Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
_____ Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
«_31_» _августа_ 2021 г.

Прогнозирование и планирование

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Организация системы государственного и муниципального управления очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Прогнозирование и планирование»

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ___ от _____ 20__ года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прогнозирование и планирование»

являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема №1. Сущность прогнозирования и планирования

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и содержание процессов планирования и прогнозирования
2. Формы планирования, виды планов и прогнозов
3. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов

Тесты:

1. Система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития:

1. План
2. Прогноз
3. Предвидение
4. Гипотеза

2. Документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач и отражает цели, приоритеты, ресурсы, источники их обеспечения, порядок и сроки выполнения:

1.План
2.Прогноз
3.Предвидение
4.Гипотеза

3. Цель прогнозирования:

1. Создать научные предпосылки для осуществления управляющих решений
2. Обоснование принятия и практической реализации управляющих решений
3. Оптимизация управляющих решений
4. Все ответы верны

5. Документ, содержащий комплекс социальноэкономических и других заданий и мероприятий, направленных на решение определенной проблемы и увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления.:

1.План
2.Прогноз
3.Программа
4.Стратегия

6. Наиболее распространенные формы планирования:

1. Директивное,
2. Индикативное,
3. Стратегическое
4. Все ответы верны

7. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социальноэкономического развития страны (отрасли, объединения, предприятия и др.), как правило, на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма, их реализации – это планирование:

1. Директивное,
2. Индикативное,
3. Стратегическое
4. Все ответы верны

8. _____ план включает в себя концептуальную (концепция социально-экономического развития); прогнозную (прогноз социально-экономического развития); планово-регулирующую (система экономических регуляторов и государственные целевые комплексные программы) части:

1. Текущий
2. Стратегический
3. Индикативный
4. Индивидуальный

9. Теория прогнозирования и планирования является составной частью
1. Экономики
2. Политики
3. Социологии
4. Менеджмента

10. В современных условиях потребность в планах и прогноза:
1. Растет
2. Снижается
3. Не изменяется
4. Отсутствует

Темы рефератов

1. Актуальность и современные проблемы планирования и прогнозирования.
2. Выбор методов планирования и прогнозирования с позиций эффективности и надежности результатов.
3. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии.

Тема № 2 Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования
Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и научные основы методологии планирования и прогнозирования
2. Основные принципы планирования и прогнозирования
3. Система планов-прогнозов и их показателей
4. Современные особенности планирования и прогнозирования в РФ
5. Порядок разработки государственных социально-экономических планов и прогнозов.

Тесты:

1. Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который классифицируют по времени упреждения:
1) макроэкономический прогноз;
3) стохастический (вероятностный);
4) смешанный прогноз;
5) верны все ответы.

2. Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования?
1) всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества;
2) использование научного инструментария;
3) использование достижений отечественного опыта формирования прогнозов;
4) использование достижений зарубежного опыта формирования прогнозов;
5) все ответы верны.

3. Какой из принципов прогнозирования предполагает рассмотрение национального хозяйства и как единый объект, и как совокупность объектов или направлений прогнозирования?
1) принцип единства политики и экономики;
2) принцип системности прогнозирования;
3) принцип научной обоснованности;
4) принцип вариантности прогнозирования;

5) все ответы верны.
4. Что является объектом исследования группы технико-экономических прогнозов?
1) перспективы развития национального хозяйства и его отраслей;
2) возможности размещения производства;
3) динамика технико- экономических показателей производства продукции и освоение ее новых видов;
4) возможности финансирования производства и перспективы структурных сдвигов в экономике;
5) все ответы верны.
5.Критерии классификации планирования по содержанию в аспекте предпринимательской деятельности
1.оперативное
2.целевое
3.стратегическое
4.тактическое
4.частичное
6.Критерии классификации планирования по степени охвата
1.оперативное
2.общее
3.стратегическое
4.тактическое
5.частичное
7.Критерии классификации планирования по предмету (объекту) планирования
1.целевое
2.потенциальное
3.стратегическое
4.тактическое
5.финансовое
8.Критерии классификации планирования по охвату
1.контурное
2.потенциальное
3.стратегическое
4.глобальное
5.детальное
9.Критерии классификации планирования по сферам функционирования
1.производство
2.потенциал
3.стратегия
4.финансы
5.маркетинг
10.Критерии классификации планирования по срокам
1.долгосрочное
2.потенциальное
3.краткосрочное
4.среднесрочное
5.маркетинговое

Темы рефератов

1. Планирование деятельности фирмы.

2. Планирование деятельности предприятия (по выбору студента).

Тема № 3 Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений
Вопросы для самопроверки:

1. Информация для прогнозирования и планирования.
2. Методы получения первичной и вторичной информации
3. Формирование выборки информации: методы, проблемы, этапы.

Тесты:

1. Сбор первичной информации в форме ответов на прямые вопросы это:
а) интервью;
б) опрос;
в) наблюдение.
2. Выборочная совокупность опрашиваемых единиц, подвергаемых повторяющимся исследованиям это:
а) панель;
б) опрос;
в) анкета.
3. Совокупность носителей данных называют:
а) анализом;
б) справками;
в) документами.
4.. Контент-анализ это:
а) традиционный анализ;
б) классический анализ;
в) количественный анализ.
5. К количественным методам исследования относятся:
а) наблюдение;
б) интервью;
в) опрос.
6. Сбор, анализ и интерпретация данных путем наблюдения это:
а) количественные исследования;
б) качественные исследования;
в) математические исследования.
7. Цепь логических построений, направленных на выявление сути анализируемого материала это:
а) внешний анализ;
б) традиционный анализ;
в) формализованный анализ.
8. Исследование содержания документа это анализ:
а) внутренний;
б) внешний;
в) юридический.
9.. Число изучаемых единиц это:
а) единицей выборки;
б) контур выборки;
в) объем выборки.
10. На основе временного ряда квартальной динамики производства электроэнергии (с 1 квартала 2020 г. по 2 квартал 2024 г.) рассчитывается прогноз производства в 3 квартале 2024 г. Этот прогноз является:

а) оперативным;
б) краткосрочным;
в) среднесрочным;
г) долгосрочным

Кейс.

Предположим, что в текущем году ВРП достиг своего потенциального уровня. Прогнозируется темп прироста ВРП на будущий год в 5%. Как должно планировать правительство региона доходы и расходы бюджета на предстоящий год? Надо ли планировать небольшой дефицит? Нужно ли добиваться сбалансированного бюджета? Надо ли существенно сократить расходы и увеличить налоговые поступления, чтобы добиться положительного бюджетного сальдо?

Тема № 4 Основные методы планирования и прогнозирования
Вопросы для самопроверки:

1. Система методов прогнозирования и планирования.
2. Методы экспертных оценок.
3. Формализованные методы прогнозирования и планирования: особенности и основные этапы реализации.
4. Методы экстраполяции.
5. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
6. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы.

Тесты:

1. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения
1.сравнения
2.корректировки по индексу цен
3.эластичности спроса
2. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары
1.экстраполяции
2.экспертных оценок
3.факторного анализа
3. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
1.директивное сверху вниз
2.индикативное снизу вверх
3.реактивное по периодам
4. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют …
1.исследования рынков
2.приоритеты развития
3.расчеты возможностей
5. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании
1.материальные
2.творческие
3.технические

6.. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию
1.экстраполяции
2.экспертных оценок
3.моделирования
7.. Матричный метод стратегического анализа является … методом
1.простым
2.упрощенным
3.сложным
8. Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия
1.экстраполяции
2.экспертных оценок
9. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по …
1.целям
2.структуре
3. источникам финансирования
10. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования
1.нормативный
2.сценарный
3.моделирования

Кейс.

Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю? Скупая проданные ранее государственные ценные бумаги?

Темы рефератов

1. Анализ и планирование финансовых результатов.
2. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.
3. Роль целевых программ в социальном развитии

Тема № 5 Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности планирования и прогнозирования в смешанной экономике на макро-уровне.
2. Планирование и прогнозирование условий общественного воспроизводства
3. Планирование и прогнозирование научно-технического прогресса
4. Планирование и прогнозирование инвестиций
5. Особенности планирования и прогнозирования на региональном уровне.
6. Планирование и прогнозирование на микро-уровне.

Тесты:
1.. Миссия экономического субъекта в процессе разработки стратегического плана
1.направление развития
2.текущие планы
3.ориентиры, цели и задачи
3.сценарный

2.. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования
1.маркетинга
2.развития
3.функциональная
3. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе …
1.частных прогнозов
2.комплексного прогноза
3.экспертных разработок
4. Характер разрабатываемых прогнозов
1.альтернативный
2.одновариантный
3.гипотетический
5. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет …
1.спрос и заказ
2.расчет параметров
3.объем эффективности
6. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса
1.нормативный
2.балансовый
3.экстраполяции
7. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозирование
1.подбора функций
2.экспоненциального сглаживания
3.линейной регрессии
8. Стратегическое планирование разрабатывается как …
1.директивное
2.самостоятельное
3.тактическое
9. Фактор, оказывающий наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения
1.налоги
2.индекс цен
3.условия труда
10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства
1.низких издержек
2.диверсификации
3.специализации

Темы рефератов

1. Стратегическое планирование.
2. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции.
3 Практика использования стратегических планов.
4. Содержание и основные функции бизнес – планирования.

Тема № 6 Прогнозирование и программное планирование социального развития

Вопросы для самопроверки:

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
2. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов.
3. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы
4. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
5. Целевые программы в социальном развитии

Кейс.

Четырем экспертам было предложено проранжировать девять факторов по степени их влияния на уровень экономического роста региона. Набор этих факторов включает: X1 – уровень налоговой нагрузки; X2 – производственный потенциал; X3 – внешнее окружение; X4 – географическое положение; X5 – научно-технический прогресс в регионе; X6 – политическая ситуация в регионе; X7 – инвестиционный климат в регионе; X8 – сбалансированность отраслевого и регионального развития; X9 – достигнутый уровень жизни населения. Проранжируйте факторы так, чтобы они отражали ваше мнение по данному вопросу.

Темы рефератов

1. Организация государственной системы прогнозирования.
2. Прогнозирование макроэкономических показателей.
3. Прогнозирование социально-экономических показателей
4. Анализ и планирование финансовых результатов.
5. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире.

Тема № 7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов
Вопросы для самопроверки:

1. Критерии эффективности прогнозирования и планирования
2. Оценка эффективности планов и прогнозов
2. Пути и методы повышения надежности и эффективности планов и прогнозов

Тесты:

1. Основная задача экономического прогнозирования:
1) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов;
3) выявление ошибок прошлых периодов;
4) перерасчет ранее заданных плановых нормативов;
5) получение прогнозных данных.
2. В какой плоскости конкретизируют прогнозирование:
1) в предсказательной;
2) в предуказательной;
3) в дескриптивной и описательной;
4) в предсказательной и предуказательной;
5) в предписательной.
3. Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?
1) сравнение полученных показателей с прогнозными;
2) практические и логические критерии истинности;
3) практика на всех стадиях прогнозирования;
4) проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость;
5) верны все ответы.

4. Какой их названных прогнозов можно отнести к группе социально-экономических прогнозов?
1) внешнеэкономический прогноз;
2) демографический прогноз;
3) прогноз развития национального хозяйства;
4) прогноз последствий НТП;
5) все ответы верны.
5. Что лежит в основе выявления объективных вариантов экономического и социального развития?
1) теоретические исследования;
2) достижения общественных наук;
3) достижения естественных наук;
4) достижения технических наук;
5) все ответы верны.
6. Какая стадия научного анализа процессов и тенденций предполагает исследование истории развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания?
1) ретроспекция;
4) ретроспекция и проспекция;
5) все стадии данного анализа.
7. На чем базируется оценка объекта прогнозирования?
1) на принципе детерминированности;
2) на принципе определенности;
3) на принципе неопределенности;
4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности;
5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.
8. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
1.Через систему натуральных и финансовых показателей
2. Через систему натуральных и стоимостных показателей
3. Через систему базисных и индексных коэффициентов
9. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?
1. Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
2.Определение точки безубыточности
3. Бюджетирование и контроллинг
10. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:
1. Моделирование с использованием метода сценариев
2. Экстраполяция
3. Интерполяция

Кейс.

На следующий год в регионе планируют следующие показатели по состоянию трудовых ресурсов: все население составит – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 0,15 млн. чел.; люди, находящиеся в психиатрических больницах – 1 тыс. чел.; люди, находящиеся в исправительных учреждениях – 2 тыс. чел.; количество безработных предположительно составит – 10 тыс. чел.; 90 тыс. чел выбыло из состава рабочей силы.

Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы.

Темы рефератов

1 Прогнозирование и программное планирование социального развития.
2. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.

3. Роль целевых программ в социальном развитии
4. Стратегические планы на уровне страны
5. Стратегические планы и приоритеты на уровне региона
6 Стратегическое планирование на микро-уровне

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

1. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / А. В. Падерин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86404.html

2. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-6040573-3-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80799.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Дополнительная учебная литература

Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90610.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 c. — 978-5-4487-0418-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79780.html

Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76054.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Эксперт // http://www.expert.ru

Вопросы экономики // http://www.vopreco.ru/

Российский Экономический Интернет Журнал // http://www.e-rej.ru/svid.htm

Экономика России XXI век. Журнал // http://www.ruseconomy.ru

http://www.rg.ru/ - Российская газета

http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm –Russian Economic Trends

http://www.vedi.ru/database.htm –Статистическая база данных от аналитической лаборатории ВЕДИ

http://stat.hse.ru/ - Статистический портал ГУ-ВШЭ

http://inecon.org/ - сайт Института экономики РАН
http://www.iet.ru/ – Институт экономики переходного периода (Россия)
http://www.beafnd.org/ru/ - Бюро экономического анализа (Россия)