

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

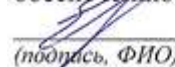
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

© Толстых И.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся знания основ теории финансовых отношений и практического ее применения в изучении социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы;
- дать обучающимся теоретические знания в области управления финансами;
- дать обучающимся знания современного устройства финансовой системы;
- изучить составные элементы финансовой политики государства;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- изучить теоретические основы государственных и муниципальных финансов и практические навыки расчетов в данной сфере финансовой системы;
- освоить основы формирования финансов нефинансовых коммерческих организаций;
- рассмотреть теоретические аспекты деятельности финансовых коммерческих организаций и расчет основных показателей их деятельности;
- познакомиться с основами организации финансового рынка, участниками, их отношениями на финансовом рынке;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать:

- организацию финансовой системы государства;
- основы экономической и финансовой политики государства;
- воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- показатели финансовой устойчивости коммерческих организаций и основы функционирования различных некоммерческих организаций;
- роль финансов в развитии международного сотрудничества;

уметь:

- схематично отобразить строение финансовой системы государства;
- рассчитать структуру доходов и расходов государственного бюджета;
- ориентироваться в текущем состоянии финансового рынка, в том числе фондовой биржи;
- оценить целесообразность проведения определенных изменений в банковской системе и на рынке страхования.

владеть:

- методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства;
- методами анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов;
- информацией о текущем состоянии отдельных сегментов финансового рынка;
- информацией о деятельности международных финансовых организаций.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК - 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в блок базовой части дисциплин Б1 и поддерживает межпредметные связи с дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «ДКБ», «Рынок ценных бумаг».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	1,2 (40)	1,2 (40)
лекции	0,6 (20)	0,6 (20)
практические (семинарские) занятия	0,6 (20)	0,6 (20)
Самостоятельная работа	0,8 (32)	0,8 (32)
Контроль (зачет)		
Контрольные формы	зачет	зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	2,0 (72)	2,0 (72)
Контактная работа	0,3 (10)	0,3 (10)
лекции	0,1 (4)	0,1 (4)
практические (семинарские) занятия	0,2 (6)	0,2 (6)
Самостоятельная работа	1,6 (58)	1,6 (58)
Контроль (зачет)	0,1 (4)	0,1 (4)
Контрольные формы	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинар.) занятий	Лабор. занятий	
1	Сущность, принципы и функции финансов	6	4	2	2		2
2	Сферы и звенья финансовой системы	8	4	2	2		4
3	Финансовая политика и управление финансами	8	4	2	2		4

4	Финансы предприятий	8	4	2	2		4
5	Государственные и муниципальные финансы	8	4	2	2		4
6	Финансы коммерческих банков	8	4	2	2		4
7	Финансы страховых организаций	8	4	2	2		4
8	Финансы домашних хозяйств	6	4	2	2		2
9	Международные финансовые организации	6	4	2	2		2
10	Паевые инвестиционные фонды	6	4	2	2		2
	Контроль						
	Всего	72	40	20	20		32

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семин.) занятий	Лабор. занятий	
1	Сущность, принципы и функции финансов	4					4
2	Сферы и звенья финансовой системы	8	2	2			6
3	Финансовая политика и управление финансами	6					6
4	Финансы предприятий	8	2	2			6
5	Государственные и муниципальные финансы	8	2		2		6
6	Финансы коммерческих банков	8	2		2		6
7	Финансы страховых организаций	8	2		2		6
8	Финансы домашних хозяйств	6					6
9	Международные финансовые организации	6					6
10	Паевые инвестиционные фонды	6					6
	Контроль	4					
	Всего	72	10	4	6	-	58

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1.

Тема: Сущность, принципы и функции финансов

Вопросы, выносимые на обсуждение.

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

- 1) Сущность финансов.
- 2) Субъекты финансовых отношений.
- 3) Принципы финансов.
- 4) Функции финансов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация.

Семинарское занятие № 2.

Тема: Сферы и звенья финансовой системы

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

- 1) Централизованные и децентрализованные финансы, их роль в экономике.
- 2) Общегосударственные финансы. Государственные финансовые органы.
- 3) Финансы организаций и предприятий.

Занятие 2.

- 1) Финансы учреждений кредитно-банковской системы.
- 2) Финансы домашних хозяйств.
- 3) Финансовый рынок.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, выступления с докладами.

Семинарское занятие № 3.

Тема: Финансовая политика и управление финансами

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

- 1) Бюджетно-налоговая политика.
- 2) Денежно-кредитная политика.
- 3) Ценовая политика.

Занятие 2.

- 4) Таможенная политика. Международная финансовая политика.
- 5) Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации. Управление финансами. Основные функции Министерства финансов РФ.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, деловая игра.

Семинарское занятие № 4.

Тема: Финансы предприятий

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

1. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций)
3. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций)
4. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).

Занятие 2.

1. Основные и оборотные средства предприятий
2. Организация финансовой работы предприятия (организации)
3. Методы и инструменты финансового управления.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, тестирование.

Семинарское занятие № 5.

Тема: Государственные и муниципальные финансы

Занятие 1.

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

- 1) Социально-экономическая сущность бюджета страны
- 2) Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
- 3) Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.

Занятие 2

- 1) Бюджетная классификация.
- 2) Источники покрытия дефицита бюджета.
- 3) Государственный и муниципальный кредит.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, проверка правильности решения задач

Семинарское занятие № 6.

Тема: Финансы коммерческих банков

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

1. Банковская система РФ.
2. Основные функции ЦБ РФ.
3. Функции и операции коммерческих банков.
4. Роль коммерческих банков в экономическом развитии РФ и ее регионов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выступление с докладами.

Семинарское занятие № 7.

Тема: Финансы страховых организаций

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

- 1) Страхование как финансовая категория и ее специфика.
- 2) Принципы страхования.
- 3) Сферы и отрасли страхования.
- 4) Формы страхования. Обязательное страхование.
- 5) Добровольное страхование.
- 6) Личное страхование.
- 7) Имущественное страхование.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выступление с докладами

Семинарское занятие № 8.

Тема: Финансы домашних хозяйств.

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

Занятие 1.

1. Сущность и принципы финансов домашних хозяйств.
2. Функции финансов домашних хозяйств.
3. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.
4. Направления расходования финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Семинарское занятие № 9.

Тема: Международные финансовые организации

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

1. Роль финансов в развитии международной торговли.
2. Международные валютные (денежные) отношения.
3. Национальная валютная система, мировая валютная система.
4. Основные формы международных расчетов: банковский перевод, инкассо, документарный аккредитив, вексельная и чековая.
5. Международные кредитно-финансовые организации

Форма проведения и контроля: устный опрос, выступление с докладами.

Семинар 10. Паевые инвестиционные фонды

Сообщение студентов о современном состоянии экономики и финансовой сферы РФ.

1. Понятие паевого инвестиционного фонда, инвестиционного пая
2. Классификация паевых инвестиционных фондов
3. Операции с инвестиционными паями
4. Формирование паевого фонда
5. Доверительное управление паевым инвестиционным фондом.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы студентов

Темы докладов к практическим занятиям

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию: основные направления развития экономики и финансов.
2. Техничко-экономическое обоснование инвестиций в развитие коммерческого предприятия.
3. Роль кредитных учреждений в социально-экономическом развитии Курской области.

4. Влияние финансов страховых организаций на социально-экономическое развитие региона.
5. Роль государства в социально-экономическом развитии субъектов РФ.
6. Перспективы развития финансового рынка в России.
7. Участие финансов домашних хозяйств в развитии экономики Курской области.
8. Участие финансов домашних хозяйств в развитии экономики РФ.
9. Совершенствование финансовой политики и управления финансами в РФ
10. Роль местного самоуправления в реформировании бюджетной системы РФ.
11. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
12. Финансовые системы развивающихся стран.
13. Налоговая политика на современном этапе развития экономики РФ.
14. Финансовые последствия вступления России в ВТО.
15. Финансовое состояние предприятия и социально-экономическое развитие субъекта РФ.
16. Цели и задачи создания отдельных международных финансовых организаций.
17. Международные финансы: содержание и принципы организации.
18. Финансовая глобализация, ее позитивные и негативные последствия.
19. Роль финансов домашних хозяйств в развитии финансовой системы страны.
20. Проблемы развития финансового рынка России.
21. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
22. Финансы предприятий: источники формирования и оценка эффективности их использования.
23. Влияние формирования финансовых ресурсов предприятия на развитие экономики региона.
24. Роль финансов кредитных учреждений в развитии экономики региона.
25. Финансы страховых организаций и их роль в развитии экономики страны и региона.
26. Пенсионная реформа и ее влияние на развития финансового рынка страны.
27. Внебюджетные фонды социального назначения в финансовой системе государства.
28. Система государственных финансовых органов, ее роль в проведении государственной финансовой политики.
29. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Пути совершенствования бюджетной политики государства.
30. Формирование доходной части бюджетов в Российской Федерации.
31. Формы расходов бюджетов в Российской Федерации.
32. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
33. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
34. Налоговая политика как направление государственной финансовой политики.
35. Значение органов Федерального казначейства в бюджетной политике государства.
36. Формы и методы управления государственным долгом.
37. Международные финансовые организации: цели и принципы функционирования.
38. Особенности функционирования финансовых систем в зарубежных странах.
39. Перспективы развития фондового рынка Российской Федерации.
40. Организация финансовой работы на предприятии.
41. Роль экономиста в управлении финансами предприятия.
42. Инвестиционная политика как составляющая финансовой политики государства.

Задания для самостоятельной работы.

Цель организации самостоятельной работы – систематизация приобретенных теоретических знаний по дисциплине «Финансы» и по другим экономическим

дисциплинам, приобретение навыков экономического исследования с использованием его основных методов, умения самостоятельно работать с литературными источниками и иными источниками информации.

Студент приобретает дополнительные навыки работы со справочной литературой, в частности, со статистическими ежегодниками Российской Федерации и Курской области. При этом задается региональная направленность исследования: расчетная характеристика социально-экономического положения Курской области, сравнительный анализ отдельных показателей регионов Центрального Федерального округа и т.п.

Студентам рекомендуется оформить следующий расчетный материал:

Задание 1. Роль финансов кредитных учреждений в развитии экономики региона

На основании данных бюллетеня банковской статистики ЦБ РФ рассчитайте структуру пассивов и активов коммерческих банков, расположенных на территории Курской области, расчетные данные представьте в таблицах 1 и 2.

Таблица 1- Состав и структура собственных средств и оплачиваемых пассивов коммерческих банков Курской области (по состоянию на конец года)

Показатели	200...г.		200..г.		200..г.		200..г. к 200..г., %
	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Собственные средства							
в том числе							
прибыль							
2. Остатки во вкладах граждан							
из них							
до востребования							
до 30 дней							
от 31 до 90 дней							
от 91 до 180 дней							
от 181 дня до 1 года							
от 1 года до 3 лет							
св. 3-х лет							
3. Остатки на счетах организаций							
4. Кредиты, полученные							
5. Ценные бумаги							
6. Прочие							
Итого							

Таблица 2 - Состав и структура активов коммерческих банков Курской области (по состоянию на конец года)

Показатели	200..г.	200..г.	200..г.	200..г.
------------	---------	---------	---------	---------

	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	сумма, млн. руб.	удельный вес, %	к 200..г., %
1.Обязательные резервы							
2.Денежные средства							
3.Остаток на корсчете							
4.Кредиты, предоставленные юридическим лицам							
5.Кредиты, выданные физическим лицам							
6.МБК							
7.Вложения в ценные бумаги							
Итого							

Задание 2. Финансы домашних хозяйств и социально-экономическое развитие региона

На основании данных Статжегодника Курской области определите структуру денежных доходов населения Курской области

Таблица 1 - Состав и структура денежных доходов населения Курской области

Показатели	200... г.		200... г.		200...г.		200..г . к 200.. г., %
	сумма , млн. руб.	удельный вес, %	сумма , млн. руб.	удельный вес, %	сумма , млн. руб.	удельный вес, %	
Денежные доходы - всего в том числе: оплата труда социальные выплаты доходы от собственности, предпринимательско й деятельности и другие							

Задание 3. Финансы предприятий: источники формирования и оценка эффективности их использования

На основании данных интернет-источника изучите состав и структуру финансовых ресурсов и источников их формирования нефинансовой коммерческой организации, расчетные данные представьте в таблице 1.

Таблица 1 – Состав и структура имущества и источников финансовых ресурсов (название предприятия), (на конец года).

Показатели	200...г.		200... г.		200... г.	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
Всего имущества, в						

том числе						
внеоборотные активы						
оборотные активы, из них						
- запасы						
-дебиторская задолженность						
-денежные средства						
- прочие оборотные активы						
Источники средств – всего, в том числе						
капитал и резервы (собственные средства), из них						
- нераспределенная прибыль отчетного года						
Долгосрочные обязательства						
Краткосрочные обязательства						

Задание 4. Бюджет и бюджетная система РФ. Совершенствование бюджетной политики государства

На основании данных сайтов органов законодательной и исполнительной власти Курской области изучите состав и структуру доходов консолидированного бюджета, Курской области, расчетные данные представьте в таблице 1.

Таблица 1 – Состав и структура доходов бюджета Курской области

Показатели	200... г.		200... г.		200... г.		200...г. к 200...г. , %
	сум ма, тыс. руб.	удельн ый вес, %	сум ма, тыс. руб.	удель ный вес, %	сум ма, тыс. руб.	удельн ый вес, %	
Доходы – всего,							
в том числе							
1.Налоговые доходы – всего,							
из них							
1.1Налоги на прибыль и доходы физических лиц							
1.2. Налоги на товары (работы, услуги) (акцизы)							
1.3. Налоги на совокупный доход, единый с.-х. налог							
1.4. Налоги на имущество							
1.5. Иные налоги, сборы и платежи							
1.6. Государственная пошлина							
1.7.Задолженность по отмененным налогам							
2. Неналоговые доходы – всего,							
из них							

2.1 Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности							
2.2 Платежи за пользование природными ресурсами							
2.3 Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства							
2.4 Доходы от продажи материальных и нематериальных активов							
2.5 Административные платежи и сборы							
2.6 Штрафы, санкции, возмещение ущерба							
2.7 Прочие неналоговые доходы							
3. Безвозмездные поступления – всего,							
из них							
3.1 Дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ							
3.2 Субвенции от других бюджетов бюджетной системы							
3.3 Субсидии от других бюджетов бюджетной системы							

Задание 5. Финансы страховых организаций и их роль в развитии экономики страны и региона

На основании данных баланса любой страховой организации, размещенного на её сайте, проанализируйте состав и структуру активов и пассивов страховой компании, расчетный данные представьте в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Состав и структура активов(наименование страховой организации)

Показатели	200..г.		200..г.		200..г.		200..г. к 200..г., %
	сумма, млн. руб.	удельный вес,%	сумма, млн. руб.	удельный вес,%	сумма, млн. руб.	удельный вес,%	
1. Нематериальные активы							
2. Инвестиции – всего,							
в том числе							
а)в земельные участки и здания							
б)финансовые вложения в дочерние, зависимые общества и другие							

организации							
в) иные инвестиции,							
из них							
государственные и муниципальные ценные бумаги							
депозитные вклады							
3.Депозиты премий у перестрахователей							
4.Доля перестраховщиков в страховых резервах							
5.Дебиторская задолженность по операциям страхования, сострахования,							
в том числе							
страхователи							
6.Прочая дебиторская задолженность							
7.Основные средства							
8.Запасы							
9.Денежные средства							
10. Иные активы							
Всего активов							

Таблица 2 – Состав и структура пассивов(наименование страховой организации)

Показатели	200..г.		200..г.		200..г.		200..г. к 200..г., %
	сумма, млн. руб.	удельны й вес,%	сумма, млн. руб.	удельны й вес,%	сумма, млн. руб.	удельны й вес,%	
1.Капитал и резервы,							
в том числе							
уставный капитал							
2. Страховые резервы – всего,							
из них							
а) резерв по страхованию жизни							
б) резерв незаработанной премии							
3. Обязательства –							

всего,							
из них							
а) задолженность по депо премий перед перестраховщиками и							
б) кредиторская задолженность по операциям страхования, сострахования							
в) прочая кредиторская задолженность							
4. Прочие обязательства							
Пассивы - всего							

Тема 6. Международные финансовые организации: цели и принципы функционирования

Изучите изменение золотовалютных резервов отдельных стран в динамике, расчетные данные представьте в таблице 1. Страны студент выбирает самостоятельно.

Таблица 1 – Золотовалютные резервы отдельных государств

В миллионах долларов

Страны	20 ... г.	20 ...г.	20...г.	Изменение	
				абсолютное	темп роста,%
1. Россия					
2. Китай					
3. Великобритания					
4. США					

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1. Сущность, принципы и функции финансов	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
2. Сферы и звенья финансовой системы	ОК – 3	лекция, семинарское	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный

	ПК- 1	занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
3.Финансовая политика и управление финансами.	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
4.Финансы предприятий	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
5. Государственные и муниципальные финансы	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
6.Финансы коммерческих банков	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
7.Финансы страховых организаций	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
8.Финансы домашних хозяйств	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
9.Международные	ОК – 3	лекция,	Промежуточный

финансовые организации	ОПК-3	семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный
10. Паевые инвестиционные фонды	ОК – 3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа /самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК- 1		Промежуточный
	ПК – 5		Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК – 3	<p>Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства</p>	<p>Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные,</p>	<p>Знать: организацию финансовой системы государства; роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере,</p>	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

			<p>операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</p> <p>Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства, методами финансового планирования профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства, методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	
2.	ОПК-3	Знать: организацию финансовой системы государства;	Знать: организацию финансовой системы государства;	Знать: организацию финансовой системы государства;	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое

		<p>роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов</p> <p>Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства .</p>	<p>роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей</p> <p>Владеть: методами структурирования финансов различных звеньев финансовой системы государства, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами</p>	<p>роль отдельных звеньев финансовой системы в экономическом развитии страны; основы экономической и финансовой политики государства; воздействие финансов на экономику и социальную сферу</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеть: методами</p>	тестирование
--	--	---	--	--	--------------

			расчетов экономических показателей	структурированы финансы различных звеньев финансовой системы государства, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	
3.	ПК-1	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть навыками ведения публичной дискуссии с</p>	<p>Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</p> <p>Уметь:</p>	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

		<p>аргументированным использованием современных методов экономического анализа в области истории экономической мысли</p>	<p>и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>Владеть: навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа в области истории экономической мысли, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей, анализировать экономические и социально-экономические показатели, системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты, подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д., пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</p> <p>Владеть: навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием</p>	
--	--	--	---	---	--

				современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли, навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности	
4.	ПК-5	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-</p>	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

			<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</p>	<p>бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</p>	
--	--	--	--	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворитель»	– неполно или	от 50% до 35%	удовлетворител

НО»	<p>непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	правильных ответов	ЬНО
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность финансов
2. Принципы финансов
3. Функции финансов
4. Формы финансового контроля.
5. Методы финансового контроля.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы финансового контроля
8. Финансовая система РФ
9. Звенья финансовой системы РФ
10. Содержание и звенья финансовой политики.
11. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура
12. Содержание и основные направления валютной политики государства. Основные элементы и виды валютных систем.
13. Этапы развития мировой экономики и финансов в Российской Федерации.
14. Управление финансами.
15. Органы аппарата управления финансовой системой РФ
16. Основные функции Министерства финансов РФ
17. Финансовое планирование и прогнозирование.
18. Методы финансового планирования
19. Формы и методы государственного финансового регулирования социально-экономических процессов
20. Сущность и основные функции финансов предприятий (организаций).
21. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций).
22. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
23. Направления расходования финансовых ресурсов коммерческих предприятий (организаций).
24. Организация финансовой работы предприятия (организации).
25. Оборотные средства предприятия: состав и классификация.
26. Управление финансами предприятия
27. Финансы организаций потребительской кооперации.
28. Финансы общественных некоммерческих организаций, фондов, учреждений.
29. Финансы профсоюзов.
30. Социально-экономическая сущность бюджета страны: воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
31. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеральных и унитарных государствах.
32. Налоговая система, ее элементы.
33. Бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетный процесс.
34. Бюджетная классификация
35. Источники покрытия дефицита бюджета.
36. Государственный и муниципальный кредит.
37. Управление государственным и муниципальным долгом.
38. Реформирование бюджетной системы в РФ.
39. Принципы построения бюджетной системы РФ.
40. Государственные внебюджетные фонды РФ, источники формирования и использования средств
41. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
42. Банковская система в РФ.
43. Пассивные операции коммерческого банка.
44. Активные операции коммерческого банка.
45. Формирование прибыли в коммерческих банках.

46. Сущность и принципы страхования.
47. Виды страхования.
48. Брутто-премия и нетто-премия в страховых операциях.
49. Активы и пассивы страховой организации.
50. Доходы и расходы страховой организации.
51. Домашние хозяйства как социально-экономическая категория.
52. Финансы домашних хозяйств.
53. Функции финансов домашнего хозяйства.
54. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.
55. Международные финансы.
56. Структура мирового финансового рынка.
57. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
58. Мировой валютный рынок. Мировая валютная система.
59. Глобализация экономики и финансов.
60. Международные финансовые организации.
61. Роль международных финансовых организаций в развитии сотрудничества между странами в условиях современных реалий международного взаимодействия.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
Вариант 1.**

1. Финансы — это:

- а) отношения, связанные с определением платежеспособности партнеров экономической сделки;
- б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением, перераспределением и использованием фондов денежных средств;
- в) объем денежной массы в экономике.

2. Централизованная сфера финансов включает:

- а) финансы коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) финансы домашних хозяйств;
- в) государственные и муниципальные финансы.

3. Назовите основные направления финансовой политики государства:

- а) денежно-кредитная политика;
- б) бюджетно-налоговая политика;
- в) рыночное регулирование экономики;
- г) формирование государственных резервов страны.

4. Назовите основные финансовые источники формирования ресурсов коммерческой организации:

- а) бюджетные средства;
- б) средства сотрудников организации;
- в) собственный капитал;
- г) заемные средства.

5. Укажите основные виды межбюджетных трансфертов в Российской Федерации:

- а) межбюджетные кредиты;
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- в) субвенции;
- г) иностранные инвестиции.

6. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности:

- а) отношение налогового потенциала территории к средней численности её _____;

7. Неработающие активы коммерческих банков – это денежные средства в кассе и на _____.

8. Один из источников формирования финансовых ресурсов домашних хозяйств – социальные _____.

9. Одно из звеньев финансовой системы Российской Федерации финансы _____ хозяйств.

10. Опцион – это _____ приобрести или продать тот или иной финансовый актив.

11. Определите соответствие

1. Финансы	А. Финансы домашних хозяйств
2. Финансовая система	Б. Экономические отношения
3. Финансовый рынок	В. Денежная эмиссия
4. Финансовая политика	Г. Фьючерсы

12. Определите соответствие.

1. Коммерческие банки	А. Актуарные расчеты
2. Страховые компании	Б. Потребительские расходы
3. Домашние хозяйства	В. Депозитная политика
4. Финансовый рынок	Г. Кассовые сделки

13. Определите соответствие.

1. Принципы финансов	А. Распределение ВВП
2. Функции финансов	Б. Наблюдение
3. Методы финансового контроля	В. Целенаправленность развития финансовых отношений.
4. Финансовая политика	Г. Регулирование объёма денежной массы

14. Определите соответствие.

1. Общегосударственные финансы	А. Паевые фонды
2. Финансы домашних хозяйств	Б. Операции на открытом рынке
3. Финансы кредитно-финансовых учреждений	В. Предпринимательский доход
4. Денежно-кредитная политика государства	Г. Бюджетная система

15. Определите соответствие.

1. Формы финансового контроля	А. Балансовый
2. Методы финансового контроля	Б. Текущий
3. Виды финансового контроля	В. Ревизия
4. Методы планирования	Г. Аудиторский

16. Определите правильную последовательность этапов процесса воспроизводства в экономике:

- 1) обмен;
- 2) производство;
- 3) потребление;
- 4) распределение и перераспределение.

17. Представьте в правильной последовательности формируемые на предприятии показатели:

- 1) заработная плата;
- 2) прибыль;
- 3) выручка;
- 4) фонд потребления

18. Определите правильную последовательность этапов финансового планирования:

- 1) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана;
- 2) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период
- 3) анализ выполнения плана за предыдущий период;
- 4) оценка выполнения плана.

19. Определите правильную последовательность составления бюджета субъекта РФ:

- 1) рассмотрение проекта бюджета;
- 2) разработка прогноза социально-экономического развития территории;
- 3) составление проекта бюджета;
- 4) исполнение бюджета;
- 5) утверждение проекта бюджета.

20. Определите правильную последовательность операций, осуществляемых в ходе страховой деятельности:

- 1) выплата страхового возмещения;
- 2) составление договора страхователем и страховщиком;
- 3) уплата страховой премии;
- 4) расчет нетто-ставки.

Вариант 2

1. Принципы финансов:

- а) единство законодательной и нормативно-правовой базы;
- б) инвестиционная;
- в) принцип контрибуции;
- г) принцип полного доверия.

2. Функции финансов:

- а) инновационная;
- б) распределительная;
- в) учетная;
- г) корректирующая.

3. Формы финансового контроля:

- а) упреждающий;
- б) заключительный;
- в) вспомогательный;
- г) предварительный.

4. Основное предназначение банковско-кредитной системы:

- а) осуществление операций страхования жизни и имущества;
- б) внедрение инновационных технологий в промышленное производство;
- в) трансформация сбережений физических и юридических лиц в инвестиции;
- г) осуществление операций на финансовом рынке.

5. Укажите основные элементы денежно-кредитной политики государства:

- а) кредитная политика;
- б) ценовая политика;
- в) таможенная политика.

6. Субвенции в - это межбюджетные трансферты, обеспечивающие расходные обязательства муниципальных образований, возникающих при выполнении _____ полномочий Российской Федерации, субъекта российской Федерации.

7. Участники перестраховочной деятельности – перестрахователь и _____.

8. Основные привлеченные ресурсы коммерческих банков – депозиты физических лиц и _____.

9. Деривативы – это _____ финансовые инструменты.

10. Сделка типа «спот» - активы поставляются на _____ день.

11. Определите соответствие:

1. Финансы коммерческих предприятий	А. Дотации
2. Государственные финансы	Б. Страховые премии
3. Финансы финансово-кредитных учреждений	В. Предпринимательский доход
4. Финансы домашних хозяйств	Г. Прибыль

12. Определите соответствие:

1. Вторичное распределение	А. Некоммерческие организации
2. Этапы расширенного воспроизводства	Б. Перераспределение
3. Взносы, пожертвования	В. Обмен
4. Диверсификация источников финансовых ресурсов	Г. Принципы финансов

13. Определите соответствие:

1. Внутрихозяйственный контроль	А. Методы финансового контроля
2. Нормы и нормативы	Б. Формы финансового контроля
3. Текущий контроль	В. Финансовый рынок
4. Финансовые системы	Г. Виды финансового контроля

14. Определите соответствие:

1. Операции на открытом рынке	А. Финансовая политика
2. Финансовые планы	Б. Самофинансирование
3. Принципы организации финансов коммерческих предприятий	В. Собственные средства предприятия
4. Добавочный капитал	Г. Территориальные

15. Определите соответствие:

1. Финансовые органы исполнительной власти	А. Рассмотрение и утверждение бюджета
2. Законодательные органы власти	Б. Межбюджетные трансферты
3. Налоговые и неналоговые поступления	В. Проект бюджета
4. Субвенции	Г. Доходы бюджета

16. Определите правильную последовательность кругооборота основного капитала предприятия:

- 1) возмещение (амортизационные отчисления в фонд амортизации) производство;
- 2) инвестирование денежных средств в основные средства;
- 3) производство;

17. Определите правильную последовательность выдачи кредита коммерческим банком юридическим лицам:

- 1) проверка платежеспособности клиента;
- 2) рассмотрение заявки на кредит;
- 3) сопровождение кредита;
- 4) предоставление кредита.

18. Определите правильную последовательность этапов процесса воспроизводства в экономике:

- 1) потребление;

- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) распределение и перераспределение.

19. Определите правильную последовательность отражения денежных поступлений в доходную часть бюджета:

- 1) неналоговые доходы;
- 2) безвозмездные поступления;
- 3) налоговые доходы.

20. Укажите правильную последовательность осуществления форвардной сделки на валютной бирже игроков, играющих на понижение:

- 1) продажа валюты по срочному курсу;
- 2) заключение сделки
- 3) покупка валюты по текущему курсу.

Кейс-задания

Кейс 1.

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб.:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- заработная плата с начислениями – 262;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы - 7

Кейс 2.

На основании сведений, представленных в таблице 1, определите структуру доходов бюджета Курской области. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Состав доходов бюджета Курской области
(по отчету об исполнении бюджета)

В миллионах рублей

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	сумма	сумма	сумма
Налоговые доходы	32 388 529	32 756 788	37 119 901
из них:			
налог на прибыль организаций	10 147 879	11 541 338	9 819 540
налог на доходы физических лиц	12 183 984	11 395 105	13 603 793
акцизы	2 319 455	2 567 475	4 184 477
налог на имущество	2 945 915	2 801 795	3 382 332

организаций			
налог на добычу полезных ископаемых	328 139	299 902	319 463
прочие налоговые доходы	4 463 157	4 151 173	5 810 296
Неналоговые доходы	2 675 591	2 526 483	1 936 132
Безвозмездные перечисления и иные поступления	11 716 495	11 899 015	12 588 371
Итого доходов:	46 780 615	47 182 286	51 644 404

Кейс 3. На основании данных таблицы 1 определите структуру финансовой системы Курской области.

Таблица 1 – Состав и структура финансовых ресурсов Курской области

Показатели	2018г.		2019г.	
	сумма, млн. руб.	структура, %	сумма, млн. руб.	структура, %
1. Доходы консолидированного бюджета области	51394,9		51644,4	
2. Финансы коммерческих организаций	153171,7		157304,6	
в том числе -прибыль нефинансовых коммерческих предприятий	50683,0		49785,0	
-дебиторская задолженность предприятий	102488,7		107519,6	
3. Задолженность по кредитам, выданным физическим и юридическим лицам	226442,0		256029,0	
4. Доходы населения	279000,2		289499,8	
Всего финансовых ресурсов	710008,8		754477,8	

Кейс 4. Определите размер прибыли от сделки на валютном рынке спекулянтов, играющих на понижение курса («медведей»), если форвардная сделка на сумму 1 млн. долларов заключена на три месяца по курсу 78 руб./дол. Через три месяца курс доллара стал 77 руб./дол.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля

(модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, презентации	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, выступления докладами, презентации	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, тестирование, деловая игра.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК – 3 ОПК-3	устный опрос, решение задач	Вопросы и задания к экзамену и (или)	Устно, письменно

		ПК-1 ПК-5	проверка правильности решения задач, тестирование, выступления с докладами.	бланковое тестирование	
5	Тема 5	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, решение задач, проверка правильности решения задач, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, выступление с докладами, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, выступление с докладами, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос, выступление с докладами, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОК – 3 ОПК-3 ПК-1 ПК-5	устный опрос.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
2. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
2. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.kurskstat.ru - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России.
3. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. www.goskazna.ru - Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансы», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и

запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и

зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных

источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансы» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.Сущность, принципы и функции финансов	Использование слайд-презентации «Сущность, принципы и функции финансов»
2.Сферы и звенья финансовой системы	Использование слайд-презентации «Сферы и звенья финансовой системы»
3.Финансовая политика и управление финансами.	
4.Финансы предприятий	
5. Государственные и муниципальные финансы	
6.Финансы коммерческих банков	
7.Финансы страховых организаций	
8.Финансы домашних хозяйств	
9.Международные финансовые организации	
10. Паевые инвестиционные фонды	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы,

письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.