

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2022 14:19:31

Уникальный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений. Задачами дисциплины являются: раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений, цели и формы участия государства в мировой экономике</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать базовые принципы функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений относительно</p>

			<p>участия национальной экономики в мирохозяйственных связях; анализировать цели и формы участия государства в мировой экономике и системе международных экономических отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений при анализе роли национальной экономики в мирохозяйственных связях; анализа цели и формы участия государства в мировой экономике и системе международных экономических отношений</p>
--	--	--	---

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Определяет закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения	<p><b>Знать:</b> основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач определять закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов определять закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами анализа и обработки данных для решения профессиональных задач навыками определения закономерностей пространственного размещения хозяйствующих субъектов навыками определения закономерностей пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения</p>
-------	---	--	---

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	<p><b>Знать:</b> современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, отдельных регионов мира и групп стран</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран при анализе современных тенденций развития мирового хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа проблем социально-экономического развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран, определения возможного их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики</p>
-------	---	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34,4
в том числе:	
Лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	2		2	Тестирование, рефераты	УК-10
2	Международное разделение труда	2		2	Тестирование, рефераты	УК-10, ОПК-1,
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	2		2	Тестирование, решение задач	ОПК-1, ОПК-3
4	Мировой рынок рабочей силы.	2		2	Тестирование,	УК-10, ОПК-1,

					решение задач	ОПК-3
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2		2	Тестирование, рефераты	ОПК-1, ОПК-3
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	2		2	Тестирование, рефераты,	ОПК-1, ОПК-3
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		2	Тестирование, рефераты,	ОПК-1, ОПК-3
8	Внешнеторговые операции	2		2	Тестирование, рефераты,	ОПК-1, ОПК-3

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	2
2	Международное разделение труда	2
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	2
4	Мировой рынок рабочей силы.	2
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	2
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
8	Внешнеторговые операции	2
Итого		16

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,



научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Контроллинг в управлении организацией	Финансы, Страхование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Бюджетный учет, Отчетность в бюджетных организациях, учебная практика (тип – ознакомительная практика)	Налоги и налогообложение, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Налоговый учет и отчетность, Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	История экономических учений,	Финансы, Страхование, Мировая экономика	, Производственная практика (тип – научно-

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экономическая география	и международные экономические отношения, Мировая экономика и МЭО, Макроэкономика, Рынок ценных бумаг, учебная практика (тип – ознакомительная практика)	исследовательская работа)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика, Макроэкономика	Макроэкономика, Бизнес-планирование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредит, банки, Учебная (тип - ознакомительная практика)	Финансовый менеджмент, Производственная практика (тип- преддипломная практика)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений <b>Уметь:</b> интерпретировать базовые принципы	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений, цели участия государства в мировой экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования мировой экономики, развития международных экономических отношений, цели и формы участия государства в мировой экономике

		<p>функционировани я мировой экономики, развития международных экономических отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционировани я мировой экономики, развития международных экономических отношений</p>	<p><b>Уметь:</b> базовые принципы функционировани я мировой экономики, развития международных экономических отношений относительно участия национальной экономики в мирохозяйственны х связях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых принципов функционировани я мировой экономики, развития международных экономических отношений при анализе роли национальной экономики в мирохозяйственны х связях;</p>	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать базовые принципы функционировани я мировой экономики, развития международных экономических отношений относительно участия национальной экономики в мирохозяйственны х связях;</p> <p>анализировать цели и формы участия государства в мировой экономике и системе международных экономических отношений</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа территориальных особенностей - навыками анализа территориальных особенностей, организации, размещения производительных сил и территориально- производственных комплексов - навыками анализа территориальных особенностей, организации, размещения производительных сил и территориально- производственных</p>
--	--	---	---	---

				комплексов для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-1 / основной	ОПК-1.5 Определяет закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения	<b>Знать:</b> закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> исследовать социально-экономические процессы анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками и методами исследования социально-экономических процессов основными методами анализа и обработки данных для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике: причины и факторы их определяющие основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> исследовать социально-экономические процессы - исследовать социально-экономические процессы, причины и факторы их определяющие в национальной экономике <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике: причины и факторы их определяющие закономерности развития и методы исследования социально-экономических процессов в национальной экономике: причины и факторы их определяющие с учетом географических особенностей территории основы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов

			<p>навыками и методами исследования социально-экономических процессов навыками и методами исследования социально-экономических процессов, причин и факторов их определяющих в национальной экономике</p>	<p>закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов и населения  <b>Уметь:</b>  исследовать социально-экономические процессы  - исследовать социально-экономические процессы, причины и факторы их определяющие в национальной экономике  -исследовать социально-экономические процессы, причины и факторы их определяющие в национальной экономике, учитывая закономерности развития и географические особенности территории анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач  определять закономерности пространственного размещения хозяйствующих субъектов определять закономерности пространственного размещения хозяйствующих</p>
--	--	--	--	--

				<p>субъектов и населения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками и методами исследования социально-экономических процессов</p> <p>навыками и методами исследования социально-экономических процессов, причин и факторов их определяющих в национальной экономике</p> <p>навыками и методами исследования социально-экономических процессов, причин и факторов их определяющих в национальной экономике, учитывая закономерности развития и географические особенности территории</p> <p>основными методами анализа и обработки данных для решения профессиональных задач</p> <p>навыками определения закономерностей пространственного размещения хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками определения закономерностей пространственного</p>
--	--	--	--	--

				размещения хозяйствующих субъектов и населения
ОПК - 3 / основной	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> современные тенденции развития мировой экономики <b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического развития мирового хозяйства в целом <b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа проблем социально-экономического развития мирового хозяйства в целом	<b>Знать:</b> современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений <b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран <b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа проблем социально-экономического развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран	<b>Знать:</b> современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, отдельных регионов мира и групп стран <b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран при анализе современных тенденций развития мирового хозяйства в целом, отдельных регионов мира и групп стран, определения возможного их влияния на деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Международное разделение труда	УК-10, ОПК-1,	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Мировой рынок рабочей силы.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
8	Внешнеторговые операции	ОПК-1, ОПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. МРТ – это:

- А) устойчивая специализация стран на производстве определенных видов услуг, которыми они обмениваются между собой;
- Б) сосредоточение ресурсов и усилий отдельной страны в определенных сферах хозяйственной деятельности;
- В) устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой;

Г) развитие устойчивых экономических связей между странами с учетом внешних потребностей.

2. К глобальным проблемам не относится:

- А) демографическая;
- Б) безработица;
- В) экологическая;
- Г) преодоление бедности.

3. «Коэффициент международной специализации это:...»

- А. Соотношение экспортной выручки и объемов производства в стране
- Б. Соотношение экспортной выручки и ВВП страны
- В. Соотношение доли экспорта отрасли с объемом производства отрасли
- Г. Соотношение доли товаров отрасли в экспорте страны с долей товаров отрасли в экспорте мира

4. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1.** В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет с ценой на сигареты в стране Б, с ценой на масло в стране А?

- 1. Спрос на масло в стране А вырастет
- 2. Спрос на масло в стране А упадет
- 3. Спрос на сигареты в стране А вырастет
- 4. Спрос на сигареты в стране Б упадет

**Задача 2.** В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. Действует режим свободной торговли. Что произойдет со спросом на ресурсы, используемые в стране Б для производства сигарет и спросом на ресурсы в стране А, используемые для производства масла?

- 1. Спрос на ресурсы в стране А увеличится, в стране В упадет.
- 2. Спрос на ресурсы уменьшится и в стране А и В.
- 3. Спрос на ресурсы останется без изменения.

## **Примерная тематика рефератов**

1. Международная торговля интеллектуальной собственностью: основы, проблемы, перспективы.
2. ООН: основные функции, значение для мировой экономики и перспективы развития сотрудничества стран, входящих в ООН.
3. Транснациональные корпорации и их воздействие на мировое хозяйство.
4. Оффшорные компании: сущность, условия функционирования.
5. Формы экономического взаимодействия России и Европы.
6. Основное содержание российско-японских экономических отношений.
7. Внешняя политика США в отношении ЕС.
8. ВТО: этапы формирования, система управления, основные направления деятельности.
9. Экономическая политика промышленно развитых стран на Ближнем Востоке.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, задачи и актуальность изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Мировая экономика как система.
3. Становление мирового хозяйства: этапы формирования, центры, модели тенденции развития.
4. Виды и особенности классификации стран в мировом хозяйстве.
5. Формирование мировой инфраструктуры.
6. Международное разделение труда. Факторы, условия, виды, формы.
7. Сущность и основные тенденции развития международного разделения труда.

8. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле и международном разделении труда.
9. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. «Парадокс Леонтьева».
10. Модель альтернативных издержек.
11. Теория жизненного цикла товара.
12. Международная специализация и производственное кооперирование: сущность, виды, показатели.
13. Основные формы и система международных экономических отношений.
14. Механизм функционирования международных экономических отношений.
15. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
16. Динамика и структура международной торговли товарами.
17. Экспорт и импорт товаров. Понятие чистого экспорта и его оценка.
18. Влияние международной торговли на равновесие национальных экономик. Инструменты анализа международной торговли.
19. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика.
20. Услуги в мировой экономике. Классификация услуг.
21. Динамика и структура международной торговли услугами.
22. Государственное и межгосударственное регулирование торговли услугами.
23. Международные транспортные операции и их классификация.
24. Международное движение капитала, тенденции и формы.
25. Иностраные инвестиции.
26. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
27. Государственное регулирование международного движения капитала.
28. Сущность и теоретические аспекты международного движения технологий.
29. Формы и механизмы передачи технологий.
30. Международное техническое содействие и государственное регулирование передачи технологий.
31. Формирование мирового рынка рабочей силы.
32. Причины, виды, направления миграционных потоков.
33. Эффекты и масштабы трудовой миграции.
34. Государственное регулирование трудовой миграции: необходимость, виды, направления национальной миграционной политики.
35. Объективные основы международной экономической интеграции.
36. Сущность и формы международной экономической интеграции.
37. Этапы и эффекты международной интеграции.
38. Главные интеграционные группировки мира и их характеристика.
39. Современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
40. Международные экономические организации: функции и классификация.

41. Место и роль России в МРТ и международных экономических отношениях.
42. Значение внешней торговли для экономики России.
43. Иностраный капитал в российской экономике.
44. Участие России в международных организациях и интеграционных процессах.
45. Содержание внешнеэкономической деятельности.
46. Основные виды и формы ВЭД.
47. Внешнеэкономический комплекс страны, его состав и отличие от других хозяйственных комплексов.
48. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны.
49. Реформа внешнеэкономической деятельности в России.
50. Общая характеристика участников ВЭД, непосредственно осуществляющих внешнеторговые операции.
51. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
52. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
53. Организации, содействующие развитию ВЭД.
54. Заграничные учреждения, занимающиеся торгово-экономическими вопросами.
55. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
56. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
57. Проблемы вступления России в ВТО как важного направления современной внешнеэкономической деятельности страны.
58. Содержание основных и обеспечивающих внешнеторговых операций.
59. Особенности внешнеторговых сделок, их классификация.
60. Виды внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта.
61. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
62. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
63. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
64. Сущность и виды арендных операций.
65. Содержание порядок заключения и исполнение лизинговой сделки.
66. Организационные формы международных лизинговых операций.
67. Объекты интеллектуальной собственности.
68. Основные формы научно-технического сотрудничества.
69. Операции по торговле лицензиями и «ноу-хау».
70. Инжиниринговые операции.
71. Организационные формы торгово-посреднических операций.
72. Торгово-посреднические операции.
73. Агентские соглашения: общая характеристика, виды, права и обязанности сторон.
74. Особенности договоров комиссии, консигнации, поручения.
75. Операции современные на международных товарных биржах.

76. Особенности проведения операций на международных аукционах.
77. Размещение заказов через международные торги.
78. Основные элементы работы по подготовке внешнеторговых сделок.
79. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.
80. Выбор товара как объекта экспортной или импортной сделки.
81. Поиск и выбор иностранных торговых партнеров.
82. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.
83. Способы заключения внешнеторговых сделок.
84. Подготовка коммерческих переговоров с иностранными партнерами и оформление их результатов.
85. Рекомендации по содержанию и форме внешнеторговых контрактов.
86. Организация контроля, исполнение и прекращение внешнеторгового контракта.
87. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
88. Формы международных расчетов.
89. Кредитование внешней торговли.
90. Страхование во внешней торговле.

### Кейс-задания

**Кейс 1.** В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

**Кейс 2.** Страна с населением  $N$  человек имеет ВВП, объем экспорта ( $Q_{\text{эксп}}$ ), объем импорта ( $Q_{\text{имп}}$ ) и предельно допустимый доход на душу населения ( $D_{\text{пред}}$ ), представленные в таблице 1.

Определите степень открытости национальной экономики страны и ее экспортный потенциал ( $\mathcal{E}_n$ )

Показатель	Значение
$N$ , млн. чел.	100
ВВП, млрд. ден. ед.	2000
$Q_{\text{эксп}}$ , млрд. ден. ед.	300
$Q_{\text{имп}}$ , млрд. ден. ед.	400
$D_{\text{пред}}$ тыс. ден. ед.	20

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и  
оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

**8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**8.1 Основная учебная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата / В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

**8.2 Дополнительная литература**

1. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник / Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>



## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития	
2	Международное разделение труда	
3	Международная торговля товарами в мировой экономике	
4	Мировой рынок рабочей силы.	

5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Слайд-презентация «Интеграционные процессы в мировом хозяйстве»
6	Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве	Слайд-презентация «Международные экономические организации»
7	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	
8	Внешнеторговые операции	

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>