

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:44

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Правоохранительные органы и прокурорский надзор»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере деятельности правоохранительных структур как основы для обеспечения законных прав и интересов граждан, законности в деятельности органов государственной власти и управления, для укрепления правопорядка в стране, получение первоначальных сведений о суде, прокуратуре, органах выявления и расследования преступлений, адвокатуре и нотариате, а также других правоохранительных органов.

Задачи дисциплины:

- охрана личности, ее прав и свобод личность ставится в первую очередь.
- охрана общества, ее материальных и духовных ценностей.
- охрана государства, его конституционного строя и государственной целостности.

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»;
- основы законодательства о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих;
- структуру и организацию органов прокуратуры Российской Федерации;
- сущность и содержание прокурорского надзора в Российской Федерации;
- наиболее важные направления деятельности уполномоченных правоохранительных органов по выявлению и расследованию преступлений и обеспечению безопасности Российской Федерации.

**уметь:**

- анализировать структуру правоохранительной деятельности и органов ее осуществляющих;
- давать грамотную оценку работе правоохранительных органов в Российской Федерации;
- выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих аналогичные виды правоохранительной деятельности.

**владеть:**

- практическим использованием результатов правового анализа организации и деятельности правоохранительных органов в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;
- навыками предпринимать необходимые меры по защите прав и оказанию юридической помощи гражданам и организациям, на основании нормативно-правовых актов, закрепляющих сферу и объём полномочий правоохранительных органов.
- навыками толкования и использования норм нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность;
- навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- навыками решения конкретных задач, связанных с деятельностью правоохранительных органов;

- навыками ориентирования в порядке работы органов прокуратуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**ПК-7** - владение навыками подготовки юридических документов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» поддерживает межпредметные связи с одновременно изучаемой дисциплиной «Информационного права».

Получаемые в ходе изучения «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» знания необходимы для дальнейшего успешного освоения студентами дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)		
	1 курс, 2 семестр	2 курс, 3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Контактная работа	1,12 (40,3)	1,62 (58,4)	2,74 (98,7)
лекции	0,55 (20)	0,77 (28)	1,3 (48)
практические (семинарские) занятия	0,55 (20)	0,77 (28)	1,3 (48)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,01 (0,3)	0,06 (2,4)	0,07 (2,7)
Самостоятельная работа	1,88 (67,7)	0,38 (13,6)	2,26 (81,3)
Контроль		1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего о/в интерактивной форме	Лекций	Практик. (семинар.) занятий	Лабор. занятий	Атт. контак. работа	
1.	Введение в курс «Правоохранительные органы и	10	4/2	4	-			6

	прокурорский надзор»							
2.	Правосудие и его демократические основы. Судебная система России	10	4	4	-			6
3.	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	16	10/4	4	6			6
4.	Органы предварительного расследования в Российской Федерации	16	10	4	6			6
5.	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	16	10	4	6			6
6.	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	16	10	4	6			6
7.	Сущность, цели, задачи и основные направления направления прокурорского надзора	16	10	4	6			6
8.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры	16	10/4	4	6			6
9.	Сущность, предмет, задачи и основные направления направления прокурорского надзора за исполнением законов	16	10	4	6			6
10.	Сущность, предмет и основные направления направления прокурорского надзора за соблюдением прав и	12	6	2	4			6

	свобод человека и гражданина							
11.	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	9,3	4	2	2			5,3
12.	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	6	2	2	-			4
13.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	6	2	2	-			4
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	6	2	2	-			4
15.	Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	6	2	2	-			4
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,7	2,7				2,7	
	Контроль	36						
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>98,7/10</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>2,7</b>	<b>81,3</b>

**5.2 Содержание семинарских (практических) занятий**  
**Семинарское занятие № 1 «Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации».**

1. Органы внутренних дел Российской Федерации.
2. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
3. Органы юстиции Российской Федерации.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос, тестирование, презентация

**Семинарское занятие № 2 «Органы предварительного расследования в Российской Федерации».**

1. Понятие, формы предварительного расследования в России, их сходство и различия.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
4. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 3 «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи».**

1. Понятия, задачи и основы организации нотариата.
2. Порядок назначения на должность нотариуса.
3. Права и обязанности нотариуса.
4. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Правовой статус адвоката.
6. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 4 «Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации».**

