

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 15:28:31

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История государства и права России».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Научные основы изучения истории отечественного государства и права

Вопросы для самопроверки

1. Предмет истории отечественного государства и права
2. Методы и принципы изучения истории отечественного государства и права

Вопросы дискуссии

1. Периодизация истории отечественного государства и права
2. Источники и историография

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство;
2. Применение смертной казни или другой высшей меры наказания;
3. Штрафные санкции и «дикая вира»;
4. Судебный процесс.

Тестовые задания

1. Виды наказаний по Русской Правде
 - a) Вира
 - b) Полувира
 - c) Дикая вира
 - d) Арест
 - e) Каторга
2. Досудебные процедуры в древнерусском судебном процессе.
 - a) Заклич
 - b) Розыск
 - c) Допрос
 - d) Свод
 - e) Гонение следа
3. Виды доказательств в древнерусском судебном процессе

- a) Видоки
 - b) Вещественные доказательства
 - c) Испытания водой и железом
 - d) Письменные доказательства
4. Кабала – это _____
5. Русская Правда – это _____
6. Источниками истории отечественного государства и права являются:
- a) памятники права;
 - b) источники самого права;
 - c) зарубежное законодательство.
7. Главным методом истории отечественного государства и права является:
- a) историко-сравнительный;
 - b) дозволения;
 - c) поощрения.
8. История отечественного государства и права изучает:
- a) эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
 - b) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
 - c) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.
9. Предметом истории государства и права России служит:
- a) формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
 - b) комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
 - c) цитирование памятников отечественного права.
10. Периодизация истории государства и права России:
- a) не включает время до IX века;
 - b) делится на досоветский и постсоветский период;
 - c) не имеет значения для изучения дисциплины.

Кейс-задания

1. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии 4 раза. Мнения судей разделились. Одни настаивали на смертной казни, а другие на телесном наказании. Какое же решение может вынести суд?
2. Ротный командир Берсенев, получая жалования на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалование по полному штату. Решите дело по нормам Артикула Воинского.

Тема № 2. Древнерусское государство и право (IX–XI вв.)

Вопросы для самопроверки

1. Предпосылки становления государства.
2. Становление государственной власти и управления в языческой Руси
3. Общественный строй. Государственный строй.

Вопросы дискуссии

1. Христианизация Руси.
2. Возникновение и развитие древнерусского феодального права.

Тестовые задания

1. Социальные группы в древнерусском обществе:
 - a) Бояре
 - b) Крестьяне
 - c) Дворяне
 - d) Холопы
 - e) Смерды
 - f) Помещики
2. Ограниченно свободные люди в Древней Руси:
 - a) Холопы
 - b) Смерды
 - c) Изгои
 - d) Закупы
 - e) Челядь
3. Органы государственной власти Киевской Руси
 - a) Царь
 - b) Князь
 - c) Боярская дума
 - d) Вече
 - e) Земский собор
 - f) Оспода
 - g) Совет при князе
 - h) Дружина
4. Система государственного управления в Киевской Руси:
 - a) вечевая
 - b) дворцово-вотчинная
 - c) выборная
 - d) численная
5. Русская Правда представляет собой:
 - a) Закон князя Ярослава
 - b) Кодификацию правовых актов киевских князей.
 - c) Писанный источник обычного права
 - d) Рецепцию византийского права
6. Собственность на землю по Русской Правде:
 - a) государственная
 - b) феодальная
 - c) частная
 - d) общинная
7. Правовое значение общины (верви) в древнерусском праве:
 - a) Податная единица
 - b) Собирается для выборов в представительные органы.
 - c) Круговая порука
 - d) Управление земельной собственностью
8. Виды договоров по Русской Правде:
 - a) Купля-продажа
 - b) Заем
 - c) Перевозка
 - d) Аренда
 - e) Наем
9. Термин, обозначающий преступление в Русской Правде - _____
10. Основная цель наказания по Русской Правде:
 - a) Месть
 - b) Предупреждение новых преступлений

- c) Возмещение ущерба
- d) Устрашение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ Древнерусского государства. Право по Русской Правде являлось « правом привилегий». Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.
2. Составьте рассказ о жителе Константинополя, побывавшем в Киеве в 1050 г. Как он оценил бы местные порядки в сравнении со своей столицей?

Кейс-задания

1. Однажды ночью смерд Козьма услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу, Козьма увидел незнакомого человека, который рылся в сундуке. Козьма схватил топор и ударил незваного гостя по голове, в результате чего тот умер. По Русской правде должен ли Козьма понести какое-либо наказание? Как бы следовало поступить с Козьмой, если бы он схватил и связал вора, а затем убил?
2. Княжеский холоп Сидор оскорбил и ударил свободного общинника. Общинник пытался задержать его, но холоп скрылся. В доме князя общинник подал иск, князь заплатил за холопа 12 гривен. Через несколько дней общинник поймал холопа и избил его до смерти. Был ли поступок общинника в 1124 г. произволом или имел юридические основания в установленном законодательстве?

Тема № 3. Государство и правопериодаполитической раздробленности Руси (XII–XIV вв.)

Вопросы для самопроверки

1. Владимиро-Суздальское княжество
2. Новгородская и Псковская феодальные республики

Вопросы дискуссии

1. Галицко-Волынское княжество
2. Анализ Псковской судной грамоты

Тестовые задания

1. Какие элементы единства сохранились в ходе раздробленности Руси? Общая система управления
 - a) Единая религия
 - b) Один язык
 - c) Понятие русская земля
 - d) Единая денежная система
2. Кто на Руси владел наибольшим количеством земли?
 - a) Монастыри и церкви
 - b) Князя
 - c) Боярство
 - d) Горожане
 - e) Крестьяне
3. Чего хотели добиться местные князья?
 - a) Стремилась укрепиться в своей земле
 - b) Не желали тратить силы и средства на борьбу за Киев

- c) Желали контролировать всю Русь
 - d) Хотели передавать власть по наследству
 - e) Пытались ограничить приток населения в свои земли
- 4.Какой кочевой народ русские князья часто привлекали для борьбы между собой?
-
- 5.Престол какого города считался самым почетным на Руси?
- a) Новгород
 - b) Владимир
 - c) Киев
 - d) Москва
- 6.Какое название носил общерусский свод законов?
- a) Уставная Грамота
 - b) Судебник Руси
 - c) Русская Правда
- 7.Какими чертами обладали княжества в период раздробленности?
- a) Самостоятельная внешняя политика
 - b) Собственная династия
 - c) Собственная религия
 - d) Свои законы
 - e) Собственное войско
- 8.Какое название носит хозяйство, при котором все произведенное потребляется этим же хозяйством?
- a) Товарное
 - b) Производящее
 - c) Натуральное
- 9.Расставьте территории в порядке убывания (от большего к меньшему).
- a) Древняя Русь
 - b) Княжество
 - c) Удел
 - d) Вотчина
- 10.Сопоставьте определение и понятие.
- a) Практика отправки великим князем своих сыновей на княжение в различные части государства
 - b) Борьба отдельных князей за власть и богатство
 - c) Порядок наследования власти старшим в роду
 - d) Процесс выделения самостоятельных территорий из ранее единого государства

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1.Земское и местное самоуправление в XII – XV вв.

Кейс-задания

1. В начальный период существования советской власти кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили первые кодексы только в начале 1920-х годов. Почему кодификация началась именно с указанных отраслей?
2. В соответствии со ст. 3 Конституции СССР 1977 г. организация и деятельность Советского государства строилась в соответствии с принципом демократического централизма. Что означал данный принцип, можно ли говорить о его большей эффективности по сравнению с закрепленным в современном законодательстве принципом разделения властей?

Тема № 4. Государство и право Золотой Орды

Вопросы для самопроверки

1. Образование Золотой Орды.
2. Золотая Орда: население, государственный строй, религии, экономика и культура.
3. Ордынское владычество на Руси. Повинности населения.
4. Образование и устройство Литовско-Русского государства.

Вопросы дискуссии

1. Союз Литвы и Польши.
2. Анализ Великой Яссы

Тестовые задания

1. Кто был создателем и правителем государства Золотая Орда?
 - a) Чингисхан
 - b) Батый
 - c) Мамай
 - d) Угедей
2. Вставьте слово, пропущенное в тексте. Первой столицей Золотой Орды стал город _____ (в переводе — дворец), основанный Батыем недалеко от нынешней Астрахани.
3. Золотая Орда делилась на:
 - a) области
 - b) уделы
 - c) улусы
 - d) районы
4. Как на картах Европы называлась Золотая Орда?
 - a) Тартарией
 - b) Монголией
 - c) Казахстаном
 - d) Улусией
5. В какое время ислам стал государственной религией Золотой Орды?
 - a) в начале XIII в.
 - b) в начале XIV в.
 - c) во второй половине XIV в.
 - d) в конце XV в.
6. Кто такой баскак?
 - a) монгольский чиновник, проводивший на Руси перепись населения
 - b) монгольский воин
 - c) военное звание в монгольской армии
 - d) представитель ордынского хана на Руси
7. Как называется ханская грамота, которая давала право русским князьям властвовать в своих княжествах?
 - a) ярлык
 - b) выход
 - c) погост
 - d) урок
8. Как назывались ежегодные платежи Золотой Орде?
 - a) внеочередные платежи
 - b) ордынский выход

- c) налог
- d) «деньга»

9. Каковы были экономические последствия власти Орды? Выберите несколько вариантов ответа.

- a) разрыв связей южных и юго-западных княжеств с северо-восточными княжествами
- b) заселение окраин Руси и превращение их в самостоятельные княжества
- c) нарушение торговых связей между Русью и Западом
- d) разрушение городов, многие из которых превратились в сёла или исчезли совсем
- e) резкое сокращение населения
- f) господство натурального хозяйства
- g) угасли многие ремёсла

10. Найдите три отрицательных последствия власти Орды.

- a) организация почтовой связи
- b) захват в плен жителей русских городов
- c) заимствование новых слов из других языков
- d) появление знати монгольского происхождения
- e) исчезновение некоторых видов ремёсел
- f) выплата дани Орде

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Положение русских земель в составе Золотой Орды.

Кейс-задания

1. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был пойман княжескими дружинниками. Какое наказание ждет Никифора?
2. Багдадский купец Абдулла впервые приехал в Новгород с товарами. Местный купец Никифор Свиное Рыло, о котором каждый новгородец знал, что он нечист на руку, предложил Абдулле приобрести весь его товар оптом за 60 гривен. Никифор обещал заплатить через неделю. Но ни через неделю, ни через месяц Абдулла денег не получил и решил искать правды в суде. На суде выяснилось, что, помимо Абдуллы, Никифор также должен ряду местных купцов, причем еще большую сумму — 200 гривен. А все имущество Никифора стоит не более 80 гривен. Как следует поступить в данной ситуации? Имеет ли значение то обстоятельство, что Никифор взял в долг у местных купцов раньше, чем у Абдуллы?
3. Боярин Иван Жеребец, умирая, не оставил после себя сыновей. Единственным его ребенком была дочь. Любимая супруга боярина также пережила мужа. Как следует поступить с наследством боярина?

Тема № 5. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV–XVI вв.)»

Вопросы для самопроверки

1. Образование Русского централизованного государства.
2. Общественный строй. Государственный строй. Земские соборы.

Вопросы дискуссии

1. Развитие права.
2. Судебники 1497 г. и 1550 г.

Тестовые задания

1. В 1485 г. Произошло событие:
 - а) сражение на реке Шелони
 - б) ликвидация самостоятельности Новгорода
 - в) присоединения Твери
 - г) ликвидация самостоятельности Пскова
2. Ликвидация самостоятельности Новгорода проявилась в :
 - а) роспуске вече
 - б) уплате Москве значительной сумме денег
 - в) уничтожением Ивана III своих соперников
 - г) употреблении при обращении к Ивану III титула «государь»
3. Стояние на реке Угре произошло в:
 - а) 1477 г.
 - б) 1480 г.
 - в) 1484 г.
 - г) 1505 г.
4. Титул «государя всея Руси» принял:
 - а) Иван Калита в) Василий Темный
 - б) Василий II г) Иван III
5. Боярская дума – это:
 - а) высший совещательный орган при великом князе
 - б) сословно-представительный орган
 - в) орган местного самоуправления
 - г) законодательное собрание
6. Самыми крупными территориальными единицами, на которые было разделено Московское государство в конце XV – начале XVI были:
 - а) волости б) станы в) уезды г) уделы
7. Первый свод законов Московского государства назывался :
 - а) Русская правда в) Правда Ярославичей
 - б) Салическая правда г) Судебник
8. Введение Юрьева дня означало:
 - а) ограничение свободы крестьян
 - б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
 - в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому
 - г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу
9. Ересь – это:
 - а) учение о смысле веры
 - б) церковное наказание, связанное с исключением из состава членов церковной общины
 - в) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учением
 - г) религиозное учение, в основе которого лежит обожествление природы
10. В центре разногласий русского православного духовенства был вопрос о:
 - а) выборах митрополита
 - б) теории «Москва – третий Рим»
 - в) взаимоотношении церкви и государственной власти
 - г) церковных богатствах

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного государства.
2. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.

Кейс-задания

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?
2. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?
3. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если: – в результате драки никто не пострадал; – увечья получил первый дружинник; – увечья получили оба дружинника.

Тема № 6. Государствоиправо России в периодсословно-представительной монархииXVIIв.

Вопросы для самопроверки

1. Основные моменты истории России на рубеже XVI – XVII вв.
2. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии: высшие органы власти, системы управления государством.
3. Источники права в России в период сословно-представительной монархии
4. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории Русского права.

Вопросы дискуссии

1. Правовое положение сословий в соответствии с Соборным Уложением 1649 г. (феодалов, крестьян, посадских, холопов).
2. Гражданское право: преступление и наказание.
3. Процессуальное право.

Тестовые задания

1. Соотнесите события и даты

А) правление Елены Глинской	1) 1538- 1547гг
Б) Боярское правление	2) 1547г.
В) венчание Ивана IV на царство	3) 1533 – 1538гг.

2. Какие события произошли в 1550 г:

- А) принят новый Судебник
- Б) ограничено местничество
- В) организовано стрелецкое войско
- Г) все вышеперечисленные события относятся к 1550г.

3. Почему собор Русской православной церкви 1550г. был назван Стоглавым?

- А) в Москве в то время было сто церквей
- Б) решения Собора оформлены в сто глав
- В) оп двум выше перечисленным причинам

4. Соотнесите даты и события:

А) взятие Астрахани	1) 1552г.
Б) взятие Казани	2) 1556г.
В) начало Ливонской войны	3) 1558г.

5. Когда Россия окончательно овладела Волжским торговым путём, вышла к берегам Каспия, добилась возможности торговать с Ираном, Индией, Китаем, открыла себе пути на Средний и Южный Урал, в Сибирь?

- А) 1552- 1556гг.
- Б) 1562- 1566гг.

- В) 1572- 1576гг.
Г) 1582- 1586гг.
6. Какое значение имеет термин «опричнина»
А) особое удельное владение женщин из великокняжеской семьи
Б) территория, закреплённая за великим князем московским «Иваном Васильевичем»
В) внутренняя политика Ивана Грозного в 1565 – 1572 гг.
Г) все выше перечисленное входит в понятие «опричнина»
7. Кто из самых близких приближённых к Ивану Грозному бежал в Литву?
А) Алексей Адашев
Б) Сильвестр
В) Андрей Курбский
8. Как звали первую русскую царицу?
А) Анастасия
Б) Мария
В) Екатерина
Г) Елизавета
9. Как звали убитого Иваном Грозным собственного царского сына ?
А) Дмитрий
Б) Иван
В) Фёдор
Г) Алексей
10. Кем из русских монархов в 1581 г. был временно отменён Юрьев день, что вызвало рождение в народе поговорки «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!»?
А) Иваном Грозным
Б) Фёдором Ивановичем
В) Борисом Годуновым
Г) Василием Шуйским

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.
2. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. Что нового вносит законодательство XVIII века?

Кейс-задания

1. Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство: – большой дом с баней и сараем; – хороший яблоневый сад; – огород; – хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей; – кузницу с инвентарем и орудиями труда; – пять гривен денег; – другое движимое имущество (на пять гривен). Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен. Как распределить имущество между сыновьями?
2. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владомир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли, в подтверждение чего представил свидетелей. Как можно решить дело по Русской Правде?
3. Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который его принял?

Тема № 7. Государство и право России в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVI в. – XVIII в.)

Вопросы для самопроверки

1. Образование абсолютной монархии.
2. Политические реформы Петра I. Создание Сената. Создание коллегий.
3. Реформы местного управления.
4. Реформа судебной системы.
5. Итоги петровских преобразований.
6. Идеология «пресвященного абсолютизма» и ее влияние на Екатерину II. Реформы высших и центральных органов власти. Право. Уложенная комиссия.

Вопросы дискуссии

1. Реформирование системы местного управления . «Учреждения для управления губерний Всероссийской Империи».
2. Жалованная грамота дворянству
3. Организация городского «самоуправления»

Тестовые задания

1. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:
 - a) Ивана VI;
 - b) Алексея Михайловича;
 - c) Петра I;
 - d) Екатерины II;
 - e) Николая I.
2. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым». Это должность:
 - a) обер–прокурора Синода
 - b) президента Юстиц-коллегии;
 - c) генерал - прокурора;
 - d) президента Ревизион-коллегии;
 - e) сенатора.
3. При назначении на руководящие государственные посты в период абсолютизма учитывалось:
 - a) знатное происхождение;
 - b) материальное положение;
 - c) квалификация;
 - d) заслуги родителей;
 - e) социальное положение.
4. Идеология абсолютизма может быть определена как “патриархальная”. Это означает, что:
 - a) глава государства решает все вопросы за своих подданных;
 - b) женщины ограничиваются в правах во всем;
 - c) государство не вмешивается в дела народа, не существует законов, касающихся гражданского и семейного права, все вопросы в семье решает мужчина единолично.
5. Синод – это:
 - a) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей;
 - b) орган государственного отраслевого управления церковными делами;

- c) орган, занимавшийся доказательством вины человека, подозреваемого в совершении преступления против церкви;
 - d) орган, занимавшийся регистрацией брачно-семейных отношений;
 - e) орган управления армией.
6. Преобразование органов местного управления (1699 г.) началось с создания Бурмистрской палаты, которой подчинялись:
- a) губы – выборные органы местного управления, во главе которых стояли бурмистры – выборные от купцов, слобод и т.д.;
 - b) избы – назначаемые органы местного самоуправления, во главе которых – президенты;
 - c) местные думы;
 - d) местные судебные органы;
 - e) вооружённые силы на местах.
7. В 1711 г. был образован Сенат, состоявший из:
- a) присутствия и ближней канцелярии;
 - b) коллегии министерств;
 - c) присутствия и канцелярии;
 - d) президентов коллегий;
 - e) фискалов и прокуроров.
8. Круг вопросов, которые рассматривал Сенат:
- a) назначение чиновников всех уровней власти;
 - b) только дела, поступавшие с мест;
 - c) анализ материалов, представленных царю, рассмотрение дел, поступивших с мест, выборы высших государственных чиновников;
 - d) контроль над высшими чиновниками;
 - e) по усмотрению царя.
9. К компетенции Сената относилась деятельность:
- a) только организационно-судебная и судебная;
 - b) только судебная, финансовая и налоговая;
 - c) судебная и организационно-судебная, финансовый и налоговый контроль, внешнеторговые и кредитные полномочия;
 - d) административная;
 - e) внешнеполитическая.
10. Централизация государственного аппарата в первой четверти XVIII в. потребовала создания контрольных органов:
- a) судебно-финансовых;
 - b) судебно-ревизионных;
 - c) прокуратуры и фискалитета;
 - d) прокуратуры и адвокатуры;
 - e) налоговых.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: ст. 198 гл. X, ст. 200 гл. X.
2. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как «извет», «новая четверть», «мостовщина», «правеж», «вотчина», «поместье», «казнь без всякой пощады».

Кейс-задания

1. Кривда Малетич взял в купу у боярина Семиярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет

2. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

3. Третьяк Бобруйко обвинил Лыска Неведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

Тема № 8. Государств и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Вопросы для самопроверки

1. Система высших и центральных органов государственной власти.
2. Формирование министерств. Государственный совет.
3. Сенат как высший судебный орган.

Вопросы дискуссии

1. Императорская канцелярия.
2. Право.

Тестовые задания

1. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

- а) самого императора;
- б) Государственного Совета;
- в) чиновничества;
- г) Сената;
- д) правительства в лице Комитета министров.

2. Учрежденное в 1826 г. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии стало:

- а) органом цензуры;
- б) идеологическим центром;
- в) органом политического сыска;
- г) ведомством, контролирующим деятельность всех государственных и религиозных учреждений;
- д) своего рода личной гвардией государя.

3. Государственный Совет был создан в:

- а) 1801 г.;
- б) 1802 г.;
- в) 1803 г.;
- г) 1810 г.

4. Основной задачей Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии являлось:

- а) контроль за деятельностью министерств;
- б) обеспечение политической и государственной безопасности ;
- в) подготовка проекта реформы по управлению государственными крестьянами.

5. Нормативно-правовой акт, принятый в 1802 г.:

- а) «Об учреждении министерств»;
- б) «О проведении губернской реформы»;
- в) «Устав благочиния»;
- г) «Учреждение судебных установлений».

