

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2022 16:11:13
Уникальный программный идентификатор:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса»

Форма обучения очно-заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики

Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук

Черных А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по программе магистратуры 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики « » _____ - 202 _ г., протокол № _.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансового контроля, основных критериев и принципов контроля, методов проведения финансового контроля. Подготовить обучающихся к умению проведения финансового контроля и применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными видами и формами финансового контроля;
- ознакомить обучающихся с основными этапами проведения государственного финансового контроля;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения государственного финансового контроля.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	<p>Знать: способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>
		ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.	<p>Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия</p>

			<p>легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками создания новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>
		<p>ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>Знать: алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: работать с разработанными алгоритмами и приемами отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию</p>

		терроризма организации.	в
--	--	----------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.03.02 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,3
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.3
в том числе:	
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	-			Самостоятельная работа	ПК-3
2	Правовые основы государственного финансового контроля.	-		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.	2		2	Тестирование, рефераты,	ПК-3
4	Налоговый контроль.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	-
2	Правовые основы государственного финансового контроля	2
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	2
4	Налоговый контроль.	2
5	Финансовый контроль за использованием государственного	2

	имущества (казны)	
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	2
Итого		10

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Рынок ценных бумаг, Угрозы экономической безопасности, Финансовые риски и страхование		Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и

	<p>организации. ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности способов и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных</p>
--	---	---	--	--

				преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	ПК-3	СРС	Самостоятельная работа
2	Правовые основы государственного финансового контроля	ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
4	Налоговый контроль.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Сущность контроля.
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Элементы финансового контроля.
5. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях

Ситуационные задания

Задание 1.

Разработать и оформить схему или таблицу (по выбору) взаимодействия органов государственного финансового контроля, отразить предмет взаимодействия.

Задание 2.

Из Федерального бюджета коммерческой организации были перечислены средства на осуществление капитального ремонта. Акты выполненных работ не представлены, кредиторской задолженности перед подрядной организацией на момент перечисления денежных средств не установлено. Является ли этот факт правонарушением, и какие виды ответственности предусмотрены?

Задание 3.

Сделать подборку ведомственных нормативных актов, регламентирующих процедуры проведения бюджетного контроля, проанализировать и обобщить ее.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Проанализируйте систему взаимоотношений финансовых, налоговых органов и органов федерального казначейства в осуществлении операций по исполнению доходной части бюджетов.

Задание 2.

Определите основные отличия порядка исполнения доходной части бюджетов разных уровней (федерального, региональных и местных).

Задание 3.

Определите разницу понятий "Исполнение бюджета" и "Кассовое исполнение бюджета". Дайте характеристику органов, осуществляющих исполнение бюджета и кассовое исполнение бюджета, покажите на схеме их права и обязанности и взаимоотношения друг с другом.

Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.
3. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.
4. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Финансовый контроль государственной собственности.

Тестовые задания

1. Муниципальный контроль – деятельность органов _____, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения.

2. Выберите орган государственного финансового контроля РФ:

А. Главное контрольное управление при Президенте РФ.

Б. Аудиторские службы.

В. Счетная палата РФ

Г. Финансовые службы хозяйствующих субъектов.

3. Укажите метод, используемый при проведении финансового контроля

А. Собеседование.

Б. Ревизия.

В. Эксперимент.

4. Установите соответствие между перечисленными органами бюджетного контроля и полномочиями

1. Счетная палата Российской Федерации	А. санкционирование оплаты денежных обязательств получателями средств федерального бюджета
2. Государственная Дума Российской Федерации	Б. контроль за деятельностью Центрального банка Российской Федерации и его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	В. внешний контроль качества работы аудиторских организаций

5. Установите последовательность процедур ревизионного процесса:

А) подготовка к проведению ревизии;

Б) планирование ревизии;

В) подготовка и утверждение программы проведения ревизии;

Г) подготовительная работа на месте проведения ревизии;

Д) реализация материалов ревизии;

Е) проведение ревизии;

Ж) контроль за выполнением проверяемыми лицами мер, направленных на устранение выявленных нарушений;

