

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна Государственное образовательное автономное учреждение

Должность: Ректор высшего образования Курской области

Дата подписания: 26.09.2023 «Курская академия государственной и муниципальной службы»

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c0116518414018ad72195c8a582b433e491ce8051a2d799ce6 Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по

учебно-методическому

обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 34 » августа 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Головин Ар.А., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование теоретических представлений о возникновении и сущности налогов, элементах налогов, функциях налогов, принципах налогообложения, основах построения налоговой системы РФ, умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; иметь представление о расчетах налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства.

### **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- терминологию и понятийный аппарат по налогам и налогообложению;
- основные элементы налогов и налоговой системы;
- принципы налогообложения и виды налогов;
- особенности налогообложения организаций и физических лиц;
- способы формирования и представления налоговой отчетности в налоговые органы;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- виды и меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

#### **уметь:**

- рассчитать налоги,
- работать с Налоговым кодексом РФ;
- заполнять формы налоговой отчетности,

#### **владеть:**

- методами сбора и анализа информации, содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, а также проверки информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-5** – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовому компоненту Б1.Б.22 ОПОП направления подготовки 38.03.04- Государственное и муниципальное управление. Ей предшествует изучение таких дисциплин как «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право» и «Прогнозирование и планирование», «Статистика». Она является основой для изучения дисциплин экономической направленности. «Налоги и налогообложение» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Маркетинг территорий», «Управленческий консалтинг», «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально- экономических и политических процессов».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,75 (63)	1,75 (63)
лекции	0,75 (27)	0,75 (27)
практические (семинарские) занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа	1, 25 (45)	1, 25 (45)
Контроль	1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4.2 Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	4,0 (144)	4,0 (144)
Контактная работа	0,3 (10)	0,3 (10)
лекции	0,1 (4)	0,1 (4)
практические (семинарские) занятия	0,2 (6)	0,2 (6)
Самостоятельная работа	3,4(125)	3,4(125)
Контроль (экзамен)	0,3 (9)	0,3 (9)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения	13	8	4	4	-	5
2.	Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация	13	8	4	4	-	5
3.	Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения	13	8	4	4	-	5
4.	Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования	13	8	4	4	-	5
5.	Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	14	8	4	4	-	6

6.	Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты	14	8	4	4	-	6
7.	Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	14	8	2	6	-	6
8.	Специальные налоговые режимы	14	8	2	6	-	6
	Контроль	36					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

#### 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения	18				-	18
2.	Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация	18					18
3.	Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения	20	2	2		-	18
4.	Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования	20	2	2		-	18
5.	Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	20	2		2	-	18
6.	Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты	20	2		2	-	18
7.	Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	12	2		2	-	10
8.	Специальные налоговые режимы	7				-	7
	<b>Контроль</b>	9					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

### **5.3 Содержание семинарских (практических) занятий**

#### **Семинарское занятие №1,2**

**Тема «Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения»**

1. Определение налога и сбора. Признаки налога.
2. Социальная и экономическая сущность налога. Налог как экономическая категория.
3. Функции налога. Взгляды экономистов на функции налогов.
4. Принципы налогообложения: классические и современные.

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты.

#### **Семинарское занятие №3,4**

**Тема «Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация»**

1. Виды классификации налогов по отдельным признакам.
2. Федеральное Законодательство РФ по вопросам налогов и налогообложения. Обязательные элементы налога.
3. Региональные законы и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по налоговым вопросам. Изменения основных элементов налога.
4. Нормативно-правовые акты исполнительных органов власти по вопросам налогообложения. Уточнения положений законодательства.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, рефераты.

#### **Семинарское занятие №5,6**

**Тема «Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения»**

1. Понятие и определение налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы.
2. Основные элементы налоговой системы.
3. Принципы построения налоговой системы
4. Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи.
5. Состав и структура органов управления налоговой системой РФ. Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, функции, права и обязанности. Полномочия таможенных органов РФ в области налогообложения. Управление налоговых расследований при МВД РФ.
6. Налоговые права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых и таможенных органов.
7. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности: налоговая, административная, и уголовная.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, рефераты.

#### **Семинарское занятие №7,8**

**Тема «Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования»**

1. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике.
2. Уровни осуществления налоговой политики и ее типы.
3. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.

4. Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.

Форма проведения и контроля: устный опрос, рефераты.

#### **Семинарское занятие №9,10**

##### **Тема «Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты»**

1. Налогообложение доходов: налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц.
2. Налогообложение потребления: налог на добавленную стоимость и акцизы.
3. Налогообложение природных ресурсов
4. Налоговые сборы: госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами, госпошлина, таможенные платежи

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентации, рефераты.

#### **Семинарское занятие №11,12**

##### **Тема «Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты»**

1. Компетенции органов власти региона по региональным налогам.
2. Налог на имущество организаций
3. Транспортный налог
4. Налог на игорный бизнес

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентации, рефераты.

#### **Семинарское занятие №13,14,15**

##### **Тема «Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты»**

1. Компетенции представительных органов местного самоуправления по местным налогам и сборам.
2. Налог на имущество физических лиц (налог на недвижимость)
3. Земельный налог
4. Торговый сбор

Форма проведения и контроля: устный опрос, дискуссия, рефераты.

#### **Семинарское занятие №16,17,18**

##### **Тема «Специальные налоговые режимы»**

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности и патент.
3. Единый налог для сельхоз товаропроизводителей

Форма проведения и контроля: устный опрос, дискуссия, рефераты.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную

монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

### **Задачи для самостоятельной работы**

Задача 1. Исчислить сумму НДС. Обосновать применение ставки.

Фирма получила предоплату под предстоящую поставку офисной мебели - 590 000 руб.

Задача 2. Фирма продала товары в 1 квартале, облагаемые НДС по ставке 18 %, с отсрочкой платежа в три месяца: стоимость товара без НДС - 450 000 руб. Исчислить НДС. В какой срок фирма должна перечислить налог?

Задача 3. Винно-водочный завод "Фанагория" реализовал в августе настойку «Рябиновую» собственного производства в бутылках емкостью 0,5 литра и крепостью продукта 30 %, при этом 200 тыс. бутылок было реализовано на акцизные склады оптовых организаций, а 1 тыс. бутылок – в розницу во время проведения праздника урожая.

Для изготовления настойки завод закупил в прошлом периоде на условиях предоплаты спирт.

Исчислите акциз за август. Укажите сроки представления декларации в налоговые органы и сроки уплаты акциза в бюджет.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных средств в целях налогообложения составляет 100 тыс. руб. Срок полезного использования – 50 месяцев. Исчислите сумму амортизационных отчислений линейным методом.

Задача 5. Выручка организации за налоговый период составила 5000 тыс. руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %. Расходы – 3000 тыс. руб. Внереализационные доходы – 700 тыс. руб., внереализационные расходы – 100 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организаций.

Задача 6. Инженер проектной организации П.С. Петров в I квартале ежемесячно получал заработную плату по основной тарифной ставке в размере 15 тыс. руб., ежемесячные премии – 2500 руб. В феврале он получил единовременную материальную помощь в сумме 2 тыс. руб., а также возмещение командировочных расходов в размере 5 тыс. руб. В марте инженер П.С. Петров получил установленную городскими властями премию за разработку сооружения для городского парка в размере 7 тыс. руб. Он имеет одного ребенка в возрасте 3-х лет. Определить НДФЛ за январь, февраль и март. Кто и в какие сроки должен заплатить этот налог?

Задача 7. Организация разрабатывает месторождение железной руды. За ноябрь было извлечено 90 тн. Полезное ископаемое в добытом сырье составляет 27%. За октябрь т. г. продано 20 тн железной руды за 380 тыс. руб. Ставка налога составляет 4,8 %. Исчислить НДС за ноябрь т.г. и указать срок уплаты.

Задача 8. Организация осуществляет забор пресной воды для нужд населения. За 2 квартал забрано воды 50000 куб. м. Ставка налога – 70 руб. за 1000 куб. м. Исчислить водный налог и указать налоговый период и срок уплаты налога.

Задача 9. Исчислить налог на имущество организаций за 1 полугодие т. г., если известно, что:

Показатели	Стоимость оборудования	Износ
На 01.01.	654000	85000
На 01.02.	467000	37000
На 01.03.	849000	115000
На 01.04.	950000	135000
На 01.05.	1000000	167000
На 01.06.	1250000	189000
На 01.07.	759000	152000

Ставка налога – 2,2%. Кадастровая стоимость недвижимости на 1 января т. г. – 7000 тыс. руб. Ставка налога на недвижимое имущество – 2%.

Задача 10. По состоянию на 01.01.20\_\_г. на балансе предприятия находились следующие транспортные средства:

Легковой автомобиль с мощностью двигателя 94 л. с.

Грузовой автомобиль с мощностью двигателя 110 л. с.

Легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 л. с.

Автобус с мощностью двигателя 140 л. с.

Гусеничный трактор с мощностью двигателя 55 л. с.

По итогам работы предприятия решено обновить автомобильный парк. Были проданы: легковой автомобиль с мощностью двигателя 94 л. с. (снят с учета 9.04.), грузовой автомобиль с мощностью двигателя 110 л. с. (снят с учета 28.07.). Взамен был приобретен грузовой автомобиль с мощностью двигателя 230 л. с., который зарегистрирован в ГИБДД - 4.09. Определить сумму транспортного налога, подлежащего к уплате в бюджет. Указать сроки уплаты налога.

Задача 11. Игорное заведение по состоянию на 1 января текущего года имело в наличии 25 игровых автоматов, 10 игровых столов. 10 января оно подало заявление в налоговую инспекцию о выбытии трех автоматов в связи с их поломкой.

20 февраля были приобретены и введены в действие 5 новых игровых автоматов улучшенного качества и 2 игровых стола с тремя игровыми полями на каждом. Доход игорного заведения за месяц составил 35 тыс. руб., прибыль – 30 тыс. руб. Ставки налога законом субъекта Российской Федерации не установлены. Рассчитайте с бюджетом по налогу на игорный бизнес за I кв.

Задача 12. ООО «Пласт» находится на территории района. Общество имеет в собственности участок площадью 25000 кв. м., кадастровая стоимость которого равна 625000 руб. Ставка налога – 1,2%. В течение года уплачиваются авансовые платежи. Рассчитайте сумму авансового платежа за 1 квартал текущего года.

Задача 13. Гражданин С., проживающий в сельской местности, является инвалидом II группы и имеет дом общей площадью 110 кв. м. Кадастровая стоимость дома составляет 5 млн. руб. Определите обязательства физического лица по налогу на имущество в текущем году.

Задача 14. Налогоплательщик по итогам года:

- получил доходы от производства и реализации овощей – 4250 тыс. руб., от закупки и реализации овощей от населения – 1150 тыс. руб.;

- произвел расходы в сумме 3700 тыс. руб., в том числе расходы по закупке овощей у населения составили 550 тыс. руб.

По итогам полугодия налогоплательщик:

- получил доходы от производства и реализации овощей – 1950 тыс. руб.,

- произвел расходы в сумме 1650 тыс. руб.

Рассчитайте сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 15. ООО «Рассвет», применяющее с 01.01.2015 года УСН, по итогам 2016 года получило следующие показатели деятельности:



1) доходы = 900 000 руб.;

2) расходы = 1100 000 руб.

По итогам 2015 года доходы составили 1300 000 руб., расходы – 800 000 руб.

Рассчитать налоговую базу по итогам 2015 и 2016 года и единый налог, если объект обложения – «доходы, уменьшенные на величину расходов».

Задача 16. Индивидуальный предприниматель оказывает услуги по комплексному ремонту квартир в Москве. У него работает 4 человека. Он подал заявление 22 апреля на выдачу ему патента сроком с 1 мая по 31 декабря. Определить стоимость патента для этого предпринимателя, если потенциальный доход составляет 600000 рублей.

Задача 17. Салон-парикмахерская «Соло» оказывает населению парикмахерские услуги. Регистрация предприятия имела место 14 января 2014 года. Среднее количество работников парикмахерской составило: в январе – 3 человека, в феврале – 5 человек, в марте – 8 человек. Значение коэффициента  $K_1=1,672$ . Значение коэффициента  $K_2=0,32$ . Базовая доходность для данного вида деятельности составляет 7500 руб. на 1 работника. Рассчитать сумму ЕНВД за 1 квартал.

### **Задания для самостоятельной работы**

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения.

Проанализировать статистические данные по Консолидированному бюджету РФ, Федеральному бюджету, Консолидированному и областному бюджету Курской области и определить какое место занимают налоги и сборы в доходах бюджетов, какие налоги играют главную роль в налоговых поступлениях, увидеть особенности формирования налоговых поступлений по Федеральному и региональному бюджетам.

Тема 2. Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация

Найти в Налоговом кодексе РФ статьи, устанавливающие элементы налога и принципы налогообложения. Изучить их, сравнить с принципами налогообложения, предложенными А. Смитом/

Тема 3. Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения

Найти в Налоговом кодексе РФ статьи, устанавливающие элементы налоговой системы, а также само определение налоговой системы.

Определить полномочия органов власти и органов самоуправления в налоговых отношениях, руководствуясь соответствующими статьями Налогового Кодекса РФ.

Изучить права и обязанности налоговых органов, их должностных лиц и налогоплательщиков.

Тема 4. Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования

Изучить Закон «Об основах налоговой системы Российской Федерации» и ответить на вопрос: к какому типу налоговой политики можно отнести налоговую политику, проводимую в 90-х годах в России. Какая политика просматривается в Обращении Президента РФ к Государственной Думе при обсуждении проекта бюджета

Тема 5. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты  
Проанализировать место и роль НДС в КБ РФ, ФБ, КБ Курской области и в областном бюджете. Сделать выводы.

Проанализировать место и роль НДС в КБ РФ, ФБ, КБ Курской области и в областном бюджете. Сделать выводы.

Налоги и сборы на природные ресурсы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Специальные налоговые режимы

Тема 6. Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты Налог на имущество организаций Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Проанализировать место и роль региональных налогов в КБ Курской области и в областном бюджете. Сделать выводы.

Решение задач по исчислению и уплате региональных налогов.

Тема 7. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты

Проанализировать место и роль местных налогов в Курском городском бюджете. Сделать выводы. Решение задач по исчислению и уплате местных налогов.

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Проанализировать место и роль специальных режимов в Курском регионе. Сделать выводы. Решение задач по исчислению и уплате налогов.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Природа налогов. Эволюции содержания природы налога.
2. Минимум индивидуального дохода, освобождаемый от налогообложения и факторы его определяющие. Понятие налогового бремени ВВП.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Закон Э. Энгеля и область его применения.
5. Параболическая кривая А. Лэффера. К. Каутский о пределах «эффективной ставки» налогообложения.
6. Функции принципы налогообложения.
7. Прямые и косвенные налоги.
8. Налоговая модель.
9. Уровни законодательной налоговой компетенции в России.
10. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
11. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.
12. Объекты налогообложения и налоговая база.
13. Виды налоговых ставок.
14. Налоговый и отчетный периоды.
15. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.
16. Система налогов в России.
17. Модель налога на доходы с физических лиц.
18. Плательщики налога на доходы физических лиц.
19. Виды доходов, получаемых физическим лицом.
20. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в денежной форме.
21. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в натуральной форме.
22. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в виде материальной выгоды.
23. Особенности уплаты налога на доходы физических лиц от долевого участия в деятельности организаций.
24. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.
25. Стандартные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
26. Социальные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
27. Имущественные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
28. Профессиональные налоговые вычеты с доходов физических лиц.
29. Ставки по налогу с доходов физических лиц.
30. Модель единого социального налога.
31. Объект обложения по социальному налогу для работодателей и для налогоплательщиков, не являющихся работодателями.
32. Налоговая база по единому социальному налогу.
33. Льготы по единому социальному налогу.

34. Ставки единого социального налога.
35. Модель налога на прибыль.
36. Субъекты - плательщики налога на прибыль.
37. Объект обложения налогом на прибыль.
38. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль.
39. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления.
40. Расходы, связанные с производством и реализацией.
41. Материальные расходы, расходы на оплату труда и амортизируемое имущество.
42. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе.
43. Налоговая база (при исчислении налога на прибыль).
44. Налоговые ставки по прибыли.
45. Модель налога на имущество организаций.
46. Льготы по налогу на имущество организаций и их регулирующая роль.
47. Налог на имущество организаций, пути его совершенствования.
48. Модель налога на добавленную стоимость.
49. Механизм начисления и уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.
50. Плательщики налога на добавленную стоимость.
51. Объект налогообложения НДС.
52. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг.
53. Налоговая база по НДС.
54. Налоговые ставки по НДС.
55. Налоговые вычеты и порядок их применения при исчислении НДС.
56. Модель акцизов.
57. Налогоплательщики по акцизам.
58. Объект обложения акцизами.
59. Налоговый период и налоговые ставки по акцизам.
60. Модель налога с продаж.
61. Налоговая ответственность.
62. Виды налоговых проверок.
63. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
64. Налоговое правонарушение и налоговые санкции.
65. Обжалование действий налоговых органов.
66. Налоговый учёт в организации.
67. Методика формирования налогового учёта в организации.
68. Содержание технологии внутреннего налогового контроля.
69. Налоговая политика и налоговое планирование организации.
70. Законные «безналоговые» схемы и незаконное уклонение от налогов.
71. Законодательные и административные ограничения в налоговой политике.
72. Принципы безопасного исчисления налогов и этапы налогового планирования организации.
73. Методы налоговой оптимизации.
74. Метод оптимизации налогов через анализ договора.
75. Метод налоговой оптимизации через замену отношений.
76. Метод налоговой оптимизации через отсрочку налогового платежа.
77. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
78. Понятие и география оффшорных зон и территорий мира.
79. Статус компаний в оффшорных зонах.
80. Принципы и методы налогового планирование в системе международных экономических отношений.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии (очная/заочная формы)</b>	<b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b>
Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения	ОК-3	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-7		Промежуточный
Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-7		Промежуточный
Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-7		Промежуточный
Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-7		Промежуточный
Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-4		Промежуточный
	ОПК-5		Промежуточный
Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-4		Промежуточный
	ОПК-5		Промежуточный
Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие,	Промежуточный
	ОК-4		Промежуточный
	ОПК-5		Промежуточный

		самостоятельная работа	
Специальные налоговые режимы	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-4		Промежуточный
	ОПК-5		Промежуточный

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	<b>ОК-3</b>	Знать: налоговую терминологию Уметь: осуществлять расчет местных налогов Владеть: методами обработки налоговой информации	Знать: понятийный аппарат, основные элементы налогов и налоговой системы Уметь: осуществлять расчет федеральных, региональных налогов Владеть: методами и программными средствами обработки налоговой информации,	Знать: налоговую терминологию и понятийный аппарат, основные элементы налогов и налоговой системы, принципы налогообложения Уметь: осуществлять расчет федеральных, региональных и местных налогов и сборов, анализировать эти расчеты, использовать полученные знания Владеть: методами и программными средствами обработки налоговой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные	Вопросы и задания к экзамену и /или бланковое тестирование

2.	ОК-4	<p>Знать: основные положения законодательства о налогах</p> <p>Уметь: осуществлять применение основных положений НК РФ</p> <p>Владеть: методами обработки налоговой информации,</p>	<p>Знать: основные положения законодательства о сборах</p> <p>Уметь: осуществлять применение основных положений НК РФ в конкретных ситуациях;</p> <p>Владеть: программными средствами обработки налоговой информации,</p>	<p>системы</p> <p>Знать: основные положения законодательства о налогах и сборах</p> <p>Уметь: осуществлять применение основных положений НК РФ в конкретных ситуациях;</p> <p>используя электронные коммуникации и информационные технологии;</p> <p>Владеть: методами и программными средствами обработки налоговой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и /или бланковое тестирование</p>
3	ОК-7	<p>Знать: основные виды налогов</p> <p>Уметь: применять свои знания в решении практических задач;</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления налоговых документов.</p>	<p>Знать: основные виды налогов и системы налогообложения,</p> <p>Уметь: применять свои знания в решении практических задач;</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления налоговых документов, их анализа.</p>	<p>Знать: основные виды налогов и системы налогообложения, его принципы и методы</p> <p>Уметь: применять свои знания в решении практических задач</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления налоговых</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и /или бланковое тестирование</p>

				документов, их анализа, организации процессов документооборота	
4	<b>ОПК-5</b>	Знать: нормативную базу по налогам; Уметь: создавать различные виды расчетов по налогам Владеть: навыками составления налоговых документов,.	Знать: методическую и законодательную базу по налогам; Уметь: создавать различные виды расчетов по сборам, Владеть: навыками составления и оформления налоговых документов,	Знать: нормативно-методическую и законодательную базу по налогам; Уметь: создавать различные виды расчетов по налогам и сборам, Владеть: навыками составления и оформления налоговых документов, организации процессов документооборота и делопроизводства.	Вопросы и задания к экзамену и /или бланковое тестирование

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>«отлично»</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>«хорошо»</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>«удовлетворительно»</b>



	– продемонстрировано усвоение основной литературы.		
<b>«неудовлетворительно»</b>	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	<b>«неудовлетворительно»</b>

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Экономическая сущность и объективная необходимость налогов, их роль в формировании доходов бюджетов всех уровней.

2. Признаки налога и его отличия от сбора

3. Функции налогов. Взгляды современных российских экономистов на состав и содержание функций налогов.

4. Принципы и методы налогообложения, их эволюционное развитие, характеристика и значение.

5. Элементы налога и основы его построения

6. Основные элементы налога, факультативные и вспомогательные.

7. Налоговая политика государства: ее содержание, цели, задачи, основные направления совершенствования.

8. Типы налоговой политики. Современная налоговая политика России

9. Налоговая система Российской Федерации: общая характеристика, структура, пути совершенствования.

10. Организационные принципы построения налоговой системы

1. Управление налоговой системой и органы управления

12. Налоговый механизм и инструменты налогового регулирования

13. Классификация налогов и ее назначение.

14. Виды налогов по уровням власти.

15. Компетенции органов власти в сфере налогообложения.

16. Деление налогов на прямые и косвенные: понятие, критерии выделения, состав, характеристика основных видов прямых и косвенных налогов.

17. Федеральная налоговая служба России: задачи, функции и организационная структура.

18. Права и обязанности налоговых органов.

19. Права и обязанности налогоплательщиков.

20. Налоговый контроль, его назначение и виды

21. Виды налоговых проверок и порядок их проведения

22. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

23. Формы изменения срока уплаты налога: отсрочка и рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. (Условия и порядок их применения)

24. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
25. Порядок взыскания налогов, сборов, пеней.
26. Сущность налога на добавленную стоимость и его значение в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС.
27. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщиков.
28. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Перечень операций, не подлежащих налогообложению.
29. Налоговая база по НДС и порядок ее определения.
30. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость.
31. Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты
32. Налоговые вычеты по НДС и порядок их предоставления
33. Акцизы. Виды подакцизных товаров.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов.
35. Таможенные пошлины, их виды, классификация ставок.
36. Налог на прибыль организаций, объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы
37. Виды расходов, формирующих налоговую базу по налогу на прибыль
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль.
39. Налоговый и отчетный периоды при исчислении налога на прибыль.
40. Общая характеристика налога на доходы физических лиц и его социально-экономическая характеристика.
41. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты, их обязанности.
42. Объект налогообложения налогом на доходы физических лиц налоговая база налога на доходы физических лиц.
43. Налоговые вычеты по НДФЛ, порядок их применения и налоговые ставки.
44. Ставки по НДФЛ, налоговые резиденты и нерезиденты
45. Налоговый период по НДФЛ и порядок исчисления налога на доходы физических лиц.
46. Порядок предоставления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц
47. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок применения льгот.
48. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций
49. Налогообложение имущества физических лиц.
50. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: назначение, сфера применения, объект налогообложения, порядок исчисления.
51. Упрощенная система налогообложения: анализ практики применения и проблемы развития.
52. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
53. Патентная система

54. Налог на добычу полезных ископаемых: назначение и характеристика элементов налогообложения, порядок уплаты.

55. Водный налог: назначение, характеристика элементов налогообложения.

56. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: плательщики, объект обложения, порядок определения суммы сборов и их уплаты.

57. Транспортный налог: назначение, плательщики, объекты обложения и налоговая база; порядок исчисления и уплаты.

58. Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и взимания, направления совершенствования.

59. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты.

60. Государственная пошлина: плательщики, порядок, сроки и размеры уплаты.

#### **Задания к экзамену**

Задание 1. Фирма продала товары в I квартале, облагаемые НДС по ставке 18 %, с отсрочкой платежа в три месяца: стоимость товара без НДС - 450 000 руб. Исчислить НДС. В какой срок фирма должна перечислить налог?

Задание 2. Винно-водочный завод "Фанагория" реализовал в августе настойку «Рябиновую» собственного производства в бутылках емкостью 0,5 литра и крепостью продукта 30 %, при этом 200 тыс. бутылок было реализовано на акцизные склады оптовых организаций, а 1 тыс. бутылок – в розницу во время проведения праздника урожая.

Для изготовления настойки завод закупил в прошлом периоде на условиях предоплаты спирт.

Исчислите акциз за август. Укажите сроки представления декларации в налоговые органы и сроки уплаты акциза в бюджет.

Задание 3. Первоначальная стоимость основных средств в целях налогообложения составляет 100 тыс. руб. Срок полезного использования – 50 месяцев. Исчислите сумму амортизационных отчислений линейным методом.

Задание 4. Выручка организации за налоговый период составила 5000 тыс. руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %. Расходы – 3000 тыс. руб. Внереализационные доходы – 700 тыс. руб., внереализационные расходы – 100 тыс. руб. Определите сумму налога на прибыль организаций.

Задание 5. Инженер проектной организации П.С. Петров в I квартале ежемесячно получал заработную плату по основной тарифной ставке в размере 15 тыс. руб., ежемесячные премии – 2500 руб. В феврале он получил единовременную материальную помощь в сумме 2 тыс. руб., а также возмещение командировочных расходов в размере 5 тыс. руб. В марте инженер П.С. Петров получил установленную городскими властями премию за разработку сооружения для городского парка в размере 7 тыс. руб. Он имеет одного ребенка в возрасте 3-х лет. Определить НДФЛ за январь, февраль и март. Кто и в какие сроки должен заплатить этот налог?

Задание 6. Организация разрабатывает месторождение железной руды. За ноябрь было извлечено 90 тн. Полезное ископаемое в добытом сырье составляет 27%. За октябрь т. г. продано 20 тн железной руды за 380 тыс. руб. Ставка налога составляет 4,8 %. Исчислить НДС за ноябрь т.г. и указать срок уплаты.

Задание 7. Организация осуществляет забор пресной воды для нужд населения. За 2 квартал забрано воды 50000 куб. м. Ставка налога – 70 руб. за 1000 куб. м. Исчислить водный налог и указать налоговый период и срок уплаты налога.

Задание 8. По состоянию на 01.01.20 г. на балансе предприятия находились следующие транспортные средства:

Легковой автомобиль с мощностью двигателя 94 л. с.

Грузовой автомобиль с мощностью двигателя 110 л. с.

Легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 л. с.

Автобус с мощностью двигателя 140 л. с.

Гусеничный трактор с мощностью двигателя 55 л. с.

По итогам работы предприятия решено обновить автомобильный парк. Были проданы: легковой автомобиль с мощностью двигателя 94 л. с. (снят с учета 9.04.), грузовой автомобиль с мощностью двигателя 110 л. с. (снят с учета 28.07.). Взамен был приобретен грузовой автомобиль с мощностью двигателя 230 л. с., который зарегистрирован в ГИБДД - 4.09. Определить сумму транспортного налога, подлежащего к уплате в бюджет. Указать сроки уплаты налога.

Задание 9. Игорное заведение по состоянию на 1 января текущего года имело в наличии 25 игровых автоматов, 10 игровых столов. 10 января оно подало заявление в налоговую инспекцию о выбытии трех автоматов в связи с их поломкой.

20 февраля были приобретены и введены в действие 5 новых игровых автоматов улучшенного качества и 2 игровых стола с тремя игровыми полями на каждом. Доход игорного заведения за месяц составил 35 тыс. руб., прибыль – 30 тыс. руб. Ставки налога законом субъекта Российской Федерации не установлены. Рассчитайте с бюджетом по налогу на игорный бизнес за I кв.

Задание 10. ООО «Пласт» находится на территории района. Общество имеет в собственности участок площадью 25000 кв. м., кадастровая стоимость которого равна 625000 руб. Ставка налога – 1,2%. В течение года уплачиваются авансовые платежи. Рассчитайте сумму авансового платежа за 1 квартал текущего года.

Задание 11. Гражданин С., проживающий в сельской местности, является инвалидом II группы и имеет дом общей площадью 110 кв. м. Кадастровая стоимость дома составляет 5 млн. руб. Определите обязательства физического лица по налогу на имущество в текущем году.

Задание 12. Налогоплательщик по итогам года:

- получил доходы от производства и реализации овощей – 4250 тыс. руб., от закупки и реализации овощей от населения – 1150 тыс. руб.;

- произвел расходы в сумме 3700 тыс. руб., в том числе расходы по закупке овощей у населения составили 550 тыс. руб.

По итогам полугодия налогоплательщик:

- получил доходы от производства и реализации овощей – 1950 тыс. руб.,

- произвел расходы в сумме 1650 тыс. руб.

Рассчитайте сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 13. ООО «Рассвет», применяющее с 01.01.2015 года УСН, по итогам 2016 года получило следующие показатели деятельности:

1) доходы = 900 000 руб.;

2) расходы = 1100 000 руб.

По итогам 2015 года доходы составили 1300 000 руб., расходы – 800 000 руб.

Рассчитать налоговую базу по итогам 2015 и 2016 года и единый налог, если объект обложения – «доходы, уменьшенные на величину расходов».

Задание 14. Индивидуальный предприниматель оказывает услуги по комплексному ремонту квартир в Москве. У него работает 4 человека. Он подал заявление 22 апреля на выдачу ему патента сроком с 1 мая по 31 декабря. Определить стоимость патента для этого предпринимателя, если потенциальный доход составляет 600000 рублей.

Задание 15. Салон-парикмахерская «Соло» оказывает населению парикмахерские услуги. Регистрация предприятия имела место 14 января 2014 года. Среднее количество работников парикмахерской составило: в январе – 3 человека, в феврале – 5 человек, в марте – 8 человек. Значение коэффициента  $K1=1,672$ . Значение коэффициента  $K2=0,32$ . Базовая доходность для данного вида деятельности составляет 7500 руб. на 1 работника. Рассчитать сумму ЕНВД за 1 квартал.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

**Вариант 1**

1. Налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов признаются ...
2. Налоговый кодекс РФ – это ...
3. Налог – это ...
4. Сбор – это ...
5. Страховые взносы – это ...
6. Классификация налогов и сборов не включает в себя:
  - а) федеральные;
  - б) муниципальные;
  - в) региональные;
  - г) местные.
7. Федеральные налоги и сборы не включают:
  - а) налог на добавленную стоимость;
  - б) акцизы;
  - в) налог на игорный бизнес;
  - г) налог на доходы физических лиц.
8. Региональные налоги не включают:
  - а) государственная пошлина;
  - б) налог на имущество организаций;
  - в) налог на игорный бизнес;
  - г) транспортный налог.
9. Местные налоги и сборы не включают:
  - а) земельный налог;
  - б) налог на имущество физических лиц;
  - в) транспортный налог;
  - г) торговый сбор.
10. По ставке 0% не облагаются:
  - а) товары, вывезенные в таможенной процедуре экспорта;
  - б) услуги по международной перевозке товаров;
  - в) перевозка пассажиров и багажа за пределы России;
  - г) фармацевтическая продукция.
11. Сопоставьте права и обязанности налогоплательщиков:
  - 1) Права налогоплательщиков;
  - 2) Обязанности налогоплательщиков;
    - а) получать бесплатную информацию от налоговых органов по месту своего учета о действующих налогах и сборах, о правах и обязанностях плательщиков, о полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также получать формы налоговой отчетности и разъяснения о порядке их заполнения;
    - б) представлять свои интересы в налоговых правоотношениях лично или через своего представителя;
    - в) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
    - г) получать копии акта налоговой проверки и решений налоговых органов, а также налоговые уведомления и требования об уплате налогов;
    - д) получать отсрочку, рассрочку, инвестиционный налоговый кредит;
    - е) уплачивать законно установленные налоги;
    - ж) встать на учёт в налоговых органах;
    - з) вести учёт своих доходов, расходов и объектов налогообложения;
    - и) представлять в налоговый орган налоговые декларации и расчеты по налогам.
    - к) представлять налоговым органам и их должностным лицам документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов.
12. Сопоставьте объекты налогообложения по НДС и акцизам:
  - 1) Объекты налогообложения НДС;

- 2) Объекты налогообложения акцизами;
  - а) реализация товаров (работ, услуг) в РФ, в т. ч. их безвозмездная передача;
  - б) реализация предметов залога и передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или новации, а также передача имущественных прав;
  - в) передача на территории РФ товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций;
  - г) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
  - д) ввоз товаров на территорию РФ;
  - е) реализация на территории РФ лицами произведенных ими подакцизных товаров, в т. ч. безвозмездная передача, а также использование подакцизных товаров при натуральной оплате;
  - ж) передача лицами произведенных ими из давальческого сырья подакцизных товаров собственнику указанного сырья либо другим лицам;
  - з) передача произведенных подакцизных товаров на переработку на давальческой основе;
  - и) передача в структуре организации произведенных подакцизных товаров для дальнейшего производства неподакцизных товаров;
  - к) передача лицами произведенных ими подакцизных товаров для собственных нужд.

13. Сопоставьте объекты налогообложения по НДС и налогу на прибыль организации:

- 1) Объекты налогообложения НДС;
- 2) Объекты налогообложения по налогу на прибыль организации;
  - а) разница между доходами и расходами;
  - б) доход, полученный от источников в РФ и за её пределами – для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ;
  - в) доходы, полученные от источников в РФ;
  - г) доход, полученный от источников только в РФ – для физических лиц, не являющихся налоговыми нерезидентами РФ.

14. Сопоставьте объекты налогообложения по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и водного налога:

- 1) Объекты налогообложения по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 2) Объекты налогообложения по водному налогу;
  - а) забор воды из водных объектов;
  - б) изъятие объектов животного мира из среды их обитания на основании разрешения;
  - в) использование" акватории водных объектов, за исключением лесосплава в плотках и кошелях;
  - г) изъятие объектов водных биологических ресурсов из среды их обитания на основании разрешения;
  - д) использование водных объектов без забора воды в гидроэнергетике;
  - е) использование водных объектов для целей сплава древесины в плотках и кошелях.

15. Соотнесите размеры государственной пошлины за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий с оказываемой услугой:

- 1) Государственная регистрация в Государственном судовом реестре, реестре маломерных судов или бербоут-чартерном реестре;
- 2) Предоставление разрешения на добычу (вылов) водных биологических ресурсов;

- а) для организаций – 800 р.;
- б) для физических лиц – 350 р.;
- в) морских судов – 10000 р.;
- г) судов внутреннего плавания – 3500 р.;
- д) судов смешанного (река – море) плавания – 5000 р.;
- е) спортивных парусных судов, прогулочных судов, маломерных судов – 1600 р.

16. Расположите ставки по видам добываемых полезных ископаемых в порядке убывания:

- а) калийные соли;
- б) торф, горючие сланцы;
- в) кондиционные руды черных металлов;
- г) соль природная, сырьё радиоактивных металлов.

17. Расположите ставки по видам добываемых полезных ископаемых в порядке возрастания:

- а) концентраты и другие полупродукты, содержащие золото – 6%;
- б) концентраты и другие полупродукты, содержащие драгоценные металлы (за исключением золота) – 6,5%;
- в) минеральные воды и лечебные грязи – 7,5%;
- г) цветные и редкие металлы, природные алмазы и другие драгоценные и полудрагоценные камни – 8%.

18. Расположите ставки по видам угля в порядке убывания:

- а) антрацит – 47 р. за 1 т;
- б) уголь коксующийся – 57 р. за 1 т;
- в) уголь бурый – 11 р. за 1 т;
- г) уголь, за исключением антрацита, угля коксующегося и бурого – 24 р. за 1 т.

19. Расположите ставки водного налога при использовании акватории морей в порядке возрастания:

- а) Японское;
- б) Охотское;
- в) Азовское;
- г) Каспийское;
- д) Чёрное;
- е) Чукотское.

20. Расположите ставки водного налога при использовании водных объектов без забора воды в гидроэнергетике:

- а) Волга;
- б) Енисей;
- в) Амур;
- г) Дон;
- д) Ангара.

## Вариант 2

1. К реальным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) пошлина;
- В) налог на землю;
- Г) НДС.

2. Налог с рекламы - это налог:

- А) косвенный;
- Б) общегосударственный;
- В) местный;
- Г) универсальный.

3. К специальным налоговым режимам не относится:

- А) Система налогообложения, опирающаяся на патенты  
 Б) Система налогообложения для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции

В) Единый социальный налог

4. К косвенным налогам относятся:

А) НДС, акцизы

Б) Налог на прибыль, налог на наследство

В) Налог на имущество, земельный налог

5. К местным налогам относятся:

А) Земельный налог; налог на имущество физических лиц

Б) Транспортный налог; налог за пользование воздушным пространством

В) Налог на богатство; налог на добычу полезных ископаемых

6. \_\_\_\_\_налога – это совокупность предметов (денежный доход, имущество, ТМЦ), подлежащие налогообложению в законном порядке

7. \_\_\_\_\_налога (налогоплательщик) – юридическое или физическое лицо, которое по закону должно выполнять возложенное на него обязательство по уплате налогов

