

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:24:03

Уникальный программный ключ:

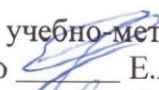
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Таможенные платежи»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Лёвкина В.С., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» являются: привитие обучающимся теоретических знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности и практических навыков применения основных норм, регулирующих деятельность в этой области в их будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины является знакомство с мерами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемыми таможенными органами Российской Федерации и механизмом приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы защиты прав интеллектуальной собственности;
- основные правила защиты прав интеллектуальной собственности;
- роль защиты прав интеллектуальной собственности в регулировании ВЭД.

уметь:

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности по направлению защиты прав интеллектуальной собственности;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области применения мер защиты прав интеллектуальной собственности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

ПК-33 - владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической

и содержательно-методической связи с дисциплинами «Контроль таможенной стоимости», «Таможенные платежи», «Обоснование контрактных цен».

Получаемые в ходе изучения «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» знания необходимы для успешного прохождения обучающимися итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,94 (70)	1,94 (70)
лекции	0,78 (28)	0,78 (28)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	1,16 (42)
Самостоятельная работа	1,06 (38)	1,06 (38)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен, контрольная работа	Экзамен, контрольная работа

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	0,50 (18)	0,50 (18)
лекции	0,11 (4)	0,11 (4)
практические (семинарские) занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
Самостоятельная работа	3,25 (117)	3,25 (117)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Введение. Понятие «интеллектуальная собственность».	20	14	4	10	-	6
2.	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.	22	14	6	8	-	8
3.	Таможенные институты защиты прав	22	14	6	8	-	8

	интеллектуальной собственности в РФ. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.						
4.	Понятие и виды интеллектуальной собственности.	22	14	6	8	-	8
5.	Выявление и пресечение перемещения через таможенную границу таможенного союза контрафактных товаров. Отличительные признаки контрафактной продукции компаний-партнеров.	22	14	6	8	-	8
Контроль		36	-	-	-	-	-
Итого		72	70	28	42	-	38

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Введение. Понятие «интеллектуальная собственность».	28	2	2	-	-	26
2.	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.	28	6	-	6	-	22
3.	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности в РФ. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты	25	2	-	2	-	23

	интеллектуальной собственности.						
4.	Понятие и виды интеллектуальной собственности.	28	4	-	4	-	24
5.	Выявление и пресечение перемещения через таможенную границу таможенного союза контрафактных товаров. Отличительные признаки контрафактной продукции компаний-партнеров.	26	4	2	2	-	22
Контроль		9	-	-	-	-	-
Итого		144	18	4	14	-	117

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Введение. Понятие «интеллектуальная собственность»».

1. Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития российского государства.
2. Понятие «интеллектуальная собственность» в соответствии с Конвенцией Всемирной организации интеллектуальной собственности.
3. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана в РФ.

Семинарское занятие № 2. «Правовые основы охраны интеллектуальной собственности».

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2. Международное законодательство об охране интеллектуальной собственности.
3. Специфика регулирования интеллектуальной собственности в России.

Семинарское занятие № 3. «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности в РФ. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности».

1. Общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами.
 2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
 3. Объекты интеллектуальной собственности, включенные в единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов и (или) национальный таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
 4. Порядок действий таможенных органов РФ по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
- и его оптимизация в современных условиях

Семинарское занятие № 4. «Понятие и виды интеллектуальной собственности».

1. Авторское право.
2. Смежные права.

3. Регистрация интеллектуальной собственности.
4. Патентное право.
5. Средства индивидуализации.
6. Секреты производства (ноу-хау).
7. Нетрадиционные объекты ИС, среди которых: топологии интегральных микросхем, селекционные достижения.
8. Объекты права на интеллектуальную собственность.

Семинарское занятие № 5. «Выявление и пресечение перемещения через таможенную границу таможенного союза контрафактных товаров. Отличительные признаки контрафактной продукции компаний- партнеров».

1. Понятие и классификация контрафакта.
2. Исследование практических мер, применяемых таможенными органами в пресечении ввоза контрафактной продукции.
3. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.
4. Товары, в отношении которых принято решение о приостановлении выпуска.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какова роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития российского государства?
2. Перечислите результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана в РФ.
3. Каковы основные цели и задачи Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС)?
4. Назовите основные международные соглашения в области промышленной собственности. Перечислите основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
5. Каким органом осуществляется международная регистрация товарных знаков?
6. Какие соглашения в области авторского и смежных прав вы знаете? Назовите основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
7. Назовите нормативно- правовые документы, обеспечивающие правовое регулирование в области защиты прав на интеллектуальную собственность в РФ.
8. Виды товарных знаков.
9. Владелец исключительного права на товарный знак.
10. Действие исключительного права на товарный знак на территории РФ.
11. Государственная регистрация товарного знака.
12. Свидетельство на товарный знак.
13. Общеизвестный товарный знак.
14. Предоставление правовой охраны общеизвестному товарному знаку.
15. Наименование места происхождения товара.
16. Действие исключительного права использования наименования места происхождения товара на территории РФ.
17. Государственная регистрация наименования места происхождения товара.
18. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
19. Знак охраны наименования места происхождения товара.
20. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара.

21. Основания приостановления выпуска товаров при их перемещении через таможенную границу Таможенного Союза.
22. Определите объекты интеллектуальной собственности, которые по заявлению правообладателя вносятся в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности и в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите.
23. Подача заявления о принятии мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, правообладателем и порядок его рассмотрения.
24. Приостановление выпуска товаров.
25. В течение какого срока таможенные органы принимают меры, связанные с приостановлением выпуска товаров?
26. В каких случаях отменяются решения о приостановлении выпуска товаров?
27. В отношении каких товаров, в отношении которых таможенными органами не принимаются меры, связанные с приостановлением выпуска товаров?
28. Каковы задачи ФТС России, обеспечиваемые в рамках ведения ТРОИС?
29. Какие сведения о товарах, обладающих признаками контрафактных, указываются в документах при подаче заявления на включение объекта интеллектуальной собственности в ТРОИС?
30. Какие сведения должно содержать заявление на включение в ТРОИС?
31. Какие сведения указываются в заявлении на включение в ТРОИС, если правообладателем является иностранная организация или иностранное лицо?

Примерная тематика рефератов:

1. Интеллектуальные права от права собственности.
2. Кто может быть обладателем исключительных прав на товарный знак?
3. Может ли исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации принадлежать нескольким лицам совместно.
4. Что не относится к правам на средства индивидуализации?
5. Основными требованиями, предъявляемыми к товарному знаку.
6. В силу чего возникает авторское право.
7. Обладатель исключительных авторских прав для оповещения о своих правах должен использовать знак охраны авторского права.
8. Как долго охраняется авторство?
9. Какие из прав остаются у автора после передачи имущественных прав.
10. Какое из действий не подпадает под определение «публичное исполнение».
11. Какие группы лиц или организаций не могут извлекать пользу из смежных прав?
12. Права владельца товарного знака.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Введение. Понятие «интеллектуальная собственность».	ОК-8, ОПК-4, ПК-1	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Вводная лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный
Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная	Начальный

		работа	
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	ПК-13, ПК-33	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Понятие и виды интеллектуальной собственности.	ПК-13	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Выявление и пресечение перемещения через таможенную границу таможенного союза контрафактных товаров. Отличительные признаки контрафактной продукции компаний-партнеров	ОК-8, ОПК-4, ПК-13, ПК-33	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-8	Знать: основы российской правовой системы и законодательства. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин. Владеть на базовом	Знать: основы правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Уметь: использовать в практической деятельности	Знать: характеристику основных отраслей российского права. Уметь: на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть на высоком уровне:	Вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольная работа

		уровне: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	правовые знания. Владеть на достаточном уровне: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.	
2.	ОПК-4	Знать: основные экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	Знать: все экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать все экономические процессы, происходящие в обществе. Владеть: методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	Знать: в совершенстве экономические процессы, происходящие в обществе. Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Владеть: в совершенстве методами и средствами оценки происходящих экономических процессов, происходящих в обществе.	Вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольная работа
3.	ПК-1	Знать: основы нормативного регулирования внешнеэкономических операций в РФ. Уметь: различать виды таможенных процедур. Владеть: механизмом исчисления и уплаты налогов	Знать: состав участников и классификацию субъектов внешнеэкономической деятельности. Уметь: применять ставки таможенных пошлин по товарам при перемещении через	Знать: пакет документов, необходимых для перемещения товаров через таможенную границу и налоговую, административную и уголовную ответственность за нарушение	Вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольная работа