З) систематизация, подготовка и оформление материалов ревизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Понятие контроля, его роль в управлении экономикой
2. Содержание государственного финансового контроля.
3. Сущность финансового контроля.
4. Элементы финансового контроля, их содержание.
5. Классификация государственного финансового контроля.
6. Стандартизация финансового контроля.
7. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля
8. Характеристика форм финансового контроля
9. Расчетно-аналитические приемы финансового контроля
10. Документальные приемы финансового контроля.
11. Аудиторский контроль. Аудит эффективности
12. Конституционные и законодательные основы государственного финансового контроля.
13. Функции государственных органов финансового контроля (в условиях реализации административной реформы).
14. Министерство финансов РФ и подведомственные ему органы как субъекты финансового контроля.
15. Счетная Палата РФ и Контрольно-счетные палаты субъектов РФ, их задачи и функции.
16. Федеральная таможенная служба как субъект финансового контроля.
17. Налоговые органы, общая характеристика функций в области осуществления контроля и механизма их реализации.
18. Правовое обеспечение налогового контроля.
19. Налоговый контроль, характеристика применяемых форм и методов
20. Ответственность за финансовые нарушения.
21. Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
22. Международные органы финансового контроля.
23. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.

24. Планирование контрольного мероприятия.
25. Организация проведения контрольного мероприятия.
26. Составление итогового документа.
27. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей.
28. Основные этапы подготовки ревизии денежных средств.
29. Порядок проведения проверки прихода и списания денежных средств бюджетного учреждения.
30. Порядок проведения ревизии по бюджетным и текущим счетам.
31. Оформление результатов ревизии денежных средств бюджетного учреждения.
32. Проверка правильности составления сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.
33. Проверка правильности использования средств, предусмотренных сметами доходов и расходов бюджетных учреждений.
34. Проверка состава фонда зарплаты штатного персонала учреждений социально-культурной сферы. Проверка правильности определения средней ставки зарплаты.
35. Проверка правильности, законности и обоснованности расходования средств на заработную плату.
36. Проверка правильности образования и использования «начислений на заработную плату».
37. Основные группы расходов включаемых в категорию «канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих хозяйственных целей».
38. Проверка правильности использования средств на командировки и служебные разъезды.
39. Оформление результатов проверки.
40. Аудит эффективности: сущность и содержание.
41. Специфика аудита эффективности.
42. Международный опыт проведения аудита эффективности.
43. Общая характеристика системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
44. Необходимость и задачи государственного финансового контроля оффшоров.
45. Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Принцип сбалансированности, означающий, что _____ контроля должен обладать тем объемом прав и полномочий, которые необходимы для реализации вмененных ему контрольных функций.
2. Какие органы осуществляют налоговый контроль в РФ?
А. аудиторские фирмы
Б. Центробанк РФ

В. Федеральная налоговая служба

3. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

1. Предварительный контроль	А. осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами
2. Текущий контроль	Б. осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам
3. Последующий контроль	В. осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов

4. Установите соответствие

1. Принцип гласности	А. означает, что все участники правоотношений, возникающих в ходе проведения контрольно-ревизионных и экспертно-аналитических мероприятий, должны нести ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей
2. Принцип законности	Б. предполагает, что деятельность органов ГМФК и их должностных лиц должна осуществляться в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими финансовые правоотношения в РФ, и не нарушать конституционных прав проверяемых лиц
3. Принцип объективности	В. означает отсутствие предвзятости или предрасположенности, а также каких-либо особых мотивов в подходах к планированию и проведению контрольных мероприятий
4. Принцип ответственности	Г. означает, что любой заинтересованный пользователь должен иметь свободный доступ к информации о результатах контрольной деятельности за исключением тех данных, которые составляют государственную, коммерческую или налоговую тайну

5. Установите последовательность процедур аудита эффективности:

А) проведение аудита эффективности;

Б) планирование и подготовка аудита эффективности (включая предварительное изучение предмета и объектов для определения конкретных

целей данного мероприятия, а также вопросов проверки и анализа, и формирование программы проведения аудита эффективности);
 В) подготовка и оформление материалов по результатам проведения аудита эффективности.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>

2. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саунин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54616>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов / Подьяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40401>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 103 с. — 978-5-238-02437-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656.html>

4. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции / А.В. Алешина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 336 с. — 978-5-9500354-2-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических

ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля.	Презентация на тему «Содержание государственного финансового контроля»
2	Правовые основы государственного финансового контроля	
3	Этапы контрольного мероприятия. Проверка правильности осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений	Презентация на тему «Этапы контрольного мероприятия.»
4	Налоговый контроль.	
5	Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны)	

6	Финансовый механизм противодействия преступным доходам
---	--

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Государственный финансовый контроль» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих

	решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение дл самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения