

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 16:20:14

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d759deb

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**направленность (профиль) «Таможенные платежи»**

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне, овладение лексико-грамматическим минимумом в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; формирование навыков аналитического чтения, реферирование профессиональной литературы.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **«Иностранный язык (английский)»:**

ОК-2 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-3 – способность к самореализации и самообразованию.

ОК-9 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

**уметь:** делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

### 4. Содержание дисциплины.

**Я и моя семья.** Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по теме.

**Семейные традиции.** Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени.

**Дом. Жилищные условия.** Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Лексика по теме. Множественное число существительных и прилагательных.

Чтение публицистического чтения по теме.

**Высшее образование в России.** Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Дискуссия по обозначенной теме.

**Высшее образование за рубежом.** Чтение транскрипции. Безличные обороты. Аудирование текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Факультет, на котором я учусь.** Особые формы глаголов в традициях времени. Лексико-грамматические упражнения.

**Мой рабочий день.** Возвратные глаголы. Возвратные местоимения. Лексика по теме. Аудирование текста.

**Роль иностранного языка в современном мире.** Наречие. Образование наречий. Место наречия в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Национальные традиции и обычаи России.** Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

**Страны изучаемого языка.** Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола. Чтение текста справочно-информационного характера.

**Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.** Лексика обозначенной тематики. Система времён глагола.

**Путешествие и туризм.** Лексико-грамматические упражнения.

**Популярные туристические маршруты.** Чтение грамматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов) в целях понимания основного содержания.

**Планирование путешествия через турагентство.** Лексика по обозначенной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Правила речевого этикета. Запрос информации (конкретизация, ожидание информации и т.д.)

**Прохождение таможни.** Вопросительные конструкции. Лексика по изучаемой теме.

Стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

**Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.** Понимание, упорядочивание информации, определение важности информации. Работа с текстом.

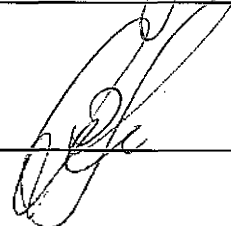
**Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.** Составление резюме. Структура предложения. Особенности письменной речи.

Разработчик: Щелотина Е.В.

Зав. кафедрой филологии и  
юридической лингвистики

Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Харитонов

  
\_\_\_\_\_  
И.В. Анциферова