6. Законодательство (СЗРИ) различало верховное и подчиненное управление. Государственный Совет являлся органом:
- а) верховным;
 - б) подчиненным;
 - в) обособленным.
7. Комитет министров по СЗРИ, будучи совещательным органом, некоторые дела решал окончательно. В его компетенцию входили вопросы:
- а) о разрешении земельных споров;
 - б) о назначении пенсий, пособий; о разрешении церквам приобретать недвижимость;
 - в) о решении жилищных проблем среди населения.
8. Главой административных органов в губернии по СЗРИ был:
- а) капитан-исправник;
 - б) старшина;
 - в) губернатор;
 - г) воевода.
9. Во главе финансового управления губернии по СЗРИ находились:
- а) казенная палата;
 - б) земский суд;
 - в) исправник.
10. Экономика России в середине XIX в. неуклонно и закономерно развивалась по пути дальнейшего становления капиталистических отношений. Этому существенно мешали:
- а) патриархальное хозяйство;
 - б) барщинная система хозяйства;
 - в) расширение рынка сбыта;
 - г) недостаток финансов;
 - д) неразвитость банковской системы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственный строй России в первой половине XIX в.
2. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

Кейс-задания

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?
2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?
3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?

Тема № 9. Государство и право России в период развития капитализма во второй половине XIX века

Вопросы для самопроверки

1. Либеральные реформы Александра II в аграрной сфере, местном самоуправлении и военной организации государства
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Земская 1864 г. и Городовая 1870 г. реформы и их последующая корректировка
4. Военная реформа

5. Законодательные основы судебной реформы второй половины XIX века.
6. Подготовка и юридическое оформление судебной реформы

Вопросы дискуссии

1. Судебная система, закрепленная в Учреждении судебных установлений.
2. Уголовный и гражданский процесс на основе актов судебной реформы.
3. Внесение изменений в уголовное законодательство в связи с созданием мировой юстиции.

Тестовые задания

1. Соотнесите названия конституционных проектов первой четверти XIX века и их авторов.
 - a) «Государственная уставная грамота Российской империи»
 - b) «Русская правда»
 - c) «Всемилоостивейшая жалованная грамота»
 - d) «Введение к уложению государственных законов»
2. Верны ли утверждения?
 - a) Составлением Свода законов Российской империи занималось Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
 - b) Михаил Сперанский был убежден, что государственный строй России должен строиться на принципе разделения властей.
 - c) По судебной реформе 1864 г. в России создавались две ветви судов – мировые и общие.
 - d) Первый законодательный выборный орган России – Государственный совет.
 - e) В Полное собрание законов Российской империи не были включены отменённые и устаревшие нормативные акты.
3. В каком году был издан документ, содержащий следующее положение: «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов»?
_____.
4. Напишите фамилию автора конституционного проекта, который предполагал установление в России изменения в государственном строе _____.
5. Фактически работой по составлению Свода законов Российской империи руководил...
 - a) Михаил Балугьянский
 - b) Михаил Сперанский
 - c) Михаил Лорис-Меликов
 - d) Александр Воронцов
 - e) Николай I
6. Что из перечисленного характеризует работу земских учреждений?
 - a) Земские управы работали на постоянной основе.
 - b) Местная полиция не подчинялась земским учреждениям.
 - c) Земские собрания собирались не реже одного раза в три месяца.
 - d) Деятельность земств контролировалась губернаторами.
 - e) Земская реформа была проведена на всей территории России.
 - f) Гласные земских собраний избирались на основе всеобщего и равного избирательного права.
7. Присяжными поверенными в Российской империи второй половины XIX – начала XX в. называли...
 - a) нотариусов
 - b) адвокатов
 - c) прокуроров
 - d) участников суда присяжных

- е) судей
8. Что из перечисленного характеризует работу земских учреждений?
- а) Земские управы работали на постоянной основе.
 - б) Местная полиция не подчинялась земским учреждениям.
 - в) Земские собрания собирались не реже одного раза в три месяца.
 - г) Деятельность земств контролировалась губернаторами.
 - д) Земская реформа была проведена на всей территории России.
 - е) Гласные земских собраний избирались на основе всеобщего и равного избирательного права.
9. Присяжными поверенными в Российской империи второй половины XIX – начала XX в. называли...
- а) нотариусов
 - б) адвокатов
 - в) прокуроров
 - г) участников суда присяжных
 - д) судей
10. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами
- а) сорвать любыми способами проведения реформ
 - б) скорректировать реформы в интересах помещиков
 - в) сотрудничать с представителями радикального направления

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Крестьянская реформа 1861 г.
2. Судебная реформа 1864 г.
3. Земская реформа 1864 г.

Кейс-задания

1. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну. Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?
2. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты: – родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги коня из имущества изорника; – до продажи имущества умершего изорника феодалом объявились родственники, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.
3. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной короны. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказания для него.

Тема № 10. Государство и право России в начале XX века

Вопросы для самопроверки

1. Законодательное оформление создания Государственной думы в начале XX века.
2. Законодательство Временного правительства.
3. Политическая эволюция самодержавия.
4. Попытки перехода к конституционной монархии.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. и Основные законы 1906 г.

- 6.Изменения в высших органах власти и управления.
7. Государственная дума и Государственный совет.

Вопросы дискуссии

- 1.Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее законодательное оформление.
- 2.Изменения в государственном аппарате России в период первой мировой войны (1914 - 1917 г.г.).
- 3.Развитие права.

Тестовые задания

- 1.Когда был принят закон о выборах в 1 Государственную думу?
 - a) 17 октября 1905 г.
 - b) 11 декабрь 1905г.
 - c) 20 февраля 1906
2. Какие категории населения были лишены избирательных прав?(возможны несколько вариантов)
 - a) женщины
 - b) молодежь до 25 лет
 - c) чиновники
 - d) рабочие
 - e) военнослужащие
3. Последовательность формирования политических партии в России.
 - a) буржуазно-либеральные
 - b) социалистические
 - c) монархические
4. Какой вариант индустриализации России был выбран правительством в конце 19 начале 20 века?
 - a) опора на собственные силы и внутренние источники
 - b) привлечение иностранного капитала, внешние займы
 - c) развитие внешней торговли и закупа от нее на получение передовой техники и технологии.
5. Одной из целей Столыпинской аграрной реформы было?
 - a) разрушение крестьянских общин
 - b) расширение помещичьего землевладения
 - c) укрепление крестьянской общины
 - d) ликвидация помещичьего землевладения
6. Расставьте события в хронологическом порядке
 - a) 1 революция
 - b) Столыпинская аграрная реформа
 - c) 1 мировая война
 - d) Русско-Японская война
 - e) 1 Государственная Дума
7. Каковы основные черты Столыпинской аграрной реформы?
 - a) организация переселенческого движения
 - b) поддержка общинного землевладения
 - c) выделение отрубов
 - d) выселение на хутора
 - e) частичная конфискация помещичьего землевладения Е-секуляризация монастырских земель
8. Кто был Верховным Главнокомандующим русской армией в начальный период 1 мировой войны?
 - a) Николай2

- b) великий князь Николай Николаевич
 - c) А.А.Брусилов
9. Какой регион называли в начале 20 века «пороховым погребом Европы»?
- a) Польские земли, входящие в состав России
 - b) Балканы
 - c) Германская империя
10. Укажите даты следующих событий

а) Подписание Портсмутского мира	1) 1914г.
б) Созыв I Государственной Думы	2) 1905г.
в) Вступление России в I мировую войну	3) 1906г.
г) Брусиловский прорыв	4) 1904г.
д) Начало русско-японской войны	5) 1916г.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Создание и деятельность Государственной думы.
2. Программа I Государственной думы.
3. II Государственная дума.
4. Третьеиюньский государственный переворот

Кейс-задания

1. В 1497 году житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?
2. Два посадских человека – Иван и Демьян – устроили драку на пиру и избili друг друга в кровь. Должны ли они уплатить князю пропаяжу, если смогли уладить свой конфликт без вызова пристава?
3. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги и Авдотья обратилась в суд. Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

Тема № 11. Государство и право России после Февральской революции (март – октябрь 1917 г.)

Вопросы для самопроверки

1. Февральская революция и свержение монархии.
2. Образование Временного правительства.
3. Петроградский Совет.
4. Начало советизации России.

Вопросы дискуссии

1. Комиссары Временного правительства.
2. Роль общественных организаций.
3. Общественные исполнительные комитеты

Тестовые задания

1. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата вел.кн. Михаила Александровича:
 - a) в июле 1916 г.;
 - b) в марте 1917 г.;

- c) в сентябре 1917 г.;
 - d) в октябре 1917 г.
2. После Февральской революции власть сразу же перешла к:
- a) большевикам;
 - b) Временному правительству;
 - c) Временному комитету Государственной думы;
 - d) меньшевикам.
3. Временное правительство подчинялось:
- a) Временному комитету Государственной думы;
 - b) Петроградскому Совету;
 - c) Государственному Совету;
 - d) никому.
4. На Апрельской конференции большевиков в 1917 г. обсуждался вопрос:
- a) немедленное свержение Временного правительства;
 - b) усиление роли Советов в государственной и экономической жизни страны.
5. На I Всероссийском съезде Советов в июне 1917 г. было принято решение:
- a) об образовании правительства из среды съезда;
 - b) об ответственности эсеров, меньшевиков и народных социалистов перед рабочим съездом Советов;
 - c) о свержении Временного правительства.
6. Временное правительство являлось органом:
- a) государственной власти;
 - b) государственного управления;
 - c) законодательной и исполнительной власти.
7. Внепартийная Директория образовалась в результате:
- a) неуклонного роста в правительстве эсеров и меньшевиков;
 - b) правительственных кризисов;
 - c) правительственных кризисов и корниловского мятежа.
8. Внепартийная Директория от «Совета пяти» отличалась тем, что:
- a) внепартийная Директория была органом законодательной власти, а «Совет пяти» - исполнительной власти;
 - b) ничем (разные названия одного и того же органа);
 - c) во внепартийную Директорию не входили меньшевики.
9. Основными принципами Директории были:
- a) «Вся власть Советам»;
 - b) укрепление существовавшего режима;
 - c) возвращение к монархии.
10. Правительствующий Сенат между февралем и октябрём 1917 г. относился к ветви власти:
- a) законодательный;
 - b) исполнительной;
 - c) судебной.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В каких статьях Конституции РСФСР 1918 г. отражен классовый принцип?
2. Диктатура пролетариата: форма и содержание. Правовая основа

Кейс-задания

1. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

2. Какие ставки устанавливала Псковская судная грамота для оплаты выезда пристава за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника?
3. У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры. Решите дело по нормам ПСГ.

Тема № 12. Создание советского государства и права

Вопросы для самопроверки

1. Первые декреты советской власти.
2. Созданные СНК и его первые мероприятия.
3. Разгон Учредительного собрания.
4. Первая советская Конституция.
5. Чрезвычайные органы власти.

Вопросы дискуссии

1. Политика «военного коммунизма».
2. Образование СССР.
3. Конституция СССР 1924 г.
4. Конституция РСФСР 1925 г.

Тестовые задания

1. Соотнесите события политико-правовой жизни советского государства и даты.
 - а) «Конституция победившего социализма»
 - б) «Конституция развитого социализма»
 - в) первая Конституция РСФСР
 - г) доклад «О культуре личности и его последствиях»
2. Поставьте события политико-правовой жизни советского государства в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
 - а) Декларация прав народов России
 - б) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - в) положение «О судебной системе РСФСР»
 - г) закон «Об охране социалистической собственности» («о пяти колосках»)
 - д) создание Особого совещания при НКВД
3. Иосиф Бродский был приговорён к пяти годам ссылки (труда в отдалённой местности) по обвинению в...
 - а) антисоветской агитации
 - б) хулиганстве
 - в) тунеядстве
 - г) спекуляции
4. Верны ли следующие утверждения?
 - а) В 1927 г. было принято решение о переходе на 7-часовой рабочий день при непрерывной 5-дневной рабочей неделе.
 - б) Основным доказательством вины в 1930-е гг. суд считал признание обвиняемого.
 - в) Граждане СССР не могли быть лишены советского гражданства вопреки их желанию.
 - г) «Хлопковое дело» – это серия уголовных дел об экономических злоупотреблениях и коррупции в Узбекской ССР.
 - д) В 1920-х – первой половине 1980-х гг. частная собственность в СССР была запрещена.

5. Какому термину соответствует определение?
Ущемление или лишение прав отдельных граждан или социальных групп без законных на то оснований. _____
6. Высылка из государства или насильственное переселение куда-либо как мера уголовного или административного наказания.
- а) ссылка
 - б) лишение гражданства
 - в) эмиграция
 - г) депортация
7. В чём проявлялась либерализация правовой системы СССР в период «оттепели»?
- а) отмена уголовной ответственности за самовольный уход с предприятия
 - б) отмена уголовного преследования «за антисоветскую пропаганду и агитацию»
 - в) реабилитация жертв политических репрессий
 - г) введение суда присяжных по уголовным делам
 - д) ликвидация Особого совещания МВД
 - е) смягчение наказания за экономические преступления
8. Консервативные тенденции в политико-правовой жизни советского государства в середине 1960-х – начале 1980-х годов проявлялись в...
- а) огосударствлении Коммунистической партии
 - б) развитии диссидентского движения
 - в) повышении роли Советов в политической жизни государства
 - г) запрещении деятельности любых общественных организаций
 - д) практическом сворачивании процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - е) возвращении к практике массовых репрессий
9. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на Всероссийском съезде Советов:
- а) I;
 - б) II;
 - в) III.
- 10: Показать правильные ответы Высшим органом государственной власти в советской республике являлся:
- а) Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов;
 - б) ВЦИК;
 - в) Совет Народных Комиссаров;
 - г) ВЧК.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Укажите отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г

Кейс-задания

1. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?
2. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?
3. После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Тема № 13. Советское государство и право в 1930-1940-х годах

Вопросы для самопроверки

1. Деформация политической системы в 1930 – 1940-е годы. Формирование командно-административной системы управления
2. Конституция СССР 1936 г. Реорганизация органов государственной власти и управления на ее основе
3. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
4. Правовое регулирование хозяйственной жизни.
5. Ужесточение трудового законодательства в 1930-е гг.

Вопросы дискуссии

1. Преобразование в экономической жизни страны.
2. Развитие права.
3. Семейное право.

Тестовые задания

1. Соотнесите события политико-правовой жизни советского государства и даты.
 - а) «Конституция победившего социализма»
 - б) «Конституция развитого социализма»
 - в) первая Конституция РСФСР
 - г) доклад «О культуре личности и его последствиях»
2. Поставьте события политико-правовой жизни советского государства в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
 - а) Декларация прав народов России
 - б) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - в) положение «О судебной системе РСФСР»
 - г) закон «Об охране социалистической собственности» («о пяти колосках»)
 - д) создание Особого совещания при НКВД
3. Иосиф Бродский был приговорён к пяти годам ссылки (труда в отдалённой местности) по обвинению в...
 - а) антисоветской агитации
 - б) хулиганстве
 - в) тунеядстве
 - г) спекуляции
4. Верны ли следующие утверждения?
 - а) В 1927 г. было принято решение о переходе на 7-часовой рабочий день при непрерывной 5-дневной рабочей неделе.
 - б) Основным доказательством вины в 1930-е гг. суд считал признание обвиняемого.
 - в) Граждане СССР не могли быть лишены советского гражданства вопреки их желанию.
 - г) «Хлопковое дело» – это серия уголовных дел об экономических злоупотреблениях и коррупции в Узбекской ССР.
 - д) В 1920 -х – первой половине 1980-х гг. частная собственность в СССР была запрещена.
5. Какому термину соответствует определение?
Ущемление или лишение прав отдельных граждан или социальных групп без законных на то оснований. _____
6. Высылка из государства или насильственное переселение куда-либо как мера уголовного или административного наказания.
 - а) ссылка
 - б) лишение гражданства

- c) эмиграция
 - d) депортация
7. В чём проявлялась либерализация правовой системы СССР в период «оттепели»?
- a) отмена уголовной ответственности за самовольный уход с предприятия
 - b) отмена уголовного преследования «за антисоветскую пропаганду и агитацию»
 - c) реабилитация жертв политических репрессий
 - d) введение суда присяжных по уголовным делам
 - e) ликвидация Особого совещания МВД
 - f) смягчение наказания за экономические преступления
8. Консервативные тенденции в политико-правовой жизни советского государства в середине 1960-х – начале 1980-х годов проявлялись в...
- a) огосударствлении Коммунистической партии
 - b) развитии диссидентского движения
 - c) повышении роли Советов в политической жизни государства
 - d) запрещении деятельности любых общественных организаций
 - e) практическом сворачивании процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - f) возвращении к практике массовых репрессий
9. К событиям внешней политики СССР в 1939 г. относится ...
- a) присоединение СССР к Антикоминтерновскому пакту
 - b) участие в Генуэзской конференции
 - c) советско-финская война
 - d) конфликт СССР с Китаем на КВЖД
10. В 1939-1940-х гг., на основании советско-германского пакта 1939 г., Красная Армия вступила на территорию (укажите лишнее)
- a) Восточной Польши
 - b) Латвии, Литвы, Эстонии
 - c) Бессарабии и Северной Буковины
 - d) Восточной Пруссии

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Уголовное право и процесс в 30-е гг.
2. Изменение законодательства о государственных и имущественных преступлениях. Введение новых составов в Уголовный кодекс.
3. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 года об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности и спекуляцию.
4. Постановление ЦИК СССР об измене Родине от 8 июня 1934 года.
5. Изменения в уголовно-процессуальном праве. Расширение компетенции военных трибуналов. Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. о введении упрощенного порядка производства по делам о террористических актах.
6. Исправительно-трудовое право: Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г., использование принудительного труда в 30-е гг.

Кейс-задания

1. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?
2. Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?
3. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

Тема № 14. Государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Вопросы для самопроверки

1. Правовое регулирование перестройкой страны и вооруженных сил в условиях войны. Особые правовые режимы военного времени.
2. Изменения в судебной системе и процессуальном праве.
3. Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном.

Вопросы дискуссии

1. Перестройка государственного механизма на военный лад
2. Изменения в организации государственного единства
3. Развитие права

Тестовые задания

1. В середине 1920-х гг. в СССР появились люди, которых называли «двадцатипяти тысячниками», это были ...
 - a) рабочие-коммунисты, направленные на работу в деревню для проведения коллективизации
 - b) рабочие, установившие на заводах рекорды по скорости выпуска продукции
 - c) трудящиеся, внесшие 25 тысяч рублей на «заем индустриализации»
 - d) колхозники, заработавшие за год 25 тысяч трудодней
2. Проводившаяся в 1920-1930-е гг. в СССР культурная революция не предусматривала:
 - a) поддержку всех идейных направлений и стилей в литературе и искусстве
 - b) ликвидацию неграмотности населения
 - c) формирование новой советской интеллигенции
 - d) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре
3. Коллективизация, проводившаяся в СССР в 1930-е гг., не предусматривала ...
 - a) создание фермерских хозяйств
 - b) ликвидацию кулачества как класса
 - c) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации
 - d) обеспечение городов дополнительной рабочей силой
4. Сущность коллективизации 1930-х гг. в СССР заключалась в ...
 - a) возрождении крестьянской общины
 - b) огосударствлении сельского хозяйства
 - c) развитии фермерского хозяйства
 - d) создании агропромышленных комплексов
5. Существование однопартийной системы в СССР было одним из признаков ...
 - a) тоталитарного режима
 - b) демократического строя
 - c) режима военной диктатуры
 - d) режима сильной президентской власти
6. Цель создания в 1944 г. Совета по делам религиозных культов
 - a) усиление идеологического и политического влияния партии на религиозные организации
 - b) сплочения народов разных религий в борьбе против фашизма
 - c) обеспечения поддержки зарубежной православной церкви в борьбе против Германии

- d) исправления прежних ошибок в отношении церкви
7. Совет Министров появился в СССР в ... году.
- 1946
 - 1948
 - 1953
 - 1943
8. Постановления ГКО ...
- имели силу закона и подлежали беспрекословному исполнению всеми органами управления
 - утверждались Президиумом Верховного Совета СССР
 - утверждались Советом Народных Комиссаров СССР
 - утверждались на совместном заседании Политбюро ЦК ВКП(б) и Президиума Верховного Совета СССР
9. Высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны
- Ставка Верховного Главнокомандования
 - Государственный Комитет обороны
 - Совет Народных Комиссаров.
 - Политбюро ЦК ВКП(б)
10. Главную роль в обеспечении победы над фашизмом сыграли ...
- ВКП(б)
 - ВЛКСМ
 - Профсоюзы
 - женские организации

Вопросы для самостоятельного изучения

- ГКО в годы Великой Отечественной войны.
- ГУЛаГ и его роль в обеспечении победы над фашистской Германией.
- Трудовой подвиг колхозного крестьянства.
- Вклад науки в победу над врагом.
- Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью 1941-1945гг.

Кейс-задания

- Кривда Малетич взял в купу у боярина Семярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет
- Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.
- Третьяк Бобруйко обвинил ЛыскаНеведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

Тема № 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1950–1960-е годы)

Вопросы для самопроверки

- Преобразования в системе государственного управления. Реформы Н.С. Хрущева
- Изменения в судебной системе
- Право

Вопросы дискуссии

1. Внешнеполитическая деятельность
2. Развитие государственных институтов
3. Развитие права в СССР с середины 50-х гг. по середину 60-х гг.
4. Каковы были главные задачи гражданского и уголовно-процессуального права?
5. Какую тенденцию закрепило уголовное законодательство?
6. Как законодательно укреплялась самостоятельность колхозов?

