

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2023 16:58:03
Уникальный программный код:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-экономические отношения в современной России

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «___» _____ 20__ г., протокол №__.

Зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права

(подпись)

(Ф.И.О.,)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков анализа торгово-экономических отношений в современной России.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы торгово-экономических отношений в современной России;
- изучить принципы и методы торгово-экономических отношений в современной России;
- рассмотреть базу международного и национального законодательства международных экономических отношений;
- изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к торгово-экономическим отношениям государств.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической

			<p>жизни современной России, в своей практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику участия современной России в экономике региона – реализовывать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики современной России – техникой анализа основных показателей экономического развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономического развития стран и регионов мира – теоретические основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин,

		<p>анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны 	
		<p>ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать

			<p>полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности</p> <p>– на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Торгово-экономические отношения в современной России» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,3
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственны	2		2	Тестирование	УК-9 ОПК-1

	й процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве. Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей. Россия в системе международных экономических отношений.					
2	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Особенности внешней торговли России со странами СНГ.			2	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-9 ОПК-1
	Итого	2		4		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Внеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве. Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей. Россия в системе международных экономических отношений.	2
2	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Особенности внешней	2

	торговли России со странами СНГ.	
Итого		4

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Роль внешней торговли России в развитии	практическое занятие	Case-study (ситуационный)	2

	национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Особенности внешней торговли России со странами СНГ.		анализ)	
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические	Финансы Налоги и налогообложение Торгово-экономические	Экономическая безопасность Анализ финансово-хозяйственной деятельности

<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела Основы таможенного дела</p>	<p>отношения в современной России Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности Таможенные платежи</p>	<p>организации-участника ВЭД Ценообразование во внешней торговле Валютное регулирование и валютный контроль Бухгалтерский учет во внешнеэкономической деятельности Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в</p>	<p>Экономическая теория мировая Экономика и международные экономические отношения Экономическая география и регионалистика мира Экономика таможенного дела</p>	<p>Торгово-экономические отношения в современной России</p>	<p>Экономическая безопасность Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта</p>

профессиональной деятельности			профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
-------------------------------	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-9	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику участия современной России в экономике региона – реализовывать принципы, цели и формы участия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – основные принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия России в мировой экономике – принципы организации функционирования экономического развития современной России – принципы, цели и формы участия современной России

		<p>современной России в мировой экономике</p> <p>Владеть:</p> <p>– техникой анализа основных показателей экономического развития региона</p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике</p>	<p>участия современной России в экономике региона</p> <p>– реализовать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики современной России</p> <p>– техникой анализа основных показателей экономического развития региона</p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике</p>	<p>экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни современной России, в своей практической деятельности</p> <p>– использовать практику участия современной России в экономике региона</p> <p>– реализовать принципы, цели и формы участия современной России в мировой экономике</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области функционирования экономики современной России</p> <p>– техникой анализа</p>
--	--	--	---	--

				основных показателей экономического развития региона – навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономического развития, цели и формы участия современной России в экономике
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира	Знать: – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные	Знать: – теоретические основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на	Знать: – особенности экономического развития стран и регионов мира – основы развития региона – принципы экономического развития стран и регионов мира – принципы анализа особенностей экономического развития стран и регионов мира Уметь: – использовать полученные знания при изучении иных

		<p>экономические решения направления развития стран и регионов Владеть: – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны</p>	<p>практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов Владеть: – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли таможенных платежей в экономическом развитии страны</p>	<p>дисциплин, анализировать фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику экономического анализа особенностей развития стран – на практике применять обоснованные экономические решения направления развития стран и регионов Владеть: – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области развития стран и регионов – техникой анализа основных показателей развития регионов и стран – навыками самостоятельного изучения и анализа</p>
--	--	--	--	---

				роли таможенных платежей в экономическом развитии страны
ОПК-1.5 Анализирует и выявляет основные угрозы экономической безопасности страны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы экономической безопасности современной России – теоретические основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономической безопасности – на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – угрозы экономической безопасности современной России – основы осуществления экономической безопасности региона – принципы организации экономической безопасности современной России – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности 	

		<p>страны – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России</p>	<p>практике анализировать и выявлять основные угрозы экономической безопасности современной России Владеть: – навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере экономической безопасности страны – технико й анализа информации необходимой для осуществления экономической безопасности страны – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли анализа и выявления угроз экономической безопасности России</p>	<p>предприятия – использо вать практику порядка подготовки документов и сведений при реализации экономическо й безопасности – на практике анализироват ь и выявлять основные угрозы экономическо й безопасности современной России Владеть: – нав ыками самостоятель ного изучения и анализа новых теоретически х разработок в сфере экономическо й безопасности страны – техн икой анализа информации необходимой для осуществлени я экономическо й безопасности страны – нав ыками самостоятель ного изучения</p>
--	--	--	---	--

				и анализа роли анализа и выявления угроз экономическо й безопасности России
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве. Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей. Россия в системе международных экономических отношений.	УК-9 ОПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Особенности внешней торговли России со странами СНГ.	УК-9 ОПК-1	Практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1. В каком городе Уральского экономического района находится нефтеперерабатывающий завод?**
А) Орск;
Б) Оренбург;
В) Ишимбай;
Г) Челябинск.
- 2. Отраслью специализации Ханты-Мансийского АО является:**
А) Угольная промышленность;
Б) Нефтяная промышленность;
В) Цветная металлургия;
Г) Черная металлургия.
- 3. В каком из перечисленных городов Восточно-Сибирского экономического района производят сельскохозяйственные комбайны?**
А) Иркутск;
Б) Чита;
В) Красноярск;
Г) Норильск.
- 4. Отраслью специализации цветной металлургии в Республике Карелия является следующая отрасль:**
А) Медная;
Б) Цинковая;
В) Алюминиевая;
Г) Никелевая.
- 5. Какая область Центрального экономического района выходит к государственной границе РФ с Белоруссией?**
А) Калужская;
Б) Орловская;
В) Смоленская;
Г) Брянская.

Задачи для проведения текущего контроля

1. Составить таблицу «Сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики России и зарубежных стран»: - по размеру ВВП; - по размеру ВВП на душу населения; - по структуре ВВП.
2. Изучить показатели удельной обеспеченности активными запасами и ресурсонасыщенности экономики России.

Примерная тематика рефератов

1. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе.
2. Проблемы формирования внешнеэкономической политики России в современных условиях.
3. Место государственных органов в выработке внешнеэкономической политики России.

4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), основные виды и формы ВЭД.
5. Таможенно-тарифные методы государственного регулирования ВЭД России.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

- 1. Какой аббревиатурой обозначается специализация конкретной страны на производстве определенного вида продукции?**
 - А) ВВП;
 - Б) МРТ;
 - В) ОПЕК;
 - Г) ОКВЭД.
- 2. Разделение труда пришло на смену:**
 - А) натуральному хозяйству;
 - Б) товарно-денежным отношениям;
 - В) земледелию;
 - Г) ни один из перечисленных вариантов не является верным.
- 3. Когда начали уделять особое внимание международному разделению труда?**
 - А) XVIII век;
 - Б) середина XIX века;
 - В) XX век;
 - Г) XXI век.
- 4. От какого фактора не зависело МРТ до промышленного переворота?**
 - А) климатические условия;
 - Б) минеральные ресурсы;
 - В) географическое положение;
 - Г) предпринимательские способности.

5. От каких факторов стало зависеть МРТ после промышленного переворота?

- А) предпринимательские способности;
- Б) капитал;
- В) труд;
- Г) все перечисленное верно.

Задания для промежуточной аттестации

1. Оценить конкурентоспособность российской экономики: - по отраслям; - по видам производства.
2. Проанализировать географическую структуру мировой торговли.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1

Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Таможенное сотрудничество России и Китая : монография / Н. Г. Липатова, О. Г. Боброва, А. Р. Гладков [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-1048-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93222.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс] : монография / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>

3. Карпович, О. Г. Евразийский экономический союз в контексте новых глобальных изменений [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович, В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — 978-5-9590-0994-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84848.html>

4. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105700.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

www.nalog.ru - Официальный сайт ФНС России.

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование

источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика России. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Вхождение России в мирохозяйственный процесс. Экономический потенциал и место России в мировом хозяйстве. Интенсификация интеграционных процессов: тенденция развития современных мирохозяйственных связей. Россия в системе международных экономических отношений.	«Виды внешнеэкономических связей» - мультимедиа при проведении практического занятия

2	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешняя торговля со странами дальнего зарубежья. Особенности внешней торговли России со странами СНГ.	«Россия в системе международных экономических отношений» - мультипрезентация при проведении практического занятия
---	---	---

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>

оборудования.	
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения