

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:18:24

Уникальный программный ключ:

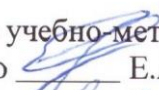
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Таможенный контроль после выпуска товаров»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенная логистика»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Гостева М.И., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Общей целью дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является дать теоретические знания и практические навыки в области решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе.

Основные задачи курса «Таможенный контроль после выпуска товаров»:

- закрепление у обучающихся навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;
- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами;
- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование обучающихся на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у обучающихся навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;
- место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;
- механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;
- основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;
- порядок организации и проведения таможенной ревизии;
- возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

уметь:

- осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;
- анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;
- определять соответствие данных, заявленных в ГТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД.

владеть:

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»:

- ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-9 - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;
 ПК-13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Декларирование товаров», «Таможенные операции», «Основы технических средств таможенного контроля», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Технологии таможенного контроля (практикум)».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,11 (40)	1,11 (40)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
Самостоятельная работа	0,89 (32)	0,89 (32)
Контроль	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления	10	6	2	4	-	4
2.	Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля.	8	4	2	2	-	4
3.	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления.	8	4	2	2	-	4
4.	Контроль таможенной стоимости товаров после	12	8	4	4	-	4

	выпуска товаров для внутреннего потребления.						
5.	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС.	10	4	2	2	-	6
6.	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	10	6	4	2	-	4
7.	Проведение таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	14	8	4	4	-	6
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	Итого	72	40	20	20	-	32

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления»

1. Таможенный кодекс Таможенного Союза об основных понятиях, используемых при производстве таможенного контроля.
2. Сущность и правовое значение назначения таможенного контроля в системе мер обеспечения экономической безопасности.
3. Система управления рисками.

Семинарское занятие № 2. «Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля»

1. Виды и формы проведения таможенного контроля согласно Таможенному кодексу ТС.
2. Порядок проведения таможенных проверок.
3. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
4. Задержание товаров и документов при проведении таможенного контроля.

Семинарское занятие № 3. «Основы аудита и бухгалтерского учета применяемы при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления»

1. Сущность и значение бухгалтерского учета при осуществлении таможенного контроля.
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Основные требования к ведению бухгалтерского учета в РФ.

3. Основные методы аудита применяемые таможенными органами при проведении таможенного контроля.

Семинарское занятие № 4. «Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров для внутреннего потребления»

1. Заявление таможенной стоимости декларантом. Основные методы определения таможенной стоимости товаров. Перечень документов предоставляемых декларантом для подтверждения таможенной стоимости товаров в зависимости от выбранного метода определения таможенной стоимости.

2. Отражение операций по приобретению и распоряжению товарами на таможенной территории РФ в бухгалтерском учете организаций и индивидуальных предпринимателей осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

3. Особенности контроля таможенной стоимости товаров в зависимости от формы таможенного контроля.

4. Контроль таможенной стоимости отдельных видов товаров.

Семинарское занятие № 5. «Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС»

1. Случаи освобождения юридических лиц от уплаты таможенных пошлин и НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

2. Постановление на учет и отражение в бухгалтерском учете организаций товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС.

3. Особенности таможенного контроля целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС в зависимости от формы таможенного контроля.

Семинарское занятие № 6. «Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами»

1. Правовое регулирование оптовой и розничной торговли в РФ.

2. Законодательство РФ по защите прав потребителей.

3. Ведение бухгалтерского учета организациями осуществляющими оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.

4. Формы и методы таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.

Семинарское занятие № 7. «Проведение таможенного контроля в отношении товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности»

1. Понятие объектов интеллектуальной собственности. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

2. Формы и методы таможенного контроля в отношении товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
2. Порядок назначения и организации таможенной проверки (ревизии).
3. Порядок проведения таможенной проверки (ревизии).
4. Методические подходы к проведению таможенной проверки (ревизии).
5. Направления таможенной проверки (ревизии).

6. Таможенно-банковский контроль за внешнеторговыми сделками. Особенности проверок
7. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки (ревизии).
8. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.
9. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
10. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
11. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
12. Взаимодействие таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.
13. Совершенствование методов и приемов финансового контроля.
14. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект.
15. Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
16. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения.
17. Таможенная проверка и её основные формы: общая и специальная.
18. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений.
19. Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю.
20. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи

Примерная тематика рефератов:

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Место и роль финансового контроля в экономике государства.
3. Совершенствование методов и приемов финансового контроля.
4. Таможенный контроль в системе финансового контроля.
5. Роль посттаможенного контроля в экономической безопасности России.
6. Организация посттаможенного контроля в таможенном союзе.
7. Информационное обеспечение посттаможенного контроля.
8. Совершенствование форм и методов посттаможенного контроля.
9. Таможенная проверка как форма финансового контроля.
10. Организация и проведение таможенной ревизии.
11. Методика проведения таможенной ревизии.
12. Применение системы управления рисками в посттаможенном контроле.
13. Организация и проведение скоординированных с налоговыми и правоохранительными органами проверочных мероприятий.
14. Подготовка и планирование таможенной ревизии.
15. Внешнеэкономическая деятельность как объект таможенного контроля.
16. Внешнеэкономические контракты и международные торговые расчеты в практике осуществления посттаможенного контроля.
17. Особенности бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономической деятельности.
18. Бухгалтерский учет и аудит операций в иностранной валюте.
19. Бухгалтерский учет и аудит экспортных операций.

