

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afdec9570019c051b0523b98d88

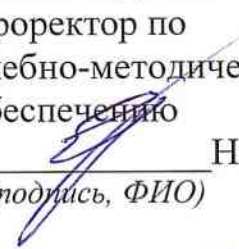
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению


Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Калуцких Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний о роли и значении рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования экономики и государства через различные виды ценных бумаг, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины:

- освоение экономической сущности рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|--|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> | <p>Знать: источники информации, необходимой для решения поставленных задач Уметь: применять различные способы поиска информации Владеть: способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач</p> |
| | | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> |
| | | <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> | <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> | <p>Знать: сущность, виды рынка ценных бумаг и его участников; Уметь: формировать портфель ценных бумаг Владеть: способностью рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг;</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: характеристику сделок и расчетов на рынке ценных бумаг; Уметь: проводить оценку рисков Владеть: способностью представлять результаты обоснования сделки на рынке ценных бумаг |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности Владеть: способностью оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.3 Осуществляет анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли | Знать: теоретические основы особенностей развития российского рынка ценных бумаг Уметь: проводить сравнительный анализ развития мирового и российского рынка ценных бумаг Владеть: способностью применения основных |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | экономических знаний при оценке сделок на рынке ценных бумаг |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач | Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги Уметь: давать оценку различным сделкам на рынке ценных бумаг Владеть: способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений в ценные бумаги |
| | | ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности | Знать: общие характеристики российских ценных бумаг Уметь: правильно принимать решения, связанные с осуществлением сделок на рынке ценных бумаг Владеть: способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики; |
| ОПК-6 | Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы | Знать: современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с современными компьютерными программами |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | не предусмотрены |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 53,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | не предусмотрен |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|----|--|------------------|------------|----------|---|-------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1. | Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг | 2 | | - | Рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 |
| 2. | Долевые и долговые ценные бумаги | - | | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания | УК-1 УК-2 УК-10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 3 | Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги | - | | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 4 | Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги | - | | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 5 | Участники рынка ценных бумаг | - | | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 6 | Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка | - | | 2 | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 7 | Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг | 2 | | - | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
| 8 | Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами | 2 | | - | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|--|--|
| 9 | Анализ фондового рынка | 2 | | - | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 |
|---|------------------------|---|--|---|--|--|

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Долевые и долговые ценные бумаги | 2 |
| 2 | Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги | 2 |
| 3 | Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги | 2 |
| 4 | Участники рынка ценных бумаг | 2 |
| 5 | Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка | 2 |
| Итого | | 10 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|----------------------------------|---|---|-------------|
| 1. | Долевые и долговые ценные бумаги | практическое занятие | кейс-задания | 2 |
| Итого | | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Философия, Экономическая география, Концепция современного естествознания, Статистика | Экономика организаций, Маркетинг, Статистика, Инвестиционный анализ, Страхование, Деньги, кредит, банки, Финансы | Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа) |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Трудовое право, Финансовое право | Бухгалтерский (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Автоматизация бухгалтерского учета | Менеджмент, Финансовый менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Управленческий анализ, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа) |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Теория бухгалтерского учета, Контроллинг в управлении организацией | Финансы, Страхование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Отчетность в бюджетных организациях, Бюджетный учет, Анализ деятельности бюджетных | Налоги и налогообложение, Налоговый учет и отчетность, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип-преддипломная практика), |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | организаций, Учебная (тип – ознакомительная практика), Производственная практика (тип- технологическая (проектно- технологическая практика) | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | История экономических учений, Макроэкономика, Экономическая география | Учебная (тип – ознакомительная практика), Макроэкономика, Финансы, Страхование, Бизнес- планирование, Мировая экономика и международные экономические отношения | Производственная практика (тип- научно- исследовательская работа), |
| ОПК- 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | Микроэкономика, Экономическая география, | Маркетинг, Инвестиционный анализ, Учебная (тип - ознакомительная практика) | Финансовый менеджмент, Менеджмент |
| ОПК-6 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика | Макроэкономика, Финансы, Экономика организаций, Инвестиционный анализ, Бизнес- планирование, Информационные технологии в экономике, Учебная (тип - ознакомительная практика) | Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип- научно- исследовательская работа) |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 / завершающий | <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их</p> | <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: критически работать с информацией, применять различные способы поиска информации, формировать</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач.</p> | <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: критически работать с информацией, применять различные способы поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации,</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного</p> | <p>Знать: основные характеристик и информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, необходимой для решения поставленных задач, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: критически работать с информацией, применять различные способы поиска информации, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации,</p> |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | историческом развитии и социально-культурном контексте | | подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения | обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью системного подхода в поиске информации для решения поставленных задач, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. |
| УК-2 / завершающей | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при | Знать: сущность, виды рынка ценных бумаг и его участников; Уметь: формировать портфель ценных бумаг, проводить оценку рисков Владеть: способностью рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг | Знать: сущность, виды рынка ценных бумаг и его участников; характеристику сделок и расчетов на рынке ценных бумаг Уметь: формировать портфель ценных бумаг, Владеть: способностью | Знать: сущность, виды рынка ценных бумаг и его участников; характеристику сделок и расчетов на рынке ценных бумаг Уметь: формировать портфель ценных бумаг, проводить |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| | необходимости корректирует способы решения задач | | рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг | оценку рисков Владеть: способностью рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг и представлять результаты обоснования сделки на рынке ценных бумаг |
| УК-10 / завершающий | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | Знать: основные финансовые инструменты Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами Владеть: способностью оценивать индивидуальные риски | Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, Владеть: способностью оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью | Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения Уметь: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности Владеть: способностью оценивать индивидуальн |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | | | | ые риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами |
| ОПК-1 /завершающий | ОПК-1.3 Осуществляет анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли | Знать: особенности российского рынка ценных бумаг Уметь: анализировать развитие российского рынка ценных бумаг Владеть: способностью оценки сделок на рынке ценных бумаг | Знать: теоретические основы особенностей развития российского рынка ценных бумаг Уметь: проводить сравнительный анализ развития российского рынка ценных бумаг Владеть: способностью оценки сделок на рынке ценных бумаг | Знать: теоретические основы особенностей развития российского рынка ценных бумаг Уметь: проводить сравнительный анализ развития мирового и российского рынка ценных бумаг Владеть: способностью применения основных экономических знаний при оценке сделок на рынке ценных бумаг |
| ОПК-4 / завершающий | ОПК-4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), | Знать: общие характеристики российских ценных бумаг Уметь: , правильно принимать решения, связанные с осуществлением сделок на рынке ценных бумаг Владеть: | Знать: принципы расчета экономической эффективности вложений в ценные бумаги, общие характеристики российских ценных бумаг Уметь: правильно | Знать: принципы расчета критериев экономической эффективности вложений в ценные бумаги, общие характеристик и российских ценных бумаг Уметь: давать |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | <p>региона и выполнения иных профессиональных задач ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p> | <p>способностью предлагать варианты финансовых вложений в ценные бумаги</p> | <p>принимать решения, связанные с осуществлением сделок на рынке ценных бумаг Владеть: способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений в ценные бумаги</p> | <p>оценку различным сделкам на рынке ценных бумаг, правильно принимать решения, связанные с осуществлением сделок на рынке ценных бумаг Владеть: способностью предлагать наиболее эффективные варианты финансовых вложений в ценные бумаги, способностью оценки влияния принятого решения на экономическое состояние субъекта экономики</p> |
| <p>ОПК-6 / завершающий</p> | <p>ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы</p> | <p>Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать информационные технологии Владеть: навыками работы с компьютерными программами</p> | <p>Знать: современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Уметь: использовать информационные технологии Владеть: навыками работы с компьютерными программами</p> | <p>Знать: современные информационные технологии для решения профессиональных задач. Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с современными</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | компьютерным и программами |
|--|--|--|--|----------------------------|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|----|--|--|-----------------------------|--|
| 1. | Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг | УК-1 УК-2 УК-10 | Лекция СРС | Рефераты, тестовые задания |
| 2. | Долевые и долговые ценные бумаги | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Практическое занятие СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 3 | Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Практическое занятие СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 4 | Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Практическое занятие СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 5 | Участники рынка ценных бумаг | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 | Практическое занятие СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | ОПК-6 | | работы, рефераты, тестовые задания |
| 6 | Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Практическое занятие СРС | Устный опрос, ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 7 | Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Лекция СРС | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 8 | Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Лекция СРС | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |
| 9 | Анализ фондового рынка | УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 | Лекция СРС | Ситуационные задания, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Участники рынка ценных бумаг и их классификация.
2. Понятие эмитента и их роль на рынке ценных бумаг.
3. Определение инвестора как участника рынка ценных бумаг и их классификация.
4. Характеристика деятельности фондовых посредников.

5. Особенности деятельности клиринговых организаций, регистраторов, депозитариев и организаторов торговли.
6. Характеристика деятельности банков и инвестиционных компаний на рынке ценных бумаг.
7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Ситуационные задания

Задание 1

На депозитный сертификат номиналом 1000 руб. и сроком обращения 1 год начисляются проценты исходя из следующих данных: I квартал – 6% годовых, II квартал – 8% годовых. Каждый последующий квартал ставка процента увеличивается на 1%. Рассчитать общую сумму погашения по сертификату, если проценты погашаются в конце срока.

Задание 2

Депозитный сертификат номинальной стоимостью 10000 руб. и сроком обращения 90 дней выдан под 10% годовых. Определить сумму начисленных процентов, применяя разные способы начисления процентов.

Задание 3

Государственный жилищный сертификат номинальной стоимостью 5000 рублей и сроком погашения через 190 дней продается с дисконтом 13% годовых. Определить доход от покупки сертификата.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед.

Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед.

Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед.

Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

Задание 2.

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

размер дивиденда – 30%;

банковская ставка – 25%.

Задание 3.

Инвестор А приобрел за 20 ден. ед. облигацию номинальной стоимостью 18 ден. ед. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года. Рассчитать текущую доходность облигации.

Примерная тематика рефератов

1. Характеристика российского фондового рынка в настоящее время
2. Американские депозитарные расписки
3. Сущность еврооблигаций и порядок их обращения
4. Современное состояние российского рынка облигаций
5. Современный рынок государственных ценных бумаг

Тестовые задания

1. Секьюритизация – это ...

- а) защита ценных бумаг от подделки
- б) выпуск ценных бумаг под залог каких-либо активов
- в) защита инвестора от процентного риска

2. Положения, характеризующие юридические особенности ценных бумаг.

- а) Для осуществления закреплённых в ценной бумаге прав необходимо доказательство права на саму ценную бумагу
- б) Ценной бумагой может быть удостоверен любой набор прав, определённый эмитентом
- в) Ценные бумаги удостоверяют субъективные права
- г) Статус ценной бумаги имеет любой документ, соответствующий определению ст. 142 ГК РФ

3. Срочные ценные бумаги – это бумаги ...

- а) оплаченные в течение ближайших двух дней после заключения контракта на их покупку
- б) оплата которых будет осуществляться через определенное время в будущем
- в) выпущенные на определенный срок
- г) гасимые

4. Ликвидность ценной бумаги – это ее способность ...

- а) приносить доход
- б) обращаться на рынке диктуется
- в) быстро и с минимальными издержками продаваться и покупаться по равновесной рыночной цене

5. Права, удостоверяемые ценными бумагами, могут принадлежать:

- а) Лицу, указанному в ценной бумаге
- б) Организации, осуществляющей доверительное управление ценной бумагой
- в) Названному в ценной бумаге лицу, которое может само осуществлять эти права или назначать своим приказом другое лицо предъявителю ценной бумаги

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки

знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
2. Рынок ценных бумаг и его структура в развитых странах.
3. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
4. Фундаментальные свойства ценных бумаг
5. Акции как инструменты рынка ценных бумаг.
6. Облигации как инструменты рынка ценных бумаг.
7. Рынки государственных ценных бумаг.
8. Производные ценные бумаги
9. Международные ценные бумаги
10. Понятие об акционерных обществах и их виды.
11. Первичное размещение ценных бумаг.
12. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг
13. Финансовые посредники. Прямое и косвенное инвестирование.
14. Понятия о фондовых рынках. Их роль в мировом хозяйстве.
15. Основные фондовые рынки мира.
16. Виды торговли ценными бумагами.
17. Классификация рынков ценных бумаг.
18. Операции, проводимые на фондовых рынках (в зависимости от
19. участвующих субъектов; цели инвестора)
20. Виды торговых систем на организованных фондовых рынках.
21. Заявки и их использование в биржевой торговле.
22. Понятие эффективности рынков, асимметричности информации.
23. Общий и рыночный риск: понятия, методы оценки.
24. Понятие об оценке доходности ценных бумаг.
25. Способы расчета фондовых индексов.
26. Использование маржинальной торговли на фондовых рынках.
27. Основные способы оценки параметров облигаций.
28. Основные способы оценки параметров акций.
29. Оценка внутренней стоимости ценных бумаг.
30. Основные приемы технического анализа рынка ценных бумаг
31. Понятие рыночного портфеля. Инвестиционные стратегии формирования портфеля.

32. Выбор оптимального портфеля.
33. . Влияние диверсификации на риски портфеля ценных бумаг.
34. . Основные понятия о фундаментальном и техническом анализе на рынке ценных бумаг.
35. Показатели рыночной оценки ценных бумаг. Р/Е
36. Американские депозитарные расписки.
37. Фонды коллективных инвестиций.
38. Раскрытие информации на фондовых рынках.
39. Регулирование рынка ценных бумаг.
40. Основные группы опционных стратегий и дайте их характеристику.
41. Основные факторы, определяющие цену опционных контрактов.
42. Отличие цены опциона и цены его исполнения.
43. Мировые индексы и методики их расчета.
44. Портфель ценных бумаг, разновидности портфелей и их структура.
45. Роль клиринга на рынке ценных бумаг.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами;
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития.

3. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции;
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте.

4. Укажите соответствие понятий их определению:

| | |
|--------------------------|--|
| 1. простой вексель | А. ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму; |
| 2. переводной вексель | Б. это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте; |
| 3. аваль | В. вексельное поручительство, гарантия платежа по векселю третьего лица. |

5. Укажите последовательность этапов процедуры эмиссии эмиссионных ценных бумаг:

- А) принятие эмитентом решения о выпуске ценных бумаг принятие эмитентом решения о регистрации ценных бумаг;
- Б) регистрацию выпуска ценных бумаг;
- В) изготовление сертификатов ценных бумаг при документарной форме выпуска;
- Г) размещение ценных бумаг;
- Д) регистрацию отчета об итогах выпуска ценных бумаг .

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|
| 16-18 | высокий | отлично |
| 13-15 | продвинутый | хорошо |
| 9-12 | пороговый | удовлетворительно |
| 8 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Цибулькинова В.Ю. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72176.html>

2. Краткий курс по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. — 978-5-409-00568-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73384.html>

3. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических и лабораторных занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические и лабораторные занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|-------|---|---|
| 1 | Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг | Слайд-презентация «Классификация ценных бумаг» |
| 2 | Долевые и долговые ценные бумаги | |
| 3 | Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги | |
| 4 | Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги | |
| 5 | Участники рынка ценных бумаг | Слайд-презентация «Профессиональные участники рынка ценных бумаг» |
| 6 | Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка | Слайд-презентация «Фондовая биржа и её экономический механизм» |
| 7 | Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг | |
| 8 | Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами | |
| 9 | Анализ фондового рынка | |

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

5.1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07.2019

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQMS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №15 помещение | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. |

| | |
|---|--|
| для самостоятельной работы | Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | |
| | | | |