		и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.	таможенную границу. Владеть: компьютерными технологиями для автоматизации учета и заполнения форм налоговой отчетности.	таможенного и валютного законодательства. Уметь: заполнять налоговые декларации, при наличии экспортно-импортных операций и подготавливать необходимый пакет документов для перемещения товаров через таможенную границу. Владеть: навыками сбора и анализа информации, ее обработки и использования в своей профессиональной деятельности и системой основных понятий и терминов по налогообложению внешнеэкономической деятельностью организаций.	
4.	ПК-13	Знать: место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации. Уметь: осуществлять	Знать: основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров. Уметь: организовывать обеспечение товаров, содержащих объекты интеллектуальной	Знать: механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска	Вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольная работа

		контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями. Владеть: способами борьбы с контрафактным и товарами.	собственности. Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности.	товаров. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. Владеть: навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.	
5.	ПК-33	Знать: данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Уметь: применять данные таможенной статистики. Владеть: первоначальными навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли.	Знать: методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли. Уметь: собирать и анализировать данные таможенной статистики внешней торговли. Владеть: основными навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли.	Знать: в совершенстве применение методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Уметь: собирать и анализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Владеть: в совершенстве навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли.	Вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольная работа

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку 	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо

	<p>«5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного</p>	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

	материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	--	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана в Российской Федерации.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности, цели, задачи, принципы.
3. Международные конвенции об охране авторского права. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, 1886г.
4. Процедура международной регистрации товарных знаков и знаков обслуживания. Сертификат о международной регистрации товарных знаков и знаков обслуживания, основные сведения, содержащиеся в сертификате.
5. Основные положения Мадридского соглашения о международной регистрации знаков и Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков.
6. Международные конвенции в области промышленной собственности. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (Соглашение ТРИПС), основные положения.
8. Международная классификация товаров и услуг, принятая Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).
9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
10. Авторское право, объекты, субъекты авторского права. Знак охраны авторского права. Сроки охраны авторского права.
11. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (имущественные и неимущественные).
12. Права, смежные с авторскими. Знак охраны смежных прав. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав.
13. Права на средства индивидуализации. Понятие и признаки товарных знаков и знаков обслуживания.
14. Товарные знаки, виды товарных знаков, функции товарных знаков.
15. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Передача прав на товарный знак.
16. Срок действия исключительного права на товарный знак. Знак охраны товарного знака.
17. Наименование мест происхождения товаров. Правовая охрана и значение наименований мест происхождения товаров. Знак охраны наименований мест происхождения товаров.
18. Фирменное наименование и исключительное право на фирменное наименование.
19. Процедура регистрации товарного знака, знака обслуживания в РФ.
20. Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака.

21. Понятие контрафактной и фальсифицированной продукции. Виды контрафактной продукции.
22. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами и основания их принятия.
23. Товары, в отношении которых таможенными органами не принимаются меры, связанные с приостановлением выпуска товаров.
24. Подача правообладателем заявления о принятии мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, и порядок его рассмотрения.
25. Сведения, необходимые для принятия ФТС заявления о принятии мер, связанных с приостановлением выпуска товаров.
26. Особенности подачи заявления на включение в ТРОИС в случае, если правообладателем является иностранная организация или иностранное лицо.
27. Исключение объектов интеллектуальной собственности из таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
28. Внесение изменений и дополнений в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
29. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
30. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности - Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности и таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
31. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, условия включения объектов, порядок ведения.
32. Сведения, содержащиеся в таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
33. Сведения, содержащиеся в выписке из ТРОИС по конкретному объекту интеллектуальной собственности.
34. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, внесенные в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
35. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).
36. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
37. Предоставление таможенным органом информации о товарах, в отношении которых принято решение о приостановлении выпуска.
38. Срок, в течение которого таможенные органы принимают меры, связанные с приостановлением выпуска товаров.
39. Помещение товаров, выпуск которых приостановлен, под таможенную процедуру уничтожения.
40. Порядок декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
41. Порядок таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
42. Основные функции ФТС России по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.
43. Доведение данных таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности до сведения таможенных органов и заинтересованных лиц.
44. Виды и способы юридической защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

45. Административная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
46. Уголовная ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности.
47. Особенности выявления таможенными органами правонарушений, ответственность за которые предусмотрена статьями 7.12 и 14.10 КоАП РФ.
48. Действия должностных лиц таможенных органов при установлении факта ввоза на территорию РФ товара, обладающего признаками контрафактности.
49. Проведение экспертизы на предмет сходства до степени смешения обозначений, нанесенных на товары и их упаковки, с зарегистрированными товарными знаками.
50. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями объектов интеллектуальной собственности.
51. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
52. Международное законодательство об охране интеллектуальной собственности.
53. Специфика регулирования интеллектуальной собственности в России.
54. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности в РФ. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
55. Общие положения о мерах по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемых таможенными органами.
56. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами.
57. Объекты интеллектуальной собственности, включенные в единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности государств-членов и (или) национальный таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
58. Порядок действий таможенных органов РФ по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
и его оптимизация в современных условиях.
59. Какие группы лиц или организаций не могут извлекать пользу из смежных прав?
60. Права владельца товарного знака.

Тестовые задания

1. Гражданское право России регулирует:

- а) только имущественные отношения;
- б) неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными (право интеллектуальной собственности);
- в) имущественные и личные неимущественные отношения;
- г) имущественные и личные неимущественные отношения, тесно связанные с неимущественными.

2. Источники права интеллектуальной собственности:

- а) Конституция РФ;
- б) ГК РФ;
- в) учредительный договор;
- г) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

3. Институты права интеллектуальной собственности:

- а) международное частное право;
- б) право собственности;
- в) авторское право;
- г) право автора на имя.

4. Товарный знак может быть уступлен:

- а) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован;
- б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров;

в) только юридическому лицу в отношении всех товаров;

г) только физическому лицу в отношении части товаров.

5.Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:

а) в течение года с даты регистрации полностью или частично;

б) в течение года с даты публикации полностью или частично;

в) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично;

г) в течение 10 лет полностью или частично.

6.На результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) признаются интеллектуальные права, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных ГК РФ, также _____ и иные права (право следования, право доступа и другие).

7. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, _____ в Реестр.

8. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, _____ в Реестр, и обладающих признаками контрафактных.

9. Таможенные органы при выполнении функции (обязанности), связанной с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществляют следующие действия ФТС России:

а) прием и регистрацию заявлений о включении объектов интеллектуальной собственности в Реестр, а также иных документов, имеющих отношение к ведению Реестра;

б) рассмотрение заявлений о включении объектов интеллектуальной собственности в Реестр, осуществление проверки заявленных сведений и представленных документов;

в) внесение в Реестр изменений;

г) все варианты верны;

д) все варианты не верны.

10.Перечислите принципы таможенной защиты прав интеллектуальной собственности:_____

11. Определите соответствие объектов интеллектуальной собственности.

Объекты	Примеры
1. Объекты промышленной собственности	а. литературные произведения, хореографические произведения.
2. Объекты авторского права	б. полезные модели, товарные знаки, фирменные наименования
3. Коммерческая тайна	в. Производственные секреты, организационноуправленческие секреты

12. Соотнесите определения

1.патент	а. совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, топологий интегральных схем и с охраной нераскрытой информации («ноу-хау»), средств индивидуализации участников гражданского оборота и др.
2.Интеллектуальная собственность	б. совокупность исключительных прав на конкретные результаты интеллектуальной деятельности человека в любой области (производственной, научной, литературной, художественной и пр.),

3. Промышленная собственность	в. охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца либо селекционного достижения
-------------------------------	--

13. Установите соответствие в отношении объекта интеллектуальной собственности в заявлении указываются следующие сведения

объект интеллектуальной собственности	сведения
1. для объектов авторского права:	а. форма произведения (звукозапись, видеозапись и т.д.); вид произведения (программа для ЭВМ, музыкальное, аудиовизуальное и т.д.); наименование каждого из заявляемых объектов; описание каждого из заявляемых объектов; сведения о документах, подтверждающих наличие прав; сведения о договорах на передачу прав;
2. для объектов смежных прав:	б. – форма произведения (письменная, звуко- или видеозапись, изображение, объемно-пространственная и т.д.); вид произведения (литературное, программа для ЭВМ, музыкальное, аудиовизуальное, живопись, скульптура, графика, дизайн, фотографическое и т.д.); наименование каждого из заявляемых объектов; описание каждого из заявляемых объектов; сведения о документах, подтверждающих наличие прав; сведения о договорах на передачу прав;
3. для товарных знаков	в. Наименования ;описание знаков обслуживания; перечень товаров и услуг с указанием их классов в соответствии с Международной классификацией товаров и услуг (МКТУ), в отношении которых зарегистрирован товарный знак или знак обслуживания; сведения о документах, подтверждающих регистрацию товарных знаков (знаков обслуживания) в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ;– сведения о договорах коммерческой концессии (субконцессии); сведения о переходе исключительного права на товарный знак без договора;

14. Систему источников права интеллектуальной собственности составляют (определите последовательность источников по значимости)

- 1) указы Президента РФ;
- 2) федеральные законы;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) международные договоры и соглашения.
- 5) Конституция РФ;

б) постановления Правительства РФ.

15. Меры по таможенной защите прав на ОИС не принимаются в отношении следующих категорий товаров, содержащих ОИС, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС:

- а) физическими лицами для личного пользования, в т.ч. пересылаемых в их адрес в международных почтовых отправлениях;
- б) в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита;
- в) дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями, иными официальными представительствами иностранных государств, международными организациями, персоналом этих представительств, учреждений и организаций для официального и личного пользования;
- г) в соответствии с таможенной процедурой таможенный склад;
- д) в соответствии со всеми таможенными процедурами.

16. В рамках направления «Ведение таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности» таможенные органы осуществляют следующие функции:

- а) прием и рассмотрение заявления о включении ОИС в Реестр и о принятии мер, связанных с приостановлением выпуска товаров;
- б) включение ОИС в Реестр на основании заявлений правообладателей (их представителей);
- в) фискальную;
- г) исключение ОИС из Реестра;
- д) защитную;
- е) внесение в Реестр изменений и дополнений.

17. К основным институтам прав интеллектуальной собственности относится:

- а) Институт авторского права;
- б) Институт интеллектуальной собственности;
- в) Институт права смежного с авторским;
- г) Институт патентного права.

18. Патентное право это- _____

19. Какого нет закона, относящегося к интеллектуальной собственности

- а) Патентный закон» РФ
- б) Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;
- в) Закон РФ «О правовой охране топологий интегральных микросхем»;
- г) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- д) Закон РФ «Интеллектуальная собственность, охраняемая таможенными органами».

20. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается:

- а) налог;
- б) ввозная таможенная пошлина;
- в) патентная пошлина.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-8, ОПК-4, ПК-1	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-33	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-13, ПК-33	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

4	Тема 4	ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-8, ОПК-4, ПК-13,	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Еськова, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 270 с. — 978-5-4383-0115-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82271.html>
2. Синенко, В. С. Защита интеллектуальных прав. Понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Синенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 240 с. — 978-5-4383-0071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82244.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74328.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую

литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация

информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение. Понятие «интеллектуальная собственность».	«Понятие и виды интеллектуальной собственности» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Правовые основы охраны интеллектуальной собственности.	
3	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности в РФ. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	
4	Понятие и виды интеллектуальной собственности.	
5	Выявление и пресечение перемещения через таможенную границу таможенного союза контрафактных товаров. Отличительные признаки контрафактной продукции компаний- партнеров.	«Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных» - мультипрезентация при проведении практического занятия

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения за-	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска,

<p>нятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Виды вещных прав и их содержание».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	