Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению _____ Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансы»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенные платежи»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Шалимов И.В., 2022.
© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся знания основ теории финансовых отношений и практического ее применения в изучении социально-экономических явлений и процессов, в практике принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания современного устройства финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства;
- изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов и практические навыки расчетов в данной сфере финансовой системы;
- освоить основы формирования финансов нефинансовых коммерческих организаций;
- рассмотреть теоретические аспекты деятельности финансовых коммерческих организаций и расчет основных показателей их деятельности;
- познакомиться с основами организации финансового рынка, участниками, их отношениями на финансовом рынке.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию финансовой системы государства;
- роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны;
- основы экономической и финансовой политики государства;
- воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- показатели финансовой устойчивости коммерческих организаций и основы функционирования различных некоммерческих организаций;
- роль финансов в развитии международного сотрудничества.

уметь:

- схематично отобразить строение финансовой системы государства;
- рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета;
- ориентироваться в текущем состоянии финансового рынка, в том числе фондовой биржи;
- оценить целесообразность проведения определенных изменений в банковской системе и на рынке страхования, связанных с изменением пассивов и активов коммерческих банков и страховых компаний.

владеть:

- методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства;
- методами анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов;
- информацией о текущем состоянии отдельных сегментов финансового рынка;
- информацией о деятельности международных финансовых организаций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»:

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Статистика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,17 (42)	1,17 (42)
лекции практические (семинарские) занятия	0,39 (14) 0,78 (28)	0,39 (14) 0,78 (28)
Самостоятельная работа	1,83 (66)	1,83 (66)
Контроль	-	-
Контрольные формы	**Зачет**	**Зачет**

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	0,22 (8)	0,22 (8)
лекции практические (семинарские) занятия	0,05 (2) 0,17 (6)	0,05 (2) 0,17 (6)
Самостоятельная работа	2,67 (96)	2,67 (96)
Контроль	0,11 (4)	0,11 (4)
Контрольные формы	**Зачет**	**Зачет**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Сущность, принципы и функции финансов	12	2	-	2	-	10
2.	Сферы и звенья финансовой системы	14	6	2	4	-	8
3.	Содержание и звенья финансовой политики	14	6	2	4	-	8
4.	Финансы предприятий	14	6	2	4	-	8
5.	Государственные и муниципальные финансы	14	6	2	4	-	8
6.	Финансы коммерческих банков	12	4	2	2	-	8

7.	Финансы страховых организаций	14	6	2	4	-	8
8.	Финансы домашних хозяйств	14	6	2	4	-	8
Контроль		-	-	-	-	-	-
Итого		108	42	14	28	-	66

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудое мкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Сущность, принципы и функции финансов	14	-	-	-	-	14
2.	Сферы и звенья финансовой системы	16	2	2	-	-	14
3.	Содержание и звенья финансовой политики	14	2	-	2	-	12
4.	Финансы предприятий	14	2	-	2	-	12
5.	Государственные и муниципальные финансы	14	2	-	2	-	12
6.	Финансы коммерческих банков	12	-	-	-	-	12
7.	Финансы страховых организаций	10	-	-	-	-	10
8.	Финансы домашних хозяйств	10	-	-	-	-	10
Контроль		4	-	-	-	-	-
Итого		108	8	2	6	-	96

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Сущность, принципы и функции финансов».

1. Сущность финансов.
2. Субъекты финансовых отношений.
3. Принципы финансов.
4. Функции финансов. Распределительная, стимулирующая, контрольная функции финансов.

Семинарское занятие № 2. «Сферы и звенья финансовой системы».

1. Централизованные и децентрализованные финансы, их роль в экономике.
2. Общегосударственные финансы. Государственные финансовые органы.
3. Финансы организаций и предприятий.
4. Финансы учреждений кредитно-банковской системы.
5. Финансы домашних хозяйств.
6. Финансовый рынок.
7. Роль финансов отдельных звеньев финансовой системы в экономике.

Семинарское занятие № 3. «Содержание и звенья финансовой политики».

1. Бюджетно-налоговая политика.

2. Денежно-кредитная политика.
3. Ценовая политика.
4. Таможенная политика. Международная финансовая политика.
5. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации. Управление финансами. Основные функции Министерства финансов РФ.

Семинарское занятие № 4. «Финансы предприятий».

1. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
3. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
4. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
5. Основные и оборотные средства предприятий.
6. Организация финансовой работы предприятия (организации).
7. Методы и инструменты финансового управления.

Семинарское занятие № 5. «Государственные и муниципальные финансы».