1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.
2. Виды частной правоохранительной деятельности.
3. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 5 «Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры».**

1. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Принцип централизации.
3. Принцип единства.
4. Принцип законности.
5. Принцип независимости.
6. Принцип гласности.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос, презентация

**Семинарское занятие № 6 «Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов».**

1. Основные понятия прокурорского надзора, его содержание, сущность, предмет.
2. Понятие объекта, субъекта, полномочий прокурора, правовых средств прокурорского надзора, методики и тактики прокурорского надзора.
3. Цели, основные, специальные, частные задачи прокурорского надзора.
4. Характеристика основных отраслей (направлений) прокурорского надзора.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

**Семинарское занятие № 7 «Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 8 «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности».**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
3. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.
4. Особенности надзора за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности.

**Формы проведения и контроля:** устный опрос

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовка к зачету;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задачи для самостоятельной работы**

Задача 1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

Задача 2

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.



Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача 3

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача 4

В конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республике подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен:

- 1) Единства и централизации;
- 2) Единоначалия;
- 3) Гласность;
- 4) Диспозитивности.

Задача 5

Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Изменится ли решение задачи, если работник прокуратуры решит вступить в религиозную общественную организацию?

Задача 6

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

- 1) по видам правонарушений;
- 2) по надзорному субъекту;
- 3) по территориальной деятельности;
- 4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор;

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Дать общую характеристику и определить основания классификации законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих.
2. Раскрыть систему нормативных правовых актов о правоохранительных органах в зависимости от юридической силы и органов, их принявших.
3. Раскрыть действие законов и подзаконных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Указать источники официального опубликования законов и подзаконных актов.
5. Дать определение органов судебной власти.
6. Охарактеризовать место органов судебной власти среди других правоохранительных органов.
7. Перечислить и раскрыть основные признаки судебной власти.
8. Перечислить виды судопроизводства.
9. Дать определение правосудия.
10. Охарактеризовать отличительные свойства правосудия.
11. С какого времени берут свое начало суды России?
12. Структура и полномочия Судебного департамента при ВС РФ?
13. Третейские суды. Международный коммерческий арбитражный суд. Морская

- арбитражная комиссия. Порядок образования, задачи, полномочия.
14. Порядок образования, полномочия Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
  15. Функции и полномочия квалификационной коллегии судей и Высшей квалификационной коллегии судей.
  16. Порядок отбора и статус присяжных и арбитражных заседателей.
  17. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
  18. Федеральная миграционная служба РФ. Структура, задачи, полномочия.
  19. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ. Структура, задачи, полномочия.
  20. Задачи и система Федеральной таможенной службы РФ.
  21. Задачи, система, основные полномочия таможенных органов РФ.
  22. Задачи и система налоговых органов
  23. Основные направления деятельности государственной налоговой службы РФ.
  24. Федеральная регистрационная служба. Структура, задачи, основные направления деятельности.
  25. Формы осуществления предварительного расследования.
  26. Дознание и его задачи. Органы дознания.
  27. Задачи и система органов предварительного следствия.
  28. Основные полномочия следователя.
  29. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
  30. Государственные нотариальные конторы и нотариальные палаты.
  31. Нормативные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.
  32. Задачи, стоящие перед адвокатурой, и требования, предъявляемые к адвокатам.
  33. Место негосударственных органов правоохранительной деятельности в системе правоохранительных органов.
  34. Понятие сыскной деятельности.
  35. Понятие охранной деятельности.
  36. Субъекты частной правоохранительной деятельности.
  37. Определить роль и место прокуратуры в правовом государстве.
  38. Назвать гарантии закрепления и реализации принципов прокурорского надзора.
  39. Перечислить основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
  40. Назвать основные элементы кадровой работы в органах прокуратуры.
  41. Назвать структуру кадровой службы в органах прокуратуры.
  42. Раскрыть содержание понятия планирования в органах прокуратуры.
  43. Назначение делопроизводства, учета и отчетности в органах прокуратуры.
  44. Перечислить пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
  45. Перечислить основные направления совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора.
  46. Назвать направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
  47. Раскрыть организацию работы в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов.
  48. Назвать особенности проведения проверок законности административного задержания в органах Министерства внутренних дел.
  49. Назвать пути эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов.
  50. Назвать методику проведения проверки законности разрешения жалоб и заявлений граждан.
  51. Назвать основные пути совершенствования прокурорского надзора при разрешении жалоб и заявлений граждан.
  52. Определить пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно –

розыскной деятельности.

53. Перечислить полномочия прокурора при осуществлении надзора в досудебном производстве.
54. Раскрыть методику проведения прокурорских проверок исполнения законов в досудебном производстве.
55. Рассказать об организации работы по надзору за исполнением законов судебными приставами в органах прокуратуры.
56. Назвать особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.
57. Назвать методы совершенствования прокурорского надзора судебными приставами.
58. Раскрыть особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы.
59. Назвать особенности участия прокурора в суде присяжных.
60. Назвать особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей.
61. Назвать основания и порядок кассационного опротестования судебных актов по гражданским делам.
62. Назвать основания и порядок кассационного обжалования прокурором судебных актов по арбитражным делам.
63. Назвать полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.
64. Перечислить порядок опротестования прокурором незаконных решений судей об административных правонарушениях.
65. Назвать основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности.
66. Дать понятия эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
67. Дать понятия качества прокурорского надзора за исполнением законов.
68. Назвать основные пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов и всей иной деятельности прокуратуры.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих, по их содержанию.
2. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
3. Органы, осуществляющие судебную власть.
4. Суд – орган государственной власти.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Основные этапы развития российской судебной системы.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
8. Система иных арбитражных органов.
9. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
10. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.
13. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств РФ.
14. Федеральная Миграционная Служба РФ.
15. Налоговые органы Российской Федерации.
16. Таможенные органы РФ и их полномочия.
17. Задачи, организация и полномочия налоговых органов РФ.
18. Федеральная регистрационная служба: понятие, структура, задачи, основные направления деятельности.
19. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.
20. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия.

21. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
22. Нотариат в Российской Федерации.
23. Порядок назначения на должность нотариуса.
24. Права и обязанности нотариуса.
25. Адвокатура в Российской Федерации.
26. Правовой статус адвоката.
27. Структура адвокатуры и формы адвокатских образований.
28. Виды частной правоохранительной деятельности.
29. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
31. Учреждение прокуратуры в Российской империи: правовое регулирование ее деятельности; прокурорский надзор в советский период: правовое регулирование; прокурорский надзор в Российской Федерации: правовое регулирование.
32. Основные элементы работы с кадрами в органах прокуратуры.
33. Информационно – аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры; делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
34. Состояние и совершенствование координации деятельности правоохранительных органов.
35. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b>
Введение в курс «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Правосудие и его демократические основы. Судебная система России	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Органы предварительного расследования в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Органы по правовому обеспечению и правовой	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое	Промежуточный Промежуточный

помощи		занятие, самостоятельная работа	
Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	ОПК-1, ПК-7.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
---	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов,</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять</p>	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование

				<p>правовые нормы.  <b>Владеть:</b>          юридической терминологией;          навыками:          анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
2	ПК-7	<p><b>Знать:</b> задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью, проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью,  <b>Уметь:</b> своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью,  <b>Владеть:</b> навыками воздействия на уголовно-правовые отношения</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью, проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью,          современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью  <b>Уметь:</b> своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью, использовать</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью, проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью,          современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью и направления совершенствования уголовного законодательства по данной линии.  <b>Уметь:</b> своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

			<p>знание уголовно-правовых средств и методов обеспечения соблюдения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения</p>	<p>процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью, использовать знание уголовно-правовых средств и методов обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с ФЗ РФ</p>	
--	--	--	--	--	--

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций,</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>зачтено отлично</b>



	<p>умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>зачтено хорошо</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>зачтено удовлетворительно</b>

	<p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>		
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	<b>не зачтено неудовлетворительно</b>

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Прокурорский надзор. Основные понятия.
2. Предмет, цели, задачи прокурорского надзора. Виды деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
5. Система органов прокуратуры.

