

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17  
Уникальный программный идентификатор:  
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



---

Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



---

Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



---

Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики



---

Головин А.А.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

### Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов основ теории и практики экономико-статистического исследования, овладение студентами методами социально-экономического исследования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие аппарата логического мышления и анализа, позволяющего оценить и изучить взаимосвязи между явлениями и процессами социального и экономического развития государства и общества;
- определение и изучение факторов, определяющих социально-экономическое развитие государства и его отдельных территорий, оценить их влияние на развитие отдельных явлений и процессов;
- приобретение знаний и навыков для исследования и интерпретации изменения тех или иных явлений общественной жизни;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике.

#### 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>Знать:</b> Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>
		УК-1.3Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><b>Знать:</b> научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов.</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами сбора и обработки статистической информации в рамках проводимого статистического исследования.</p>
	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	<p><b>Знать:</b> этапы проведения статистического исследования, теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b>грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого</p>

			исследования <b>Владеть:</b> методом статистического наблюдения, способами сбора статистических данных.
		ОПК 2.2 – Проводит обработку собранных статистических данных посредством использования методов экономико-статистического исследования.	<b>Знать:</b> основные методы статистико-экономического исследования. <b>Уметь:</b> на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования. <b>Владеть:</b> основными методами экономико-статистического исследования.
		ОПК-2.3– Интерпретирует результаты обработки статистических данных.	<b>Знать:</b> основные характеристики развития общества и государства. <b>Уметь:</b> опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, сделать глубокие, содержательные выводы на основе проведенных расчетов. <b>Владеть:</b> передовыми знаниями современного состояния и развития общества, региона, государства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 10 зачетных единиц (з.е.), 360 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88,8
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	217,2
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,8
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,8

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
<b>Раздел I. Теория статистики</b>						
1.	Абсолютные и относительные статистические величины	2		2	Устный опрос, тестирование	УК-1; ОПК-2
2.	Средние статистические величины	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
3.	Показатели вариации	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2

4.	Ряды динамики	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
5.	Корреляционный анализ	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
6.	Индексы	4		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	УК-1; ОПК-2
	Итого:	18		18		
<b>Раздел II. Социально-экономическая статистика</b>						
7.	Статистика населения	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
8.	Статистика рынка труда	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
9.	Статистика национального богатства	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
10.	Система национальных счетов	2		6	Устный опрос, решение задач, тестирование	УК-1; ОПК-2
11.	Статистика уровня жизни и доходов населения	2		6	Устный опрос, решение задач, деловая игра	УК-1; ОПК-2
12.	Статистика производства и обращения продукции и услуг	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
13.	Статистика численности работников и использования рабочего времени	2		4	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2
14.	Статистика производительности труда и его оплаты	2		2	Устный опрос, решение задач	УК-1; ОПК-2

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	
	1 семестр	
1.	Абсолютные и относительные статистические величины	2

2.	Средние статистические величины	4
3.	Показатели вариации	2
4.	Ряды динамики	4
5.	Корреляционный анализ	2
6.	Индексы	4
	Итого:	18
	2 семестр	
7.	Статистика населения	4
8.	Статистика рынка труда	2
9.	Статистика национального богатства	4
10.	Система национальных счетов	6
11.	Статистика уровня жизни и доходов населения	6
12.	Статистика производства и обращения продукции и услуг	4
13.	Статистика численности работников и использования рабочего времени	4
14.	Статистика производительности труда и его оплаты	2
	Итого:	32
Всего:		50

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	Статистика уровня жизни и доходов населения	практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия. Русский язык и культура речи. Эконометрика. Информатика. Микроэкономика. Макроэкономика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг	Бухгалтерская финансовая отчетность. Учет и анализ банкротств
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Высшая математика. Теория вероятностей и математическая статистика	Финансы. Страхование. Деньги. Кредит. Банки.	Налоги и налогообложение. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций.

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-1/начальный, основной</p>	<p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, отдельные инструментальные средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>При этом затрудняется с подбором источников статистической информации</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> большинство методических подходов к подбору исходных данных для осуществления расчетов, инструментальные средства для обработки экономических данных в достаточном объеме для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию, формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> в достаточной мере практическими навыками организации и проведения</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объеме методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, передовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Легко ориентируется в подборе источников статистической информации для проведения полноценного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать входные массивы статистических данных, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-</p>
---------------------------------	--	---	--	---

			экономико-статистическое исследование.	статистического исследования с использованием передовых приёмов и технологий.
ОПК-2/начальный, основной	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.</p> <p>ОПК 2.2 – Проводит обработку собранных статистических данных посредством использования методов экономико-статистического исследования.</p> <p>ОПК-2.3– Интерпретирует результаты обработки статистических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов, отдельные методы статистико-экономического исследования, незначительный объем показателей, характеристик развития общества и государства,</p> <p><b>Уметь:</b> провести сбор отдельных необходимых статистических данных в целях проводимого исследования. На практике применять в целях обработки собранных данных отдельные методы экономико-статистического исследования, сделать определенные выводы по проведенным расчетам.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными методами сбора первичной статистической</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов, основные методы статистико-экономического исследования,</p> <p><b>Уметь:</b> провести сбор отдельных необходимых статистических данных в целях проводимого исследования, применять на практике в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования, опираясь на знание основных законов и закономерностей развития общества и государства, сделать выводы на основе</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономических расчетов с использованием современных информационных технологий, основные характеристики развития общества и государства в современной системе экономических и финансовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> провести сбор необходимых статистических данных в полном объеме в целях проводимого исследования, на практике применять в целях обработки собранных данных основные методы экономико-статистического исследования, опираясь на знание основных законов и закономерностей</p>

		информации, экономико-статистического исследования.	проведенных расчетов. <b>Владеть:</b> методами сбора первичной статистической информации, методами экономико-статистического исследования в достаточно широком объеме.	развития общества и государства, сделать выводы на основе проведенных расчетов. <b>Владеть:</b> основными и передовыми методами сбора первичной статистической информации, основными методами экономико-статистического исследования, информационными технологиями в целях их применения.
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Абсолютные и относительные статистические величины	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование
2.	Средние статистические величины	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
3.	Показатели вариации	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
4.	Ряды динамики	ОПК-2	лекция, практические занятия,	Устный опрос, решение задач

			самостоятельная работа	
5.	Корреляционный анализ	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
6.	Индексы	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>				
7.	Статистика населения	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
8.	Статистика рынка труда	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
9.	Статистика национального богатства	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
10.	Система национальных счетов	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
11.	Статистика уровня жизни и доходов населения	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, деловая игра
12.	Статистика производства и обращения продукции и услуг	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
13.	Статистика численности работников и использования рабочего времени	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
14.	Статистика производительности труда и его оплаты	УК-1; ОПК-2	лекция, практические занятия,	Устный опрос, решение задач

			самостоятельная работа	
--	--	--	---------------------------	--

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

#### 1. Мода – это

- 1) варианта, наиболее часто встречающаяся в исследуемой совокупности;
- 2) варианта, расположенная в середине упорядоченного вариационного ряда;
- 3) варианта, имеющая наименьшее значение в ряду распределения.

#### 2. Определите соответствие.

1.Средняя хронологическая	А. $r = \frac{\overline{xy} - \overline{xy}}{d_x d_y}$
2.Коэффициент парной корреляции	Б. $J = \frac{\overset{\circ}{a}_{z_1 q_1} : \overset{\circ}{a}_{z_0 q_0}}{\overset{\circ}{a}_{q_1} : \overset{\circ}{a}_{q_0}}$
3.Индекс себестоимости переменного состава	В. $J = \frac{\overset{\circ}{a}_{t_0 q_1}}{\overset{\circ}{a}_{t_1 q_1}}$
4.Трудовой индекс производительности труда	Г. $\bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} + \frac{1}{2}x_n}{n - 1}$

#### 3. Определите соответствие.

1.Дифференциация доходов населения	А.Балансирующая статья счета распределения первичных доходов
2. ВНД	Б. Ценности
3.Доходы населения	В. Децильный коэффициент
4.Нефинансовые произведенные активы	Г. Социальные выплаты

4. Определите правильную последовательность расчета реальных располагаемых доходов населения:

1. Определение располагаемых доходов населения;
2. Расчет величины обязательных платежей и взносов;

3. Расчет реальных доходов населения;
4. Определение объема номинальных доходов населения.

**Задачи:**

1. По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики товарооборота магазина базисным и цепным способами.

Таблица 1 – Товарооборот магазина в 1 полугодии 20... года

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем реализации, тыс.руб.	4650	3890	4050	4540	4720	5110

2. По нижеприведенным данным с помощью метода группировок определить влияние производительности труда рабочих производственного участка машиностроительного завода на их среднемесячную оплату труда. Постройте группировку с равными интервалами, разбив совокупность на 3 группы.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи

Произведено деталей одним рабочим в среднем за месяц, шт.	Среднемесячная оплата труда одного рабочего, руб.	Произведено одним рабочим в среднем за месяц, шт.	Среднемесячная оплата труда одного рабочего, руб.
175	23500	160	21500
150	22175	195	28500
180	24610	80	21140
140	22000	70	21000
200	23000	205	23200
130	22710	155	22250
100	21420	145	22100
185	23700	160	22350
90	24310	180	22700
170	22450	190	26850

3. По данным таблицы проведите индексный анализ производительности труда сельскохозяйственного предприятия. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Производство продукции и затраты труда

Продукция	Произведено, тыс.ц		Затраты труда всего, тыс.чел.* час.		Сопоставимая цена 1ц, руб.
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	
Зерно	540,0	315,0	118,8	94,5	1200
Сахарная свекла	780,8	135,5	390,4	122,0	529

Молоко	133,3	120,4	1146,4	1324,4	3500
--------	-------	-------	--------	--------	------

### **Вопросы коллоквиума:**

1. Понятие абсолютной статистической величины.
2. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин.
3. Понятие относительной статистической величины. Единицы измерения относительных величин.
4. Виды относительных величин.
5. Виды средних величин.
6. Структурные средние величины.
7. Показатели вариации.
8. Виды рядов динамики.
9. Показатели динамического ряда.
10. Способы обработки рядов динамики.
11. Виды взаимосвязи между явлениями и процессам.
12. Задачи корреляционного анализа.
13. Этапы корреляционного анализа.
14. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.
15. Индексы количественных и качественных показателей.
16. Агрегатные и средние индексы.
17. Схема индексного анализа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

- 1) Краткие сведения из истории статистики.
- 2) Организация государственной статистики в РФ.
- 3) Понятие статистики. Предмет, метод статистики.

- 4) Основные понятия статистики.
- 5) Задачи статистики. Основные направления ее реформирования.
- 6) Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
- 7) Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- 8) Формы статистического наблюдения.
- 9) Виды и способы статистического наблюдения.
- 10) Сводка статистических данных.
- 11) Понятие статистической группировки. Задачи статистических группировок.
- 12) Виды статистических группировок.
- 13) Основные правила построения статистических группировок.
- 14) Статистические таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению статистических таблиц.
- 15) Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.
- 16) Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.
- 17) Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
- 18) Понятие о средних величинах.
- 19) Виды средних величин.
- 20) Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.
- 21) Средняя квадратическая и средняя кубическая величины.
- 22) Основные свойства средней арифметической величины.
- 23) Расчет средней арифметической величины «способом моментов».
- 24) Мода и медиана в дискретном ряду распределения.
- 25) Мода и медиана в интервальном ряду распределения.
- 26) Показатели вариации.
- 27) Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности.
- 28) Понятие о выборочном наблюдении. Способы и виды отбора.
- 29) Ошибки выборки.
- 30) Расчет необходимого объема выборочной совокупности для повторного и бесповоротного отборов.
- 31) Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
- 32) Показатели анализа рядов динамики.
- 33) Средние показатели рядов динамики.
- 34) Обработка рядов динамики.
- 35) Определение общей и основной тенденции развития явления в рядах динамики.
- 36) Аналитическое выравнивание рядов динамики.
- 37) Экстраполяция в рядах динамики.
- 38) Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.
- 39) Индексы цен Пааше и Ласпейреса.
- 40) Схема индексного анализа.

- 41) Индивидуальные и общие индексы.
- 42) Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
- 43) Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
- 44) Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
- 45) Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии множественной корреляции.
- 46) Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
- 47) Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
- 48) Предмет и задачи социально-экономической статистики.
- 49) Среднегодовая численность населения.
- 50) Показатели естественного воспроизводства населения.
- 51) Общие показатели естественного движения населения.
- 52) Специальные коэффициенты естественного движения населения.
- 53) Механическое движение населения.
- 54) Показатели интенсивности миграции.
- 55) Расчет перспективной численности населения.
- 56) Основные задачи статистики рынка труда.
- 57) Трудовые ресурсы.
- 58) Лица, занятые экономической деятельностью.
- 59) Категории занятого населения.
- 60) Экономически активное и экономически неактивное население.
- 61) Состав безработных.
- 62) Распределение лиц, занятых в экономике, по видам занятий.
- 63) Задачи статистики национального богатства.
- 64) Классификация элементов национального богатства.
- 65) Нефинансовые произведенные активы.
- 66) Нефинансовые непроеденные активы.
- 67) Финансовые активы.
- 68) Показатели статистики национального богатства.
- 69) Понятие о системе национальных счетов (СНС).
- 70) Построение национальных счетов.
- 71) Отражение основных фаз экономического процесса в СНС.
- 72) Классификация счетов в СНС.
- 73) Секторы экономики.
- 74) Счета производства и образования доходов.
- 75) Счета первичного и вторичного распределения доходов.
- 76) Счет использования располагаемого дохода.
- 77) Счета накопления.
- 78) Финансовый счет.
- 79) Методы определения ВВП.
- 80) Основные макроэкономические показатели СНС.

- 81) Номинальный и реальный ВВП.
- 82) Индексы физического объема ВВП.
- 83) Показатели экономической конъюнктуры.
- 84) Уровни жизни населения.
- 85) Основные показатели уровня жизни населения.
- 86) Источники доходов населения.
- 87) Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
- 88) Реальные доходы населения.
- 89) Дифференциация доходов населения.
- 90) Объем фактического потребления домашних хозяйств.
- 91) Стоимостные показатели продукции предприятия.
- 92) Средние запасы товарно-материальных ценностей.
- 93) Среднесписочная численность работников предприятия.
- 94) Показатели движения численности работников предприятия.
- 95) Фонды рабочего времени.
- 96) Показатели производительности труда.
- 97) Индексы производительности труда.
- 98) Состав фондов заработной платы и оплаты труда.
- 99) Номинальная и реальная заработная плата.
- 100) Индексный анализ оплаты труда.
- 101) Состав и классификация основных фондов.
- 102) Показатели движения основных фондов.
- 103) Способы оценки основных фондов.
- 104) Амортизация основных фондов.
- 105) Баланс основных фондов.
- 106) Показатели эффективности использования основных фондов.
- 107) Индексный анализ эффективности использования основных фондов.

### Кейс-задания

**Задание 1.** На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики.

Таблица 1 – Объем производства молока на молокозаводе

В тоннах

Базисный год	Отчетный год	
	по плану	фактически
1825	2000	1950

**Задание 2.** С помощью корреляционного анализа изучите взаимосвязь между стажем работы рабочих и их производительностью труда. Составьте линейное уравнение регрессии.

Таблица 1 – Стаж работы и дневная выработка рабочих производственного участка завода

Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, шт.	Стаж работы, годы	Произведено деталей за смену, шт.
2	5	9	10
5	7	4	7
1	4	10	9
8	9	15	8
3	6	2	4

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
2. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Гуценская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гуценская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>
  3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.3 Другие учебно-методические материалы**

1. Толстых И.В. Практикум по социально-экономической статистике : учеб. пособие. –Курск [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие, 2021.- 58с.

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики//[rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)
- 2.Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области//[www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru)

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>	
Предмет, методы, задачи статистики	
Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Правила построения статистических группировок	
Ряды распределения. Статистические таблицы	
Абсолютные и относительные статистические величины	
Средние статистические величины	Использование слайд-презентации «Средние величины»
Показатели вариации	
Выборочное наблюдение	
Ряды динамики	
Корреляционный анализ	
Индексы	
Итого:	
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>	
Статистика населения	Использование слайд-презентации «Статистика населения»
Статистика рынка труда	

Статистика национального богатства	
Система национальных счетов	
Статистика уровня жизни и доходов населения	
Статистика производства и обращения продукции и услуг	
Статистика численности работников и использования рабочего времени	
Статистика производительности труда и его оплаты	

### **11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».</p>
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>