

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:18:24

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина

«31» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы применения технических средств таможенного контроля»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Арепьев Я.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы применения технических средств таможенного контроля» являются:

- формирование у обучающихся представления обо всем спектре технических средств таможенного контроля;
- освоение обучающимися безопасным и эффективным приемам использования ТСТК.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основами работы контактных и дистанционных, пассивных и активных ТСТК;
- изучение основных физических, физико-химических и химических методов, используемых в технических средствах таможенного контроля;
- изучение основ электробезопасности;
- изучение основ безопасности при контроле делящихся и радиоактивных материалов, использовании досмотровой рентгеновской техники;
- приобрести навыки работы с ТСТК.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- основные правила применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- роль технических средств таможенного контроля при проведении таможенных операций.

уметь:

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;
- использовать практику применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- техникой применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- основными техническими средствами таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы применения технических средств таможенного контроля»:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-3 - способность владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы применения технических средств таможенного контроля» относится к дисциплинам базовой части. Б1.Б ООП и поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенные процедуры», «Выявления и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,12 (40)	1,12 (40)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
Самостоятельная работа	0,88 (32)	0,88 (32)
Контроль	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения ТСТК.	12	6	2	4	-	6
2.	Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	14	8	4	4	-	6
3.	Досмотровая рентгеновская техника	12	6	2	4	-	6
4.	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах веществ.	12	8	4	4	-	4
5.	Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	12	6	4	2	-	6
6.	Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную	10	6	4	2	-	4

	границу.						
Контроль		-	-	-	-	-	
Итого		72	40	20	20	-	32

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Введение в дисциплину. Правовые основы применения ТСТК»

1. Таможенный контроль.
2. Основное назначение ТСТК.
3. Правовые основы применения ТСТК.
4. Объекты таможенного контроля.
5. Условия применения ТСТК.
6. Формы и виды таможенного контроля.
7. Технические средства оперативного диагностирования.
8. Технические средства и технология оперативной диагностики и
9. классификации товаров.

Семинарское занятие № 2. «Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны»

1. Единицы измерения длины и массы.
2. Принцип действия рычажных, тензометрических весов.
3. Измерения размеров механическими и электронными средствами.
4. Приборы для измерения линейных размеров.
5. Рулетки, скобы, телескопические линейки, штангенциркули, лазерные измерители, компьютерные мерные вилки.

Семинарское занятие № 3. «Досмотровая рентгеновская техника»

1. Досмотровая рентгеновская техника.
2. Классификация досмотровой рентгеновской техники таможенных органов по принципу действия, видам объектов и условиям работы.
3. Досмотровые флюороскопы.
4. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации.
5. Досмотровые рентгеновские аппараты сканирующего типа.
6. Устройство, принцип действия, основные технические характеристики, особенности эксплуатации.
7. Комплексные досмотровые системы.
8. Инспекционно-досмотровые комплексы.

Семинарское занятие № 4. «Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах»

1. Делящиеся и радиоактивные материалы как особый вид объектов таможенного контроля.
2. Порядок их перемещения через таможенную границу. Приборы радиационного контроля.
3. Цели и задачи таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами (ТКДРМ).
4. Классификация товаров, имеющих повышенный уровень ИИ, их основные характеристики и свойства.
5. Опыт обнаружения незаконного перемещения радиоактивных материалов через таможенную границу.
6. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок перемещения через таможенную границу ТС ДРМ, товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений.

7. Системы государственного учета и контроля ядерных материалов и радиоактивных веществ.
8. Учет и контроль ДРМ, перемещаемых через таможенную границу. Нормативные документы, регламентирующие обращение с ДРМ, товарами с повышенным уровнем ионизирующих излучений. Федеральные законы РФ, регулирующие работы с РВ.
9. Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009.
10. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-1999/2010).
11. Правила безопасной транспортировки радиоактивных веществ (ПБТРВ-73). Основные правила безопасности и физической защиты при перевозке ядерных материалов (ОПБЗ-83).

Семинарское занятие № 5. «Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов»

1. Наркотики. Взрывчатые вещества. Технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ.
2. Методы поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ. Наркотические вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
3. Взрывчатые вещества, классификация, основные свойства и диагностические признаки.
4. Рентгеновские методы, методы масс-спектрометрии, хроматографии, квадрупольного ядерного магнитного резонанса, цветных химических реакций при поиске и идентификации НВ и ВВ.
5. Состав и особенности применения химических средств идентификации НВ и ВВ.
6. Химические средства идентификации НВ и ВВ ампульного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ аэрозольного исполнения. Химические средства идентификации НВ и ВВ капельного исполнения.
7. Драгоценные металлы, свойства и классификация.
8. Драгоценные металлы, номенклатура, методы клеймения.
9. Методы диагностики драгоценных металлов и сплавов. Методы идентификации драгоценных металлов.
10. Технические средства идентификации драгоценных металлов.
11. Устройство и особенности применения технических средств идентификации драгоценных металлов.
12. Характеристика леса и изделий из древесины как объекта международной торговли.
13. Строение древесины. Физические свойства древесины. Классификация лесных товаров по способу их получения и по способу обработки. Круглые лесоматериалы.
14. Методы и способы идентификации древесных пород. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля. Измеритель влажности ВИМС-2.11.
15. Портативный прибор идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины (ППИ) «Кедр».
16. Инфракрасная спектроскопия.
17. Устройство, принцип действия, основные характеристики и методики проведения измерений. Порядок работы с базами данных ППИ «Кедр».

Семинарское занятие № 6. «Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу»

1. Структура воздушного пункта пропуска. Структура товаропотоков через воздушный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в воздушном пункте пропуска.
2. Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через железнодорожный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного

контроля с применением ТСТК в железнодорожном пункте пропуска.

3. Структура автомобильного пункта пропуска. Структура товаропотоков через автомобильный пункт пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в автомобильном пункте пропуска.

4. Виды международных почтовых отправлений. Места международных почтовых отправлений. Технические средства в технологической схеме таможенного контроля международных почтовых отправлений.

5. Структура железнодорожного пункта пропуска. Структура товаропотоков через международные морские и речные пункты пропуска. Технологическая схема осуществления таможенного контроля с применением ТСТК в международных морских и речных пунктах пропуска.

6. Развитие ТСТК в международных и отечественных концепциях развития таможенных технологий. Нанотехнологии в технических средствах таможенного контроля.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы применения технических средств таможенного контроля» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятия о технических средствах таможенного контроля (ТСТК) и требования, предъявляемые к ним.
2. Характеристика основных задач таможенных органов, требующих исполнения ТСТК.
3. Классификация ТСТК и общие характеристики каждого вида.
4. Досмотровая рентгеновская техника (ДРТ) таможенного контроля, условия проведения и физические основы методов контроля.
5. Классификация ДРТ и эксплуатационные возможности каждого из видов контроля.
6. Характеристика возможностей различных схем построения флюорографического вида контроля, особенности построения флюорографических приборов.
7. Рентгеновские установки с использованием сканирующего луча, схема их построения и эксплуатационные возможности.
8. Средства для экспресс-анализа подлинности таможенных документов. Характеристика возможных методов подделок документов и способы их обнаружения.

Примерная тематика рефератов:

1. Система оперативных задач таможенного контроля. Классификация ТСТК.
2. Техника безопасности при работе с ТСТК. Организация эксплуатации ТСТК.
3. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.
4. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.
5. Обследование объектов с использованием оптико-механических и оптико-телевизионных средств поиска.
6. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Организация и технические средства связи в таможенных органах.
7. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.
8. Свойства рентгеновских лучей. Принципы действия источников рентгеновского излучения.

9. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК.
10. Основы и технические средства таможенного контроля.
11. Физические принципы регистрации ионизирующих излучений.
12. Физические характеристики источников радиоактивных излучений.
13. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ.
14. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов.
15. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов.
16. Приборы контроля и идентификации пиролесоматериалов.
17. Технические средства и технологии опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.
18. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках.
19. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок.
20. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок.
21. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений.
22. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения ТСТК.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Досмотровая рентгеновская техника	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах веществ.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
--	-----------------------	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	Знать: структуру ведомственной сети ФТС России. Уметь: выделять пути применения современных информационных технологий в таможенных органах РФ. Владеть: навыками применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: принципы функционирования ведомственной сети ФТС России. Уметь: использовать современные средства связи. Владеть: навыками выбора и применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Знать: характеристику ведомственной сети ФТС России. Уметь: определять качество информации, представляемой в открытом виде. Владеть: навыками анализа результатов применения стандартных элементов программного обеспечения для реализации защиты передаваемой информации.	Вопросы к зачету, тестовые задания
2.	ПК-2	Знать: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля. Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически	Знать: назначение, тактико-технические характеристики, принципы применения технических средств таможенного контроля. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений,	Знать: основы сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать	Вопросы к зачету, тестовые задания

		оценивать полученные результаты и делать выводы. Владеть: навыками сохранения охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.	установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности	административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.	
3.	ПК-3	Знать: культуру взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способности предотвращать конфликтные ситуации. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах Владеть: навыками по правильному решению ситуационных задач.	Знать: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля, назначение, тактико-технические характеристики, принципы построения и действия. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой	Знать: основы сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности. Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного	Вопросы к зачету, тестовые задания

