

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 15:56:58

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История»

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль) «Таможенная логистика»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения учебной дисциплины «История» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области Отечественной истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере Отечественной истории.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Обучающийся в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ПК-24 – способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

– основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины.

*уметь:*

– определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;

– выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;

– характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;

– раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики;

– давать характеристику особенностей социально-экономического развития;

– характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей.

*владеть:*

– способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

– навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому.

### 4. Содержание дисциплины.

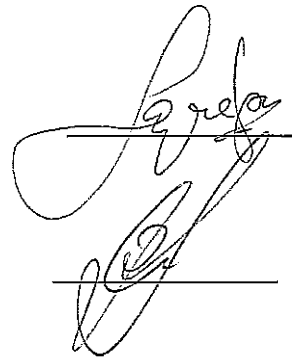
Славянский мир в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства. Социально-экономическое развитие, государственный строй и культура Киевской Руси IX – XII вв. Образование единого Российского государства. Социально-экономическое и

культурное развитие общества в конце XV – первой половине XVI вв. Российское государство во второй половине XVI века. Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV (Грозном). Династический кризис конца XVI века. «Смутное время». Укрепление российской государственности после «смуты». Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Россия в эпоху петровских реформ. Внешняя политика при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII века. Политика «просвещённого абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Александр I. Внешняя политика России в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов, их конституционные проекты. Российская империя в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика России в 1825 – 1855 гг. Россия в эпоху «великих реформ». Александр II. Общественные течения во 2-й половине XIX века. Россия в начале XX века. Особенности развития капитализма. Революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России накануне первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Россия в условиях двоевластия. Назревание общенационального кризиса осенью 1917 года. Приход к власти большевиков. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика военного коммунизма. Советское государство в годы социалистического строительства. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика Советской России в 20-е – 30-е гг. XX века. СССР в годы 2-й мировой и Великой Отечественной войн. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946 – 1953 гг. СССР в политической системе послевоенного мира. СССР в 1953 – 1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг. Социально-экономические преобразования, общественно-политическое положение. Российская Федерация в 1991 – 2018 гг.

**Разработчик: Гуляев А.Н.**

**Зав. кафедрой философии,  
социально-правовых и  
естественнонаучных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**



**А.В. Кучеренко**

**И.В. Апшиферова**