8. Налоговая \_\_\_\_\_ – это часть объекта, выраженная в облагаемых единицах, в которых применяется налоговая ставка

9. Налоговая \_\_\_\_\_ – это полное и частичное освобождение субъекта от уплаты налога

10. Налоговый \_\_\_\_\_ – это размер налога, уплачиваемый субъектом с одного объекта

11. Установите соответствие

1. Объекты налогового контроля	А) валютные и кассовые операции
	Б) налоговые декларации
2. Предметы налогового контроля	В) движение денежных средств
	Г) бухгалтерская документация

12. Установите соответствие

1. Федеральные налоги	А) Земельный налог
2. Региональные налоги	Б) Акцизы
3. Местные налоги	В) Налог на имущество организаций

13. Установите соответствие

1. Федеральные налоги	А) Налог на имущество физических лиц
2. Региональные налоги	Б) НДФЛ
3. Местные налоги	В) Транспортный налог

14. Установите соответствие налоговых ставок по НДФЛ

1. Налоговая ставка по дивидендам	А) 30%
2. Налоговая ставка по ипотечным операциям	Б) 13%
3. Налоговая ставка по доходам лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ	В) 9%

15. Установите соответствие

1. Фискальная функция	А) получение данных о темпах и тенденциях развития экономики
2. Регулирующая функция	Б) формирование доходов бюджетов
3. Контрольная функция	В) сдерживающее воздействие

16. Установите правильную последовательность уровней налогового законодательства

А) Налоговый кодекс

Б) Нормативные акты законодательных органов местного самоуправления

В) Федеральные налоговые законы



- Г) Законы и иные нормативные акты законодательных субъектов РФ
17. Установите правильную последовательность уровней налоговых органов в РФ
- А) Инспекции Федеральной налоговой службы РФ(инспекции районов и городов без районного деления – ИФНС РФ)
- Б) Управления ФНС России субъектов Федерации
- В) межрегиональная инспекция ФНС по централизованной обработке данных и 7 межрегиональных инспекций ФНС по крупнейшим налогоплательщикам
18. Установите последовательность процедур ревизионного процесса:
- А) подготовка к проведению ревизии;
- Б) планирование ревизии;
- В) подготовка и утверждение программы проведения ревизии;
- Г) подготовительная работа на месте проведения ревизии;
- Д) реализация материалов ревизии;
- Е) проведение ревизии;
- Ж) контроль за выполнением проверяемыми лицами мер, направленных на устранение выявленных нарушений;
- З) систематизация, подготовка и оформление материалов ревизии.
19. Установите последовательность пунктов программа проведения ревизии в соответствии с Административным регламентом ФСФБН
- А) наименование проверяемой организации;
- Б) тема ревизии (проверки);
- В) перечень основных вопросов, по которым ревизионная группа проводит в ходе ревизии (проверки) контрольные действия.
20. Установите правильную последовательность исчисления НДФЛ
- А) вычисление суммы НДФЛ с каждой налоговой базы
- Б) определение доходов, которые облагаются НДФЛ
- В) установление налоговых ставок НДФЛ
- Г) определение налоговой базы НДФЛ

### Задачи

Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. ( без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. ( в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. ( без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку ( без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Задача 3. Определить налог на игорный бизнес по за ноябрь по ООО. Общество имеет 15 игровых столов. 16 ноября установлено два игровых стола. Заявление на постановку столов на учет подано в налоговый орган 14 ноября 2016 г. Ставка налога на территории субъекта РФ не установлена.

Задача 4. На начало 2017 года на организацию зарегистрирован грузовой автомобиль УРАЛ-5557-40 мощностью 230 л.с. Организацией в мае приобретён и поставлен на учет легковой автомобиль 2012 года выпуска мощностью двигателя 160 л.с. Кроме того, в результате ремонта грузового автомобиля в сентябре поставлен двигатель мощностью 260 л.с. Определите транспортный налог, подлежащий уплате в бюджет за 2017 год.

### 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3	Устный опрос,	Вопросы и задания к	Устно,

		ОК-7	рефераты, задания для самостоятельной работы	экзамену и (или) бланковое тестирование	письменно
2	Тема 2	ОК-4 ОК-7	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-4 ОК-7	Устный опрос, тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-3 ОК-7	Устный опрос, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-3 ОК-4 ОПК-5	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3 ОК-4 ОПК-5	Устный опрос, презентации, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3 ОК-4 ОПК-5	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема8	ОК-3 ОК-4 ОПК-5	Устный опрос, дискуссия, рефераты, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

### **8.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

6. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

7. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

8. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

### **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.gov.ru](http://www.gov.ru)

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

5. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru)

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [URL:http://www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных

данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом

информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится с записью «оценки» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи сессии. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Налоги и налогообложение» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.



**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Социально-экономическая сущность налогов и сборов, их функции и принципы налогообложения	
2	Основы построения налогов и сборов в РФ, элементы налогов и их классификация	
3	Налоговая система государства, основные ее элементы и принципы построения	Использование слайд-презентации «Налоговая система РФ»
4	Налоговая политика государства, ее типы, и инструменты налогового регулирования	
5	Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	
6	Региональные налоги, порядок их исчисления и уплаты	
7	Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	
8	Специальные налоговые режимы	Использование слайд-презентации «Специальные налоговые режимы»

**11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

**11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia // <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн // <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам // <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

**11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс, договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018 г.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск,	Рабочие места студентов: стулья, парты.

ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, переносной проектор BenQMS 504, экран для проектора. Переносной нетбук ASUS-X101CH. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Инструменты управления региональной экономикой», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой

гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.