Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению _____ Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Технологии таможенного контроля (практикум)»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.
© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Общей целью является дать теоретические знания и практические навыки в области применения технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Основные задачи курса «Технологии таможенного контроля (практикум)» – рассмотреть основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств; рассмотреть технологию автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств; изучить технологию таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного овладения дисциплиной «Технологии таможенного контроля (практикум)» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- основные технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- роль таможенного контроля в таможенном оформлении товаров и транспортных средств.

уметь:

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- использовать практику таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств;
- формами таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)»:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-3 - способность владения навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

ПК-11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части Б1.Б ООП. «Технологии таможенного контроля (практикум)» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Основы применения технических средств таможенного контроля».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего

Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
лекции практические (семинарские) занятия	0,56 (20) 1,11 (40)	0,56 (20) 1,11 (40)
Самостоятельная работа	1,33 (48)	1,33 (48)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	0,39 (14)	0,39 (14)
лекции практические (семинарские) занятия	0,11 (4) 0,28 (10)	0,11 (4) 0,28 (10)
Самостоятельная работа	3,36 (121)	3,36 (121)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	**Экзамен**	**Экзамен**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Общие понятия технологий таможенного контроля.	14	8	2	6	-	6
2.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом.	14	8	2	6	-	6
3.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.	14	8	2	6	-	6
4.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы.	14	8	2	6	-	6
5.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным	16	10	4	6	-	6

	транспортом.						
6.	Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.	16	8	4	4	-	8
7.	Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.	20	10	4	6	-	10
	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	144	60	20	40	-	48

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоем кости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Общие понятия технологий таможенного контроля.	22	4	2	2	-	18
2.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом.	20	2	-	2	-	18
3.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.	18	2	-	2	-	16
4.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы.	18	2	2	-	-	16
5.	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом.	20	2	-	2	-	18
6.	Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами	18	-	-	-	-	18

	транспорта.						
7.	Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.	19	2	-	2	-	17
	Контроль	9	-	-	-	-	-
	Итого	144	14	4	10	-	121

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Общие понятия технологий таможенного контроля»

1. Современная система законодательного обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль.
4. Формы таможенного контроля.
5. Особенности таможенного контроля при предварительном таможенном декларировании.
6. Формы и образцы заполнения основных документов, подлежащих таможенному контролю.

Семинарское занятие № 2. «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом»

1. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения автомобильным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу за период существования таможенных органов в Российской Федерации.
2. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Таможенного союза.

Семинарское занятие № 3. «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом»

1. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения железнодорожным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу за период существования таможенных органов в Российской Федерации.
2. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.

Семинарское занятие № 4. «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы»

1. Содержание конвенции ИКАО 1944 г. И приложений к ней № 6, 9. Двусторонние договоры о международном воздушном сообщении.
2. Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных воздушных перевозках.

Семинарское занятие № 5. «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом»

1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных морских и внутренних водных перевозках.

2. Общие требования при таможенном оформлении и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза морским или речным транспортом.

Семинарское занятие № 6. «Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта»

1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
2. Особенности организации перемещения товаров стационарными видами транспорта, основные понятия и определения.

Семинарское занятие № 7. «Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений»

1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль международных почтовых отправлений.
2. Виды международных почтовых отправлений. Сопроводительные документы на международные почтовые отправления. Перечень предметов, запрещенных к пересылке в международных почтовых отправлениях (в отправлениях письменной корреспонденции и посылочных отправлениях).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;

- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1

Компания ОАО «Международные перевозки», осуществляющая перевозки международных грузов автомобильным транспортом предоставила информацию о товарах и транспортных средствах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу.

Информация была направлена в 9-25. Автомобиль с товаром прибыл в пункт пропуска на границе в 10-30. Инспектор пограничного таможенного поста потребовал предоставления бумажных документов (накладной – CMR, инвойса и др. товаросопроводительных и товаротранспортных документов). Таможенный контроль бумажных документов на границе занял 3 часа 45 мин.

В результате партия товаров не была отправлена далее железнодорожным транспортом в соответствии с графиком мультимодальной перевозки.

Сроки перевозки были увеличены на сутки. Получатель товара предъявил финансовые претензии компании ОАО «Международные перевозки» за срыв сроков транспортировки товара, что было предусмотрено условиями договора перевозки.

В целях возмещения ущерба компания ОАО «Международные перевозки» обратилась с иском в суд на действия таможенных органов.

Правомерны ли были действия таможенных органов и получит ли компания ОАО «Международные перевозки» возмещение убытков.

Задача 2

Компания ОАО «Скорость», осуществляющая перевозки международных грузов автомобильным транспортом предоставила информацию о товарах и транспортных средствах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу.

Информация была направлена в 01.05. 2014 в 9-25. Автомобиль с товаром прибыл в пункт пропуска на границе в 10-30 03.06.2014. Инспектор пограничного таможенного поста потребовал предоставления бумажных документов (накладной – CMR, инвойса и др. товаросопроводительных и товаротранспортных документов).

Таможенный контроль бумажных документов на границе занял 3 часа 45 мин. В результате партия товаров не была отправлена далее морским транспортом в соответствии с графиком мультимодальной перевозки. Сроки перевозки были увеличены на 3-е суток.

Получатель товара предъявил финансовые претензии компании ОАО «Международные перевозки» за срыв сроков транспортировки товара, и за необходимость оплаты хранения товара в порту в зоне таможенного контроля, что было предусмотрено условиями договора перевозки.
В целях возмещения ущерба компания ОАО «Скорость» обратилась с иском в суд на действия таможенных органов.
Правомерны ли были действия таможенных органов и получит ли компания ОАО «Скорость» возмещение убытков.

Задача 3

Компания ОАО «Пегас», осуществляющая перевозки международных грузов автомобильным транспортом предоставила информацию о товарах и транспортных средствах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу.
Информация была направлена в 11-00. Агент перевозчика получил от таможенного органа электронное сообщение о времени подачи и регистрации предварительной информации и уникальный идентификационный номер перевозки. Автомобиль с товаром прибыл в пункт пропуска на границе в 14-30.
Инспектор пограничного таможенного поста потребовал предоставления бумажных документов (накладной – CMR, инвойса и др. товаросопроводительных и товаротранспортных документов). Таможенный контроль бумажных документов на границе занял 4 часа, при этом досмотр не проводился.
В результате партия товаров не была отправлена далее морским транспортом в соответствии с графиком мультимодальной перевозки. Сроки перевозки были увеличены на сутки.
Получатель товара предъявил финансовые претензии компании ОАО «Международные перевозки» за срыв сроков транспортировки товара, и за необходимость оплаты хранения товара в порту в зоне таможенного контроля, что было предусмотрено условиями договора перевозки.
В целях возмещения ущерба компания ОАО «Пегас» обратилась с иском в суд на действия таможенных органов.
Правомерны ли были действия таможенных органов и получит ли компания ОАО «Пегас» возмещение убытков.

Задача 4

Компания ОАО «Международные перевозки», осуществляющая перевозки международных грузов автомобильным транспортом предоставила информацию о товарах и транспортных средствах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу.
Информация была направлена 15.06.2014 в 11-20 Агент перевозчика получил от таможенного органа электронное сообщение о времени получения и регистрации предварительной информации в 11-30 и уникальный идентификационный номер перевозки. Автомобиль с товаром прибыл в пункт пропуска на границе в 16-30 того же дня. Таможенный пост «Пограничный» - код таможенного поста 15 257 648., № сообщения о прибытии 3 475 847. На транспортном средстве перевозится 3 партии товара, которым присвоены следующие уникальные идентификационные номера перевозки (45 845, 45 846, 45 847).Коды товаров, содержащихся в товарных партиях: 8304, 8201, 8215, 8206. Общий вес брутто товара 4800 кг. Транспортное средство рег. № С 065 МК 78 RUS.
Накладная международного образца – CMR № 12315 от 11.06.2014., № талона при въезде - 35 790 от 15.06.2014 Буквенный код страны регистрации транспортного средства (RUS).
Прием информации о прибытии транспортного средства осуществлялся ст. инспектором Ивановым С.М. № личной номерной печати (ЛНП) 14 856. Старший смены гл. инспектор Кирилов В.И. № личной номерной печати (ЛНП) 11 417.
Требуется формировать таможенный номер накладной.

Задача 5

Компания ОАО «Молния» перевозит в адрес российского покупателя товар - лабораторную посуду. На данный товар не представлены документы, подтверждающие их безопасность. В транспортных (перевозочных) и коммерческих документах имеются сведения о том, что ввозимый товар относится к товарам, раздела III Единого перечня товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе.

Какие действия должно предпринять должностное лицо таможенного органа в отношении данных товаров, какие штампы проставляются в этом случае на транспортных и товаросопроводительных документах.

Задача 6

Компания ОАО «Фаст» ввозит партию товаров –предметы детской одежды. В предоставленных при пересечении границы документах, которые были поданы в электронном виде 15.09.2014 в 10 ч. 15 мин. отсутствуют сведения об общем весе брутто (с упаковкой) перевозимых товаров и сведения о дате выдачи санитарно-карантинного сертификата № 34518. Интересы перевозчика представляет компания – экспедитор «Логистика». Сообщение о прибытии принял инспектор таможенного поста Крайний (код таможенного поста 0234 897) Псковской таможни, Петров А.И. № ЛНП 29123.

Требуется:

Описать порядок действий должностных лиц в данной ситуации.

Какое максимальное время должно занять предоставление недостающих сведений?

Заполнить форму запроса недостающих сведений

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оцените место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Сформулируйте принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Классифицируйте объекты таможенного контроля.
4. Перечислите формы и приведите порядок проведения таможенного контроля.
5. Опишите взаимную административную помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.
6. Охарактеризуйте особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП-75.
7. Поясните особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по КАРНЕТ АТА.
8. Охарактеризуйте нормативное регулирование международных перевозок автомобильным транспортом.
9. Поясните особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
10. Охарактеризуйте технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом.
11. Охарактеризуйте технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
12. Перечислите особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом между государствами СНГ.
13. Перечислите особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами автомобильным транспортом между государствами СНГ.
14. Поясните специфику технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом, связанную с участием России в Таможенном союзе.

15. Охарактеризуйте перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
16. Поясните особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.
17. Охарактеризуйте нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.
18. Приведите особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.
19. Охарактеризуйте технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
20. Охарактеризуйте технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.
21. Поясните особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом между государствами СНГ.
22. Охарактеризуйте особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом между государствами СНГ.
23. Оцените специфику технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом, связанную с участием России в Таможенном союзе.
24. Приведите особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.
25. Охарактеризуйте нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
26. Поясните особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
27. Охарактеризуйте технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
28. Поясните особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом между государствами СНГ.
29. Охарактеризуйте особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом между государствами СНГ.
30. Оцените специфику технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанную с участием России в Таможенном союзе.
31. Приведите перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
32. Укажите особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
33. Охарактеризуйте нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.
34. Проанализируйте особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров транспортных средств морским и речным транспортом.
35. Приведите технологию таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.

Примерная тематика рефератов:

1. Применение тепловых методов в технологии таможенного контроля.
2. Технология таможенного контроля писем.
3. Применение досмотровых комплексов в таможенном контроле крупногабаритных объектов.

4. Применение рентгеновских инспекционных досмотровых систем с функцией идентификации веществ объектов контроля методом дуальных энергий в технологии таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств.
5. Рентгеновские досмотровые системы в технологии таможенного контроля багажа и ручной клади.
6. Применение регистраторов фото и видеоинформации в технологии таможенного контроля.
7. Технологии таможенного контроля (по решаемой задаче).
8. Применение технических средств в технологиях таможенного контроля (по видам средств, по решаемой задаче).
9. Инновации технологий таможенного контроля (по видам объектов таможенного контроля).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Общие понятия технологий таможенного контроля.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	**ОК-8**	Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: применять нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных	Знать: основные положения российского законодательства, законодательства Евразийского экономического союза, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных	Знать: основные положения российского законодательства, законодательства Евразийского экономического союза и международные конвенции и соглашения, касающиеся организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин в	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		актов.	актов, регулирующих отношения в профессиональ-ной сфере деятельности.	своей практической деятельности; на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: навыками реализации и защиты прав в профессиональ-ной сфере деятельности.	
2.	**ПК-3**	Знать: теоретические основы таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: применять технические средства таможенного контроля. Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.	Знать: основные технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности. Владеть: техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств.	Знать: роль таможенного контроля в таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: формами таможенного контроля товаров и транспортных средств.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
3.	**ПК-11**	Знать: формы таможенного Декларирования. Уметь: выбирать вид декларации, соответствующий обстоятельствам	Знать: таможенное оформление отдельных категорий товаров, к которым применяются	Знать: принципы организации, а также, технологию, формы и методы применения таможенных операций в	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		перемещения товаров через таможенную границу. Владеть: навыками таможенного контроля заявленных в декларации сведений о товаре.	меры экономической политики. Уметь: применять при проведении таможенного контроля международные конвенции и договора. Владеть: навыками проведения таможенных операций при таможенном декларировании товаров и транспортных средств.	торговом и неторговом обороте. Уметь: применять механизм взаимодействия институтов государственной власти обеспечивающих исполнение законодательства Российской Федерации о запретах и ограничениях. Владеть: навыками проведения документального контроля представленных таможенных деклараций документов на предмет подлинности и достоверности, а также правильности их оформления.	
4.	**ПК-15**	Знать: основные виды таможенных экспертиз. Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров. Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Знать: теоретические основы порядка назначения экспертиз в таможенных целях. Уметь: работать с нормативными документами, регламентирую-щими порядок назначения экспертиз в таможенных целях. Владеть: методологией назначения таможенных экспертиз.	Знать: потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле заявленного кода ТН ВЭД; технологию организации и порядок проведения таможенной	Вопросы к экзамену, тестовые задания

				экспертизы. Уметь: применять технологию проведения таможенной экспертизы и использования ее результатов. Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров.	

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	от 100 до 75% правильных ответов	**отлично**
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и	от 75% до 50 % правильных	**хорошо**

	последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	ответов	
«удовлетворительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов	**удовлетво-рительно**
«неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или	менее 35% правильных ответов	**неудовлетво-рительно**

	непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Место таможенного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Принципы применения технологий таможенного контроля.
3. Объекты таможенного контроля.
4. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
5. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-участников Таможенного союза.
6. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по конвенции МДП-75.
7. Особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом по КАРНЕТ АТА.
8. Нормативное регулирование международных перевозок автомобильным транспортом.
9. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
10. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом.
11. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом физическими лицами.
12. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом между государствами СНГ.
13. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами автомобильным транспортом между государствами СНГ.
14. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
15. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств автомобильным транспортом.
16. Особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом.
17. Нормативное регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом.
18. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств железнодорожным транспортом.

19. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.
20. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом.
21. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом между государствами СНГ.
22. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами железнодорожным транспортом между государствами СНГ.
23. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
24. Особенности организации международных перевозок воздушным транспортом.
25. Нормативное регулирование международных перевозок воздушным транспортом.
26. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
27. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом.
28. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом между государствами СНГ.
29. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами воздушным транспортом между государствами СНГ.
30. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
31. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств воздушным транспортом.
32. Особенности организации международных перевозок морским и речным транспортом.
33. Нормативное регулирование международных перевозок морским и речным транспортом.
34. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров транспортных средств морским и речным транспортом.
35. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
36. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом.
37. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом между государствами СНГ.
38. Особенности технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами морским и речным транспортом между государствами СНГ.
39. Специфика технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом, связанная с участием России в Таможенном союзе.
40. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств морским и речным транспортом.
41. Особенности организации международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.
42. Нормативное регулирование международного перемещения товаров стационарными видами транспорта.

43. Особенности применения форм таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
44. Технология таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.
45. Особенности технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта между государствами СНГ.
46. Специфика технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта, связанная с участием России в Таможенном союзе.
47. Перспективы совершенствования технологий таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.
48. Особенности организации таможенного контроля международных почтовых отправлений.
49. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений.
50. Нормативное регулирование перемещения международных почтовых отправлений экспресс - почтой.
51. Технология таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых морским и речным транспортом.
52. Применение тепловых методов в технологии таможенного контроля.
53. Технология таможенного контроля писем.
54. Применение досмотровых комплексов в таможенном контроле крупногабаритных объектов.
55. Применение рентгеновских инспекционных досмотровых систем с функцией идентификации веществ объектов контроля методом дуальных энергий в технологии таможенного контроля крупногабаритных грузов и транспортных средств.
56. Рентгеновские досмотровые системы в технологии таможенного контроля багажа и ручной клади.
57. Применение регистраторов фото и видеоинформации в технологии таможенного контроля.
58. Технологии таможенного контроля (по решаемой задаче).
59. Применение технических средств в технологиях таможенного контроля (по видам средств, по решаемой задаче).
60. Инновации технологий таможенного контроля (по видам объектов таможенного контроля).

Тестовые задания

1. Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является…

А) Договор о ЕАЭС;
Б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союз;
В) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
Г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.

2. Таможенный контроль представляет собой:

А) вид государственного контроля;
Б) оперативно-розыскное мероприятие;
В) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации.

3. К объектам таможенного контроля относятся…

А) Товары и транспортные средства;
Б) Таможенные и иные документы;
В) Деятельность лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
Г) Все перечисленное.

4. Технические средства таможенного контроля применяются…

А) В целях повышения эффективности таможенного контроля;
Б) Для ведения таможенной статистики;
В) По инициативе декларанта.

5. Сколько форм таможенного контроля регламентировано в ТК ЕАЭС

А) 10;
Б) 9;
В) 8;
Г) 7;

6. Каким разделом регламентировано проведение таможенного контроля…

А) 1;
Б) 2;
В) 6;
Г) 7;

7. Сколько мер обеспечивающих проведение таможенного контроля регламентировано в ТК ЕАЭС

А) 5;
Б) 6;
В) 7;
Г) 13.

8. Форма таможенного контроля, в результате реализации которой производится вскрытие грузовых мест…

А) таможенный осмотр;
Б) таможенный досмотр;
В) таможенная проверка;
Г) выездная таможенная проверка.

9. При проведении таможенного контроля возможно применение ТСТК…

А) по личной инициативе сотрудника таможенного органа;
Б) на основе СУР;
В) по инициативе декларанта;
Г) по личной инициативе руководителя подразделения.

10. Таможенная проверка проводится…

А) до регистрации декларации на товары;
Б) после выпуска товаров;
В) в момент регистрации декларации на товары;
Г) после предоставления предварительной информации.

11. Для выявления тайников и сокрытых вложений применяются…

А) таможенные процедуры;
Б) формы таможенного контроля;
В) декларирование товаров;
Г) предварительное информирование.

12. Тайники — это специальные хранилища, изготовленные в целях _____и нелегального их перемещения или особо оборудованные и приспособленные для этого конструктивные емкости, пустоты, а также предметы, предварительно подвергшиеся разборке, демонтажу или переустройству.

13. Сокрытые вложения — это предметы, материалы или вещества, нелегально размещаемые _____(элементах) грузов (товаров) или транспортных средствах без признаков специального приспособления их (этих мест) для сокрытия объектов.

14. Верификация — установление в процессе таможенного осмотра (досмотра) соответствия _____перемещаемого товара (состава, количества, массы) тем сведениям о нем, которые представлены в декларирующих документах.

15. Диагностика — это_____ сущности объекта таможенного контроля, т. е. определение его вида и назначения, установление различных его свойств, а также возможных изменений состояния объекта в процессе его перемещения, хранения и воздействия на него разных причин и условий (в том числе криминальных).

16. Определите соответствие.

1. Таможенный осмотр	А) проводится в отношении товаров, посредством нарушения целостности упаковки и вскрытия грузовых мест
2. Таможенный досмотр	Б) проводится в отношении товаров и транспортных средств, с целю выявления несанкционированного вскрытия грузовых мест и средств идентификации
3. Личный таможенный досмотр	В) осуществляется в отношении физических лиц.
4. Таможенный осмотр помещений и территорий	Г) форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров в местах их нахождения, а также мест их нахождения.

17. Определите соответствие.

1. ДРТ	А) Для контроля содержимого ручной клади, багажа, среднегабаритных и крупногабаритных грузов
2. ИДК	Б) Стационарного и мобильного типа
3. Металлоискатель	В) Прибор для анализа содержания драгоценных металлов
4. Техническое средство идентификации	Г) Средство поиска

18. ТСТК могут использоваться при реализации…

А) всех форм таможенного контроля;
Б) таможенного досмотра;
В) таможенного осмотра;
Г) таможенной проверки.

19. МИДК располагается на базе…

А) таможенного склада;
Б) склада временного хранения;
В) автомобильной базе;
Г) склада получателя.

20. Определите правильную последовательность в цепочке связи. Этапы таможенных операций при назначении таможенного досмотра и использования ТСТК…

А) Поручение на таможенный досмотр и применение ТСТК;
Б) Резолюция на докладной записке;
В) Докладная записка;
Г) принятие решения о проведении таможенного досмотра (на основе СУР).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;
- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

2	Тема 2	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-8 ПК-3 ПК-11 ПК-15	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Карданов В.А. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Карданов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — 978-5-4486-0645-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80780.html

2. Технологии таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / К. В. Басарева, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда, Н. Е. Цуканова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 176 c. — 978-5-4383-0070-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82304.html

8.2 Дополнительная литература

1. Кочкаров Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66083.html

2. Карданов В.А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : монография / В.А. Карданов, Т.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 c. — 978-5-4486-0689-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80778.html

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

http://www.tamognia.ru – Аналитический портал – Право и таможня.
http://www.vch.ru – Информационно-консультационная система – Виртуальная таможня.
http://www.customs.ru – официальный сайт ФТС России.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным,

объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие понятия технологий таможенного контроля.	«Формы и порядок проведения таможенного контроля» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
2	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом.	
3	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом.	
4	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы.	
5	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом.	«Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
6	Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта.	
7	Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт.

	Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	