Тестовые задания

1. Сопоставьте человека и должность, которую он занимал.
 - a) Г. М. Маленков
 - b) Н. С. Хрущев
 - c) Л. П. Берия
 - d) Г. К. Жуков
2. Укажите дату смерти И. В. Сталина.
 - a) 9 марта 1952 года
 - b) 5 марта 1954 года
 - c) 9 марта 1953 года
 - d) 5 марта 1953 года
3. Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.
 - a) Арест Л. П. Берии
 - b) XX съезд КПСС
 - c) Концентрация власти в СССР в руках Н. С. Хрущева
 - d) Принятие программы КПСС, в которой обозначались этапы построения коммунизма
 - e) Выход Хрущева "на пенсию"
4. Как называется полное или частичное освобождение от наказания? _____
5. Как называется процесс восстановления в правах и возвращения доброго имени? _____
6. Кто занял пост Первого секретаря ЦК КПСС в 1964 году?
 - a) Л. И. Брежнев
 - b) Н. А. Тихонов
 - c) Ю. В. Андропов
 - d) А. Н. Косыгин
7. Укажите истинность или ложность утверждений о критике Сталина.
 - a) Критика культа личности была средством политической борьбы
 - b) В "Ленинском завещании" содержалась положительная характеристика Сталина
 - c) Сталин был обвинен в усилении коллективного руководства страной
 - d) Отмечалось преувеличение роли Сталина в истории страны
 - e) Критике не подверглись решения Сталина во время Великой Отечественной войны
8. Как называется отношение к чему-либо, определяемое личными пристрастиями?

У	М	Б	С	Е	Т	В	И	К	И	Ъ	З
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
9. Как называется политика правительства, не считающаяся с реальными условиями и возможностями? _____
10. Кто из перечисленных людей не был реабилитирован в 1950-1960-е годы?
 - a) В. К. Блюхер
 - b) М. Н. Тухачевский
 - c) Н. И. Бухарин
 - d) Л. Д. Троцкий
 - e) Г. Е. Зиновьев

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что такое доктрина «Общепризнанного государства»?
2. В чем выразилась либерализация государственно-политической системы?
3. Реорганизация каких органов была направлена на выполнение программы «построения коммунистического общества»?
4. Какое развитие в этот период получила советская федерация?
5. Как изменились в этот период правоохранительные органы?
6. В чем состояло кардинальное реформирование системы советского законодательства?
7. Что ставило во главу угла гражданское законодательство?

Кейс-задания

1. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии 4 раза. Мнения судей разделились. Одни настаивали на смертной казни, а другие на телесном наказании. Какое же решение может вынести суд?
2. Ротный командир Берсенев, получая жалования на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалование по полному штату. Решите дело по нормам Артикула Воинского.

Тема № 16. Советское государство и правовые условия кризиса социализма (середина 1960-х – середина 80-х гг.)

Вопросы для самопроверки

1. Особенности развития государственного механизма. Бюрократизация управления.
2. Конституция СССР 1977 года.
3. Кодификация права.

Вопросы дискуссии

1. Развитие государственного аппарата
2. Политический кризис в СССР в середине 1980-х гг. достиг своего апогея

Тестовые задания

1. Для экономической реформы 1965 г. было характерно:
 - a) материальное стимулирование труда;
 - b) разрешение предприятиям самостоятельной внешнеэкономической деятельности;
 - c) невмешательство КПСС в дела предприятий;
 - d) сокращение дотаций предприятиям.
2. Известный режиссер, лишенный советского гражданства:
 - a) А. Эфрос (театр на Малой Бронной);
 - b) Ю. Любимов (театр на Таганке);
 - c) М. Захаров (театр им. Ленинского комсомола);
 - d) М. Ульянов (театр им. Евгения Вахтангова).
3. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось :
 - a) в 1975 г.;
 - b) в 1971 г.;
 - c) в 1976 г.;
 - d) в 1980 г.

4. «Железный занавес» - это:
- берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;
 - пограничная система стран социализма;
 - раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический – капиталистический);
 - трудности обмена со странами «третьего мира».
5. 6 – я статья Конституции СССР 1977 г. провозгласила:
- ведущую роль КПСС в советском обществе;
 - отмену смертной казни за преступления;
 - реабилитацию жертв сталинских репрессий;
 - ограничение деятельности КПСС в стране.
6. Номенклатура в СССР в 1960 – 1980 годы – это:
- правящий в СССР класс, сформировавшийся из представителей высших слоев КПСС и госаппарата и обладающий привилегиями;
 - узкие специалисты в промышленности;
 - талантливые представители в каждой области жизни;
 - низший слой чиновничества.
7. Старение партийных руководящих кадров наметилось в период правления:
- Н. С. Хрущева;
 - Л. И. Брежнева;
 - Ю. В. Андропова;
 - К. У. Черненко.
8. В странах Запада название доктрины Брежнева получили :
- новые ориентиры аграрной политики;
 - преследования правозащитников;
 - предпринятые меры по контролю трудовой дисциплины;
 - претензии Советского Союза на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору.
9. В 1970 –е гг. приоритеты в развитии экономики были отданы:
- тяжелой промышленности;
 - сельскому хозяйству;
 - оборонной промышленности;
 - жилищному строительству.
10. В 1979 г. советские войска были введены:
- в Китай;
 - в Чехословакию;
 - в Афганистан;
 - в Венгрию.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эволюция государственно-политической системы
2. Конституция СССР 1977 г
3. Судебная система
4. Развитие права

Кейс-задания

1. Однажды ночью смерд Козьма услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу, Козьма увидел незнакомого человека, который рылся в сундуке. Козьма схватил топор и ударил незваного гостя по голове, в результате чего тот умер. По Русской правде должен ли Козьма понести какое-либо наказание? Как бы следовало поступить с Козьмой, если бы он схватил и связал вора, а затем убил?

2. Княжеский холоп Сидор оскорбил и ударил свободного общинника. Общинник пытался задержать его, но холоп скрылся. В доме князя общинник подал иск, князь заплатил за холопа 12 гривен. Через несколько дней общинник поймал холопа и избил его до смерти. Был ли поступок общинника в 1124 г. произволом или имел юридические основания в установленном законодательстве?

Тема № 17. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985– 1991 гг.)

Вопросы для самопроверки

1. Попытки реформирования советского государства. Перестройка
2. Изменения в системе органов государственной власти и управления
3. Судебная система

Вопросы дискуссии

1. Право
2. Распад СССР

Тестовые задания

1. Какие проблемы существовали в советском обществе в период Перестройки?
 - a) Дефицит товаров
 - b) Сложности в создании фермерских хозяйств из-за нежелания колхозов им помогать
 - c) Отсутствие паспортов у колхозников
2. В каком году распался Советский Союз?
 - a) 1981
 - b) 1991
 - c) 1999
3. Какие национальные конфликты стали началом распада Советского Союза?
 - a) Армяно- Азербайджанский конфликт
 - b) Конфликты в Прибалтике и на Западной Украине
 - c) Конфликты в Чеченской республике
4. Как называется политика открытого обсуждения проблем, которые раньше замалчивались, проводимая в СССР с 1985г?
 - a) Гласность
 - b) Плюрализм
 - c) Хозрасчет
5. Согласны ли вы с утверждением: В период Перестройки в СССР возрождается многопартийность?
 - a) Да
 - b) Нет
6. Согласны ли вы с утверждением: Перестройка привела к распаду Советского Союза?
 - a) Да
 - b) Нет
7. Какие темы поднимались в обществе в период Гласности?
 - a) Авария на Чернобыльской АЭС
 - b) Антисталинизм
 - c) Реабилитация незаконно репрессированных
8. Какие решения были приняты советским правительством в период Перестройки в экономике?
 - a) Каждой семье- отдельная квартира

- b) Свобода предпринимательства
 - c) Антиалкогольная компания
 - d) Увеличение государственного сектора экономики
9. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
- a) 1985
 - b) 1986
 - c) 1991
10. Какие преобразования предполагала Перестройка?
- a) Гласность
 - b) Плюрализм
 - c) Возрождение многопартийности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие виды собственности закреплялись ГК РСФСР 1922 г.?
2. Дайте сравнительную оценку Конституции СССР 1936 г., 1977 г.

Кейс-задания

1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре – после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял князь в данной ситуации?
2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?
3. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание его ожидает по Судебнику 1497 г.?

Тема № 18. Государство и право Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Создание правовых основ новой российской государственности.
2. Конституция 1993 г.

Вопросы дискуссии

1. Развитие формы государственного единства.
2. Развитие права

Тестовые задания

1. Российскую федерацию возглавляет:
 - a) Президент
 - b) Государственная Дума
 - c) Федеральное Собрание
 - d) Правительство
2. При какой форме государственного устройства национальные и административно-территориальные единицы обладают частичным суверенитетом, определённой политической самостоятельностью:
 - a) унитарное государство
 - b) федерация
 - c) конфедерация
 - d) альянс государств

3. С какого возраста, по общему правилу, в российском уголовном праве возможно привлечение к уголовной ответственности?
- с 14 лет
 - с 16 лет
 - с 20 лет
 - с 18 лет
4. По форме правления РФ:
- парламентская республика
 - смешанная республика
 - президентская республика
 - дуалистическая монархия
5. Право в обществе выражено:
- в указах Президента
 - в религиозных догмах
 - в федеральных конституционных законах
 - в постановлениях правительства
6. Государственная власть состоит из следующих ветвей:
- местное самоуправление
 - исполнительная власть
 - судебная власть
 - информационная власть
 - законодательная власть
7. Федеральное Собрание РФ состоит из:
- Совета Федераций
 - Совета национальностей
 - Общественного совета
 - Государственного Совета
 - Государственной Думы
8. Норма права – это:
- правило поведения, которое устанавливается в общественной организации
 - правило поведения, предписывающее лицам совершать определённые поступки и действия
 - общеобязательное, установленное или санкционированное и обеспеченное государством правило поведения людей
 - правило, определяющее критерий оценки поведения людей
9. Какие органы власти не входят в правоохранительную систему?
- суды
 - прокуратура
 - полиция
 - таможня
 - налоговая инспекция
10. Соотнесите понятия, которые относятся к форме правления (А) и к форме государственного устройства (Б).
- Абсолютная монархия
 - Федерация
 - Президентская республика
 - Конфедерация
 - Парламентская республика
 - Унитарное государство

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсисянц (1938-2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величия зреют семена».
2. К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

Кейс-задания

1. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?
2. Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?
3. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

- Задание 1. В Соборном уложении использовался термин «нарядные письма». В чем заключалась сущность этого понятия, в связи с чем оно было закреплено в законе?
- Задание 2. В Соборном уложении впервые в истории отечественного законодательства были закреплены формальные основания для отвода судьи. Что это были за основания?
- Задание 3. Артикул воинский различал понятия «донос» и «пасквиль». И тот и другой документ мог содержать важную информацию и о преступнике, и о преступлении. При этом донос законом поощрялся, а пасквиль уголовно наказывался. Почему?
- Задание 4. В начальный период существования советской власти кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили первые кодексы только в начале 1920-х годов. Почему кодификация началась именно с указанных отраслей?
- Задание 5. В соответствии со ст. 3 Конституции СССР 1977 г. организация и деятельность Советского государства строилась в соответствии с принципом демократического централизма. Что означал данный принцип, можно ли говорить о его большей эффективности по сравнению с закрепленным в современном законодательстве принципом разделения властей?
- Задание 6. В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов». В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

Примерная тематика рефератов

1. Право Древней Руси.
2. Государственный строй и правовое положение населения Древнерусского государства.
3. Русская Правда как памятник древнерусского права.
4. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова.
5. Положение русских земель в составе Золотой Орды.
6. Судебники 1497 г. и 1550 гг. : сравнительный анализ.

7. Суд и процесс по Судебникам 1497 г. и 1550 гг.
8. Земское и местное самоуправление в XII – XV вв.
9. Земский Собор: структура, основные особенности.
10. Сравнительный анализ сословно-представительных учреждений Западной Европы и России.
11. Уложение 1649 г. как свод законов русского права.
12. Правовой статус форм собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.
13. Формы земледелия и их юридический статус в России (в какой-то период).
14. Государственные реформы Петра I.
15. Развитие норм процессуального права в России (XVII – первая четверть XVIII вв.)
16. Законодательные акты Екатерины II.
17. Губернская реформа 1775 г.
18. Попытка кодификации русского права в XVIII в.
19. Государственный строй России в первой половине XIX в.
20. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
21. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: как акт консолидации и кодификации уголовного права. Его источники, структура, основные юридические особенности.
22. Крестьянская реформа 1861 г.
23. Судебная реформа 1864 г.
24. Земская реформа 1864 г.
25. Соотношение реформ и контрреформ второй половины XIX в.
26. Реформа городского самоуправления 1870 г.
27. Источники, структура, основные юридические особенности Свода основных государственных законов.
28. Уголовное уложение 1903 г. – первый уголовный кодекс России. Его основные источники, структура, основные юридические особенности.
29. Основные государственные законы 1906 г.: источники, структура, основные юридические особенности.
30. Влияние революции 1905 – 1907 гг. на государство и право России.
31. Государственная Дума и ее место в системе государственных органов в начале XX в.
32. Развитие права Российской Империи в начале XX в.
33. Эволюция права собственности в Российской Империи.
34. Февральская революция 1917 г. и ее влияние на изменения государственного строя России.
35. Создание советского государства.
36. Первые декреты советской власти.
37. Диктатура пролетариата: форма и содержание. Правовая основа.
38. Конституция СССР 1936 г. и ее основные особенности.
39. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
40. Распад СССР и его причины.
41. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / Земцов Б.Н. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — 978-5-4486-0434-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. Галкина С.Ю. История отечественного государства и права [Текст]: учебно - метод. пособие / С.Ю. Галкина, М.А. Филимонова. - Курск: Изд-во Академии госслужбы, 2016. - 140 с.

Дополнительная учебная литература

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михайлова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-02510-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83045.htm>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>
3. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — 978-5-4486-0757-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>
4. История государства и права России : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 36 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66847.html>

Другие учебно-методические материалы

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права: учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 520 с.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
2. http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf - Министерство образования и науки;
3. <http://www.garant.ru> – правовая система «Гарант»;
4. <https://urait.ru/> (Издательство «Юрайт»)
5. <http://www.hrighr.ru> (Институт прав человека);
6. <http://www.ks.rfnet.ru>. (Официальный сайт Конституционного суда РФ);
7. <http://www.gov.ru> (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации);
8. <http://www.kremlin.ru> (Официальный сайт Президента РФ);
9. <http://www.duma.gov.ru> (Официальный сайт Государственной Думы РФ);

10. <http://www.council.gov.ru> (Официальный сайт Совета Федерации РФ);
11. <http://www.government.gov.ru> (Официальный сайт Правительства РФ);
12. <http://www.ksrf.ru> (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).