

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 11:15:49

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

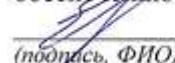
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 11 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

1. Цели и задачи дисциплины.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Финансы»: сформировать у обучающихся знания основ теории финансовых отношений и практического ее применения в изучении социально-экономических явлений и процессов, в практике принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся знания современного устройства финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства;
- изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов и практические навыки расчетов в данной сфере финансовой системы;
- освоить основы формирования финансов нефинансовых коммерческих организаций;
- рассмотреть теоретические аспекты деятельности финансовых коммерческих организаций и расчет основных показателей их деятельности;
- познакомиться с основами организации финансового рынка, участниками, их отношениями на финансовом рынке.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|--|--|---|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том | Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов., диалектический метод |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | числе применением философского понятийного аппарата | с познания. Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; на основе проведенных расчетов в рамках системного подхода к изучению финансов дать собственную интерпретацию происходящих явлений в экономике и финансовой сфере. Владеть: практическими навыками организации и проведения сбора необходимой информации, её обработки с использованием информационных технологий, публичного выступления по вопросам развития экономики и финансов. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: - основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования экономического развития страны и региона и участия государства в управлении рыночной экономикой. Уметь: - дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике - и предложить современные формы участия государства в развитии экономики. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, инструменты для управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | <p>ОПК-1.3 Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике</p> | <p>Знать: основы экономической теории и грамотно применять их в вопросах формирования финансовой системы государства и региона, её отдельных звеньев, совершенствования государственной экономической и финансовой политики.</p> <p>Уметь: выявить причины и факторы определяющие современные подходы к формированию финансовой системы государства и развитию отдельных звеньев, к развитию экономической политики государства, национальной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязности</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных финансов. |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.3 Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий государственной экономической политики | Знать: экономические процессы, происходящие в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона, основы и последствия реализации определенных направлений экономической политики государства. Уметь: дать оценку финансового развития государства с учетом его социально-экономического развития. Владеть: приемами и методами планирования и прогнозирования в сфере финансовых отношений. |
| ОПК-6 | Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1- Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы | Знать: основные информационные технологии сбора, обработки данных, необходимых для характеристики и анализа современного развития финансовой системы страны и её отдельных административно-территориальных образований. Уметь: выбрать необходимые информационные технологии сбора, обработки данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев. Владеть: навыками практического применения необходимых информационных технологий сбора и обработки данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев. |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01

«Экономика» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,7 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|----|---------------------------------------|------------------|------------|----------|----------------------------|----------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр. час. | | |
| 1. | Сущность, принципы и функции финансов | 4 | | 4 | устный опрос, доклады | УК-1, ОПК-1, ОПК-3, |
| 2. | Сферы и звенья финансовой системы | 4 | | 4 | устный опрос, рефераты | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, |
| 3. | Содержание и звенья финансовой | 4 | | 4 | устный опрос, деловая игра | УК-1, УК-10, |

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|---|----------------------------------|
| | политики | | | | | ОПК-1, ОПК-3 |
| 4. | Финансы предприятий | 4 | | 4 | устный опрос, решение задач, тестирование | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 |
| 5. | Государственные и муниципальные финансы | 6 | | 6 | устный опрос, решение задач | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 |
| 6. | Финансы коммерческих банков | 4 | | 4 | устный опрос, деловая игра | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 |
| 7. | Финансы страховых организаций | 4 | | 4 | устный опрос, тестирование | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 |
| 8. | Финансы домашних хозяйств | 4 | | 4 | устный опрос, рефераты, доклады | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 |
| 9. | Международные финансовые организации | 2 | | 2 | устный опрос | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 |
| | Итого: | 36 | | 36 | | |

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|----|---|-------------|
| 1 | 2 | |
| 1. | Сущность, принципы и функции финансов | 4 |
| 2. | Сферы и звенья финансовой системы | 4 |
| 3. | Содержание и звенья финансовой политики | 4 |
| 4. | Финансы предприятий | 4 |
| 5. | Государственные и муниципальные финансы | 6 |
| 6. | Финансы коммерческих банков | 4 |
| 7. | Финансы страховых организаций | 4 |
| 8. | Финансы домашних хозяйств | 4 |
| 9. | Международные финансовые организации | 2 |
| | Итого: | 36 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету и примерных тестовых заданий к зачету.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1. | Содержание и звенья финансовой политики | практическое занятие | Деловая игра | 2 |
| 2. | Финансы коммерческих банков | практическое занятие | Деловая игра | 2 |
| | Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация

воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Информатика. Статистика. Микроэкономика. Макроэкономика. | Теория вероятностей и математическая статистика. Основы государственной и муниципальной службы. Рынок ценных бумаг. ДКБ. | Финансовый менеджмент. Бухгалтерский финансовый учет. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Информатика. Статистика. Микроэкономика. Макроэкономика. | Основы государственной и муниципальной службы. Рынок ценных бумаг. ДКБ. | Налоги и налогообложение Финансовый менеджмент. Бухгалтерский финансовый учет. |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | Информатика. Статистика. Микроэкономика. Макроэкономика. | Мировая экономика и международные экономические | Финансовый менеджмент. Маркетинг. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| при решении прикладных задач | | | отношения. Экономика организаций. Маркетинг. | |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Русский язык и культура речи. История. Философия. Микроэкономика. Макроэкономика. | | Мировая экономика и международные экономические отношения. Экономика организаций. | Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. |
| ОПК-6 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной | Информатика. Статистика. | | Теория вероятностей и математическая статистика. Информационные технологии в экономике | Бухгалтерская финансовая отчетность. Международные стандарты учета и отчетности. |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| УК-1/основной | <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: отдельные подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и проведения сбора необходимой информации, её обработки с использованием информационных технологий</p> | <p>Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов, диалектический метод познания.</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; на основе проведенных расчетов в рамках системного подхода к изучению финансов дать собственную интерпретацию происходящих явлений в экономике и</p> | <p>Знать: традиционные и передовые методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей, основные законы и закономерности развития общества и государства, его отдельных регионов в оценке зарубежным опытом, диалектический метод познания.</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую достоверную информацию; на основе проведенных расчетов в рамках системного</p> |
|---------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | | | <p>финансовой сфере в недостаточно глубокой их оценке.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и проведения сбора необходимой информации, её обработки с использованием информационных технологий, публичного выступления по вопросам развития экономики и финансов.</p> | <p>подхода к изучению финансов дать собственную интерпретацию происходящих явлений в экономике и финансовой сфере, глубоко анализируя происходящие явления.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и проведения сбора необходимой информации, её обработки с использованием информационных технологий, публичного выступления по вопросам развития экономики и финансов в авторской трактовке отдельных моментов их развития.</p> |
| УК-10/основной | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия | Знать: -закономерности развития экономики и финансов, некоторые формы государственного регулирования экономического развития страны | Знать: - основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования экономического | Знать: - основные законы, закономерности и принципы развития экономики и финансов, формы государственного регулирования |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> | <p>и региона; фрагментарно знать пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку текущей экономической политике государства; - составить укрупненно личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности. <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия отдельных управленческих решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства. отдельными практическими навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей.</p> | <p>развития страны и региона и участия государства в управлении рыночной экономикой. отдельные пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, небольшой набор инструментов для управления личными финансами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике; составить личный бюджет в целях определения расходов, сбережений и погашения задолженности, определить целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования. <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия управленческих</p> | <p>экономического развития страны и региона и участия государства в управлении рыночной экономикой во временной их оценке и в сопоставлении с другими странами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные пути повышения финансовой грамотности населения, методологию практического бюджетирования домашнего хозяйства, традиционные и современные инструменты для управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку текущей экономической политике государства и её отдельному звену – финансовой политике - и предложить современные формы участия государства в развитии экономики, применяя и авторскую трактовку исследуемого вопроса; определить |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| | | | <p>решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы.</p> <p>широким набором практических навыков личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей.</p> | <p>целесообразность и эффективность участия личных финансов на финансовом рынке, своевременность и обоснованность банковского кредитования.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческие решений в вопросах формирования, развития и совершенствования финансовой системы государства и региона, а также отдельных звеньев этой системы; широким набором практических навыков личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> |
| ОПК-1/основной | ОПК-1.3 Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике | Знать: фрагментарно основы экономической теории и грамотно применять их в вопросах формирования финансовой | Знать: основы экономической теории и применять их в вопросах формирования финансовой системы государства и региона, её | Знать: основы экономической теории и грамотно применять их в вопросах формирования финансовой системы государства и |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>системы государства и региона, её отдельных звеньев.</p> <p>Уметь: выявить отдельные факторы, определяющие современные подходы к формированию финансовой системы государства и развитию её отдельных звеньев.</p> <p>Владеть: отдельными методами экономического исследования, позволяющими определить факторы, определяющие характеристику социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных финансов.</p> | <p>отдельных звеньев, совершенствовани я государственной экономической и финансовой политики.</p> <p>Уметь: выявить причины и факторы, определяющие некоторые подходы к формированию финансовой системы государства и развитию её отдельных звеньев, к развитию экономической политики государства, национальной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи и в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных финансов.</p> | <p>региона, её отдельных звеньев, совершенствования государственной экономической и финансовой политики.</p> <p>Уметь: выявить глубинные причины и факторы, определяющие современные подходы к формированию финансовой системы государства и развитию её отдельных звеньев, к развитию экономической политики государства, национальной экономики.</p> <p>Владеть: методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественных и зарубежных</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | финансов. |
|----------------|---|---|--|---|
| ОПК-3/основной | ОПК-3.3 Выполняет анализ экономической ситуации, планирование и прогнозирование последствий государственной экономической политики | Знать: некоторые экономические процессы, происходящие в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона, направления (элементы) экономической политики государства. Уметь: дать не полную, поверхностную оценку финансового развития государства с учетом его социально-экономического развития. Владеть: приемами и методами планирования и прогнозирования в сфере финансовых отношений. | Знать: экономические процессы, происходящие в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона, основы и последствия реализации определенных направлений экономической политики государства. Уметь: дать оценку финансового развития государства с учетом его социально-экономического развития. Владеть: приемами и методами планирования и прогнозирования в сфере финансовых отношений. | Знать: экономические процессы, происходящие в отдельных звеньях финансовой системы государства и региона, основы и последствия реализации определенных направлений экономической политики государства, пути ее совершенствования. Уметь: дать оценку финансового развития государства с учетом его социально-экономического развития на основе современных подходов к развитию финансовых отношений.. Владеть: приемами и методами планирования и прогнозирования в сфере финансовых отношений. |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| <p>ОПК-6/основной</p> | <p>ОПК-6.1- Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципов их работы</p> | <p>Знать: некоторые информационные технологии сбора, обработки данных, необходимых для характеристики и анализа современного развития финансовой системы страны и её отдельных административно-территориальных образований. Уметь: отдельные информационные технологии сбора данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев. Владеть: навыками практического применения необходимых информационных технологий сбора и обработки данных в сфере финансовых отношений, развития</p> | <p>Знать: основные информационные технологии сбора, обработки данных, необходимых для характеристики и анализа современного развития финансовой системы страны и её отдельных административно-территориальных образований. Уметь: выбрать необходимые информационные технологии сбора, обработки данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев. Владеть: навыками практического применения необходимых информационных технологий сбора и обработки данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев.</p> | <p>Знать: основные информационные технологии сбора, обработки данных, необходимых для характеристики и анализа современного развития финансовой системы страны и её отдельных административно-территориальных образований. Уметь: выбрать наиболее современные информационные технологии сбора, обработки данных в сфере финансовых отношений, развития финансовой системы и её отдельных звеньев. Владеть: на высоком уровне навыками практического применения необходимых информационных технологий сбора и обработки данных в сфере финансовых отношений,</p> |
|-----------------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | финансовой системы и её отдельных звеньев на фрагментарном уровне.. | | развития финансовой системы и её отдельных звеньев. |
|--|--|---|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|----|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Сущность, принципы и функции финансов | УК-1, ОПК-1, ОПК-3, | лекция, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, доклады |
| 2. | Сферы и звенья финансовой системы | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, | лекция, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, рефераты |
| 3. | Содержание и звенья финансовой политики | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, деловая игра |
| 4. | Финансы предприятий | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | лекция, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, решение задач, тестирование |
| 5. | Государственные и муниципальные финансы | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, решение задач |
| 6. | Финансы коммерческих банков | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6 | лекция, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, деловая игра |
| 7. | Финансы страховых организаций | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 | практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование |
| 8. | Финансы домашних хозяйств | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, | лекция, практические занятия, | устный опрос, рефераты, доклады |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| | | ОПК-6 | самостоятельная работа | |
| 9. | Международные финансовые организации | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 | лекция, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы — это:

- а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;
- б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;
- в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

- а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) государственные и муниципальные финансы.

3. Определите соответствие

| | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Финансы | А. Финансы домашних хозяйств |
| 2. Финансовая система | Б. Экономические отношения |
| 3. Финансовый рынок | В. Денежная эмиссия |
| 4. Финансовая политика | Г. Фьючерсы |

4. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

- 1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;
- 2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
- 3) анализ выполнения плана за предыдущий период;
- 4) оценка выполнения плана.

Задачи:

Задача 1. На основании данных таблицы 1 определите структуру доходов консолидированного бюджета Курской области (статистические данные обновляются ежегодно).

Таблица 1 – Состав доходов консолидированного бюджета Курской области

| Показатели | 20.. г. | 20... г. | 20..г. |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | сумма, млн. руб. | сумма, млн. руб. | сумма, млн. руб. |
| Доходы всего | | | |
| Налоговые доходы | | | |
| Неналоговые доходы | | | |
| Безвозмездные перечисления | | | |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

1. Роль социальной финансовой политики в развитии государства.
2. Перспективы экономического развития России в ближайшие 10 лет.
3. Управление финансами как фактор развития экономики страны и региона.
4. Роль финансов в развитии экономики региона: интеграция или самостоятельность?
5. Трансформация экономической категории финансов в трудах ученых и специалистов.

Примерная тематика докладов

1. Финансовые системы в экономически развитых странах.
2. Финансовые системы развивающихся стран.
3. Влияние реформы государственного управления на развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Экономическая и финансовая безопасность страны.
5. Региональная финансовая система, перспективы ее развития.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов
2. Принципы финансов
3. Функции финансов
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы финансового контроля
8. Финансовая система РФ
9. Звенья финансовой системы РФ
10. Содержание и звенья финансовой политики.
11. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации.
12. Управление финансами.
13. Органы аппарата управления финансовой системой РФ
14. Основные функции Министерства финансов РФ
15. Финансовое планирование и прогнозирование.
16. Методы финансового планирования
17. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
18. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
19. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
20. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
21. Организация финансовой работы предприятия (организации).
22. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
23. Управление финансами предприятия
24. Финансы организаций потребительской кооперации.

25. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
26. Финансы профсоюзов.
27. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
28. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
29. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
30. Бюджетная классификация
31. Источники покрытия дефицита бюджета.
32. Государственный и муниципальный кредит.
33. Реформирование бюджетной системы в РФ.
34. Принципы построения бюджетной системы РФ.
35. Банковская система в РФ.
36. Пассивные операции коммерческого банка.
37. Активные операции коммерческого банка.
38. Формирование прибыли в коммерческих банках.
39. Сущность и принципы страхования.
40. Виды страхования.
41. Брутто-премия и нетто-премия в страховых операциях.
42. Активы и пассивы страховой организации.
43. Доходы и расходы страховой организации.
44. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
45. Финансы домашних хозяйств.
46. Функции финансов домашнего хозяйства.
47. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.
48. Международные финансы.
49. Структура мирового финансового рынка.
50. Мировой валютный рынок. Мировая валютная система.
51. Глобализация экономики и финансов.
52. Международные финансовые организации.

Примерные типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Финансы — это:

- а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;
- б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;
- в) объем денежной массы в экономике.

2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности:

- а) отношение налогового потенциала территории к средней численности её _____;

3. Определите соответствие

| | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Финансы | А. Финансы домашних хозяйств |
| 2. Финансовая система | Б. Экономические отношения |
| 3. Финансовый рынок | В. Денежная эмиссия |
| 4. Финансовая политика | Г. Фьючерсы |

4. Представьте в правильной последовательности формируемые на предприятии показатели:

- 1) заработная плата;
- 2) прибыль;
- 3) выручка;
- 4) фонд потребления.

Кейс-задания

Кейс 1.

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- заработная плата с начислениями – 262;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы – 7

Кейс 2.

На основании сведений, представленных в таблице 1, определите структуру доходов бюджета Курской области. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Состав доходов бюджета Курской области
(по отчету об исполнении бюджета)

В миллионах рублей

| Показатели | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
|---|------------|------------|------------|
| | сумма | сумма | сумма |
| Налоговые доходы | 32 388 529 | 32 756 788 | 37 119 901 |
| из них: | | | |
| налог на прибыль организаций | 10 147 879 | 11 541 338 | 9 819 540 |
| налог на доходы физических лиц | 12 183 984 | 11 395 105 | 13 603 793 |
| акцизы | 2 319 455 | 2 567 475 | 4 184 477 |
| налог на имущество организаций | 2 945 915 | 2 801 795 | 3 382 332 |
| налог на добычу полезных ископаемых | 328 139 | 299 902 | 319 463 |
| прочие налоговые доходы | 4 463 157 | 4 151 173 | 5 810 296 |
| Неналоговые доходы | 2 675 591 | 2 526 483 | 1 936 132 |
| Безвозмездные перечисления и иные поступления | 11 716 495 | 11 899 015 | 12 588 371 |
| Итого доходов: | 46 780 615 | 47 182 286 | 51 644 404 |

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

8.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
2. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kurskstat.ru - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.

www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.

www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| №п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|------|---|---|
| 1. | Сущность, принципы и функции финансов | Использование слайд-презентации «Сущность, принципы и функции финансов» - |
| 2. | Сферы и звенья финансовой системы | Использование слайд-презентации «Сферы и звенья финансовой системы» - |
| 3. | Содержание и звенья финансовой политики | |
| 4. | Финансы предприятий | |
| 5. | Государственные и муниципальные финансы | |
| 6. | Финансы коммерческих банков | |
| 7. | Финансы страховых организаций | |
| 8. | Финансы домашних хозяйств | |
| 9. | Международные финансовые организации | |

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений». |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. |

| | |
|---|---|
| | Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК. |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | |

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | |
| | | | |