		деятельности. Владеть: навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.	товара и назначению экспертизы.
--	--	--	---------------------------------

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено

	<p>не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые 	менее 35% правильных ответов	не зачтено

	не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Правовые основы применения технических средств при таможенном контроле.
2. Формы таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр и таможенный досмотр физических лиц, товаров и транспортных средств.
4. Международно-правовой аспект применения ТСТК.
5. Технические средства и идентификация объектов таможенного контроля.
6. Технические средства и повышение эффективности таможенного контроля.
7. Система законодательства РФ, регулирующая применение ТСТК.
8. Досмотрово-поисковые средства таможенного контроля и их виды.
9. Технические средства таможенного досмотра.
10. Технические средства таможенного поиска.
11. Досмотровый инструмент и приспособления.
12. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования.
13. Специальные меточные средства и приборы их визуализации.
14. Радиолокационная аппаратура подповерхностного зондирования.
15. Принцип работы радиолокационного прибора подповерхностного зондирования.
16. Металлоискатели и металлообнаружители. Порядок применения металлоискателя.
17. Принцип действия, технические требования и порядок работы металлообнаружителя.
18. Досмотровая рентгеновская техника и ее классификация.
19. Современные модели рентгеновских аппаратов отечественного и иностранного производства, используемые ФТС для контроля отдельных групп товаров.
20. Флюороскопические установки и их технические параметры.
21. Сканирующие (конвейерные) рентгеновские аппараты.
22. Условия работы конвейерных рентгеновских аппаратов и их технические возможности.
23. Технические основы повышения разрешительной способности зрительного восприятия теневых изображений объектов.
24. Рентгено-телевизионные аппараты.
25. Цветовое «окрашивание» рентгеновских снимков.
26. Метод оценки эффективного атомного номера (Zэфф.) материалов.
27. Цветовое изображение материалов с различным эффективным атомным номером в современных рентгеновских установках.
28. Рентгеновские досмотровые комплексы и системы.
29. Стационарные рентгеновские досмотровые комплексы (СРДК).
30. Мобильные и передвижные рентгеновские досмотровые комплексы (МРДК и ПРДК).
31. Правовые основы оборота оружия и боеприпасов к нему на территории РФ.
32. Классификация оружия и боеприпасов.
33. Кадастровый учет оружия и боеприпасов на территории РФ.
34. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение гражданского оружия на территории РФ.

35. Лица, имеющие право на приобретение, хранение и ношение служебного и боевого ручного стрелкового оружия на территории РФ.
36. Действия с оружием, полностью запрещенные на территории РФ.
37. Ответственность за незаконные действия с оружием и боеприпасами на территории РФ.
38. Порядок перемещения индивидуального оружия через таможенную границу ТС.
39. Оружие как объект незаконного перемещения через таможенную границу ТС. Идентификация индивидуального оружия и боеприпасов при таможенном контроле.
40. Товарная классификация оружия и боеприпасов по ТН ВЭД и соотнесение ее с правилами оборота оружия в РФ.
41. Соотношение таможенной и криминалистической идентификации оружия и боеприпасов.
42. Полномочия таможенных органов при обнаружении товаров, незаконно ввезенных на таможенную территорию РФ.
43. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Тестовые задания

1. Ключевым источником таможенного права в Российской Федерации как члена ЕАЭС является...

- А) Договор о ЕАЭС;
- Б) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
- В) Таможенное законодательство Республики Беларусь;
- Г) Таможенное законодательство Республики Казахстан.

2. ТСТК это...

- А) Таможенный список таможенного контроля;
- Б) Технические средства таможенного контроля;
- В) Технологические списки таможенного контроля;
- Г) Технические стандарты таможенного контроля.

3. Технические средства таможенного контроля применяются при...

- А) При проведении таможенного контроля;
- Б) При декларировании товаров;
- В) При подаче предварительной информации;
- Г) При предоставлении предварительной информации.

4. К объектам таможенного контроля относятся..

- А) Товары и транспортные средства;
- Б) Таможенные и иные документы;
- В) Деятельность лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- Г) Все перечисленное.

5. Технические средства таможенного контроля применяются..

- А) В целях повышения эффективности таможенного контроля;
- Б) Для ведения таможенной статистики;
- В) По инициативе декларанта.

6. Сколько форм таможенного контроля регламентировано в ТК ЕАЭС

- А) 10;
- Б) 9;
- В) 8;
- Г) 7.

7. Какой статьей ТК ЕАЭС регламентировано применение технических средств таможенного контроля...

- А) 342;
- Б) 1;
- В) 2;

Г) 3.

8. Технические средства таможенного контроля должны быть безопасными для...

- А) жизни и здоровья человека;
- Б) животных;
- В) растений;
- Г) для всех перечисленных.

9. Необходимость применения ТСТК обусловлено перечнем задач для ...

- А) определения весовых характеристик объекта;
- Б) определение химического состава вещества;
- В) определения наличия скрытых вложений;
- Г) все перечисленное верно.

10. Перечень технических средств таможенного контроля установлен...

- А) Федеральным законом РФ;
- Б) Постановлением Правительства РФ;
- В) Приказом ФТС РФ;
- Г) Решением Евразийской экономической комиссии.

11. Тайники — это специальные хранилища, изготовленные в целях _____ и нелегального их перемещения или особо оборудованные и приспособленные для этого конструктивные емкости, пустоты, а также предметы, предварительно подвергшиеся разборке, демонтажу или переустройству.

12. Сокрытые вложения — это предметы, материалы или вещества, нелегально размещаемые _____ (элементах) грузов (товаров) или транспортных средствах без признаков специального приспособления их (этих мест) для сокрытия объектов.

13. Верификация — установление в процессе таможенного осмотра (досмотра) соответствия _____ перемещаемого товара (состава, количества, массы) тем сведениям о нем, которые представлены в декларирующих документах.

14. Диагностика — это _____ сущности объекта таможенного контроля, т. е. определение его вида и назначения, установление различных его свойств, а также возможных изменений состояния объекта в процессе его перемещения, хранения и воздействия на него разных причин и условий (в том числе криминальных).

15. Определите соответствие.

1. ДРТ	А) Для контроля содержимого ручной клади, багажа, среднегабаритных и крупногабаритных грузов
2. ИДК	Б) Стационарного и мобильного типа
3. Металлоискатель	В) Прибор для анализа содержания драгоценных металлов
4. Техническое средство идентификации	Г) Средство поиска

16. Определите соответствие.

1. ТСТК «Янтарь»	А) Прибор взвешивания
2. Сканер для обнаружения сокрытий внутри человеческого тела	Б) Технические средства идентификации
3. Прибор для определения подлинности акцизных марок	В) Техническое средство подповерхностного зондирования
4. Электронное	Г) Техническое средство выявления ионизирующего

оборудование для определения параметров товара в единицах измерения (брутто и нетто)	излучения
--	-----------

17. Классификация товаров – это разделение _____ на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами.

18. ТСТК могут использоваться при реализации...

- А) всех форм таможенного контроля;
- Б) таможенного досмотра;
- В) таможенного осмотра;
- Г) таможенной проверки.

19. МИДК располагается на базе...

- А) таможенного склада;
- Б) склада временного хранения;
- В) автомобильной базе;
- Г) склада получателя.

20. Определите правильную последовательность в цепочке связи. Этапы таможенных операций при назначении таможенного досмотра и использования ТСТК...

- А) Поручение на таможенный досмотр и применение ТСТК;
- Б) Резолюция на докладной записке;
- В) Докладная записка;
- Г) принятие решения о проведении таможенного досмотра (на основе СУР).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре

образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Кочкаров Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66083.html>

2. Маренов, Б. И. Технические средства контроля в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Маренов, Ю. В. Задорожный. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 120 с. — 978-5-4383-0171-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85771.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Афонин, П. Н. Работа на досмотровых рентгеновских аппаратах [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82276.html>
2. Применение рентгеновских сканеров для персонального досмотра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Е. Аринушкин, Д. Н. Афонин, П. Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 72 с. — 978-5-9590-0929-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84859.html>
3. Маренов, Б. И. Практические работы и деловые игры по курсу «Основы применения технических средств таможенного контроля» [Электронный ресурс] : практикум / Б. И. Маренов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 144 с. — 978- 5- 4383-0176-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85766.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

<http://www.minfin.htm> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

<http://www.garant.ru/index.htm> - Официальный сайт справочно - правовой системы «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Основы применения технических средств таможенного контроля», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств посредством применение специализированных технических средств.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его

структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст

реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачет является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачету - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы применения технических средств таможенного контроля» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы применения ТСТК.	
2	Методы и технические средства досмотра, оперативного контроля и охраны	

3	Досмотровая рентгеновская техника	«ИДК»- мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах веществ.	«Классификация ТСТК» - мультипрезентация при проведении практического занятия
5	Методы и технические средства контроля и идентификации веществ и материалов	
6	Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу.	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Основы применения технических средств таможенного контроля» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

<p>индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	