

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2022 15:28:36

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
« 31 » 08 2021 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Криминалистика».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 2. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии

Вопросы для самопроверки

1. Способ совершения преступления.
2. Понятие механизма совершения преступления.
3. Обстановка совершения преступления.
4. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
5. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков в теории криминалистической идентификации.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
9. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.
10. Криминалистическая профилактика.
11. Криминалистическое прогнозирование.
12. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.
13. Использование универсальных программных средств в расследовании и раскрытии преступлений.
14. Автоматизация криминалистических учетов.
15. Автоматизация криминалистических исследований.
16. Автоматизация процесса расследования преступлений.
17. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.
18. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
19. История функционирования криминалистических экспертных и научных учреждений.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. ОМ №55 УВД г. Курска в течение февраля 2009 года были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1.1. 1 февраля 2009 г. примерно в 22 час. 30 мин. неизвестный преступник путем взлома двух навесных и вскрытия одного врезного замка проник в киоск, расположенный в районе ул. Республиканская г. Курска. В результате проникновения из киоска были похищены товарно-материальные ценности на сумму 292 770 рублей.

По показаниям хозяина киоска В.С. Жолудева, киоск обычно работает круглосуточно. Однако 1 февраля киоск был закрыт в связи с отключением электроэнергии (электричество было отключено за неуплату).

1.2. 15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурочек сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

Какие элементы криминалистической характеристики и механизма преступления Вы усматриваете в данных ситуациях?

1. На месте происшествия была обнаружена ксерокопия страницы из книги. В ходе следственных действий был очерчен круг подозреваемых в совершении данного преступления. У одного из них из личной библиотеки было изъято несколько книг, относительно которых был сделан вывод о возможном сходстве изъятой ксерокопии со страницами указанных книг.

Определите, что в данном случае является идентифицируемым и идентифицирующим объектами. Проведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

2. Отделом милиции № 56 в течение февраля 2010 г. были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1. 23 февраля 2010 г. в 23 час. 25 мин. на перекрестке улиц 2-я Рабочая и Республиканская был задержан мужчина примерно 45 лет, одетый в фуфайку серого цвета, брезентовые брюки и резиновые сапоги. Документов, удостоверяющих его личность, обнаружить не удалось. В ответ на просьбу назвать свое имя и место жительства, задержанный сообщил, что его зовут Белобородов Иван Иванович, он проживает по адресу: 1-й Весенний переулок, дом 28, квартира 49. Задержанный вызвал подозрение работников милиции тем, что походка его была не совсем устойчивой, кроме того, при ходьбе он постоянно оглядывался по сторонам. После того, как к нему подошел сотрудник ППС, задержанный попытался скрыться. При личном досмотре у задержанного были обнаружены деньги в сумме 245 345 рублей, а также большое количество изделий из желтого металла.

2. 12 февраля 2010 г. в дежурную часть ОМ № 57 УВД г. Курска обратилась гр-ка Фокина. Она сообщила следующее. Вечером она гостила у своей подруги, гр-ки Шульгиной, которая проживает в доме № 8 по ул. Дубровинского. Примерно в 23 час. 45 мин. она пешком возвращалась домой, так как долго не было общественного транспорта, на ул. Республиканская. Недалеко от здания администрации Железнодорожного округа ее догнал молодой человек, представившийся Максимом, и предложил попить пива. Фокина согласилась. Они зашли во двор, сели на скамейку, «Максим» сходил за пивом. По

прошествии некоторого времени «Максим» предложил Фокиной вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом. После этого, угрожая расправой, «Максим» принудил Фокину совершить с ним половой акт в извращенной форме, а затем скрылся.

Постройте первоначальные следственные версии по описанным эпизодам. Что необходимо сделать для проверки построенных версий?

Тестовые задания

1. Криминалистическая идентификация – это:

- А) процесс распознавания и объяснения сути, свойств и состояний объекта, явления или процесса
- Б) обоснованное предположение относительно факта или группы фактов, имеющих отношение к расследуемому событию
- В) процесс установления тождества и групповой принадлежности искомого и проверяемого объектов по совокупности общих и частных признаков
- Г) процесс сравнения криминалистически значимых объектов

2. Объекты криминалистической идентификации:

- А) идентифицируемый и идентифицирующий
- Б) идентификационный и диагностический
- В) идентифицируемый и диагностируемый
- Г) идентификационный и дифференцирующий

3. Формы отражения признаков объектов идентификации:

- А) поверхностная и объемная
- Б) материально-фиксированная и психофизиологическая
- В) локальная и периферическая
- Г) первичная и повторная

4. Идентификационное поле – это:

- А) совокупность всех идентификационных признаков, используемых в конкретном случае
- Б) совокупность всех идентификационных признаков, присущих объекту
- В) совокупность частных признаков объекта
- Г) совокупность групповых характеристик объекта

5. Выявление общих и частных признаков объектов идентификации происходит в стадии

- А) поиска идентифицирующего объекта
- Б) сравнительного исследования
- В) отдельного исследования
- Г) формулировки выводов по результатам идентификации

6. Признаки, выделяющие объект из группы однородных объектов:

- А) общие
- Б) случайные
- В) устойчивые

Г) частные

7. Материальные объекты, чье тождество предстоит установить в процессе исследования по оставленным следам, называются _____

8. Выражение свойств предмета, его примета, способность характеризовать объект определенным образом называется _____

9. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации

А) сравнительное исследование

Б) раздельное исследование

В) констатация наличия или отсутствия тождества

Г) предварительное исследование объекта идентификации

10. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1 качественные, количественные
Б) По природе	2 собственные, приобретенные
В) По характеру	3 дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе идентификации	4 необходимые, случайные.

Тема № 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств.
4. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств.
5. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности.
6. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
7. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
8. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
9. Оознавательная фотосъемка.
10. Частные приемы фотографирования.
11. Понятие и методы исследовательской фотосъемки.
12. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.

Тема № 4. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия.

Криминалистическая регистрация

Вопросы для самопроверки

1. Понятие криминалистического следоведения. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Понятие криминалистической трасологии. Понятие и элементы механизма следообразования. Классификация следов–отображений в криминалистике.
3. Следы рук человека.
4. Следы ног и других частей тела человека.
5. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
6. Следы транспортных средств, их исследование.
7. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
8. Криминалистическая одорология.
9. Криминалистическая видеофоноскопия.
10. Понятие и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
11. Понятие криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
12. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
13. Понятие и криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
14. Криминалистическое исследование холодного оружия.
15. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Оставьте следы пальцев рук на стекле. Произведите осмотр указанных объектов и опишите данные следы в протоколе осмотра вещественного доказательства. Сделайте вывод о пригодности данных следов для идентификации.
2. Закрепите данные следы при помощи дактилоскопического порошка. Произведите их фиксацию на дактилоскопическую пленку. Протокол осмотра вещественного доказательства и изъятый след поместите в рабочую тетрадь по криминалистике.
3. Заполните дактокарту и поместите ее в рабочую тетрадь по криминалистике.
4. Произведите исследование дорожки следов ног, оставленной, предположительно, на месте происшествия. Результаты исследования поместите в рабочую тетрадь.
5. Произведите классификацию следующих объектов: кортик, милицейская дубинка, кухонный нож, пистолет ТТ, нунчаку, арбалет.
6. 12 июня 2010 г. в машину генерального директора ОАО «Рубин» Жолудева было подложено взрывное устройство. В назначенное время (в отсутствие Жолудева) взрывное устройство сработало.
Составьте протокол осмотра места происшествия. Составьте постановление о назначении взрывотехнической экспертизы.

Тема № 7. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для самопроверки

1. Понятие, задачи и виды допроса.
2. Стадии допроса.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
6. Особенности производства отдельных видов допроса (допрос несовершеннолетних, допрос эксперта, допрос с участием второго следователя).
7. Понятие очной ставки. Тактика допроса на очной ставке.
8. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
9. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Объекты и субъекты опознания.
10. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего.
11. Проведение предъявления для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
12. Тактика отдельных видов предъявления для опознания (опознание живого лица, в том числе в условиях, исключающих визуальное восприятие им опознающего, предъявление для опознания животных, предъявление для опознания предметов, встречное опознание).
13. Особенности предъявления для опознания по материально-фиксированным изображениям.
14. Особенности предъявления для опознания трупа.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Отделом милиции № 32 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

Вечером 28 сентября 2010 г. В.И. Тараньжин и Д.И. Еленина гуляли по парку им. 1 Мая г. Курска. Около 23 часов к ним подошла группа молодых людей. Все они были в состоянии алкогольного опьянения. Один из них попросил у Тараньжина сигарету. Последний ответил, что сигарет у него нет. Молодой человек предложил своим друзьям подойти и обыскать Тараньжина. Завязалась драка, в результате которой был причинен тяжкий вред здоровью гр-на Тараньжина.

В ходе расследования дела установлено, что в группу молодых людей входили Попов, Иванов, Зюзин, Копейкин и Хлынцов. Сигарету просил Попов. Очевидцами происшествия оказались престарелая Вакулова и малолетняя Серегина.

Определите очередность производства допросов по делу. Составьте планы производства допросов Тараньжина, Елениной, Попова, Иванова, Вакуловой и Серегинной. Укажите особенности проведения каждого из них. Опишите их процессы.

2. В ходе расследования убийства свидетель Майоров дал подробное описание преступника и указал, что мог бы его опознать, но отказывается это делать из-за боязни мести.

Как необходимо поступить в данном случае? Опишите процесс подготовки и проведения данного следственного действия. Каким образом фиксируется ход и результаты предъявления для опознания?

Тестовые задания

1. Впервые термин «тактика» в криминалистику ввел:

- А) И.Н. Якимов
- Б) А. Вайнгарт
- В) Р.С. Белкин
- Г) А.Г. Филиппов

2. Основным понятием, используемым в криминалистической тактике, является:

- А) участник следственного действия
- Б) протокол следственного действия
- В) объект тактического воздействия
- Г) тактический риск

3. Под тактическим приемом понимается:

- А) наиболее рациональный и эффективный способ организации и планирования расследования
- Б) наиболее рациональный и эффективный способ преобразования неблагоприятной следственной ситуации в благоприятную
- В) наиболее рациональный и эффективный способ преобразования конфликтной следственной ситуации в бесконфликтную
- Г) наиболее рациональный и эффективный способ действия при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств на предварительном следствии

4. В криминалистике допустимо использование только тех тактических приемов, которые отвечают следующим требованиям:

- А) планомерность, реальность, динамичность
- Б) объективность и системность
- В) законность, научность, этичность
- Г) рациональность, своевременность использования, практичность в применении

5. В зависимости от уровня решаемых тактических задач тактические приемы делятся на:

- А) исходные, промежуточные, конечные
- Б) общие и специальные
- В) познавательные, управленческие, поведенческие
- Г) единичные и множественные

6. Тактическая комбинация – это:

- А) научно обоснованный и апробированный совет, касающийся выбора тактического приема
- Б) совокупность тактических приемов в рамках одного или нескольких следственных действий, направленная на установление одного обстоятельства или решение одной задачи
- В) тактический комплекс, включающий в себя приемы и методы процессуальной или непроцессуальной деятельности

Г) совокупность эвристических методов следственной деятельности

7. Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия называется _____

8. Степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения называется _____

9. Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия

А) стадия ориентирующего исследования

Б) стадия тактического обеспечения

В) стадия процессуального закрепления хода и результатов проведенного следственного действия

Г) стадия детального исследования

10. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1 для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2 принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3 наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4 выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

Тема № 8. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Вопросы для самопроверки

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
2. Задачи частных методик расследования. Структура частных методик расследования.
3. Основные положения методики расследования преступлений по горячим следам.

4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
5. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Тема № 9. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
3. Начальный этап расследования убийств.
4. Последующие этапы расследования убийств.
5. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
6. Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.
7. Начальный этап расследования половых преступлений.
8. Последующий этап расследования половых преступлений.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. 19 сентября 2010 г. в 12 час. 30 мин. в отделение милиции № 33 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

19 сентября примерно в 12 час. 00 мин. на пересечении улиц К. Маркса и Красный Октябрь неизвестный, подойдя к И.Н. Ровенской, вырвал из ее рук сумку и скрылся.

Назовите преимущества и укажите основные направления расследования данного преступления по горячим следам.

Опишите указанное в рабочей тетради.

2. 22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Курск, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Тема № 10. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Вопросы для самопроверки

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типовые следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие направления и методы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на начальном и последующих этапах.
5. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
6. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании налоговых преступлений.

7. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании налоговых преступлений.
8. Криминалистические характеристики взяточничества и коррупции.
9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции.
10. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о взяточничестве и коррупции.
11. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
12. Типовые следственные ситуации и планирование расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
13. Начальный и последующий этапы расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
14. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
16. Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений.

Практические задания и разбор конкретных ситуаций

1. Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по Курской области было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

При проверке декларации о доходах директора фирмы «Виталик» Кононовой О.О. выяснилось, что при заработной плате в размере 5 000 рублей в месяц она смогла за отчетный год приобрести две трехкомнатные квартиры в Москве и три автомобиля: Фольксваген Пассат, Джип Чероки и ВАЗ 2110. Сама Кононова по данному факту пояснить ничего не смогла.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Результаты работы над задачей отразите в рабочей тетради.

2. Врач – член призывной комиссии Курского района Панчикова вынесла решение о негодности призывника Пияльцева к военной службе. Используя данное обстоятельство, 15 апреля 2010 г. она приехала в киоск, где работала Пияльцева, мать призывника, и потребовала у нее за это деньги в сумме 10 000 руб. Днем передачи указанной суммы назначили 20 апреля.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

В чем должна заключаться подготовка к задержанию Панчиковой? В какой момент и каким образом целесообразно произвести задержание? Какие технические средства следует использовать при задержании? Какие первоначальные следственные действия должны быть произведены после задержания Панчиковой? Какие вещественные доказательства и каким образом следует собрать по делу? Кого следует допросить по делу в качестве свидетелей?

Составьте протокол задержания Панчиковой. Произведите допрос Панчиковой. Составьте перечень вопросов, ответы на которые необходимо получить у свидетелей.

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.
2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.
22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.
34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактика проверки показаний на месте.

43. Тактика обыска.
44. Тактические приемы производства выемки.
45. Тактика допроса.
46. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.
47. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
48. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика очной ставки.
50. Тактика предъявления для опознания.
51. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
52. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
53. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
55. Криминалистическая характеристика убийств.
56. Методика расследования убийств.
57. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
58. Методика расследования половых преступлений.
59. Криминалистическая характеристика хищений.
60. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
61. Методика расследования мошенничества.
62. Методика расследования вымогательства.
63. Криминалистическая характеристика кражи.
64. Расследование кражи.
65. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
66. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
67. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
68. Методика расследования финансовых преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
71. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
72. Расследование налоговых преступлений.
73. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
74. Расследование взяточничества и коррупции.
75. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
77. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
78. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
79. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
80. Расследование экологических преступлений.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

24 декабря 2010 года в отдел милиции № 55 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

Директор фирмы «ТВИКС» А.К. Токмаков, придя в 9 час. 00 мин. в офис фирмы, обнаружил пропажу из сейфа, находящегося в его кабинете, денег в сумме 200 000 рублей. При этом дверца сейфа повреждена не была, дверь в кабинет и окна были закрыты надлежащим образом.

При выезде на место происшествия было установлено, что до прихода А.К. Токмакова в кабинете была произведена уборка. Уборщица А.О. Логунова показала, что в ее должностные обязанности входит ежедневная, в 7 час. 00 мин., уборка помещений офиса. Утром 24 декабря, зайдя в кабинет Токмакова, Логунова увидела разводы грязи на полу. Она помыла пол, стерла пыль со стола, подоконника и сейфа.

По факту кражи было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования был допрошен сторож офиса Ю.Ю. Атрепьев, который показал, что 23 декабря примерно в 23 час. 00 мин. к нему на работу заходил его друг Иващенко. Он сказал, что собирается открыть офис сотовой связи и поэтому попросил Атрепьева, чтобы он показал расположение комнат в офисе фирмы «ТВИКС». Атрепьев исполнил его просьбу, после чего Атрепьев попросил Иващенко заменить его на рабочем месте, а сам пошел домой. Отсутствовал он примерно 30 минут, а когда он вернулся, Иващенко сразу же ушел.

В ходе расследования было установлено, что кража была совершена Иващенко. При посещении кабинета директора он заметил сейф, стоящий в углу. Про себя он отметил, что замок сейфа имеет ту же конструкцию, что и замок его сейфа. Когда ушел Атрепьев, Иващенко сначала смотрел телевизор, а затем ему стало скучно, и он решил снова пройтись по офису. Зайдя в кабинет директора, Иващенко решил попробовать, не подойдет ли его ключ к сейфу, находящемуся там. Ключом он легко открыл сейф. Заглянув в него, Иващенко увидел там деньги и решил украсть их. После этого он запер сейф и вернулся в комнату сторожа.

Укажите в описанном случае элементы преступной и криминалистической деятельности.

Приведите собственные примеры данных видов деятельности.

Задача 2.

15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурки сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

На месте происшествия была обнаружена записка, написанная, предположительно, лицом, имеющим отношение к делу.

Определите, идентификацию чего нужно произвести для установления автора данной записки. Подготовьте и произведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

Задача 3.

Областной прокуратурой одной из областей России было расследовано и направлено в суд уголовное дело о взяточничестве. Вкратце суть его такова.

Коротков состоял на должности старшего оперативного дежурного дежурной части УВД области. Имея обширные знакомства в среде служащих УВД, в том числе среди работников ГИБДД, Коротков договаривался о более быстром оформлении автомобилей, требуя за это определенную сумму денег. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено уголовное дело.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 4.

24 октября 2010 г. примерно в 22 часа в торговый павильон, расположенный по ул. 50 лет Октября, ворвались двое молодых людей и, угрожая предметом, похожим на пистолет, похитили дневную выручку на сумму 500 000 рублей, 2 бутылки водки, находящуюся в витрине колбасу, банку красной икры и 10 плиток шоколада.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 5.

В отделение милиции № 76 УВД г. Курска обратилась М.П. Селютина. В своем заявлении она указала следующее.

29 августа 2010 г. она находилась одна дома. Примерно в 14 часов в дверь постучали. Открыв дверь, она увидела соседа – 20-летнего Романа. Он попросил у нее утюг. Когда она направилась в комнату, он пошел за ней. Селютина не удивилась, т.к. Роман находился в дружеских отношениях с ее мужем и часто бывал у них в гостях. Зайдя в комнату, он начал говорить, что Селютина очень красивая, что он давно в нее влюблен. Роман стал прикасаться к ней. Селютина попросила его остановиться. Роман повалил ее на кровать и стал срывать с нее халат. Селютина пыталась кричать, после чего Роман сказал, что, если она будет сопротивляться, он убьет ее. После этого он принудил Селютину вступить с ним в половую связь в естественной форме. Затем он совершил с ней половой акт в извращенной форме. Закончив, он оделся и ушел.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 6.

Предположите, что вы следователь. Вам нужно допросить обвиняемого в совершении кражи, который отрицает свою причастность к делу. Однако у вас имеются следующие доказательства его причастности: следы пальцев рук, показания свидетелей. Опишите процесс подготовки и производства допроса. Составьте протокол.

Задача 7.

В ходе расследования кражи золотых изделий из ювелирного магазина «Опал» следователь счел необходимым произвести обыск в квартире гр-ки Пеньковой.

Опишите процесс подготовки к производству обыска.

В ходе подготовки к производству обыска было выяснено, что квартира Пеньковой состоит из 4 комнат: зала (общая комната), спальни, где проживала парализованная мать мужа Пеньковой, спальни супругов Пеньковых и детской комнаты, в которой проживал их четырехлетний сын. Кроме того, в квартире имелся совмещенный санузел, кухня и кладовая.

Составьте план производства обыска. Определите лиц, которых необходимо привлечь к производству данного следственного действия. Опишите процесс производства обыска. Составьте и приобщите к рабочей тетради протокол обыска.

Задача 8.

23 декабря 2010 г. в отдел милиции № 47 УВД г. Курска поступило сообщение о том, что в подвале дома № 3 по ул. Заводская обнаружен труп женщины с признаками насильственной смерти. В сообщении указывалось, что рядом с трупом разбросаны вещи, принадлежащие, предположительно, убитой.

Опишите действия следователя до выезда на место происшествия. Укажите лиц, которых необходимо привлечь к осмотру. Составьте план производства осмотра места происшествия. Опишите действия следователя по осмотру места происшествия и трупа на месте происшествия. Что должно быть отражено в протоколе?

Задача 9.

28 декабря 2010 г. в доме, расположенном на улице Сторожевая г. Курска, произошла кража. Преступник проник в дом путем вскрытия навесного замка. С места кражи были изъяты навесной замок со следами воздействия на него посторонним предметом, металлическая пластина размерами 5x50 мм, обнаруженная около входной двери, связка ключей, обнаруженная в кустах, расположенных в 3-х метрах от входной двери.

Отразите в рабочей тетради следующую информацию: 1) вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу; 2) учреждение, сотруднику которого необходимо поручить производство данной экспертизы; 3) круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы и приобщите его к рабочей тетради. Опишите процесс подготовки и проведения экспертизы.

Задача 10.

Исследуйте рукописный текст, выданный преподавателем или взятый у знакомых. Опишите общие и частные признаки почерка автора.

Задача 11.

Поместите в рабочую тетрадь несколько подписей одного человека. На одну из подписей нанесите разметку; ниже опишите признаки данной подписи.

Задача 12.

Исследуйте документ, исполненный тайнописью. Выявите текст. Результаты опишите в рабочей тетради.

Задача 13.

Составьте описание по методу словесного портрета кого-либо из работающих в институте. В конце укажите, кого вы описывали.

Задача 14.

Поместите в рабочую тетрадь следы пальцев рук с различными типами узоров, собранных у знакомых. Произведите разметку и опишите основные их элементы.

Задача 15.

Опишите методику определения роста человека по длине его ступней различными способами, используя собственную длину ступней. Сравните полученные данные со своим ростом. Сделайте вывод о том, какой способ наиболее эффективен.

Задача 16.

На одном из листов рабочей тетради оставьте поверхностный окрашенный след наслоения стопы собственной босой ноги. Нанесите разметку и произведите его исследование.

Задача 17.

В отдел милиции № 58 УВД г. Курска обратилась гр-ка Шевелева. В заявлении она указала следующее. Гражданка Шевелева проживает в собственной квартире, находящейся на ул. К. Маркса. На протяжении января и февраля месяцев 2010 года она встречалась с гр-ном Черкашиным. В конце января она отдала Черкашину запасной комплект ключей для доступа его в квартиру. Придя 18 февраля после работы домой, Шевелева обнаружила пропажу телевизора, видеомэгаффона, денег в сумме 350 000 рублей и золотой цепочки. Причем следов взлома замка обнаружено не было. Последняя

встреча Шевелевой с Черкашиным произошла 16 февраля, после чего они не виделись. Все попытки разыскать Черкашина ни к чему не привели.

Сформулируйте первоначальные следственные версии по данному делу. Составьте план их проверки.

Задача 18.

Отделом милиции № 46 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

10 февраля 2010 г. примерно в 23 час. 00 мин. неизвестный проник в гараж, расположенный на территории ГСК–8, принадлежащий Лукину С.С., проживающему по адресу: г. Курск, ул. В. Казацкая, д. 249, и совершил кражу автомобиля «ВАЗ – 2110».

Определите основные направления взаимодействия при расследовании данного преступления. Составьте отдельное поручение оперативно-розыскному органу по установлению обстоятельств совершения данного преступления.

Составленное отдельное поручение приобщите к рабочей тетради.

Задача 19.

Отделом милиции № 38 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

28 сентября 2010 г. гр-ка Хализева, проживающая по адресу: г. Курск, ул. Республиканская, д. 5, кв. 38, возвращалась домой от подруги, проживающей на ул. 2-я Рабочая. Когда она подошла к трамвайной остановке «улица Цюрупы», она увидела там двух не известных ей молодых людей, распивающих спиртное. Один из них подошел к ней и стал предлагать присоединиться к ним. Она отказалась. Молодой человек схватил ее за руку и потащил по направлению к остановке. Хализева попыталась оказать сопротивление, после чего молодой человек, выражаясь нецензурной бранью, стал наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела. В результате этого был причинен вред здоровью гр-ки Хализевой.

Определите вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу. Определите круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Составленное постановление приобщите к рабочей тетради.

Задача 20.

1. В дежурную часть отдела милиции № 65 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

22 ноября 2010 г. гражданин Вележев, проживающий на ул. Заводская г. Курска, придя с работы домой, обнаружил, что дверь в его квартиру взломана. Зайдя в квартиру, Вележев установил факт пропажи цветного телевизора, видеомэгагнитофона, компьютера, холодильника, набора ножей, денег в сумме 600 000 рублей и золотого перстня, хранившихся в тумбочке.

Определите задачи, которые необходимо решить до выезда на место происшествия. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь для производства осмотра места происшествия. Составьте план осмотра. Ответы на какие вопросы вы предполагаете получить в ходе осмотра места происшествия? Какими путями вы будете их получать?

2. Смоделируйте место происшествия. Произведите его осмотр. Составьте протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.

Задача 21.

В отдел милиции № 34 УВД г. Курска обратился гражданин Логунов. Он показал, что 28 марта 2010 г., находясь у двери кабинета главного врача городской больницы № 95 г. Курска, он слышал, что главный врач, голос которого известен Логунову, обещал кому-то за «бабки» выдать больничный лист.

Примите решение о производстве следственного эксперимента, направленного на проверку показаний Логунова. Подготовьте производство данного следственного действия. Каким образом можно достичь сходства условий производства следственного

эксперимента с условиями проверяемых событий? Опишите порядок производства данного следственного эксперимента.

Задача 22.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по делу об убийстве Петрухина (смерть Петрухина наступила в результате огнестрельного ранения в сердце; оружие, из которого был произведен выстрел, обнаружено не было) было выяснено следующее. Авраменко, знакомый Петрухина, в процессе распития спиртных напитков с Криволаповым сообщил последнему о том, что он находится в хорошем настроении из-за того, что, якобы, недавно «сполна отомстил» одному из своих давних врагов и что этот враг уже никогда не причинит ему зла. Следователю стало известно, что Авраменко и Петрухин на протяжении 5 лет состояли в ссоре. Авраменко неоднократно угрожал Петрухину расправой, говорил, что отомстит ему. Причину ссоры Авраменко и Петрухина установить не удалось.

Обоснуйте производство обыска по данному делу. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь к производству обыска. Подготовьте план производства обыска. Опишите процесс производства данного следственного действия и порядок его оформления.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.
2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.
22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Техникo-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.
34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента.
41. Тактика проверки показаний на месте.
42. Тактика обыска.
43. Тактические приемы производства выемки.
44. Тактика допроса.
45. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.
46. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
48. Тактика очной ставки.
49. Тактика предъявления для опознания.
50. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
51. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
52. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
53. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Методика расследования убийств.
56. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
57. Методика расследования половых преступлений.
58. Криминалистическая характеристика хищений.
59. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
60. Методика расследования мошенничества.
61. Методика расследования вымогательства.
62. Криминалистическая характеристика кражи.
63. Расследование кражи.
64. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
65. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
66. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
67. Методика расследования финансовых преступлений.
68. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
69. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
71. Расследование налоговых преступлений.
72. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
73. Расследование взяточничества и коррупции.

74. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
75. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
77. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
78. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
79. Расследование экологических преступлений.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
2. Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>
2. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
3. Селезнёв, А. В. Криминалистика: учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).