

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный ключ:  
a69eb4eda2529afde6957b019c051b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономическая деятельность региона»

(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) «Региональное управление»

Форма обучения Очно-заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики  
и правового регулирования  
экономики, д.экон.н., профессор



Головин А.А.

Разработчик программы:  
доцент кафедры экономической теории,  
регионалистики  
и правового регулирования  
экономики, к.экон.н., доцент



Соклаков А.А.

Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,  
муниципального управления  
и права, к.э.н., доцент



Ю.П. Шаповалова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой  
экономической теории, регионалистики  
и правового регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков управления внешнеэкономической деятельностью региона.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о порядке осуществления внешнеэкономической деятельности на региональном уровне;
- изучить основные направления управления внешнеэкономической деятельностью региона;
- дать обучающимся системное представление о порядке выхода на международные рынки;
- ознакомить обучающихся с порядком применения мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на региональном уровне;
- изучить региональную структуру внешнеэкономической активности регионов.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений  |
|---|---|--|--|
| Код компетенции   | Наименование компетенции  |  |  |
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание проектной задачи в сфере ВЭД</li> <li>– способы решения проектных задач в сфере ВЭД</li> <li>– проблемы функционирования ВЭД региона и способы их решения на основе проектного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать проектную задачу в сфере ВЭД</li> <li>– применять способы решения</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>проектных задач в сфере ВЭД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы функционирования ВЭД региона и применять способы их решения на основе проектного управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования проектных задач в сфере ВЭД</li> <li>– навыками решения проектных задач в сфере ВЭД</li> <li>– навыками выявления проблем функционирования ВЭД региона и применения способов их решения на основе проектного управления</li> </ul>  |
|  |  | <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектного управления в сфере ВЭД</li> <li>– основные подходы к формулированию цели, задач и ожидаемых результатов при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона</li> <li>– этапы разработки концепции проекта в сфере ВЭД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные подходы проектного управления в сфере ВЭД</li> <li>– формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона</li> <li>– реализовывать на практике этапы</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>разработки концепции проекта в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектного управления в сфере ВЭД</li> <li>– навыками формулирования цели, задач и ожидаемых результатов при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона</li> <li>– навыками разработки концепции проекта в сфере ВЭД</li> </ul>   |
|  |  | <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы ресурсного обеспечения ВЭД региона</li> <li>– основы планирования ВЭД региона</li> <li>– методику планирования необходимых ресурсов при реализации политики развития ВЭД региона</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать потребность ресурсного обеспечения ВЭД региона</li> <li>– порядок планирования ВЭД региона</li> <li>– планировать необходимые ресурсы при реализации политики развития ВЭД региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета ресурсного обеспечения ВЭД региона</li> <li>– навыками планирования ВЭД</li> </ul> |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   |  | <p>региона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования необходимых ресурсов при реализации политики развития ВЭД региона</li> </ul>   |
| ПК-1 | <p>Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов</p> | <p>ПК-1.2 Использует совокупность инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы инвестиционной деятельности</li> <li>– основы инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона</li> <li>– инструменты и методы реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план инвестиционной деятельности</li> <li>– применять на практике основы инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона</li> <li>– применять инструменты и методы реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования инвестиционной деятельности</li> <li>– навыками реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона</li> <li>– навыками применения</li> </ul> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | инструментов и методов реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона  |
|      |  | ПК-1.3 Определяет правила реализации инвестиционных проектов и гарантированные меры поддержки   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды инвестиционных проектов</li> <li>– виды инвестиций в сфере ВЭД</li> <li>– правила реализации инвестиционных проектов в сфере ВЭД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять разновидности инвестиционных проектов</li> <li>– изучать потребности в инвестициях в сфере ВЭД</li> <li>– реализовывать инвестиционные проекты в сфере ВЭД</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных видов инвестиционных проектов</li> <li>– навыками определения потребности в инвестициях в сфере ВЭД</li> <li>– навыками реализации инвестиционных проектов в сфере ВЭД</li> </ul> |
| ПК-5 | Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем | ПК-5.1 Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально- | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>экономические общественно-политические процессы</p> | <p>и</p> <p>– национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p>– глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оценивать локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p>– оценивать национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p>– оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</li> <li>– навыками анализа и оценки национально-государственных, региональных и локальные политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</li> <li>– навыками анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</li> </ul> |  |
|  |  | <p>ПК-5.2 Моделирует международные экономические и политические процессы</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения моделей</li> <li>– основы моделирования международных экономических процессов в сфере ВЭД региона</li> <li>– основы моделирования международных экономических и</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>политических процессов в сфере ВЭД региона</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать модели в сфере ВЭД</li> <li>– моделировать международные экономические процессы в сфере ВЭД региона</li> <li>– моделировать международные экономические и политические процессы в сфере ВЭД региона</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения моделей в сфере ВЭД</li> <li>– навыками моделирования международных экономических процессов в сфере ВЭД региона</li> <li>– навыками моделирования международных экономических и политических процессов в сфере ВЭД региона</li> </ul> |
|  |  | <p>ПК-5.3 Анализирует региональный уровень международных отношений и мировой экономики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы региональной системы ВЭД</li> <li>– основы управления международными отношениями на региональном уровне</li> <li>– основы управления международными отношениями на региональном и мировом уровнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать региональную</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>систему ВЭД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять международными отношениями на региональном уровне</li> <li>– управлять международными отношениями на региональном и мировом уровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа региональной системы ВЭД</li> <li>– навыками управления международными отношениями на региональном уровне</li> <li>– навыками управления международными отношениями на региональном и мировом уровнях</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа

| Виды учебной работы   | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 28,3        |

|   |                  |
|---|------------------|
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 14               |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены |
| практические занятия  | 14               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                  | 43,7             |
| Контроль (подготовка к экзамену)                            | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3              |
| в том числе:  |                  |
| зачет   | 0,3              |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)              | не предусмотрен  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

| № | Наименование темы (раздела)   | Вид деятельности |            |          | Формы текущего контроля     | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|------------|----------|-----------------------------|-------------------------|
|   |   | Лекции, час.     | Лаб., час. | Пр. час. |                             |                         |
| 1 | Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона: структура и содержание | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты      | УК-2, ПК-5              |
| 2 | Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                  | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты      | УК-2, ПК-5              |
| 3 | Организационно-институциональные основы развития внешнеэкономической деятельности региона         | 2                |            | 2        | Тестирование, рефераты      | УК-2, ПК-1              |
| 4 | Состояние развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                        | 2                |            | 2        | Тестирование, решение задач | УК-2, ПК-1, ПК-5        |
| 5 | Анализ динамики и   | 2                |            | 2        | Тестирование,               | УК-2, ПК-5              |

|   |  |    |  |    |                        |            |
|---|--|----|--|----|------------------------|------------|
|   | современного состояния внешнеэкономической деятельности региона                              |    |  |    | решение задач          |            |
| 6 | Система региональных институтов в сфере управления внешнеэкономической деятельностью региона | 2  |  | 2  | Тестирование, рефераты | УК-2, ПК-1 |
| 7 | Меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на региональном уровне       | 2  |  | 2  | Тестирование, рефераты | УК-2, ПК-1 |
|   | Итого  | 14 |  | 14 |                        |            |

### **Практические занятия**

| №     | Наименование практической работы  | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона: структура и содержание | 2           |
| 2     | Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                  | 2           |
| 3     | Организационно-институциональные основы развития внешнеэкономической деятельности региона         | 2           |
| 4     | Состояние развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                        | 2           |
| 5     | Анализ динамики и современного состояния внешнеэкономической деятельности региона                 | 2           |
| 6     | Система региональных институтов в сфере управления внешнеэкономической деятельностью региона      | 2           |
| 7     | Меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на региональном уровне            | 2           |
| Итого |   | 14          |

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|---|-------------|
| 1     | Состояние развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                   | практическое занятие  | Case-study (ситуационный анализ)                      | 2           |
| 2     | Система региональных институтов в сфере управления внешнеэкономической деятельностью региона | практическое занятие  | Деловая имитационная игра                             | 2           |
|       | Итого  |   |   | 4           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                       | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция                |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | начальный   | основной | завершающий   |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Антикризисное управление<br>Инвестиционная деятельность регионов<br>Внешнеэкономическая деятельность региона<br>Экономика гражданского общества |          | Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития<br>Организация проектной деятельности в публичной сфере<br>Управление рисками развития региона<br>Региональная экономика и региональное управление<br>Экспертная деятельность в публичной сфере<br>Антикоррупционные технологии управления<br>Муниципальная экономика и муниципальное управление<br>Современная организация и |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | управление государственными учреждениями<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)  |
| ПК-1 Способен выявлять организационные, управленческие, экономические связи в корпоративных структурах и разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов | Правовое обеспечение государственного управления в РФ | Инвестиционная деятельность регионов<br>Внешнеэкономическая деятельность региона<br>Антикризисное управление | Экспертная деятельность в публичной сфере<br>Производственная практика (тип - профессиональная практика по профилю деятельности)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика) |
| ПК-5 Способен проводить комплексный анализ ключевых международных проблем   | Современные политические и экономические процессы     | Инвестиционная деятельность регионов<br>Внешнеэкономическая деятельность региона                             | Региональная экономика и региональное управление<br>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (тип - преддипломная практика)            |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций<br>(индикаторы достижения компетенций,<br>закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций                                   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
|                          |  | Пороговый уровень<br>(«удовлетворительно»)                                | Продвинутый уровень<br>(«хорошо»)   | Высокий уровень<br>(«отлично»)                           |
| 1                        | 2  | 3   | 4   | 5  |
| УК-2/<br>основной        | УК-2.1<br>Формулирует на основе поставленной проблемы  | <b>Знать:</b><br>содержание проектной задачи в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> | <b>Знать:</b><br>способы решения проектных задач в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> | <b>Знать:</b><br>проблемы функционирования ВЭД региона и |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>  | <p>– формулировать проектную задачу в сфере ВЭД<br/><b>Владеть:</b> навыками формулирования проектных задач в сфере ВЭД</p>  | <p>применять способы решения проектных задач в сфере ВЭД<br/><b>Владеть:</b> навыками решения проектных задач в сфере ВЭД</p>  | <p>способы их решения на основе проектного управления<br/><b>Уметь:</b> выявлять проблемы функционирования ВЭД региона и применять способы их решения на основе проектного управления<br/><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем функционирования ВЭД региона и применения способов их решения на основе проектного управления</p> |
| <p>УК-2.2<br/>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> | <p><b>Знать:</b> основы проектного управления в сфере ВЭД<br/><b>Уметь:</b> применять основные подходы проектного управления в сфере ВЭД<br/><b>Владеть:</b> навыками проектного управления в сфере ВЭД</p> | <p><b>Знать:</b> основные подходы к формулированию цели, задач и ожидаемых результатов при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона<br/><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона</p> | <p><b>Знать:</b> этапы разработки концепции проекта в сфере ВЭД<br/><b>Уметь:</b> реализовывать на практике этапы разработки концепции проекта в сфере ВЭД<br/><b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в сфере ВЭД</p> |  |

|               |  |  |   |   |
|---------------|--|--|---|---|
|               |  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками формулирования цели, задач и ожидаемых результатов при разработке концепции управления в сфере ВЭД региона  |   |
|               | УК-2.3<br>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости   | <b>Знать:</b><br>основы ресурсного обеспечения ВЭД региона<br><b>Уметь:</b><br>рассчитывать потребность ресурсного обеспечения ВЭД региона<br><b>Владеть:</b><br>навыками расчета ресурсного обеспечения ВЭД региона | <b>Знать:</b><br>основы планирования ВЭД региона<br><b>Уметь:</b><br>порядок планирования ВЭД региона<br><b>Владеть:</b><br>навыками планирования ВЭД региона                                   | <b>Знать:</b><br>методику планирования необходимых ресурсов при реализации политики развития ВЭД региона<br><b>Уметь:</b><br>планировать необходимые ресурсы при реализации политики развития ВЭД региона<br><b>Владеть:</b><br>навыками планирования необходимых ресурсов при реализации политики развития ВЭД региона |
| ПК-1/основной | ПК-1.2<br>Использует совокупность инструментов и методов воздействия на инвестиционную политику субъектов хозяйствования | <b>Знать:</b><br>основы инвестиционной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать план инвестиционной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками планирования инвестиционной деятельности                       | <b>Знать:</b><br>основы инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона<br><b>Уметь:</b><br>применять на практике основы инвестиционной политики при реализации программы | <b>Знать:</b><br>инструменты и методы реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона<br><b>Уметь:</b><br>применять инструменты и методы реализации  |

|               |   |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|
|               |   |  | развития ВЭД региона<br><b>Владеть:</b> навыками реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона  | инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона<br><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов и методов реализации инвестиционной политики при реализации программы развития ВЭД региона |
|               | ПК-1.3<br>Определяет правила реализации инвестиционных проектов и гарантированные меры поддержки  | <b>Знать:</b> виды инвестиционных проектов<br><b>Уметь:</b> определять разновидности инвестиционных проектов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа различных видов инвестиционных проектов                   | <b>Знать:</b> виды инвестиций в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> изучать потребности в инвестициях в сфере ВЭД<br><b>Владеть:</b> навыками определения потребности в инвестициях в сфере ВЭД                                   | <b>Знать:</b> правила реализации инвестиционных проектов в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> реализовывать инвестиционные проекты в сфере ВЭД<br><b>Владеть:</b> навыками реализации инвестиционных проектов в сфере ВЭД    |
| ПК-5/основной | ПК-5.1<br>Оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы | <b>Знать:</b> – локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> оценивать локальные политико-культурные, социально-экономические и | <b>Знать:</b> национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b> оценивать национально-государственные, | <b>Знать:</b> глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД<br><b>Уметь:</b>     |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | <p>общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</p> | <p>региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</p> | <p>оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в сфере ВЭД</p> |
|  | <p>ПК-5.2</p> <p>Моделирует международные экономические и политические процессы</p> | <p><b>Знать:</b> – основы построения моделей</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать модели в сфере ВЭД</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения моделей в сфере ВЭД</p>   | <p><b>Знать:</b> основы моделирования международных экономических процессов в сфере ВЭД региона</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать международные экономические процессы в сфере ВЭД региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования международных</p>  | <p><b>Знать:</b> основы моделирования международных экономических и политических процессов в сфере ВЭД региона</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать международные экономические и политические процессы в сфере ВЭД региона</p>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | экономических процессов в сфере ВЭД региона   | <b>Владеть:</b> навыками моделирования международных экономических и политических процессов в сфере ВЭД региона   |
|  | ПК-5.3<br>Анализирует региональный уровень международных отношений и мировой экономики | <b>Знать:</b> основы региональной системы ВЭД<br><b>Уметь:</b> анализировать региональную систему ВЭД<br><b>Владеть:</b> навыками анализа региональной системы ВЭД | <b>Знать:</b> основы управления международными отношениями на региональном уровне<br><b>Уметь:</b> управлять международными отношениями на региональном уровне<br><b>Владеть:</b> навыками управления международными отношениями на региональном уровне | <b>Знать:</b> основы управления международным и отношениями на региональном и мировом уровнях<br><b>Уметь:</b> управлять международным и отношениями на региональном и мировом уровнях<br><b>Владеть:</b> навыками управления международным и отношениями на региональном и мировом уровнях |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| № | Тема дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Технология формирования           | Оценочные средства (наименование) |
|---|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона: структура и содержание | УК-2, ПК-5                     | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты        |
| 2 | Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                  | УК-2, ПК-5                     | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты        |
| 3 | Организационно-институциональные основы   | УК-2, ПК-1                     | Лекция, практическое              | Тестовые задания,                 |

|   |  |                  |                                   |                            |
|---|--|------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|   | развития внешнеэкономической деятельности региона  |                  | занятие, СРС                      | рефераты                   |
| 4 | Состояние развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                   | УК-2, ПК-1, ПК-5 | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи   |
| 5 | Анализ динамики и современного состояния внешнеэкономической деятельности региона            | УК-2, ПК-5       | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, задачи   |
| 6 | Система региональных институтов в сфере управления внешнеэкономической деятельностью региона | УК-2, ПК-1       | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |
| 7 | Меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на региональном уровне       | УК-2, ПК-1       | Лекция, практическое занятие, СРС | Тестовые задания, рефераты |

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. ВЭД региона представляет собой систему взаимодействия, параметры которой:**

- а) самостоятельно определяются субъектами исходя из их интересов;
- б) выделяются из всего спектра в рамках разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ;
- в) определяются Центром;
- г) формируются под воздействием мировой конъюнктуры
- д) все перечисленное верно?

**2. В структуру внешнеэкономического комплекса региона входят:**

- а) предприятия и фирмы, осуществляющие ВЭД;
- б) государственные органы власти федерального уровня;
- в) общественные организации и объединения;
- г) региональные органы власти;
- д) все перечисленное верно?

**3. Внешнеэкономическая открытость региона – это:**

- а) втянутость региональной экономики в систему МРТ и мирохозяйственных связей, оцениваемая с использованием различных показателей;
- б) состояние развития региональной экономики, при котором определяющее значение имеют мирохозяйственные процессы;
- в) создание и либерализация нормативно-правовых условий осуществления ВЭД субъектами, зарегистрированными и действующими на данной территории;
- г) процесс межрегионального взаимодействия, ориентированный на усиление позиций страны в целом в мировой экономике?

**4. Динамика внешней торговли российских регионов на современном этапе характеризуется тенденциями:**

- а) стабильно положительное сальдо торгового баланса со странами ближнего зарубежья;
- б) рост объемов экспорта и импорта;
- в) стабильно отрицательное сальдо в торговле со странами дальнего и ближнего зарубежья;
- г) снижение доли стран дальнего зарубежья;
- д) наращивание поставок по импорту инвестиционного оборудования;
- е) все перечисленное верно?

**5. Максимальный объем импортных поставок в РО приходится на:**

- а) Германию;
- б) Китай;
- в) Турцию;
- г) Украину;
- д) другую страну?

**Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1**

Итальянский концерн «Камоцци» совместно с ДГТУ открыл учебно-инженерную лабораторию по пневматике, вложив 1 млн. руб. Целью лаборатории является подготовка и повышение квалификации персонала, обслуживающего пневмоаппаратуру. Итальянская компания создана в 2004 г. и имеет три основных направления деятельности: пневматика, текстильное машиностроение и энергетическое оборудование. Сервис и продукция компании доступны более чем в 80 странах мира, а с 2006 г. и в России. Однако ок. 70% пневмооборудования, используемого предприятиями регионов России нуждаются в обслуживающем персонале, соответственно, задача лаборатории – подготовить специалистов, способных обслуживать подобное оборудование.

Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

**Задача 2**

В апреле и июле 2021 г. региональная компания «Трансторговля», выиграв тендер у ведущих мировых трейдеров, заключила контракт с Государственным агентством по закупкам продовольствия Министерства внутренней торговли Египта на поставку соответственно 30 и 60 тыс. тонн российской пшеницы на египетский рынок.

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте

**Примерная тематика рефератов**

1. Актуальные проблемы регулирования внешнеэкономической деятельности (ВТО, Таможенный союз и другие торгово-политические соглашения).
2. Инновационные аспекты ВЭД регионов.
3. Трансграничные регионы в мировой практике международного сотрудничества.
4. Использование государственных инструментов поддержки экспорта.
5. Сравнительная характеристика социально-экономического развития регионов с учетом внешнеэкономической деятельности:

**Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. ВЭД региона представляет собой систему взаимодействия, параметры которой:**

- а) самостоятельно определяются субъектами исходя из их интересов;
- б) выделяются из всего спектра в рамках разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ;
- в) определяются Центром;
- г) формируются под воздействием мировой конъюнктуры
- д) все перечисленное верно?

**2. 7. В каких законодательных актах РФ получают отражение все три уровня разграничения полномочий:**

- а) Конституция РФ;
- б) Федеративный договор;
- в) ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- г) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- д) ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ»?

**3. Втянутость региональной экономики в систему МРТ и мирохозяйственных связей, оцениваемая с использованием различных показателей это -**

**4. Определите соответствие.**

|   |  |
|---|--|
| 1. Внешнеэкономические отношения            | А. осуществляемые с субъектами иностранных федеративных государств, административно-территориальными образованиями иностранных государств, органами государственной власти иностранных государств и в рамках органов международных организаций, созданных специально для этой цели, взаимосвязи в торгово-экономической, научно-технической, экологической |
| 2. Внешнеэкономические связи региона        | Б. совокупность внешнеэкономической деятельности предпринимательских структур, работающих и зарегистрированных на данной территории, конкурирующих и взаимодействующих между собой в рамках существующего механизма государственного регулирования.  |
| 3. Внешнеэкономическая деятельность региона | В. способ выявления особенностей национальной и региональной экономик и их соответствия требованиям мировой экономики посредством  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обеспечения эффективного и гармоничного встраивания интернационализованного воспроизводственного ядра, обеспечивающего вынесение фаз национального воспроизводственного процесса в мировой и включения иностранного элемента в национальный воспроизводственный процесс.</p> |
|--|---|

**5. Расположите федеральные округа в порядке убывания их доли во внешнеторговом обороте РФ:**

- а) Центральный;
- б) Северо-Западный;
- в) Приволжский;
- г) Дальневосточный;
- д) Уральский;
- е) Сибирский;
- ж) Южный.

**Кейс-задания**

**Кейс 1.** Осенью 2020 г. американский инвестиционный фонд Halcyon Advisors купил у ЗАО «Комплексные энергетические системы» пакет акций региональной энергокомпании «Ростовэнерго». В январе 2021 г. в ходе реформы на базе «Ростовэнерго» были зарегистрированы 4 компании – генерирующая, сбытовая, сетевая и управляющая, акционером каждой из которых стала американская компания. В мае 2021 г. американский фонд совместно с «Астон Интрэнешнл Лтд.» (Швейцария) и голландским ING Bank N.V. выпустили ноты (производные ценные бумаги) ОАО «Ростовская генерирующая компания», которые продали за 25 млн. дол. В июле 2005 г. то же самое проведено с ОАО «Магистральная сетевая компания».

О внешнеэкономических связях либо внешнеэкономической деятельности региона идет речь в данном случае? Какие вид и форма характерны для данного внешнеэкономического взаимодействия? Ответ обоснуйте.

**Кейс 2.** Администрация региона подписала соглашение о сотрудничестве с Организацией ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) в целях привлечения иностранных инвестиций в область. В рамках данного соглашения были проведены презентации региона в Лондоне, в Вене и в Милане.

Какой орган государственной власти регулирует реализацию данного направления внешнеэкономической активности регионов? Каковы его функции?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

**7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания  | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания  | 1                 |
| Полнота решения задания  | 1                 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность                            | 1                 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии  | 1                 |
| Полнота и всесторонность выводов   | 1                 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1                 |
| <b>Максимальное количество баллов</b>  | <b>6</b>          |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы      | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26      | высокий                              | отлично                    |
| 17-21      | продвинутый                          | хорошо                     |
| 12-16      | пороговый                            | удовлетворительно          |
| 11 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно        |

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100005.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васютченко, И. Н. Основы внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / И. Н. Васютченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108092.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>

2. Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство : коллективная монография / Ю. В. Гнездова, В. П. Дерен, С. В. Земляк [и др.] ; под редакцией Н. Н. Миронова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вертинская, Т. С. Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС: на примере участия Республики Беларусь / Т. С. Вертинская. — Минск: Белорусская наука, 2018. — 373 с. — ISBN 978-985-08-2274-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88691.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона: монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-08480-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104196.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

## 9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://adm.rkursk.ru/> - официальный сайт Администрации Курской области

<https://kurskoblinvest.ru/> - инвестиционный портал Курской области

<https://www.exportcenter.ru/> - официальный сайт Российского экспортного центра

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-

методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Информационные технологии   |
|-------|---|---|
| 1     | Понятийно-категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона: структура и содержание |   |
| 2     | Правовые основы развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                  | «Источники правового регулирования ВЭД» - мультимедиа при проведении практического занятия            |
| 3     | Организационно-институциональные основы развития внешнеэкономической деятельности региона         |   |
| 4     | Состояние развития внешнеэкономической деятельности на региональном уровне                        |   |
| 5     | Анализ динамики и современного состояния внешнеэкономической деятельности региона                 | «Основные показатели, характеризующие ВЭД региона» - мультимедиа при проведении практического занятия |
| 6     | Система региональных институтов в сфере управления внешнеэкономической деятельностью              |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | региона  |  |
| 7 | Меры государственной поддержки внешнеэкономической деятельности на региональном уровне |  |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. Справочная правовая система Консультант Плюс-договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 |

|  |   |
|--|---|
|  | Russian Akademik OPEN No Level;<br>Лицензия № 42859743  |
| 305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б. Учебная аудитория № 21 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор ACER X112H, экран для проектора. Переносной Нетбук ASUS-X101CH. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портреты и цитаты философов; информационные стенды: «Социология», «Конфликтология», «Психология». Плакаты: «Основы научных исследований», «Основы системного анализа». |
| 305009, Курская область, г. Курск, ул. Интернациональная, дом 6-Б. Кабинет №15а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |   |

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| <b>Номер<br/>изменения</b> | <b>Номер страницы, на которой<br/>внесено изменение</b> | <b>Дата</b> | <b>Основание для<br/>изменения и подпись<br/>лица, проводившего<br/>изменения</b> |
|----------------------------|---|-------------|---|
|                            |   |             |   |
|                            |   |             |   |