

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:52:09  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные процедуры

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.

  
Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

  
Лёвкина В.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать теоретические знания и практические навыки в области таможенных процедур.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить понятие и назначение таможенных процедур;
- рассмотреть основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств при применении различных таможенных процедур;
- изучить порядок применения различных таможенных процедур;
- изучить особенности помещения товаров и транспортных средств под определённые таможенные процедуры.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений  |
|---|--|---|--|
| Код компетенции   | Наименование компетенции   |   |  |
| ПК-3  | Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пункты внешнеторговых контрактов;</li> <li>- теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров;</li> <li>- алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов;</p> <p>– навыки оформления внешнеторговой документации при перемещении товаров и транспортных средств;</p> <p>– использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов;</p> <p>– техникой анализа правовых последствий ведения внешнеторговой документации;</p> <p>- навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности</p> |   |
|  |  | <p>ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности;</p> <p>- нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности;</p> |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  |  | <p>деятельности</p> | <p>- изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу;</p> <p>– принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации;</p> <p>- осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности;</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности;</p> <p>- навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической</p> |
|--|--|---------------------|--|

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | деятельности |
|--|--|--|--------------|

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Таможенные процедуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Виды учебной работы   | Всего часов      |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 288              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 110,7            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 36               |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| практические занятия  | 72               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 150,3            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                       | 2,7              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,3              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                    | 2,4              |

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)   | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля     | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|------------|----------|-----------------------------|-------------------------|
|   |   | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                             |                         |
| 1 | Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.  | 6                |            | 10       | Тестирование, рефераты      | ПК-3                    |
| 2 | Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления и таможенная процедура экспорта.   | 4                |            | 10       | Тестирование, рефераты      | ПК                      |
| 3 | Таможенная процедура таможенного транзита и таможенная процедура таможенного склада.  | 6                |            | 10       | Тестирование, рефераты      | ПК                      |
| 4 | Таможенные процедуры переработки.   | 6                |            | 10       | Тестирование, решение задач | ПК                      |
| 5 | Таможенная процедура свободной таможенной зоны и таможенная процедура свободного склада. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и таможенная процедура временного вывоза | 4                |            | 12       | Тестирование, решение задач | ПК                      |
| 6 | Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта, таможенная процедура беспошлинной торговли.  | 6                |            | 10       | Тестирование, рефераты      | ПК                      |

|   |   |    |  |    |                             |    |
|---|---|----|--|----|-----------------------------|----|
| 7 | Таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства и специальная таможенная процедура | 4  |  | 10 | Тестирование, решение задач | ПК |
|   | Итого   | 36 |  | 72 |                             |    |

### Практические занятия

| №     | Наименование практической работы  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.  | 10          |
| 2     | Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления и таможенная процедура экспорта.   | 10          |
| 3     | Таможенная процедура таможенного транзита и таможенная процедура таможенного склада.  | 10          |
| 4     | Таможенные процедуры переработки.   | 10          |
| 5     | Таможенная процедура свободной таможенной зоны и таможенная процедура свободного склада. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и таможенная процедура временного вывоза | 12          |
| 6     | Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта, таможенная процедура беспошлинной торговли.  | 10          |
| 7     | Таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства и специальная таможенная процедура   | 10          |
| Итого |   | 72          |

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-



методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|---|-------------|
| 1     | Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления и таможенная процедура экспорта.                              | Лекция  | Деловая имитационная игра                             | 4           |
| 2     | Таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства и специальная таможенная процедура. | Лекция  | Case-study (ситуационный анализ)                      | 4           |
|       | Итого  |   |   | 8           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |   |   |
|---|--|---|---|
|   | начальный  | основной  | завершающий   |
| ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность | Основы таможенного дела  | Таможенная стоимость<br>Таможенные процедуры<br>Таможенные платежи<br>Внешнеэкономическая деятельность предприятия<br>Международное таможенное право<br>Международные конвенции и соглашения по торговле<br>Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности<br>Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности | Таможенное декларирование<br>Ценообразование во внешней торговле<br>Контракты и внешнеторговая документация<br>Таможенная логистика<br>Валютное регулирование и валютный контроль<br>Транспортная логистика<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Товарная номенклатура<br>внешнеэкономической деятельности<br>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств<br>Таможенные операции | ВЭД<br>Основы применения технических средств таможенного контроля<br>Таможенный контроль после выпуска товаров<br>Моделирование таможенных процессов |
|--|--|---|--|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций,<br>закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |  |
|--------------------------|--|--|---|--|
|                          |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)   |
| 1                        | 2  | 3  | 4   | 5  |
| ПК-3/основной            | ПК-3.1<br>Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов     | <b>Знать:</b> основные пункты внешнеторговых контрактов<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, связанных с заключением внешнеторговых контрактов<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения внешнеторговой документации и внешнеторговых контрактов | <b>Знать:</b> теоретические основы внешнеторговой деятельности в области заключения внешнеторговых договоров<br><b>Уметь:</b> навыки оформления внешнеторговой документации при перемещении товаров и транспортных средств<br><b>Владеть:</b> техникой анализа правовых последствий ведения | <b>Знать:</b> алгоритм подготовки внешнеторговой документации и заключения внешнеторговых договоров<br><b>Уметь:</b> использовать на практике способы подготовки внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов<br><b>Владеть:</b> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | внешнеторговой документации  | навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой документации для участников внешнеторговой деятельности  |
| ПК-3.2<br>Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности | <p><b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу внешнеторговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать информацию о внесении изменений в нормативно-правовую базу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа изменений в требованиях к ведению внешнеэкономической деятельности</p> | - | <p><b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные решения при выборе видов внешнеторговой документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки документов, необходимых для ведения внешнеторговой деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> изменения в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | международных договоров о внешнеэкономической деятельности |
|--|--|--|--|--|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.  | ПК-3                           | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 2 | Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления и таможенная процедура экспорта.   | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 3 | Таможенная процедура таможенного транзита и таможенная процедура таможенного склада.  | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 4 | Таможенные процедуры переработки.   | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |
| 5 | Таможенная процедура свободной таможенной зоны и таможенная процедура свободного склада. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и таможенная процедура временного вывоза | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |
| 6 | Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта, таможенная процедура беспощинной торговли.   | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, рефераты            |
| 7 | Таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства и специальная таможенная процедура   | ПК                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестирование, решение задач       |

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

#### **1. Таможенная процедура таможенного транзита – это...**

- а) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся (транспортируются) от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения с уплатой вывозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин;
- б) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся по таможенной территории Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру;
- в) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся (транспортируются) от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру;
- г) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перемещаются по таможенной территории Союза с уплатой таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, если иное не установлено таможенным законодательством.

#### **2. Какие таможенные платежи уплачиваются при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита?**

- а) НДС, акциз, таможенный сбор;
- б) вывозные таможенные пошлины, НДС, акциз, таможенный сбор;
- в) таможенные платежи не уплачиваются;
- г) с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, без уплаты налогов.

#### **3. В отношении каких товаров применяется таможенная процедура таможенного транзита?**

- а) иностранные товары и товары Союза;
- б) товары Союза;
- в) иностранные товары;
- г) в отношении категорий товаров, установленных в соответствии с таможенным кодексом ЕАЭС.

#### **4. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров, перевозимых по территории только одного государства-члена, могут быть установлены...**

- а) Договором о ЕАЭС;
- б) Таможенным кодексом ЕАЭС;
- в) Евразийской экономической комиссией;
- г) законодательством государства-члена о таможенном регулировании на территории которого осуществляется перевозка.

#### **5. Перевозка товара в соответствии с процедурой таможенного транзита может осуществляться...**

- а) российскими перевозчиками;
- б) таможенными перевозчиками;

- в) любыми перевозчиками;
- г) как и Российскими, так и таможенными.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1**

Российское предприятие, г. Москва, изготавливающие упаковочную продукцию, в качестве сырья ввозит на таможенную территорию РФ гофрированный картон. Из данного картона изготавливаются коробки для их последующей реализации на территории России. Стоимость 1 листа картона размером 1000 x 2500 см согласно внешнеторговому контракту - 60 рублей.

Согласно внешнеторговому контракту общее количество гофрированного картона – 200000 листов.

Условия поставки согласно внешнеторговому контракту – СІР – г. Москва.

Страна происхождения, отправления гофрированного картона – Финляндия.

Из 1 листа указанного картона получается 2 коробки. Стоимость одного коробка - 45 рублей.

Определить сумму таможенных платежей.

#### **Задача 2**

Российское предприятие, г. Москва вывозит в Германию части оборудования для обработки и переработки молока для замены вышедших из строя узлов.

Таможенная стоимость оборудования на момент вывоза – 150000 руб.

Таможенная стоимость части оборудования на момент обратного ввоза – 190000 рублей.

Определить сумму таможенных платежей.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Принципы применения к товарам и транспортным средствам таможенных процедур.
2. Гарантии соблюдения таможенных процедур.
3. Приостановление действия таможенной процедуры: основание, порядок. Возобновление действия режима.
4. Основные таможенные процедуры
5. Экономические таможенные процедуры

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач,

но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Вопросы к экзамену

1. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
2. ФЗ от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
3. Порядок функционирования портовой свободной экономической зоны.
4. Порядок функционирования логистической особой экономической зоны.
5. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в г. Магадан.
6. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в Калининградской области.
7. Свободная таможенная зона промышленно-производственного типа и технико-внедренческого типа.
8. Завершение действия таможенного режима свободной таможенной зоны.
9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
10. Декларирование товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
11. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
12. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
13. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
14. Определение статуса товара, изготовленного с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
15. Содержание таможенной процедуры свободного склада.
16. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада.
17. Условия включения в реестр владельцев свободных складов.
18. Обязанности владельца свободного склада.
19. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного склада, и с товарами, изготовленными из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
20. Определение статуса товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
21. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.
22. Содержание специальных упрощенных процедур.
23. Содержание таможенного режима перемещения припасов.
24. Правила пользования припасами.
25. Налогообложение операций по снабжению припасами.
26. Специальная таможенная процедура перемещение транспортных средств.
27. Временный ввоз транспортного средства.
28. Положения Киотской конвенции о таможенных процедурах.
29. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза.
30. Содержание специальной таможенной процедуры.
31. Категории товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура.
32. Сопоставление положений Киотской конвенции и Таможенного кодекса Таможенного союза о таможенных процедурах.



33. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
34. Таможенное декларирование международных почтовых отправлений.
35. Специальная таможенная процедура перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
36. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы.
37. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров по стационарным видам транспорта.
38. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
39. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.
40. Порядок таможенного оформления товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
41. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
42. Место доставки и завершение процедуры транзита, подтверждение о прибытии транспортного средства.
43. Порядок заполнения транзитной декларации.
44. Порядок предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
45. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
46. Порядок таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары.
47. Положения таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
48. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
49. Сроки хранения товаров.
50. Завершение действий таможенной процедуры таможенный склад.
51. Виды международных таможенных организаций.
52. Роль всемирной таможенной организации.
53. Роль международных договоров и соглашений с участием России в области таможенного дела. Международная Киотская конвенция 1973 г. об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
54. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности подразделений таможенных органов.
55. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
56. Проблемы вступления России в ВТО и её участие в интеграции.
57. Объекты изучения таможенной статистики.
58. Ответственность за преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
59. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
60. Выбор и изменение таможенной процедуры.

### **Задача 1**

Данные, известные из декларации на товары:

|   |   |
|---|---|
| Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ                                | ИМ 40   |
| Графа 15 Страна отправления                       | Республика Корея                                    |
| Графа 16 Страна происхождения                     | Республика Корея                                    |
| Графа 17 Страна назначения                        | Россия  |
| Графа 31 Наименование, характеристики, количество | Сигареты, содержащие табак с фильтром длиной 100 мм |
| Графа 37 ПРОЦЕДУРА                                | 4000000   |
| Графа 38 Вес нетто (кг)                           | 26190   |
| Графа 41 Дополнит. ед.                            | 27000 тысяч штук                                    |
| Графа 45 Таможенная стоимость                     | 7676084   |

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

### Задача 2

Данные, известные из декларации на товары:

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ                                | ЭК 10                         |
| Графа 15 Страна отправления                       | Россия                        |
| Графа 16 Страна происхождения                     | Россия                        |
| Графа 17 Страна назначения                        | Италия                        |
| Графа 31 Наименование, характеристики, количество | Бревна необработанные из бука |
| Графа 37 ПРОЦЕДУРА                                | 1000000                       |
| Графа 38 Вес нетто (кг)                           | 227500                        |
| Графа 41 Дополнит. ед.                            | 300 куб. м                    |
| Графа 45 Таможенная стоимость                     | 1050000                       |

### Задача 3

Данные, известные из декларации на товары:

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ                                | ЭК 10                           |
| Графа 15 Страна отправления                       | Россия                          |
| Графа 16 Страна происхождения                     | Россия                          |
| Графа 17 Страна назначения                        | Республика Корея                |
| Графа 31 Наименование, характеристики, количество | Палтус тихоокеанский без головы |
| Графа 37 ПРОЦЕДУРА                                | 1000000                         |
| Графа 38 Вес нетто (кг)                           | 2000                            |
| Графа 41 Дополнит. ед.                            |                                 |
| Графа 45 Таможенная стоимость                     | 400000                          |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью

компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. При помещении под какую таможенную процедуру необходимо внести обеспечение исполнения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин**

- а) выпуск для внутреннего потребления;
- б) экспорт;
- в) таможенный транзит;
- г) импорт.

