

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2023 11:29:17

Уникальный программный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Угрозы экономической безопасности

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
(доцент, к.э.н.)



Черных А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «3 1» августа 2023 г., протокол №1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Угрозы экономической безопасности» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности региона, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска, а также подготовить обучающихся к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности региона;
- ознакомить обучающихся с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить обучающихся с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить обучающихся определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у обучающихся умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-3	Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.	<p>ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>Знать: способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации..</p>
		<p>ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях</p>

			<p>противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками создания новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>
		<p>ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>Знать: алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Уметь: работать с разработанными алгоритмами и приемами отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия</p>

			легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Угрозы экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.02.01 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,3
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона.	-		-	Тестирование, рефераты	ПК-3
2	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	2		2	Тестирование, рефераты	ПК-3
3	Угрозы и риски экономики региона.	2		2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3
4	Стратегии и методы менеджмента риска.	2		2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3
5	Менеджмент риска в антикризисном управлении.	2		2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3
6	Информационная безопасность региона.	-		2	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-3

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона.	-
2	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	2
3	Угрозы и риски экономики региона.	2
4	Стратегии и методы менеджмента риска.	2
5	Менеджмент риска в антикризисном управлении.	2
6	Информационная безопасность региона.	2
Итого		10

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона.	Лекция	Кейс-задание	2
	Итого			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма		Рынок ценных бумаг, Финансовые риски и страхование	Финансовый мониторинг, Государственный финансовый контроль, Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / завершающий	ПК-3.1 - Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и	Знать: алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных, а также способы и методики анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и

	<p>организации. ПК-3.2 - Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>ПК-3.3 - Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p>	<p>финансированию терроризма в организации. Уметь: применять на практике оценку эффективности и методик анализа информации, апробировать разработанные алгоритмы и приемы отбора информации, разрабатывать новые алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения способов и методик анализа информации, апробации разработанных алгоритмов и приемов отбора информации, разработки новых алгоритмов и приемов отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных</p>
--	---	--	---	---

				преступным путем, и финансирова нию терроризма в организации.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона	ПК-3	СРС	Тестирование, рефераты
2	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Угрозы и риски экономики региона	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
4	Стратегии и методы менеджмента риска.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
5	Менеджмент риска в антикризисном управлении.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
6	Информационная безопасность региона	ПК-3	Практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения

1. Основные цели экономической безопасности региона.
2. Система обеспечения экономической безопасности региона.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
4. Совокупный критерий экономической безопасности региона.
5. Анализ уровня экономической безопасности региона.

Ситуационные задания

Задача 1.

На основании данных таблицы определить по двухфакторной модели степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты общей ликвидности и доли привлеченных средств пред-приятия

Показатели	I	II	III
Коэффициент общей ликвидности, Кол	1,5	0,5	0,1
Доля привлечённых средств в общей величине пассива баланса предприятия, гпс	0,05	0,01	0,9

Задача 2.

На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), К1	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, Кз	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, Кj	0,6	0,8	0,7
Уровень чистой прибыльности, К4	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, К5	0,3	0,5	0,6

1. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массовой информационной атаке, психологическому давлению и применению экономических санкций.
2. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, способные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада, купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.
3. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в со-временных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения?

Задания для самостоятельного изучения

1. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2019-2021 гг.
2. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2019-2021 гг.
3. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
4. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
5. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2017-2021 гг.
6. Оценка уровня жизни населения РФ в 2017-2021 гг..

Примерная тематика рефератов

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
4. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной

экономики США.

5. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.

Кейс-задания

Кейс 1.

Дайте определение системы национальной безопасности. Сформулируйте её цели и задачи

Кейс 2.

Дайте определение Совета Безопасности РФ и схематически изобразите его состав. Ответ представьте в виде схемы

Кейс 3.

Дайте характеристику понятия «чистая текущая стоимость»

Кейс 4.

Дайте определение «типологии региона»

Тестовые задания

1. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним и внешним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
- Г) не развиваться в течение длительного времени.

2. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- А) природные богатства, все виды ресурсов;
- Б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- В) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

3. Президент Российской Федерации в области экономической безопасности обладает следующими полномочиями:

- А) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;
- Б) принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением защиты информации и государственной тайны, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- В) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.

Г) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.

4. Определите соответствие.

1. Предзатраты	А) затраты на разработку и реализацию мероприятий по предотвращению негативных событий
2. Постзатрат	Б) затраты на обеспечение безопасности предприятия, представляющие собой сумму предзатрат и постзатрат
3. Общие затраты	В) затраты на ликвидацию последствий реализовавшихся негативных событий

5. Определите правильную последовательность в цепочке основных этапов разработки стратегии экономической безопасности:

- А) разработка наиболее эффективных путей реализации стратегических целей;
- Б) оценка разработанной стратегии;
- В) проведение анализа деятельности исследуемого объекта;
- Г) конкретизация стратегии экономической безопасности по периодам её реализации;
- Д) формирование стратегических целей.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к зачету

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.

13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
17. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
18. Сущность и основные категории менеджмент риска.
19. Классификация риска.
20. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
21. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
22. Концепция организации менеджмента риска.
23. Разработка стратегий менеджмента риска.
24. Методы менеджмента риска.
25. Методы оценки и имитации риска.
26. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
27. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
28. Анализ и виды банковских рисков.
29. Стратегия управления банковскими рисками.
30. Методы минимизации и страхования рисков.
31. Сущность и виды страхования. Классификация.
32. Менеджмент страхования.
33. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
34. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
35. Учет рисков бизнеса.
36. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
37. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
38. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
39. Учет применяемых методов амортизации.
40. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
41. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
42. Рентабельность предприятия.
43. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
44. Деловой и финансовые риски предприятия.
45. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
46. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Что не относится к внутренним угрозам экономической безопасности:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

2. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики является):

- А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

3. Определите соответствие.

1. Валовая выручка	А) вся сумма прибыли предприятия до вычетов и отчислений
2. Валовая прибыль	Б) общий доход предприятия от всех видов хозяйственной деятельности до уплаты из него налоговых платежей, входящих в цену продукции
3. Валовой доход	В) общая сумма денежных поступлений от реализации товарной продукции, работ, услуг и материальных ценностей.

4. Определите соответствие.

1. Рентабельность	А) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции, работ, услуг природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
2. Себестоимость	Б) показатель экономической эффективности бизнеса, характеризующий соотношение доходов и затрат за определенный период
3. Издержки	В) суммарные затраты фирмы на выпуск продукции

5. Определите правильную последовательность в цепочке этапов исследования системы экономической безопасности:

- А) уточнение цели и объекта исследования;
- Б) выявление проблемных ситуаций;
- В) поиск закономерности предупреждения и устранения проблем в сфере экономической безопасности;
- Г) оценка и оптимизация мероприятий по снижению и перераспределению риска;
- Д) прогноз риска причинения возможного ущерба российской экономике и экономическим интересам России.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

8.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Доступ из справочно- правовой системы Консультант-Плюс

2. ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс

3. ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Доступ из справочно-правовой системы Консультант-Плюс

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых

положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе **подготовки к промежуточной аттестации** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона	Слайд – презентация «Система обеспечения экономической безопасности региона»
2	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	
3	Угрозы и риски экономики региона	
4	Стратегии и методы менеджмента риска.	
5	Менеджмент риска в антикризисном управлении.	
6	Информационная безопасность региона	Слайд – презентация «Информационная безопасность региона»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Угрозы экономической безопасности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения