

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2022 13:15:21  
Уникальный программный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

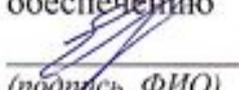
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

  
Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые основы экономической безопасности

38.04.01 Экономика

---

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового регулирования  
экономики



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
конституционного и  
гражданского права



Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» – освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ обеспечения экономической безопасности, а также умений ее обеспечения на уровне региона.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	<b>Знать:</b> корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования вышестоящего руководства <b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства <b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со

			стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
		ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения	<b>Знать:</b> порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения <b>Уметь:</b> формировать оперативный и тактический план работ подразделения <b>Владеть:</b> навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения
		ПК-5.3 Реализует план построения системы управления рисками	<b>Знать:</b> порядок реализации плана построения системы управления рисками <b>Уметь:</b> реализовывать план построения системы управления рисками <b>Владеть:</b> навыками реализации плана построения системы управления рисками

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы экономической безопасности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

**4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2	-	2	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2
Итого		14

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- в) путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - примерных тестовых заданий к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Лекция	Лекция - диалог	4
	Итого			4

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной	Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур Правовые основы экономической безопасности Методы предотвращения правонарушений в бизнесе		Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности)

комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов		Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
---	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 (начальный, основной этапы)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования вышестоящего руководства;</li> <li>- порядок формирования оперативного плана работ подразделения;</li> <li>- общие подходы к реализации плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании требований вышестоящего руководства;</li> <li>- формировать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные нормативные документы по управлению рисками;</li> <li>- порядок формирования тактического плана работ подразделения;</li> <li>- отдельные элементы реализации плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования вышестоящего руководства;</li> <li>- порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения;</li> <li>- порядок реализации плана построения системы управления</li> </ul>

		<p>оперативный план работ подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать общие подходы к плану построения системы управления рисками. - определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</li> <li>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать план построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании требований вышестоящего руководства;</li> <li>- навыками формирования оперативного плана работ подразделения;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>нормативных документов по управлению рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать отдельные элементы плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</li> <li>- навыками формирования тактического плана работ подразделения;</li> <li>- навыками реализации отдельных элементов плана построения системы управления рисками.</li> </ul>	<p>рисками.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</li> <li>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать план построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по</li> </ul>
--	--	--	--	---

		реализации общих подходов к плану построения системы управления рисками.		управлению рисками и требований вышестоящего о руководства; - навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения; - навыками реализации плана построения системы управления рисками.
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Организационные основы обеспечения экономической	ПК-5	Лекция, практическое занятие,	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для

	безопасности		самостоятельная работа	самостоятельного изучения, рефераты
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности.
4. Федеральные законы об обеспечении экономической безопасности.
5. Подзаконные нормативные правовые акты об обеспечении экономической безопасности.

### **Тестовое задание**

1. Финансовая безопасность это:
  - А) эффективное функционирование финансовой системы;
  - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
  - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
  - А) структурные изменения экономики;
  - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - В) высокий внешний долг;
  - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
  - А) безопасность;
  - Б) жизненно важные интересы;
  - В) субъекты экономической безопасности.
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
  - А) челночная торговля;

- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Теоретические основы экономической безопасности.
2. Безопасность социальных организаций.
3. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
4. Национальные интересы России в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.
5. Концепции национальной безопасности России

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

## Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Вставьте пропущенное слово.

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды в течение \_\_\_ дней.

2. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы в области экономических отношений;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих договорные и экономические отношения в области предпринимательской деятельности.

3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<ul style="list-style-type: none"><li>а) обычай;</li><li>б) сделка;</li><li>в) коммерческое представительство;</li><li>г) исковая давность.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.</li><li>2. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.</li><li>3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.</li><li>4. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности.</li></ol>
---	--

4. Определите порядок действий при регистрации юридического лица:

- а) предоставление в регистрирующие органы документов, установленных законодательством;
- б) внесение соответствующей записи в государственный реестр;
- в) составление заявления по форме, установленной правительством РФ и уплата государственной пошлины;

г) выдача свидетельства о регистрации юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

### Кейс-задание

Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. В соответствии с п.2 ст.1 Федерального закона от 29.12.95 года № 222-ФЗ применение упрощенной системы налогообложения организациями, подпадающими под действие данного закона, предусматривает замену уплаты совокупности федеральных, региональных и местных налогов и сборов уплатой единого налога.

Обязана ли названная организация уплачивать налог с продаж согласно ст. 354 НК РФ, где сказано, что комиссионер является налоговым агентом и обязан удерживать и перечислять в бюджет соответствующий налог?

Возникает ли обязанность по уплате налога с продаж, если:

- а) комитент тоже применяет упрощенную систему налогообложения?
- б) комитент является ПБОЮЛ, применяющим упрощенную систему налогообложения?
- в) комитент является плательщиком единого налога на вмененный доход?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Правовые основы финансовой и экономической безопасности: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99452.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94388.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности: учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-

4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности: учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109770.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.Ru](http://www.ksrf.Ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.Ru](http://www.supcourt.Ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Презентация «Экономическая безопасность России»
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
----	---	---	---

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>