1. Социально-экономическая сущность бюджета страны
2. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
4. Бюджетная классификация.
5. Источники покрытия дефицита бюджета.
6. Государственный и муниципальный кредит.
7. Реформирование бюджетной системы в Российской Федерации.

Семинарское занятие № 6. «Финансы коммерческих банков».

1. Банковская система РФ.
2. Основные функции ЦБ РФ.
3. Функции и операции коммерческих банков.
4. Роль коммерческих банков в экономическом развитии РФ и ее регионов.

Семинарское занятие № 7. «Финансы страховых организаций».

1. Страхование как финансовая категория и ее специфика.
2. Принципы страхования.
3. Сферы и отрасли страхования.
4. Формы страхования. Обязательное страхование.
5. Добровольное страхование.
6. Личное страхование.
7. Имущественное страхование.
8. Страхование ответственности.

Семинарское занятие № 8. «Финансы домашних хозяйств».

1. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
2. Финансы домашних хозяйств.
3. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
4. Денежные доходы домашних хозяйств
5. Функции финансов домашнего хозяйства.
6. Бюджет домашнего хозяйства.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международные финансы: содержание и принципы организации.
2. Финансовая глобализация, ее позитивные и негативные последствия.

3. Роль финансов домашних хозяйств в развитии финансовой системы страны.
4. Проблемы развития финансового рынка России.
5. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
6. Финансы предприятий: источники формирования и оценка эффективности их использования.
7. Влияние формирования финансовых ресурсов предприятия на развитие экономики региона.
8. Роль финансов кредитных учреждений в развитии экономики региона.
9. Финансы страховых организаций и их роль в развитии экономики страны и региона.
10. Пенсионная реформа и ее влияние на развития финансового рынка страны.
11. Внебюджетные фонды социального назначения в финансовой системе государства.
12. Система государственных финансовых органов, ее роль в проведении государственной финансовой политики.
13. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Пути совершенствования бюджетной политики государства.
14. Формирование доходной части бюджетов в Российской Федерации.
15. Формы расходов бюджетов в Российской Федерации.
16. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
17. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
18. Налоговая политика как направление государственной финансовой политики.
19. Значение органов Федерального казначейства в бюджетной политике государства.
20. Формы и методы управления государственным долгом.
21. Международные финансовые организации: цели и принципы функционирования.
22. Особенности функционирования финансовых систем в зарубежных странах.
23. Перспективы развития фондового рынка Российской Федерации.
24. Организация финансовой работы на предприятии.
25. Роль экономиста в управлении финансами предприятия.
26. Инвестиционная политика как составляющая финансовой политики государства.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль социальной финансовой политики в развитии государства.
2. Перспективы экономического развития России в ближайшие 10 лет.
3. Управление финансами как фактор развития экономики страны и региона.
4. Роль финансов в развитии экономики региона: интеграция или самостоятельность?
5. Трансформация экономической категории финансов в трудах ученых и специалистов.
6. Роль образования в развитии финансовой системы страны.
7. Новые институты финансового рынка, их роль в развитии финансовой системы страны.
8. Место и роль финансов некоммерческих организаций в развитии финансовой системы Российской Федерации.
9. Становление и развитие инвестиционных фондов в Российской Федерации.
10. Участие коммерческих банков в формировании и развитии финансовой системы региона.
11. Человеческий капитал как фактор развития финансовых отношений.
12. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности страны и региона.
13. Бюджетная реформа в Российской Федерации..
14. Особенности зарубежных моделей бюджетного федерализма.
15. Содержание и перспективы развития мировой валютной системы.
16. Особенности развития банковских систем в зарубежных странах.
17. Финансовые системы в экономически развитых странах.

18. Финансовые системы развивающихся стран.
19. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
20. Экономическая и финансовая безопасность страны.
21. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.
22. История развития финансовой системы России.
23. Реформирование аппарата управления финансовой системой Российской Федерации и его влияние на управление финансами.
24. Финансовая система и экономический рост России.
25. Реформа межбюджетных отношений в системе административной реформы в Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код контролируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Сущность, принципы и функции финансов	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Сферы и звенья финансовой системы	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Содержание и звенья финансовой политики	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Финансы предприятий	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Государственные и муниципальные финансы	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Финансы коммерческих банков	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный
Финансы страховых организаций	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный

Финансы домашних хозяйств	ОК-7 ОК-8 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Начальный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компе-тенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценоч-ные средства
		Пороговый (удовлетвори-тельно)	**Средний (хорошо)**	**Высокий (отлично)**	
1.	**ОК – 7**	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства. .	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства. Владеть: способами структурирова-ния финансов различных звеньев финансовой системы государства.	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства; рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: средствами структурирования финансов различных звеньев финансовой	Вопросы к зачету, тестовые задания

				системы государства.	
2.	**ОК-8**	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства. Владеть: способами структурирова-ния финансов различных звеньев финансовой системы государства.	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства; рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: средствами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	Вопросы к зачету, тестовые задания
3.	**ОПК-3**	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев	Вопросы к зачету, тестовые задания

		финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; основы функционирования различных некоммерческих организаций. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства. Владеть: способами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; основы функционирования различных некоммерческих организаций; роль финансов в развитии международного сотрудничества. Уметь: схематично отобразить строение финансовой системы государства; рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета. Владеть: средствами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	
4.	**ОПК-4**	Знать: показатели финансовой устойчивости коммерческих организаций и основы	Знать: роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны;	Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев	Вопросы к зачету, тестовые задания

		функционирования различных некоммерческих организаций. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета; ориентироваться в текущем состоянии финансового рынка, в том числе фондовой биржи; оценить целесообразность проведения определенных изменений в банковской системе и на рынке страхования, связанных с изменением пассивов и активов коммерческих банков и страховых компаний. Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства.	основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; показатели финансовой устойчивости коммерческих организаций и основы функционирования различных некоммерческих организаций; роль финансов в развитии международного сотрудничества. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета; ориентироваться в текущем состоянии финансового рынка, в том числе фондовой биржи. Владеть: методами анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов; информацией о текущем состоянии отдельных сегментов финансового рынка.	финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; показатели финансовой устойчивости коммерческих организаций и основы функционирования различных некоммерческих организаций. Уметь: рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета; ориентироваться в текущем состоянии финансового рынка, в том числе фондовой биржи; оценить целесообразность проведения определенных изменений в банковской системе и на рынке страхования, связанных с изменением пассивов и активов коммерческих банков и	

				страховых компаний. Владеть: методами, способами, средствами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства; методами анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов; информацией о текущем состоянии отдельных сегментов финансового рынка.	

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	**Тестирование**	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание	от 100 до 75% правильных ответов	**зачтено**

	современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.		
«хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50 % правильных ответов	**зачтено**
«удовлетво-рительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов	**зачтено**

«неудовлет-ворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	**не зачтено**

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов
2. Принципы финансов
3. Функции финансов
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы финансового контроля
8. Финансовая система РФ
9. Звенья финансовой системы РФ
10. Содержание и звенья финансовой политики.
11. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации.
12. Управление финансами.
13. Органы аппарата управления финансовой системой РФ
14. Основные функции Министерства финансов РФ
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Методы финансового планирования
17. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
18. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
19. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
20. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
21. Организация финансовой работы предприятия (организации).
22. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
23. Управление финансами предприятия
24. Финансы организаций потребительской кооперации.
25. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
26. Финансы профсоюзов.
27. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
28. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
29. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
30. Бюджетная классификация

31. Источники покрытия дефицита бюджета.
32. Государственный и муниципальный кредит.
33. Реформирование бюджетной системы в РФ.
34. Принципы построения бюджетной системы РФ.
35. Банковская система в РФ.
36. Пассивные операции коммерческого банка.
37. Активные операции коммерческого банка.
38. Формирование прибыли в коммерческих банках.
39. Сущность и принципы страхования.
40. Виды страхования.
41. Брутто-премия и нетто-премия в страховых операциях.
42. Активы и пассивы страховой организации.
43. Доходы и расходы страховой организации.
44. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
45. Финансы домашних хозяйств.
46. Функции финансов домашнего хозяйства.
47. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.
48. Международные финансы.
49. Структура мирового финансового рынка.
50. Мировой валютный рынок. Мировая валютная система.
51. Глобализация экономики и финансов.
52. Международные финансовые организации.

Тестовые задания

1. Финансы — это:

а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;

б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;

в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;

б) финансы домашних хозяйств;

в) государственные и муниципальные финансы.

3. Назовите основные направления финансовой политики государства:

а) денежно-кредитная политика;

б) бюджетно-налоговая политика;

в) рыночное регулирование экономики;

г) формирование государственных резервов страны.

4. Назовите основные финансовые источники формирования ресурсов коммерческой организации:

а) бюджетные средства;

б) средства сотрудников организации;

в) собственный капитал;

г) заемные средства.

5. Укажите основные виды межбюджетных трансфертов в Российской Федерации:

а) межбюджетные кредиты;

б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;

в) субвенции;

г) иностранные инвестиции.

6. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности:

а) отношение налогового потенциала территории к средней численности её _____;

7. Неработающие активы коммерческих банков – это денежные средства в кассе и

на_____.

8. Один из источников формирования финансовых ресурсов домашних хозяйств – социальные _____.

9.Одно из звеньев финансовой системы Российской Федерации финансы _____ хозяйств.

10.Опцион – это _____ приобрести или продать тот или иной финансовый актив.

11. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2.Финансовая система	Б. Экономические отношения
3.Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4.Финансовая политика	Г. Фьючерсы

12. Определите соответствие.

1.Коммерческие банки	А. Актуарные расчеты
2.Страховые компании	Б. Потребительские расходы
3.Домашние хозяйства	В. Депозитная политика
4.Финансовый рынок	Г. Кассовые сделки

13. Определите соответствие.

1.Принципы финансов	А. Распределение ВВП
2.Функции финансов	Б. Наблюдение
3.Методы финансового контроля	В. Целенаправленность развития финансовых отношений.
4.Финансовая политика	Г. Регулирование объёма денежной массы

14. Определите соответствие.

1.Общегосударственные финансы	А. Паевые фонды
2.Финансы домашних хозяйств	Б. Операции на открытом рынке
3.Финансы кредитно-финансовых учреждений	В. Предпринимательский доход
4.Денежно-кредитная политика государства	Г. Бюджетная система

15. Определите соответствие.

1.Формы финансового контроля	А. Балансовый
2. Методы финансового контроля	Б. Текущий
3.Виды финансового контроля	В. Ревизия
4. Методы планирования	Г. Аудиторский

16. Определите правильную последовательность этапов процесса воспроизводства в экономике:

1) обмен;
2) производство;
3) потребление;
4) распределение и перераспределение.

17.Представьте в правильной последовательности формируемые на предприятии показатели:
1) заработная плата;
2) прибыль;
3) выручка;
4) фонд потребления
18. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:
1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;
2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
3) анализ выполнения плана за предыдущий период;
4) оценка выполнения плана.
19. Определите правильную последовательность составления бюджета субъекта РФ:
1) рассмотрение проекта бюджета;
2) разработка прогноза социально-экономического развития территории;
3) составление проекта бюджета;
4) исполнение бюджета;
5) утверждение проекта бюджета.
20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:
1) выплата страхового возмещения;
2) составление договора страхователем и страховщиком;
3) уплата страховой премии;
4) расчет нетто-ставки.
21. На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- заработная плата с начислениями – 262;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы - 7

22. Задание практической направленности. На основании сведений, представленных в таблице 1, определите структуру доходов бюджета Курской области. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Состав доходов бюджета Курской области (по отчету об исполнении бюджета)

В миллионах рублей

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	сумма	сумма	сумма
Налоговые доходы	32 388 529	32 756 788	37 119 901
из них:			
налог на прибыль	10 147 879	11 541 338	9 819 540

организаций			
налог на доходы физических лиц	12 183 984	11 395 105	13 603 793
акцизы	2 319 455	2 567 475	4 184 477
налог на имущество организаций	2 945 915	2 801 795	3 382 332
налог на добычу полезных ископаемых	328 139	299 902	319 463
прочие налоговые доходы	4 463 157	4 151 173	5 810 296
Неналоговые доходы	2 675 591	2 526 483	1 936 132
Безвозмездные перечисления и иные поступления	11 716 495	11 899 015	12 588 371
Итого доходов:	46 780 615	47 182 286	51 644 404

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)
8	Тема 8	ОК-7; ОК-8; ОПК-3;ОПК-4	Тесты, доклады	Вопросы и задания к зачету	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Подолянец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 275 c. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71709.html

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html

3. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Сюркова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015.— 456 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57825.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 c. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44381.html

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www. kurskstat.ru - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.

www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России.

www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля

(соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах

исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее– 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические рекомендации по проведению зачета

Зачеты проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Финансы» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия

способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность, принципы и функции финансов	«Сущность, принципы и функции финансов» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Сферы и звенья финансовой системы	«Сферы и звенья финансовой системы» - мультипрезентация при проведении практического занятия
3	Содержание и звенья финансовой политики	
4	Финансы предприятий	
5	Государственные и муниципальные финансы	
6	Финансы коммерческих банков	
7	Финансы страховых организаций	
8	Финансы домашних хозяйств	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Micrososoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Micrososoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды: «Структура финансов региона», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	