20. Бухгалтерский учет и аудит импортных операций.
21. Методические основы проведения таможенной ревизии.
22. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.
23. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Формы, методы и порядок проведения таможенного контроля.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Основы аудита и бухгалтерского учета применяемы при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров для внутреннего потребления.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Проведение таможенного контроля в отношении товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности.	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
--	----------------------------------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-8	Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся таможенного контроля после выпуска товаров. Уметь: применять нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.	Знать: основные положения российского законодательства, Евразийского экономического союза, касающиеся таможенного контроля после выпуска товаров. Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности.	Знать: основные положения российского законодательства, Евразийского экономического союза и международные конвенции и соглашения, касающиеся таможенного контроля после выпуска товаров. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин в своей практической деятельности; на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: навыками реализации и защиты прав в профессиональной сфере деятельности.	Вопросы к зачету, тестовые задания
2.	ПК-4	Знать: правила интерпретации	Знать: правила интерпретации,	Знать: способы контроля	Вопросы к зачету,

		ТН ВЭД. Уметь: определять код товара. Владеть: навыками использования ТН ВЭД.	группы и разделы, расположенные в ТН ВЭД. Уметь: применять правила интерпретации на практике. Владеть: правилами применения правил интерпретации.	заявленного кода товара. Уметь: применять на практике ТН ВЭД и контролировать правильность определения кода товара. Владеть: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.	тестовые задания
3.	ПК-9	Знать: виды таможенных платежей. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области налогообложения, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.	Знать: порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. Уметь: использовать практику расчета сумм налогов и таможенных платежей. Владеть: техникой анализа основных показателей уплаты таможенных платежей.	Знать: способы контроля за полной и своевремен- ностью поступления таможенных платежей. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: приемами анализа эффективности взимания таможенных платежей.	Вопросы к зачету, тестовые задания
4.	ПК-13	Знать: место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе	Знать: основания и порядок осуществления таможенного контроля после	Знать: механизм выбора участников внешнеэкономиче- ской деятельности	Вопросы к зачету, тестовые задания

	таможенного регулирования Российской Федерации. Уметь: осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;. Владеть: способами борьбы с контрафактными товарами.	выпуска товаров. Уметь: организовывать обеспечение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.	для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. Владеть: навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.	
--	--	---	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено

	<p>современной учебной и научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено

	основной литературы.		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска.
3. Таможенная ревизия как историческая форма таможенного контроля после выпуска.
4. Сравнительная характеристика общей и специальной таможенной ревизии.
5. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
6. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенной политики страны.
7. Цели, задачи, предметно-объектная область таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
10. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
11. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
12. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
13. Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.
14. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
15. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
16. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
17. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.
18. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
19. Таможенная проверка (ревизия): сущность, принципы, функции, цели и задачи.
20. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
21. Порядок назначения и организации таможенной проверки (ревизии).
22. Порядок проведения таможенной проверки (ревизии).
23. Методические подходы к проведению таможенной проверки (ревизии).
24. Направления таможенной проверки (ревизии).

25. Таможенно-банковский контроль за внешнеторговыми сделками. Особенности проверок.
26. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки (ревизии).
27. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
28. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
29. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
30. Взаимодействия таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

Тестовые задания

1. Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является...

- а) Договор о ЕАЭС;
- б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
- в) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
- г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.

2. Аббревиатура ТКПВТ означает...

- а) Таможенный контроль после выпуска товаров;
- б) Технический контроль после выпуска товаров;
- в) Технологический контроль после выпуска товаров;
- г) Таможенный контроль предварительной информации после выпуска товаров.

3. К объектам таможенного контроля относятся...

- а) Товары и транспортные средства;
- б) Таможенные и иные документы;
- в) Деятельность лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- г) Все перечисленное.

4. Технические средства таможенного контроля применяются...

- а) В целях повышения эффективности таможенного контроля;
- б) Для ведения таможенной статистики;
- в) По инициативе декларанта.

5. Сколько форм таможенного контроля регламентировано в ТК ЕАЭС

- а) 10;
- б) 9;
- в) 8;
- г) 7.

6. Таможенная проверка это форма таможенного контроля или мера обеспечивающая проведение таможенного контроля...

- а) Форма таможенного контроля;
- б) Мера обеспечивающая проведение таможенного контроля.

7. Какой статьей ТК ЕАЭС регламентировано проведение таможенной проверки...

- а) 331;
- б) 1;
- в) 2;
- г) 3.

8. Таможенная проверка проводится...

- а) до регистрации декларации на товары;
- б) после выпуска товаров;
- в) в момент регистрации декларации на товары;
- г) после предоставления предварительной информации.

9. Таможенная проверка подразделяется на...

- а) выездную;
- б) камеральную;
- в) специальную;
- г) особенную.

10. Под проверяемыми лицами понимаются следующие лица...

- а) лица обладающие полномочиями в отношении товаров после их выпуска;
- б) декларант;
- в) перевозчик;
- г) водитель.

11. При проведении таможенного контроля возможно применение ТСТК...

- а) по личной инициативе сотрудника таможенного органа;
- б) на основе СУР;
- в) по инициативе декларанта;
- г) по личной инициативе руководителя подразделения.

12. Верификация — установление в процессе таможенного осмотра (досмотра) соответствия _____ перемещаемого товара (состава, количества, массы) тем сведениям о нем, которые представлены в декларирующих документах.

13. Определите соответствие.

1. Таможенный осмотр	А) проводится в отношении товаров, посредством нарушения целостности упаковки и вскрытия грузовых мест
2. Таможенный досмотр	Б) проводится в отношении товаров и транспортных средств, с целью выявления несанкционированного вскрытия грузовых мест и средств идентификации
3. Камеральная таможенная проверка	В) проверка в месте нахождения проверяемого лица.
4. Выездная таможенная проверка	Г) проверка проводится путем изучения и анализа сведений, содержащихся в таможенных декларациях и (или) коммерческих, транспортных (перевозочных) и иных документах, представленных проверяемым лицом при совершении таможенных операций и (или) по требованию таможенных органов, документов и сведений государственных органов государств-членов, а также других документов и сведений, имеющих у таможенных органов и касающихся проверяемого лица.

14. Диагностика — это _____ сущности объекта таможенного контроля, т. е. определение его вида и назначения, установление различных его свойств, а также возможных изменений состояния объекта в процессе его перемещения, хранения и воздействия на него разных причин и условий (в том числе криминальных).

15. При проведении таможенной проверки таможенными органами не могут проверяться...

- а) факт помещения товаров под таможенную процедуру;
- б) достоверность сведений, заявленных в таможенной декларации и (или) содержащихся в документах, подтверждающих сведения, заявленные в таможенной декларации;
- в) состояние банковского счета;
- г) соблюдение условий использования товаров в соответствии с таможенными процедурами.

16. Определить очередность в соответствии с нормами права установленными ТК ЕАСЭС. Выездные таможенные проверки подразделяются на следующие виды:

- а) внеплановая выездная таможенная проверка;
- б) плановая выездная таможенная проверка;

в) встречная внеплановая выездная таможенная проверка.

17. Национальным законодательством РФ установлены нормы права, регламентирующие проведение таможенной проверки?

а) Да;

б) Нет;

в) В ЕАЭС установлены только национальным законодательством Республики Беларусь.

18. Камеральная таможенная проверка назначается...

а) декларантом;

б) таможенным инспектором;

в) начальником таможенного органа.

19. Выездная таможенная проверка назначается в соответствии...

а) национальным законодательством РФ;

б) законодательством ЕАЭС.

20. Определите правильную последовательность в цепочке связи. Этапы таможенных операций при назначении таможенного досмотра и использования ТСТК...

а) Поручение на таможенный досмотр и применение ТСТК;

б) Резолюция на докладной записке;

в) Докладная записка;

г) принятие решения о проведении таможенного досмотра (на основе СУР).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной

аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Коварда, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 124 с. — 978-5-4383-0093-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82302.html>
2. Гунтаев, Р. И. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс] / Р. И. Гунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 128 с. — 978-5-4383-0116-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82301.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции / Е.И. Андреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 60 с. — 978-5-9590-0893-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69980.html>
2. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80778.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы

вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающихся. Специфической задачей обучающихся в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность и значение таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления	«Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
2	Формы, методы и порядок	«Формы и порядок проведения таможенного

	проведения таможенного контроля.	контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
3	Основы аудита и бухгалтерского учета применяемые при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров для внутреннего потребления.	
4	Контроль таможенной стоимости товаров после выпуска товаров для внутреннего потребления.	
5	Контроль целевого использования товаров ввезенных на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и НДС.	
6	Проведение таможенного контроля в отношении лиц осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.	
7	Проведение таможенного контроля в отношении товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности.	«Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	