**2. Когда у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта**

- а) с момента регистрации таможенным органом декларации на товары;
- б) в момент перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС;
- в) после выпуска товаров;
- г) до выпуска товаров.

**3. Выберите правильное определение таможенной процедуры свободной таможенной зоны**

- а) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются в пределах территории СЭЗ или её части без уплаты таможенных налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой;
- б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой;
- в) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру;
- г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары уничтожаются без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под такую таможенную процедуру.

**4. Для какой таможенной процедуры условием помещения является возможность идентификации иностранных товаров в продуктах переработки**

- а) таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- б) реимпорт;
- в) таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- г) импорт.

**5. Таможенный перевозчик – это:**

- а) посредник в таможенном оформлении;
- б) любое физическое лицо, перемещающее товар;
- в) юридическое лицо государства - члена таможенного союза;

г) осуществляет перевозку грузов, находящихся под таможенным контролем.

### Кейс-задания

**Задача 1.** Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

**Ответьте:** 1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

**Задача 2.** Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2019 товары, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью:

1. Бетономешалки с электроприводом № F435J06, № F567J87.

2. Перфораторы № R656Y778, № R343Y997.

3. Сварочный аппарат № NN8877S54.

4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих.

5. Электродрели № FF 3345T12, № FF7765T77, № FG 4431R55.

6. Сварочные электроды, и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2020. Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж № 1234 от 02.10.2019

**Задание:** 1. Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза?

2. Рассчитайте таможенные платежи, уплачиваемые для товара «Электродрель», заполнив графы 47 и В ДТ.

Код ТН ВЭД ТС – 8467219100.

Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб.

Курс доллара США к рублю – 35.0000 (для учебных целей)

Декларация подана в электронном виде.

Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

## 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

| Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета   | Максимальный балл               |
|--|---------------------------------|
| Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Грамотность и логичность изложения материала   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Системность и глубина знания программного материала  | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Правильность использования профессиональной терминологии   | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач                     | 2 (по 1 баллу за каждый вопрос) |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>12</b>                       |

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания  | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания  | 1                 |
| Полнота решения задания  | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18     | высокий                              | отлично                    |
| 13-15     | продвинутый                          | хорошо                     |
| 9-12      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 8 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,

- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания  | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания  | 1                 |
| Полнота решения задания  | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84399.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи : учебное пособие / О. В. Жикина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103975.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Киясаханов, И. Ш. Таможенное право : учебное пособие / И. Ш. Киясаханов, И. Б. Кардашова, С. Н. Бочаров. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-238-01840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71063.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3 Другие учебно-методические материалы**

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономический комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме

указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень**



## **программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Информационные технологии   |
|-------|---|---|
| 1     | Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.  | «Виды таможенных процедур» - мультимедиа презентация при проведении семинарского занятия                  |
| 2     | Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления и таможенная процедура экспорта.   |   |
| 3     | Таможенная процедура таможенного транзита и таможенная процедура таможенного склада.  | «Таможенная процедура таможенного транзита» - мультимедиа презентация при проведении семинарского занятия |
| 4     | Таможенные процедуры переработки.   |   |
| 5     | Таможенная процедура свободной таможенной зоны и таможенная процедура свободного склада. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и таможенная процедура временного вывоза |   |
| 6     | Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта, таможенная процедура беспошлинной торговли.  |   |
| 7     | Таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства и специальная таможенная процедура   |   |

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям. | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.<br>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.<br>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.<br>Клавиатура – 14шт.<br>Мышь- 14 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск<br>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br>Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и  | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран   |

|  |  |
|--|--|
| <p>индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>   | <p>для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>  |
| <p>305009, г. Курск<br/>ул. Интернациональная, д. 6-б.<br/>Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>   |
| <p>305009, г. Курск,<br/>ул. Интернациональная, д.6-б.<br/>Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>  | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>    |
| <p>305009, г. Курск,<br/>ул. Интернациональная, д.6-б.<br/>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>  | <p>Рабочие места студентов: стулья, парты.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды:<br/>«Правовое регулирование деятельности</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности». Плакат «Мировая экономика».                        |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.   | Рабочие места обучающихся: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |   |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а

также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---|-------------|---|
|                            |   |             |   |
|                            |   |             |   |