

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

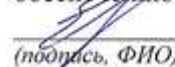
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Калуцких Г.Н., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению финансового анализа организаций

Задачи:

- изучить сущность и специфику анализа финансовой отчетности;
- изучить методику проведения экспресс-анализа финансовой деятельности организации;
- изучить методику оценки финансового состояния организации; изучить методику анализа финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомиться с методами прогнозирования финансового состояния организации.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления финансового анализа; методы финансового анализа;
- информационное обеспечение финансового анализа;
- приемы выявления и оценки резервов улучшения финансового состояния.

уметь:

- провести анализ финансовой отчетности по видам;
- выявить и обосновать резервы улучшения финансового состояния; выявить вероятность банкротства организации; провести рейтинговую оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.

владеть:

- методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности;
- системой экономических показателей используемых в финансовом анализе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет и анализ и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,2 (42)	1,2 (42)

лекции	0,4 (14)	0,4 (14)
практические (семинарские) занятия	0,8 (28)	0,8 (28)
Самостоятельная работа	0,8 (30)	0,8 (30)
Курсовые работы	-	-
Контроль (зачет)	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,22(8)	0,22(8)
лекции	0,11(4)	0,11(4)
практические (семинарские) занятия	0,11(4)	0,11(4)
Самостоятельная работа	1,67(60)	1,67(60)
Курсовые работы	-	-
Контроль (зачет)	0,11(4)	0,11(4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (се-мин.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности.	10	6	2	4	-	4
2.	Анализ бухгалтерского баланса.	12	6	2	4	-	6
3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	12	6	2	4	-	6
4.	Анализ состава и движения капитала организации	12	6	2	4	-	6
5.	Анализ отчета о движении денежных средств.	12	8	2	6	-	4
6.	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	14	10	4	6	-	4
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		72	42	14	28	-	30

5.2 Заочная форма обучения

	Всего часов в	В том числе контактная работа	Сам.
--	---------------	-------------------------------	------

№	Наименование раздела (темы)	трудоемкости	Всего	Лекций	Практ. (семин.) занятий	Лабор. занятий	работа (инд.) работа
1.	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности.	8	2	2	-	-	6
2.	Анализ бухгалтерского баланса.	8	2	-	2	-	6
3.	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	6	-	-	-	-	6
4.	Анализ состава и движения капитала организации	12			-	-	12
5.	Анализ отчета о движении денежных средств.	8	2	-	2	-	6
6.	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	26	2	2	-	-	24
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		72	8	4	4	-	60

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1-2

Тема: «Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности»

1. Содержание цели, принципы, задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методологическая основа анализа финансовой отчетности.
3. Основные пользователи финансовой отчетности
4. Основные виды отчетности.
5. Объем бухгалтерской отчетности

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 3-4

Тема: «Анализ бухгалтерского баланса»

1. Содержание бухгалтерского баланса.
2. Методы анализа бухгалтерского баланса.
3. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала.
4. Состав и структура пассивной части баланса.
5. Анализ источников средств финансирования.
6. Сущность, содержание финансового состояния организации.
7. Система показателей финансового состояния организации
8. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности
9. Анализ и оценка финансовой устойчивости

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных за-

дач, презентации.

Семинарское занятие № 5-6.

Тема: «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»

1. Состав, структура доходов и расходов.
2. Анализ и оценка динамики доходов и расходов, факторов их формирования.
3. Задачи анализа финансовых результатов деятельности.
4. Показатели прибыли.
5. Анализ бухгалтерской прибыли до налогообложения.
6. Факторные исследования прибыли от реализации.
7. Анализ использования прибыли предприятия.
8. Система показателей рентабельности.
9. Анализ показателей рентабельности различных направлений деятельности.
10. Факторный анализ рентабельности продаж.
11. Анализ показателей рентабельности имеющихся ресурсов.
12. Анализ доходности собственного капитала

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, презентации.

Семинарское занятие № 7-8.

Тема: «Анализ состояния и движения капитала организации»

1. Анализ состава и движения собственного капитала по форме «Отчет об изменениях капитала».
2. Анализ и оценка обоснования оптимальной структуры средств финансирования по данным формы «Отчет об изменениях капитала».
3. Понятие «чистые активы».
4. Порядок оценки стоимости чистых активов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Семинарское занятие № 9-11

Тема: «Анализ отчета о движении денежных средств»

1. Классификация денежных потоков.
2. Цель, задачи анализа денежных потоков.
3. Методика анализа денежных потоков.
4. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методом.
5. Коэффициентный метод анализа денежных потоков.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Семинарское занятие № 12-14.

Тема: «Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности»

1. Раскрытие финансовой информации в «Приложении к бухгалтерскому балансу».
2. Анализ объема, динамики, структуры и состояния нематериальных активов.
3. Анализ основных средств.
4. Инвестиционная политика организации.
5. Объекты инвестирования.
6. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.
7. Особенности анализа дебиторской и кредиторской задолженностей.
8. Показатели анализа и оценки дебиторской и кредиторской задолженностей.
9. Показатели эффективности управления обязательствами.
10. Способы управления обязательствами

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Определить остаток денежных средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составит: от финансовой деятельности (-2,98 млн. руб.), от инвестиционной деятельности (-13,05 млн. руб.). Величина притоков и оттоков по текущей деятельности составляет соответственно 164,74 млн. руб. и (-147,95 млн. руб.). Остаток денежных средств на конец отчетного периода 4,68 млн. руб.

Задание 2.

Организация в отчетном периоде получила от покупателей продукции денежные средства в размере 780 тыс. руб., прибыль от основной деятельности составила 210 тыс. руб., платежи поставщикам - 350 тыс. руб., приобретено оборудование стоимостью 224 тыс. руб., выплаты по оплате труда 140 тыс. руб., проценты по банковскому депозиту - 200 тыс. руб., платежи по расчетам с бюджетом - 120 тыс. руб. Определить величину чистого денежного потока.

Задание 3.

Определить коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала составит 1,13, а коэффициент рентабельности продаж — 1,27.

Задание 4.

Определить количество оплаченных акций, если чистые активы предприятия - 1500 тыс. руб.; уставный капитал -1000 тыс. руб.; рыночная стоимость одной акции - 1,2 тыс. руб., балансовая стоимость акций - 1 тыс. руб.

Задание 5

Определить величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от продажи - 2000 тыс. руб.; постоянные затраты — 300 тыс. руб.; переменные затраты 700 тыс. руб.

Задание 6.

Рассчитать рентабельность продаж, если объем продаж - 6000 тыс. руб., переменные затраты — 3500 тыс. руб., постоянные затраты — 1300 тыс. руб.

Задание 7.

Имеются следующие данные: убыток от продажи товаров составил — 3 тыс. руб.; сумма уплаченных процентов за кредит — 8 тыс. руб.; выручка от продажи основных средств - 20 тыс. руб., их остаточная стоимость — 5 тыс. руб.; получены от поставщика штраф и неустойка за несвоевременную поставку товаров — 3 тыс. руб.; начислены налог на прибыль — 2 тыс. руб. и дивиденды учредителям - 4 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль, которая должна быть отражена в отчете о финансовых результатах.

Задание 8.

Имеются следующие данные: убыток от продажи товаров составил — 3 тыс. руб.; сумма уплаченных процентов за кредит — 8 тыс. руб.; выручка от продажи основных средств - 20 тыс. руб., их остаточная стоимость — 5 тыс. руб.; получены от поставщика штраф и неустойка за несвоевременную поставку товаров — 3 тыс. руб.; начислены налог на прибыль — 2 тыс. руб. и дивиденды учредителям - 4 тыс. руб. Рассчитать чистую прибыль, которая должна быть отражена в отчете о финансовых результатах

Задание 9.

Определить средний срок хранения готовой продукции, если выручка от продажи составляет — 25 600 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг 19 900 тыс. руб., среднегодовые остатки готовой продукции — 1400 тыс. руб.:

Задание 10.

Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48 %, оборачиваемость оборотных активов — 2,5 оборота, рентабельность капитала — 12 %.

Задание 11.

По следующим данным рассчитать коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы - 21 700 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 5000 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 14 600 тыс. руб.

Задание 12.

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов -80 тыс. руб.

Задание 13.

Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

Задание 14.

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов -80 тыс. руб.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ финансового состояния организации.
2. Анализ имущества организации и источников его финансирования.

3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
4. Анализ деловой активности организации.
5. Анализ дебиторской задолженности организации.
6. Анализ кредиторской задолженности организации.
7. Оценка имущественного положения организации.
8. Оценка состояния и использования собственного капитала организации.
9. Оценка структуры и эффективности использования заемного капитала организации.
10. Анализ состава, структуры и использования оборотных средств организации.
11. Анализ формирования чистой (нераспределенной) прибыли организации.
12. Анализ амортизируемого имущества организации.
13. Анализ источников формирования запасов организации.
14. Анализ финансовых результатов от реализации товаров, работ, услуг организации.
15. Факторный анализ формирования прибыли от продаж в организации.
16. Анализ состояния расчетов организации.
17. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) в организации.
18. Анализ рентабельности и пути ее повышения в организации.
19. Диагностика риска банкротства организации.
20. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее укрепления.
21. Анализ платежеспособности предприятия и пути ее укрепления.
22. Анализ расчетов с покупателями и поставщиками и их совершенствование.
23. Анализ расчетов с разными кредиторами и дебиторами и их совершенствование.
24. Анализ налогооблагаемой прибыли и его совершенствование.
25. Современные методы анализа кредитоспособности предприятий в качестве клиентов банка.
26. Анализ движения денежных средств прямым методом.
27. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
28. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/ заочная)	Этап освоения компетенции (или ее части)
Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
Анализ бухгалтерского баланса.	ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Анализ состава и движения	ПК-1	лекция, практические	Промежуточный

капитала организации	ПК-2	занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
Анализ отчета о движении денежных средств.	ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-2	<p>Знать: основные направления финансового анализа</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности</p>	<p>Знать: основные направления и информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам и выявить вероятность банкротства организации</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности и системой экономических показателей используемых в финансовом анализе;</p>	<p>Знать: основные направления финансового анализа; методы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам; выявить вероятность банкротства организации; провести рейтинговую оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности; умением использования анализа</p>	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование

				финансовой отчетности в процессе управления организацией	
2	ПК-1	<p>Знать: основные направления финансового анализа; методы финансового анализа;</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам выявить вероятность банкротства организации</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности системой экономических показателей используемых в финансовом анализе</p>	<p>Знать: основные направления финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа, методы финансового анализа</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам; выявить и обосновать резервы улучшения финансового состояния; выявить вероятность банкротства организации</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности; системой экономических показателей используемых в финансовом анализе;</p>	<p>Знать: основные направления финансового анализа; методы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа; приемы выявления резервов улучшения финансового состояния</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам; выявить и обосновать резервы улучшения финансового состояния; выявить вероятность банкротства организации; провести рейтинговую оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности; системой экономических показателей используемых в финансовом анализе</p>	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование
3	ПК-2	<p>Знать: основные направления финансово-</p>	<p>Знать: основные направления финансово-</p>	<p>Знать: основные направления финансово-</p>	Вопросы и задания к зачету, и

		<p>го анализа; методы финансового анализа; приемы выявления и оценки резервов улучшения финансового состояния.</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам выявить вероятность банкротства организации выявить и обосновать резервы улучшения финансового состояния;</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности</p>	<p>го анализа; информационное обеспечение финансового анализа, методы финансового анализа</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам; выявить и обосновать резервы улучшения финансового состояния; выявить вероятность банкротства организации провести рейтинговую оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности; системой экономических показателей используемых в финансовом анализе;</p>	<p>го анализа; методы финансового анализа; информационное обеспечение финансового анализа;</p> <p>приемы оценки резервов улучшения финансового состояния</p> <p>Уметь: провести анализ финансовой отчетности по видам; обосновать резервы улучшения финансового состояния; выявить вероятность банкротства организации; провести рейтинговую оценку финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: методическими и методологическими основами анализа финансовой отчетности; системой экономических показателей используемых в финансовом анализе; умением использования анализа финансовой отчетности в процессе управления организацией</p>	/или бланковое тестирование
--	--	--	--	---	-----------------------------

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала;	от 100 до 75% правильных отве-	зачтено

	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	ТОВ	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено

	<p>небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопро- 	менее 35% правильных ответов	Не зачтено

	сов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность и принципы финансового анализа.
2. Задачи и содержание финансового анализа.
3. Источники информации финансового анализа.
4. Виды анализа финансовой отчетности.
5. Основные группы пользователей финансовой отчетности.
6. Общая оценка бухгалтерского баланса (чтение бухгалтерского баланса).
7. Анализ ликвидности баланса.
8. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
9. Оценка показателей финансовой устойчивости.
10. Анализ показателей деловой активности.
11. Анализ источников формирования чистой прибыли.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ и оценка рентабельности организации.
14. Оценка запаса финансовой прочности.
15. Оценка состояния собственного капитала по данным бухгалтерского баланса.
16. Порядок расчета, оценка величины и динамики чистых активов.
17. Основные понятия, связанные с движением денежных средств.
18. Прямой метод анализа движения денежных средств.
19. Косвенный метод анализа движения денежных средств.
20. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств.
21. Анализ нематериальных активов.
22. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
23. Анализ дебиторской задолженности.
24. Анализ кредиторской задолженности.
25. Использование финансовых коэффициентов в процессе анализа финансовой отчетности.
26. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
27. Значение анализа финансовой отчетности для финансового планирования.
28. Методы и методика анализа финансовой отчетности.
29. Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации.
30. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации.
31. Анализ состава, структуры динамики пассивов и активов организации.
32. Анализ и оценка состава структуры динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
33. Анализ состава структуры и динамики оборотных активов.
34. Диагностика риска банкротства организации.
35. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации по данным формы № 2.
36. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации по данным формы № 2.
37. Анализ показателей содержащихся в приложениях к бухгалтерскому балансу.
38. Анализ состава, структуры и динамики расходов по элементам затрат.

39. Анализ состава и структуры краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
 40. Оценка влияния инфляционного фактора на показатели финансовой отчетности организации.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
 Вариант 1.**

1. Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа:
 А) вертикальный;
 Б) трендовый;
 В) горизонтальный.
2. Индексный метод факторного анализа позволяет определить влияние на выручку от продаж:
 А) рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов;
 Б) величины основных средств и фондоотдачи основных средств;
 В) количества проданной продукции и цен.
3. Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:
 А) сопоставимости;
 Б) оперативности;
 В) конфиденциальности
4. Стандартный прием анализа финансовой отчетности:
 А) корреляционный;
 Б) вертикальный;
 В) операционный.
5. Какая статья баланса является составной частью собственного капитала:
 А) задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов;
 Б) резервы предстоящих расходов;
 В) добавочный капитал.
6. Общую структуру активов характеризует коэффициент соотношения _____ активов.
7. Основным признаком группировки статей актива баланса считается степень их _____.
8. Структуру пассивов характеризует коэффициент соотношения _____ средств
9. Коэффициент текущей ликвидности позволяет оценить, насколько краткосрочные обязательства покрываются _____.
10. Финансовая устойчивость является отражением стабильного превышения _____ над расходами.

11. Определите соответствие:

1. коэффициент маневренности	А. характеризует долю собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме активов предприятия
2. коэффициент покрытия инвестиций	Б. определяется как отношение собственного капитала к величине всех активов предприятия

3. коэффициент финансовой независимости	В. равен отношению собственных оборотных средств фирмы к общей величине собственных средств
---	---

12. Определите соответствие:

1. коэффициент оборачиваемости активов	А. показывает, сколько раз за период совершается полный цикл производства и обращения, приносящий соответствующий доход.
2. коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	Б. показывает скорость их реализации
3. коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов	В. показывает скорость оборота материальных и денежных ресурсов предприятия за период

13. Определите соответствие:

1. рентабельность капитала	А. характеризует эффективность использования капитала, вложенного на длительный срок
2. рентабельность основных средств	Б. характеризует эффективность использования собственного капитала и показывает, сколько прибыли приходится на единицу собственного капитала предприятия
3. рентабельность инвестиционного (перманентного) капитала	В. отражает эффективность использования внеоборотных активов, измеряемую величиной прибыли, приходящейся на единицу стоимости средств.

14. Определите соответствие:

1. по данным отчета о движении денежных средств	А. можно на основе изучения соотношения величины собственного и заемного капитала оценить финансовую устойчивость предприятия
2. по данным бухгалтерского баланса	Б. можно изучить оборачиваемость активов и изменение этих показателей, состав, структуру и динамику доходов и расходов
3. по данным отчета о финансовых результатах	В. можно изучить денежные потоки организации в виде поступлений (притоков) и расходования (оттоков) денежных средств в разрезе текущей (обычной), инвестиционной и финансовой деятельности за два года

15. Определите соответствие:

1. искажение бухгалтерской отчетности	А. компенсирование (погашение) статей актива и пассива путем неправомерного зачета требований и обязательств
2. фальсификация бухгалтерской отчетности	Б. произвольная оценка статей Баланса также приводит к грубому искажению финансового результата и стоимости имущества организации
3. вуалирование бухгалтерской отчетности	В. сокрытие тех или иных особенностей в структуре имущества и источников его формирования

16. В какой последовательности в бухгалтерском балансе отражаются его разделы:

А) Капитал и резервы;

- Б) Краткосрочные обязательства;
- В) Внеоборотные активы;
- Г) Оборотные активы;
- Д) Долгосрочные обязательства

17. В какой последовательности в отчете о движении денежных средств показываются денежные потоки:

- А) от финансовых операций;
- Б) от текущих операций;
- В) от инвестиционных операций;

18. В какой последовательности в отчете о финансовых результатах отражаются показатели:

- А) прибыль до налогообложения;
- Б) чистая прибыль;
- В) прибыль от продаж;
- Г) валовая прибыль

19. Определите последовательность отражения статей доходов и расходов от обычных видов деятельности в «Отчете о финансовых результатах»:

- А) валовая прибыль (убыток);
- Б) себестоимость продаж;
- В) управленческие расходы;
- Г) прибыль (убыток) от продаж;
- Д) выручка;
- Е) коммерческие расходы

20. Укажите последовательность этапов проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности:

- А) углубленный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) предварительный анализ (эспресс-анализ) бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- В) обобщение результатов анализа, формулирование выводов и разработка рекомендаций, направленных на улучшение финансового состояния и повышение финансовых результатов деятельности организации.

Вариант 2.

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной:

- А) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- В) статистической отчетности.

2. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

- А) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
- Б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
- В) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

3. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

- А) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;

- Б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- В) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

4. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

- А) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;
- Б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;
- В) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

5. Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется:

- А) баланс-брутто;
- Б) баланс-нетто;
- В) сальдовый баланс.

6. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по _____ стоимости.

7. Значение показателя «Валовая прибыль (убыток)» в отчете о финансовых результатах определяется как разница между выручкой и _____.

8. Статья «Управленческие расходы» в отчете о финансовых результатах предназначена для отражения расходов, связанных с управлением, если они учитываются на счете 26 «Общехозяйственные расходы» и затем списываются бухгалтерской записью _____.

9. Если стоимость чистых активов получилась с отрицательным знаком, то эта сумма отражается в Отчете об изменениях капитала в _____.

10. Сегмент, информация по которому является наиболее существенной и соответственно подлежит обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности, называется _____.

11. Определите соответствие:

1. санируемый баланс	А. составляется при разделении одного хозяйствующего субъекта на ряд юридических лиц
2. разделительный баланс	Б. составляется периодически, в течение всего времени существования организации
3. текущий баланс	В. составляется в тех случаях, когда организация приближается к банкротству

12. Определите соответствие:

1. бухгалтерская отчетность	А. содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени
2. статистическая отчетность	Б. единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
3. оперативная отчетность	В. содержит сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности, как в натуральном, так и в стоимостном выражении

13. Определите соответствие

1. сводная отчетность	А. составляется за отчетный год, дает более полную информацию об имущественном и финансовом положении организации
2. годовая отчетность	Б. составляется организациями, имеющими дочерние или зависимые общества
3. промежуточная отчетность	В. составляется за более короткий отчетный период, нарастающим итогом с начала года

14. Определите соответствие:

1. отчет об изменениях капитала	А. предназначен для характеристики финансовых результатов ее деятельности за отчетный период
2. отчет о финансовых результатах	Б. отражает остатки денежных средств на начало года и конец отчетного периода, и потоки денежных средств (поступление и расходование) в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации
3. отчет о движении денежных средств	В. показывает структуру собственного капитала организации, представленную в динамике

15. Определите соответствие:

1. уставный капитал акционерного общества	А. это номинальная стоимость акций фирмы, распределенных между акционерами
2. складочный капитал	Б. это номинальная стоимость долей, распределенных между участниками (учредителями) фирмы
3. уставный капитал общества с ограниченной ответственностью	В. капитал, составленный из долей участников полного товарищества или товарищества на вере

16. Укажите правильную последовательность состава годовой бухгалтерской отчетности:

- А) бухгалтерский баланс;
- Б) приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- В) отчет о финансовых результатах;
- Г) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

17. Укажите последовательность этапов составления годовой бухгалтерской отчетности

- А) выявляется окончательный финансовый результат;
- Б) осуществляется сверка расчетов с дебиторами и кредиторами;
- В) проводится годовая инвентаризация всех статей баланса;
- Г) уточняется оценка имущества.

18. Укажите правильную последовательность разделов бухгалтерского баланса:

- А) Капитал и резервы;
- Б) Краткосрочные обязательства;
- В) Внеоборотные активы;
- Г) Оборотные активы;
- Д) Долгосрочные обязательства

19. Укажите правильную последовательность статей доходов и расходов от обычных видов деятельности, отраженных в «Отчете о финансовых результатах»:

- А) валовая прибыль (убыток);
- Б) себестоимость продаж;

- В) управленческие расходы;
- Г) прибыль (убыток) от продаж;
- Д) выручка;
- Е) коммерческие расходы

20. Определите правильную последовательность уровней нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ

- А) методические рекомендации, инструкции;
- Б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- В) учетная политика организации;
- Г) ФЗ «О бухгалтерском учете».

Кейс-задания

Кейс 1.

Рассчитайте рентабельность продаж, если объем продаж составляет 6000 тыс. руб., переменные затраты 3500 тыс. руб., постоянные затраты 1300 тыс. руб.

Кейс 2.

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал 1000 тыс. руб., резервный капитал 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы 580 тыс. руб., кредиторская задолженность 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов 80 тыс. руб.

Кейс 3.

21. В 1 квартале 20__ года ООО «Нива» реализовало продукцию собственного производства. Затраты на изготовление продукции составили 7 000 000 рублей. Выручка от продажи продукции составила 10 450 000 рублей, в т.ч. НДС (20%).

Рассчитать валовую прибыль и указать в какой форме отчетности она отражается.

Кейс 4. Общая сумма расходов ООО «Нива», связанных со сбытом продукции за 1 квартал 20__ года составила 38 000 000 рублей. Сюда вошли расходы по доставке. В соответствии с принятой на предприятии учетной политикой общехозяйственные расходы отражаются на счете 26, а в конце отчетного периода списываются в дебет счета 90. Общая сумма общехозяйственных расходов составила 170 000 руб. Определить прибыль (убыток) от продаж, учитывая, что валовая прибыль составила 250 000 000 руб.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2

практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-2	Устный опрос, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работы, презентации	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работы, презентации	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных за-	Вопросы и задания к зачету и	Устно, письменно

			дач, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работ	(или) бланковое тестирование	
5	Тема 5	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работ	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-2	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания, рефераты, задания для самостоятельной работ	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Науменко, Т. С. Анализ финансовой отчетности : рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-8906953-46-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98054.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без необоснованных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические и организационно-методические основы анализа финансовой отчетности.	
2	Анализ бухгалтерского баланса.	Слайд – презентация «Анализ бухгалтерского баланса»
3	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	Слайд – презентация «Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации»
4	Анализ состава и движения капитала организации	
5	Анализ отчета о движении денежных средств.	

6	Анализ пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности	
---	--	--

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
- 5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, , проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России», «Методика анализа финансовой отчетности». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-

	8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества.

ва. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.