6. Прокуратуры основного звена. Структура, полномочия.
7. Прокуратуры среднего звена. Структура, полномочия.
8. Высшее звено системы органов прокуратуры. Структура, полномочия.
9. Система органов военных прокуратур. Структура, полномочия.
10. Специализированные прокуратуры. Структура, полномочия.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов. Предмет, цели, задачи.
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, цели, задачи.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет, цели, задачи.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет, цели, задачи.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Предмет, цели, задачи.
17. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Цели, задачи, полномочия.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Цели, задачи, полномочия.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Цели, задачи, полномочия.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Цели, задачи, полномочия.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Цели, задачи, полномочия.
22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.
23. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно – розыскную деятельность.
24. Прохождение службы в органах прокуратуры. Ограничения, накладываемые на работников прокуратуры.
25. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
26. Работа прокурора с обращениями граждан.
27. Основания вынесения представления, постановления. Порядок и сроки рассмотрения.
28. Основания вынесения протеста, предостережения. Порядок и сроки рассмотрения.
29. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
30. Участие прокуратуры в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (проверка знаний)**

1. Прокурорский надзор. Основные понятия.
2. Предмет, цели, задачи прокурорского надзора. Виды деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
5. Система органов прокуратуры.
6. Прокуратуры основного звена. Структура, полномочия.
7. Прокуратуры среднего звена. Структура, полномочия.
8. Высшее звено системы органов прокуратуры. Структура, полномочия.

9. Система органов военных прокуратур. Структура, полномочия.
10. Специализированные прокуратуры. Структура, полномочия.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов. Предмет, цели, задачи.
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, цели, задачи.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности. Предмет, цели, задачи.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Предмет, цели, задачи.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет, цели, задачи.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Предмет, цели, задачи.
17. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Цели, задачи, полномочия.
18. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Цели, задачи, полномочия.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Цели, задачи, полномочия.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Цели, задачи, полномочия.
21. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Цели, задачи, полномочия.
22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве.
23. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляемыми оперативно – розыскную деятельность.
24. Прохождение службы в органах прокуратуры. Ограничения, накладываемые на работников прокуратуры.
25. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.
26. Работа прокурора с обращениями граждан.
27. Основания вынесения представления, постановления. Порядок и сроки рассмотрения.
28. Основания вынесения протеста, предостережения. Порядок и сроки рассмотрения.
29. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
30. Участие прокуратуры в координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
31. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
32. Формы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами и органами контроля.
33. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
34. Понятие тактики и методики прокурорского надзора.
35. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.
38. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, применении мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

40. Методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно – розыскную деятельность.
41. Принесение прокурором апелляционных и кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
42. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
43. Правовое регулирование прокурорского надзора.
44. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
45. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
46. Принесение прокурором надзорных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
47. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
48. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.
49. Классификация законов и подзаконных актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих, по их содержанию.
50. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
51. Органы, осуществляющие судебную власть.
52. Суд – орган государственной власти.
53. Правосудие и его отличительные свойства.
54. Основные этапы развития российской судебной системы.
55. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
56. Система иных арбитражных органов.
57. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
58. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.
59. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
60. Основные этапы становления и развития органов внутренних дел в России.

### **Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)**

#### **Задача № 1.**

Областным судом общей юрисдикции Катков осужден за террористический акт (ст. 205 УК РФ). Им подана кассационная жалоба в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с просьбой об отмене приговора.

1. Какие судебные коллегии выделяются в судах среднего и высшего звена общей юрисдикции, и каково их предназначение?

2. Оцените с этой позиции правильность изложенного в задаче.

#### **Задача №2.**

Кировский районный суд г. Тобольска рассмотрел дело Чагина о восстановлении его на работе. Через 1 месяц после вынесенного судебного решения помощником прокурора прокуратуры Кировского района данное судебное решение было обжаловано в тот же суд в апелляционном порядке.

Охарактеризуйте ситуацию.

#### **Задача №3.**

Между предпринимателями Кузьмиными как бывшими супругами возник спор о разделе совместно нажитого в браке имущества: машины, дачи и гаража. Для его разрешения они обратились к мировому судье и на стадии предварительного слушания дела заявили ходатайство о его рассмотрении с участием присяжных заседателей, чтобы придать судебному процессу большую беспристрастность.

1. Подлежит ли данный спор разрешению в суде общей юрисдикции?
2. Дайте правовую оценку описанной ситуации.

Задача №4.

Предприниматель Пуцин обратился к своему приятелю – студенту юридического отделения строительного техникума с просьбой разъяснить, какие суды рассматривают споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Приятель рассказал про арбитражные суды и посоветовал, в случае чего, сначала обращаться в межмуниципальный арбитражный суд.

1. Оцените совет приятеля.

Задача №5.

Московский продюсер Вилкин обратился в арбитражный суд г. Москвы с иском о признании недействительными действий департамента кинематографии Министерства культуры РФ, который отказывается выдать прокатные удостоверения на его фильмы.

1. Относится ли данный спор к компетенции арбитражного суда?

Задача №6.

На решение арбитражного суда Ярославской области была подана кассационная жалоба. Однако заявитель затруднился определить местоположение того суда, который будет рассматривать эту жалобу, поскольку он знал, что Ярославская область относится к Центральному федеральному округу, но его уверяли в другом: дело по жалобе должно разбираться в федеральном арбитражном суде Волго-Вятского округа.

1. Что является местом пребывания арбитражных судов и кем оно определяется?

2. Кто прав в данной ситуации?

Задача №7.

В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость производства обыска в служебном помещении адвокатского образования.

1. Какие особенности производства следственных действий в отношении адвокатов предусмотрены действующим законодательством?

2. Следует ли при этом учитывать правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, изложенную в определении от 8 ноября 2005 г. № 439-О?

Задача №8.

В Конституционный Суд РФ обратились граждане, ранее неоднократно избравшиеся народными заседателями федеральных судов Российской Федерации, которые оспаривали конституционность ряда положений УПК РФ и ГПК РФ, в соответствии с которыми предусмотрено, что производство в суде первой инстанции осуществляется в составе одного судьи или тремя профессиональными судьями. Участие представителей общества в виде присяжных заседателей возможно только по уголовным делам, подсудным областным, краевым и равным им судам. В соответствии с государственной статистикой судами данного уровня рассматривается по первой инстанции менее одного процента уголовных дел. Поскольку присяжные заседатели участвуют не в каждом процессе (это единичные случаи), то обозначенными законами фактически нарушается конституционное право граждан Российской Федерации участвовать в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции РФ).

1. Рассмотрите данное обращение от имени Конституционного Суда РФ.

Задача №9.

Доцент кафедры гражданского права университета Ивашкин обратился в адвокатскую палату с заявлением о принятии его в адвокаты. Ивашкину было отказано в просьбе вследствие узости его специализации (он преподавал жилищное право) и отсутствия стажа практической работы по юридической специальности.

1. Оцените ситуацию.
2. Может ли быть обжаловано решение адвокатской палаты?

### Задача №10.

Сотрудник вневедомственной охраны Кузьмин был привлечен к уголовной ответственности за небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ) и приговорен к одному году лишения свободы условно. В связи с данным событием он был уволен из органов внутренних дел, хотя, по его мнению, незаконно. На предварительном расследовании и в суде защищал себя сам, а после приговора стал добиваться восстановления на работе, при этом решив: если восстановят, то параллельно будет пытаться сдать экзамен в адвокатуру и стать адвокатом.

1. Какие требования предъявляются к лицу, желающему стать адвокатом, и в каком порядке приобретает статус адвоката?
2. Существует ли разница между понятиями «адвокат» и «защитник»?

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации (для зачета)**

1. Прокуратура РФ – это:

- А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

2. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

- А) руководящим органом;
- Б) совещательным органом;
- В) законодательным органом.

3. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена

- А) ведомственной инструкцией;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Законом о прокуратуре;
- Г) Постановлением Правительства РФ.

4. К правоохранительным органам относится:

- А) адвокатура;
- Б) частные детективные и охранные предприятия;
- В) нотариат;
- Г) государственный нотариат.

5. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, которая:

- А) направлена на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства;
- Б) осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- В) осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов.

6. Требования прокурора, вытекающие из его полномочий, подлежат \_\_\_\_\_ исполнению в установленный срок.

7. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним \_\_\_\_\_ и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

8. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению \_\_\_\_\_ Российской Федерации

9. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и \_\_\_\_\_ заседателей.

10. Следственный комитет Российской Федерации является федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере \_\_\_\_\_ судопроизводства.

11. Расположите в последовательности подразделения, входящие в систему Следственного комитета РФ, в котором они упоминаются в Федеральном законе от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (ст. 12):

А) следственные отделы и следственные отделения Следственного комитета по районам, городам и приравненные к ним, включая специализированные (в том числе военные) следственные подразделения Следственного комитета;

Б) главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета по субъектам Российской Федерации (в том числе их подразделения по административным округам) и приравненные к ним специализированные (в том числе военные) следственные управления и следственные отделы Следственного комитета;

В) центральный аппарат Следственного комитета.

12. Расположите в последовательности систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации в том порядке, в котором они упоминаются в Федеральном конституционном законе от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (ст.1):

А) районные суды, городские суды, межрайонные суды;

Б) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;

В) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;

Г) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

13. Расположите виды судопроизводств в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 2 ст. 118 Конституции РФ («Судебная власть осуществляется посредством ...»):

А) административного;

Б) конституционного;

В) уголовного;

Г) гражданского.

14. Расположите требования к судьям в том порядке, в котором они упоминаются в ст. 119 Конституции РФ:



- А) высшее юридическое образование;
- Б) граждане РФ;
- В) достигшие 25 лет;
- Г) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

15. Расположите формы прокурорского реагирования в том порядке, в котором они упоминаются в Федеральном законе от 17 января 1992 года № 2202-1 (ст.ст.23,24.25,25.1):

- А) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- Б) представление прокурора;
- В) постановление прокурора;
- Г) протест прокурора.

16.

<p>А) _____ об устранении нарушений закона вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению.</p>	<p>А) предостережение.</p>
<p>Б) в целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам, а при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях, содержащих признаки экстремистской деятельности, руководителям общественных (религиозных) объединений и иным лицам _____ о недопустимости нарушения закона.</p>	<p>Б) представление.</p>

17.

<p>А) суд по интеллектуальным правам -</p>	<p>А) может создаваться субъектом Российской Федерации для рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта Российской Федерации.</p>
<p>Б) конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации</p>	<p>Б) является специализированным арбитражным судом, рассматривающим в пределах своей компетенции дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанций.</p>

18.

А) частный охранник -	А) гражданин Российской Федерации, достигший восемнадцати лет, прошедший профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника, сдавший квалификационный экзамен, получивший в установленном настоящим Законом порядке удостоверение частного охранника и работающий по трудовому договору с охранной организацией.
Б) частный детектив -	Б) гражданин Российской Федерации, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, получивший в установленном настоящим Законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий услуги.

19.

А) арбитражные апелляционные суды являются -	А) судами по проверке в кассационной инстанции законности вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации и арбитражных апелляционных судов, а в случаях, установленных федеральными законами, - судебных актов, принятых судами кассационной инстанции, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным конституционным законом.
Б) арбитражные суды округов являются -	Б) судами по проверке в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов субъектов Российской Федерации, принятых ими в первой инстанции.

20.

А) Конституционный Суд Российской Федерации является -	А) судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
Б) Верховный Суд Российской Федерации является.	Б) высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом

(для экзамена)

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:
  - а) охрана правопорядка
  - б) борьба с преступностью
  - в) издание специальных нормативно-правовых актов
  - г) препятствие правонарушениям
  
2. Кто не относится к правоохранительным органам:
  - а) суд
  - б) полиция
  - в) прокуратура
  - г) Государственная Дума
  
3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:
  - а) суда
  - б) полиции
  - в) прокуратуры
  - г) нотариата
  
4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:
  - а) суда
  - б) полиции
  - в) прокуратуры
  - г) адвокатуры
  
5. Что входит в обязанности полиции:
  - а) прием и регистрация заявлений
  - б) пресечение правонарушений
  - в) профилактика правонарушений среди молодежи
  - г) все перечисленное
  
6. Важнейшее предназначение правоохранительной деятельности — обеспечение в демократическом обществе режима \_\_\_\_\_.
  
7. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним \_\_\_\_\_ и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.
  
8. \_\_\_\_\_ - это властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе.
  
9. Прокуратура РФ представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени \_\_\_\_\_ надзор за исполнением действующего законодательства.
  
10. Следственный комитет Российской Федерации является федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере \_\_\_\_\_ судопроизводства.

11. Расположите в правильной последовательности. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

- А) прокуратуры субъектов Российской Федерации;
- Б) приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- Г) научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами;
- Д) прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

12. Расположите в последовательности систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации:

- А) районные суды, городские суды, межрайонные суды;
- Б) верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;
- В) военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;
- Г) специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.

13. Расположите виды судопроизводств «Судебная власть осуществляется посредством ....

- А) административного;
- Б) конституционного;
- В) уголовного;
- Г) гражданского.

14. Расположите требования к судьям в том порядке, в котором они упоминаются в ст. 119 Конституции РФ:

- А) высшее юридическое образование;
- Б) граждане РФ;
- В) достигшие 25 лет;
- Г) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

15. Установите соответствие между названиями юридических профессий и их происхождением от латинских терминов.

Юридические профессии

- А) нотариус
- Б) юрист
- В) адвокат
- Г) прокурор

Происхождение термина

- 1) от латинского *procurare* - заботиться
- 2) от латинского *advocatus* — юридический консультант
- 3) от латинского *notarius* — писец
- 4) от латинского *juris* — право

16.

<p>А) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции.</p>	<p>А) Министерство юстиции РФ (Минюст России)</p>
<p>Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния, обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере регистрации некоммерческих организаций.</p>	<p>Б) Министерство внутренних дел РФ (МВД России)</p>

17.

<p>А) составная часть единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, предназначенная для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>А) прокуратура</p>
<p>Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории РФ.</p>	<p>Б) полиция</p>

18.

<p>А) частный охранник -</p>	<p>А) гражданин Российской Федерации, достигший восемнадцати лет, прошедший профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника, сдавший квалификационный экзамен, получивший в установленном настоящим Законом порядке</p>
------------------------------	--

	удостоверение частного охранника и работающий по трудовому договору с охранной организацией.
Б) частный детектив -	Б) гражданин Российской Федерации, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, получивший в установленном настоящим Законом порядке лицензию на осуществление частной детективной (сыскной) деятельности и оказывающий услуги.

19.

А) следователь	А) должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие
Б) судья	Б) должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК.

20.

А) Конституционный Суд РФ	А) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
Б) Конституционный (уставный) суд субъекта РФ	Б) высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом

### Кейс-задания

1. Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?

2. Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?

3. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:

- а) не вступивший в законную силу;
- б) вступивший в законную силу?

4. Генеральный прокурор РФ при участии научно-исследовательского института прокуратуры подготовил проект закона, усиливающего уголовную ответственность за ряд тяжких преступлений, и направил его (проект) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ для обсуждения и принятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Введение в курс «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Правосудие и его демократические основы. Судебная система России	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, презентация, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Органы предварительного расследования в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно



			работы, рефераты		
7	Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, презентация, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	ОПК-1, ПК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14	Прокурорский надзор за исполнением законов	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

	администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	экзамену и (или) бланковое тестирование	
15	Участие прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	ОПК-1, ПК-7	Задачи для самостоятельной работы, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.
2. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>.
2. Правоохранительные органы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
6. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
7. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).
8. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
9. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
10. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для лекционных занятий**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правоохранительные органы и прокурорский надзор», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест- это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, принципы, методы) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не

исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При

подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в курс «Правоохранительные органы и прокурорский надзор»	Презентация «Понятие и система правоохранительных органов»
2	Правосудие и его демократические основы. Судебная система России	
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации	Презентации «Органы ФСБ РФ»
4	Органы предварительного расследования в Российской Федерации	
5	Органы по правовому обеспечению и правовой помощи	
6	Негосударственные организации обеспечения правоохранительной деятельности в Российской Федерации	
7	Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора	
8	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры	Презентация «Прокуратура РФ»
9	Сущность, предмет, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов	
10	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	
11	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно – розыскной деятельности	
12	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	
13	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	
14	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	
15	Участие прокурора в рассмотрении судом	



уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях, дел арбитражными судами	
--	--

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Правоохранительные органы и прокурорский надзор» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации,	

		Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Гражданское судопроизводство», «Административное право».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).