

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:22

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Земельное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Черкашин М.Д., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются освоение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы земельного права; вовлечение студентов в обсуждение проблем правового регулирования земельных правоотношений; подготовка специалистов, способных осуществлять нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность в сфере земельного права.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами общих положений о земельном правовом порядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правового порядка

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Земельное право» обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы и практику реализации норм земельного права;
- специфику соотношения земельного права с иными отраслями права РФ;
- основные нормативные акты РФ, регулирующие земельные отношения;
- особенности правового режима отдельных категорий земель;
- процедуры: а) предоставления земельного участка; б) проведения землеустройства и государственного кадастрового учета земельных участков; б) регистрации прав на земельные участки;
- анализ практики Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда РФ вытекающей из земельных отношений;

уметь:

- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, к разрешению правовых конфликтов в данной сфере;

- владеть:

навыками и умением подготовки необходимых исходных документов для составления заявлений, жалоб, исковых заявлений, договоров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Земельное право»:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она входит в блок базовой части дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Конституционное право», «История государства и права России», «Муниципальное право», «Административное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	2 курс, 4 семестр	Всего

Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,7 (62,4)	1,7 (62,4)
лекции	0,5 (20)	0,5 (20)
практические (семинарские) занятия	1,1 (40)	1,1 (40)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)
Самостоятельная работа	0,3 (9,6)	0,3 (9,6)
Контроль	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего / в интерактивной форме	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	Атт. контакт. работа	
1.	Теоретические основы земельного права	2	2/2	2	-	-	-	-
2.	История земельного права в России	2	2	2	-	-	-	-
3.	Источники земельного права	2	2/2	2	-	-	-	-
4.	Земельные правоотношения	2	2	2	-	-	-	-
5.	Право собственности и иные права на землю	10	10/2	2	8	-	-	-
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	10	10	2	8	-	-	-
7.	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	2	2	2	-	-	-	-
8.	Управление в области использования и охраны земель	10	10	2	8	-	-	-
9.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	2	2	2	-	-	-	-
10	Юридическая ответственность за	10	10	2	8	-	-	-

	земельные правоотношения							
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	-	-	-			2
12	Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами	2	-		-			2
13	Правовой режим земель населённых пунктов	2	-		-			2
14	Земли промышленности и иного специального назначения	9	8		8			1
15	Правовой режим земель недропользования	1	-		-			1
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	1,6	-		-			1,6
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4				2,4	
	Контроль	36	-	-	-	-		-
	Итого	108	62,4/6	20	40	-	2,4	9,6

5.2. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Право собственности и иные права на землю

1. Понятие и основные признаки права земельной собственности.
2. Формы собственности на земельные участки по законодательству РФ. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте.
3. Содержание права земельной собственности. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа.

Практическое задание

Гражданами заключён договор купли-продажи, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия А.В. Петров продал городскому жителю А.П. Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки? Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 2. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки

1. Понятие и виды земельных правовых норм.
2. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.
3. Механизм реализации норм земельного права и земельных правоотношений: понятие, структура, факторы эффективности.

Практическое задание

В 1993 году гражданин Мишин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2004 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись его две взрослые дочери. Причем одна дочь, в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». С момента открытия наследства обе дочери — каждая самостоятельно — подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства, и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 3. Управление в области использования и охраны земель

1. Цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.
2. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Рациональная организация территории. Защита земель от эрозии и заражения. Рекультивация земель. Снятие и сохранение плодородного слоя почвы. Нормирование предельно допустимых концентраций химических и биологических веществ в почве. Консервация деградированных и иных земель. Правовое обеспечение мелиорации земель.
3. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
4. Организационные, экономические и правовые формы охраны земель.
5. Понятие ответственности за нарушения земельного законодательства.
6. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
7. Уголовная и административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Ответственность за самовольное занятие земли. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя национальное использование земель.
9. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

Семинарское занятие № 4. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
2. Уголовная и административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Ответственность за самовольное занятие земли. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя национальное использование земель.
4. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.

Практическое задание

1. Сельскохозяйственным предприятием «Родина» не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв.

Правомерно ли это?

2. ЗАО «Весна» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа. В соответствии с данным постановлением ЗАО признано виновным в противоправных действиях, повлекших за собой самовольное занятие земельного участка. В протоколе о нарушении земельного законодательства указано, что ЗАО, не являясь собственником земельного участка, сдало в субаренду его часть.

Данные действия были квалифицированы как противоправные действия должностных и юридических лиц, повлекшие самовольное занятие земельного участка. Как следует из материалов дела, «Весна» передало в аренду ЗАО «Нева» здание и складские помещения. Из условий договора аренды следовало, что истец передает в субаренду земельный участок, занятый этими объектами. Какое решение должен принять суд?

3. Администрация муниципального образования района вынесла постановление, на основании которого из земель, предоставленных в аренду сельскохозяйственному предприятию «Вымпел», было изъято 100 га. Основанием для принятия решения послужил факт неиспользования земельного участка в течение длительного срока. До вынесения постановления госземинспектор неоднократно предупреждал руководителя предприятия о необходимости устранения правонарушения, устанавливая для этого сроки. Правомерно ли постановление администрации района?

4. Сельскохозяйственное предприятие «Сокол» предоставило в аренду предприятию «Карьер» земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие «Карьер» не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет своих средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию «Карьер» о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.

Правомерны ли требования предприятия «Сокол»?

Формы проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 5. Земли промышленности и иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности.
7. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Формы проведения и контроля: устный опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Земельное право» включает в себя:

текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;

изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;

подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;

выполнение письменных заданий и тестов,

самоконтроль приобретенных знаний;

подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и

концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным участком земли было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Решите дело.

Задача 2.

Участники сельскохозяйственного предприятия передали в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности.

Согласно договору, арендатор обязуется предоставить арендодателям часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Правомерно ли это? Каков порядок передачи в аренду земельных участков и заключения соответствующих договоров?

Задача 3.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал зарегистрировать право собственности покупателя на нее.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю? Каков порядок передачи в залог земельных участков и земельных долей?

Задача 4.

Собственники индивидуального жилого строения, расположенного на земельном участке, принадлежащем на праве собственности одному из них, обратились в городскую администрацию с просьбой переоформить участок в общую совместную собственность.

Подлежит ли удовлетворению просьба граждан?

Задача 5.

Постановлением администрации муниципального образования района сельскохозяйственному предприятию ООО «Плодовое» разрешено продать по

кадастровой стоимости земельные участки гражданам для индивидуального земельного строительства. В соответствии с этим постановлением нотариусом были удостоверены договоры купли-продажи земельных участков, заключенные ООО «Плодовое» с отдельными гражданами.

Правомерно ли оформлены сделки с земельными участками?

Задача 6.

Гражданами был заключен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего одному из них на праве собственности. Жилое строение расположено на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В договоре было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность, а также, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в территориальных органах Росимущества.

Правомерен ли данный договор? Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

Задача 7.

Сельскохозяйственное предприятие «Родина» предоставило в аренду часть земель, используемых на правах собственности, фирме «Вита». Земельный участок расположен вдоль берега реки Медведица, и по условиям договора арендатор вправе разместить на ней летний лагерь для содержания скота.

Правомерно ли подобное распоряжение земельным участком?

Задача 8.

Сельскохозяйственным предприятием «Медведица» утверждён типовой договор о праве наследования земельных долей, согласно которому наследники, не участвующие в сельскохозяйственном производстве, передают перешедшую им по наследству земельную долю в собственность сельскохозяйственному предприятию. В счет переданной земельной доли предприятие обязуется обеспечивать указанных лиц продуктами питания по льготным ценам. Правомерен ли данный договор?

Задача 9

Мурманская областная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации, оспаривая конституционность следующих положений Земельного кодекса Российской Федерации (далее — Земельный кодекс РФ), регулирующих предоставление земельных участков в собственность иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам: п. 3 ст. 15 (как допускающего в принципе право указанных лиц на приобретение в собственность земельных участков вне приграничных территорий); п. 12 ст. 30 (как закрепляющего право указанных лиц получать земельные участки для строительства); п. 5 ст. 35; п. 9 ст. 36; ст. 38 и 52 (поскольку содержащиеся в них нормы хотя и не упоминают о каких-либо правах указанных лиц, но, учитывая значительно большие по сравнению с российскими гражданами и организациями финансовые возможности этих лиц, создают для них преимущество в приобретении права собственности на земельные участки посредством торгов).

Названные нормы Земельного кодекса РФ, по мнению заявителя, по своему содержанию противоречат Конституции Российской Федерации (далее — Конституция РФ), так как:

- земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, в данном случае к таким народам относятся только народы Российской Федерации;
- закон не может ограничивать и перераспределять эту основу, право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации;
- из Конституции РФ следует, что субъектом права частной собственности на землю могут быть только российские граждане и их объединения;

□ предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

В чем заключается специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных правоотношений?

Оцените позицию Мурманской областной Думы.

Задача 10

Гаражно-строительный кооператив (далее — ГСК) заключил с Московским областным земельным комитетом (Мособлкомзем) договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору Постановлением главы района установлена доля в размере 1/10 в праве аренды указанного участка. ГСК представил договор аренды на государственную регистрацию в Московскую областную регистрационную палату (далее — МОРП), однако получил отказ в государственной регистрации данного договора. В обоснование отказа МОРП указала на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства. ГСК обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к МОРП о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности ответчика совершить такую регистрацию.

Арбитражный суд Московской области удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда, доводы ответчика, приведенные в обоснование отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации.

Может ли доля в праве являться объектом договора аренды? Обосновано ли решение арбитражного суд?

Задача 11.

Сельскохозяйственные предприятия обратились в администрацию муниципального образования района с просьбой предоставить земельный участок для строительства перерабатывающего комплекса.

Каков порядок предоставления земли для указанной цели?

Задача 12.

Правительством области ООО «Прагма» для строительства базы отдыха был предоставлен участок площадью 5 га на землях лесного фонда. В распоряжении Правительства было указано, что после утверждения проекта строительства базы отдыха в установленном порядке будет осуществлен кадастровый учет земельного участка.

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, используемых для отдыха?

Задача 13.

Для строительства автодороги был выбран участок площадью 2,74 га на землях сельскохозяйственного предприятия «Ударник которое отказалось подписывать акт выбора земельного участка, поскольку было не согласно с местоположением этого участка.

Каков порядок разрешения возникшего спора?

Задача 14.

Рассмотрев ходатайство администрации муниципального образования района, Правительство области постановило:

- 1) предоставить нефтегазодобывающему предприятию земельный участок (пашню) площадью 1,7 га в аренду для эксплуатации буровых скважин из земель, принадлежащих сельскохозяйственному предприятию;
- 2) нефтегазодобывающему предприятию возместить сельскохозяйственному предприятию причиненные убытки.

Проанализируйте данное постановление.

Задача 15.

Администрация муниципального образования поселения постановила передать в собственность гражданину П. земельный участок площадью 20,75 м² под квартирой, расположенный по адресу: р.п. Мокроус, ул. Первомайская, д. 26, кв. 8, согласно акту инвентаризации от 25 августа 2008 г.

Правомерно ли данное решение? Каков порядок предоставления земельных участков собственникам зданий, строений и сооружений ?

Задача 16.

Администрация муниципального образования поселения, рассмотрев заявление гражданина Удачина об изменении конфигурации земельного участка в связи с проведением землеустроительных работ и перерегистрацией прав на земельный участок, постановила:

изменить конфигурацию границ земельного участка, предоставляемого Удачину на праве собственности для ведения личного подсобного хозяйства, увеличив, согласно плану земельного участка, его площадь до 1050 м².

Соблюдены ли требования действующего земельного законодательства при вынесении данного постановления?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Российское земельное право до 1917 г. (особенности).
2. Аграрная реформа 1861 г.
3. Аграрная реформа 1906 г.
4. Развитие земельного законодательства после 1917 г. (Декрет о земле, социализация земли).
5. Земельный кодекс 1922 г.
6. Земельный кодекс 1970 г.
7. Земельная реформа 1990 г.
8. Предмет земельного права.
9. Методы земельного права.
10. Система земельного права.
11. Основные принципы земельного права.
12. Источники земельного права.
13. Земельное право как наука.
14. Разграничение норм земельного и иных отраслей права.
15. Понятие земельных правоотношений.
16. Классификация земельных правоотношений.
17. Субъекты земельных правоотношений.
18. Объекты земельных правоотношений.
19. Нормы земельного права.
20. Основания возникновения, изменения, и прекращения земельных правоотношений.
21. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
22. Возникновение и развитие права земельной собственности.
23. Формы собственности на землю.
24. Право частной собственности на землю.
25. Право государственной собственности на землю.
26. Право муниципальной собственности на землю.

27. Права и обязанности собственников земли.
28. Постоянное (бессрочное) пользование землёй.
29. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
30. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
31. Аренда земельных участков.
32. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
33. Публичный сервитут.
34. Частный сервитут.
35. Возникновение прав на землю.
36. Прекращение прав на землю.
37. Правовое регулирование оборотов земельных участков.
38. Общая характеристика сделок с земельными участками.
39. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
40. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
41. Ипотека (залог) земельного участка.
42. Договор мены земельного участка.
43. Договор дарения земельного участка.
44. Наследование земельного участка.
45. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землёй.
46. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
47. Органы государственного управления земельным фондом.
48. Государственный мониторинг земель.
49. Землеустройство.
50. Государственный земельный кадастр.
51. Контроль в сфере использования и охраны земель.
52. Плата за использование земель.
53. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
54. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
55. Понятие правонарушения и ответственности (в области охраны и использования земель).
56. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
57. Административная ответственность за земельные правонарушения.
58. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
59. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
60. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
61. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
62. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
63. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами.
64. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами.
65. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
66. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.
67. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
68. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
69. Фонд перераспределения земель.
70. Понятие земель поселений.
71. Состав земель поселений и правовой режим территориальных зон.
72. Право граждан на землю для земельного, дачного, гаражного строительства, ведения личного подсобного хозяйства и других нужд.
73. Правовой режим пригородных и зелёных зон.

74. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
75. Правовой режим земель транспорта.
76. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения.
77. Правовой режим земель информатики и космической деятельности.
78. Правовой режим земель обороны и безопасности.
79. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
80. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
81. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
82. Особо ценные земли.
83. Земли лесного фонда.
84. Земли водного фонда.
85. Земли запаса.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и методы земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Конституция РФ как основной источник права.
4. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы.
5. Земельные акты субъектов федерации.
6. Нормативные акты Президента.
7. Нормативные акты Правительства.
8. Земельное право как отрасль законодательства и науки.
9. Понятие земельных правоотношений.
10. Классификация земельных правоотношений.
11. Земельно-правовые нормы.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
13. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
14. Формы права земельной собственности и его субъекты.
15. Частная собственность на землю.
16. Государственная собственность на землю.
17. Собственность субъектов федерации.
18. Собственность муниципальных образований.
19. Объекты права собственности на землю.
20. Содержание права собственности на землю.
21. Сочетание государственной и частной собственности на землю. Формы использования земли.
22. Использование земли на праве собственности.
23. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и безвозмездного срочного пользования.
24. Аренда земли.
25. Субъекты права пользования землей.
26. Объекты права пользования землей.
27. Содержание права пользования землей.
28. Общие и специальные ограничения пользования землей. Сервитуты.
29. Возникновение прав собственности на землю, землевладения и землепользования.
30. Изменение и прекращение права собственности на землю, землепользования и землевладения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этапы освоения компетенции (или ее части)
Теоретические основы земельного права	ПК-6 ОК-7	Вводная лекция, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
История земельного права в России	ПК-6 ОК-7	Лекция	Промежуточный Промежуточный
Источники земельного права	ПК-6 ОК-7	Лекция, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Земельные правоотношения	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Право собственности и иные права на землю	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция, практическое занятие, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Управление в области использования и охраны земель	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Юридическая ответственность за земельные правоотношения	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Правовой режим земель населённых пунктов	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Земли промышленности и иного специального	ПК-5 ПК-6	Практическое занятие,	Промежуточный Промежуточный

назначения	ОК-7	самостоятельная работа	Промежуточный
Правовой режим земель недропользования	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-7	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). <p>Владеет: технологиями</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе,</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе,</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).	·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированно й для выполнения профессионально й деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов). Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации	способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
2.	ПК-5	Знает: об особенностях реализации юридических норм Умеет: правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством Владеет: навыками анализа правоприменительн ой практики	Знает: об особенностях применения юридических норм Умеет: правильно оформлять юридические документы Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права	Знает: об особенностях реализации и применения юридических норм Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет: навыками анализа правоприменительно й практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственно- го управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников гражданско- правовых отношений	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирова ние
3.	ПК-6	Знает: - сущность и содержание основных понятий,	Знает: - сущность и содержание основных	Знает: - сущность и содержание основных понятий,	Вопросы и задания к экзамену

		<p>категорий и институтов земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание гражданско-правовых отношений в сфере земельных правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права. 	<p>понятий, категорий и институтов земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание гражданско-правовых отношений в сфере земельных правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - давать правовое обоснование принятых решений; - толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых 	<p>категорий и институтов земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового статуса объектов недвижимости; - сущность и содержание гражданско-правовых отношений в сфере земельных правоотношений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - давать правовое обоснование принятых решений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим гражданско-правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа 	<p>и (или) бланковое тестирование</p>
--	--	---	---	---	---------------------------------------

			<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального права. 	<p>юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального права. 	
--	--	--	---	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>хорошо</p>

«удовлетворительно»	<p>преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

	навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Российское земельное право до 1917 г. (особенности).
2. Аграрная реформа 1861 г.
3. Аграрная реформа 1906 г.
4. Развитие земельного законодательства после 1917 г. (Декрет о земле, социализация земли).
5. Земельный кодекс 1922 г.
6. Земельный кодекс 1970 г.
7. Земельная реформа 1990 г.
8. Земля, как объект земельных отношений.
9. Предмет земельного права.
10. Методы земельного права.
11. Система земельного права.
12. Основные принципы земельного права.
13. Земельное право как отрасль Российского права.
14. Соотношение земельного права с иными отраслями Российского права.
15. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
16. Источники земельного права.
17. Понятие земельных правоотношений.
18. Классификация земельных правоотношений.
19. Субъекты земельных правоотношений.
20. Объекты земельных правоотношений.
21. Нормы земельного права.
22. Основания возникновения, изменения, и прекращения земельных правоотношений.
23. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
24. Возникновение и развитие права земельной собственности.
25. Формы собственности на землю.
26. Право частной собственности на землю.
27. Основания приобретения и прекращения права частной собственности на землю.
28. Право государственной собственности на землю.
29. Право муниципальной собственности на землю.
30. Права и обязанности собственников земли.
31. Общая характеристика оснований возникновения, ограничения и прекращения вещных прав на земельные участки.
32. Постоянное (бессрочное) пользование землёй.
33. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
34. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
35. Аренда земельных участков.
36. Права и обязанности арендатора.
37. Права и обязанности арендодателя.
38. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
39. Публичный сервитут.
40. Частный сервитут.
41. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.

42. Возникновение прав на землю.
43. Прекращение прав на землю.
44. Приватизация земельных участков.
45. Основания и порядок изъятия земельных участков.
46. Правовое регулирование оборотов земельных участков.
47. Общая характеристика сделок с земельными участками.
48. Правовое регулирование купли-продажи земельного участка.
49. Форма и цена договора купли-продажи земельного участка.
50. Ипотека (залог) земельного участка.
51. Договор мены земельного участка.
52. Договор дарения земельного участка.
53. Наследование земельного участка.
54. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землёй.
55. Судебная защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.
56. Правовое регулирование возмещение убытков, причинённых изъятием земельных участков.
57. Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель.
58. Органы государственного управления земельным фондом.
59. Государственный мониторинг земель.
60. Землеустройство.
61. Государственный земельный кадастр.
62. Контроль в сфере использования и охраны земель.
63. Плата за использование земель.
64. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
65. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
66. Резервирование земельных участков.
67. Понятие правонарушения и ответственности (в области охраны и использования земель).
68. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
69. Административная ответственность за земельные правонарушения.
70. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
71. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
72. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
73. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
74. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
75. Использование земель сельскохозяйственного назначения гражданами.
76. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения юридическими лицами.
77. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
78. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.
79. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
80. Фонд перераспределения земель.
81. Понятие земель поселений.
82. Состав земель поселений и правовой режим территориальных зон.
83. Право граждан на землю для жилищного, дачного, гаражного строительства ведения личного подсобного хозяйства и других нужд.
84. Правовой режим пригородных и зелёных зон.
85. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
86. Правовой режим земель транспорта.
87. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения.
88. Правовой режим земель информатики и космической деятельности.
89. Правовой режим земель обороны и безопасности.

90. Правовой режим земель, предоставленных для недропользования.
91. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
92. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
93. Особо ценные земли.
94. Земли лесного фонда.
95. Земли водного фонда.
96. Земли запаса

**Задания к экзамену
(проверка умений и владения навыками)**

Задача 1

Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба.

Согласно уставу названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий.

Свидетельство на постоянное пользование спорным земельным участком было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившему в состав бывшего ДОСААФ СССР.

Решением арбитражного суда в иске было отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение в собственность спорного земельного участка.

Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка?

Каков круг субъектов права на приобретение в собственность земельных участков при приватизации государственных и муниципальных предприятий?

Решите дело.

Задача 2

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 м и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?

Задача 3

На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1950 году под строительство жилого дома гражданину Реутову, последний в 2016 году решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача 4

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения индивидуального частного предприятия «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в том числе – 2,5 га пашни, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача 5

ОАО «Пермтрансгазстрой» обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском о признании недействительным протокола и постановления комиссии по контролю за использованием и охраной земель Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Пермского района о наложении на ОАО «Пермтрансгазстрой» штрафа за самовольное занятие земельного участка, уничтожения плодородного слоя почвы и межевых знаков.

Какие органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной земель?

Каковы функции и полномочия этих органов в области государственного контроля за охраной земель?

Какие обязанности землепользователей по охране земель закреплены законодательством?

Какая предусмотрена ответственность за указанные нарушения земельного законодательства?

Решите дело.

Задача 6

На земельном участке в г. Сходня Московской области, отведенном в 1950 году под строительство жилого дома гражданину Реутову, последний в 2016 году решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Реутов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты?

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача 7

На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с такими растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Задача 8

В Волжскую прокуратуру обратилось около 60 граждан с заявлением о нарушении их прав в связи со строительством автомобильной стоянки на берегу реки в г. Твери. В ходе проверки были выявлены грубые нарушения земельного и экологического законодательства при проектировании и строительстве данного объекта.

По требованию прокуратуры Министерство природных ресурсов РФ обязало областной комитет по охране окружающей природной среды отозвать заключение по проекту автостоянки и провести государственную экологическую экспертизу. Заключение было отозвано, строительство было приостановлено до получения положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Какие требования законодательства должны быть соблюдены при отводе земли для размещения и строительства таких объектов?

В случае получения в дальнейшем положительного заключения государственной экологической экспертизы считаете ли Вы правомерным продолжение строительства?

Составьте исковое заявление от имени граждан об обжаловании такого заключения экспертизы (как выданного с нарушением принципов экспертизы и ее процедуры) и о признании недействительным решения о предоставлении земельного участка.

Задача 9

Гражданин Орлов в 2014 году впервые организовал крестьянское (фермерское) хозяйство и получил земельный участок в собственность для ведения сельскохозяйственного производства. Часть данного земельного участка он передал в аренду своему родственнику. Год спустя г-н Орлов решил дополнительно арендовать земельный участок для производственных целей и заключил договор аренды с местной администрацией. В установленный срок администрация потребовала уплаты суммы за аренду, предусмотренной в договоре. Однако Орлов отказался от ее уплаты, сославшись на превышение суммы арендной платы размера земельного налога, что, по его мнению, не соответствует законодательству. Кроме того, он заявил об отказе от уплаты земельного налога за оба земельных участка, мотивируя отказ наличием льгот по уплате данного налога.

Обоснован ли отказ г-на Орлова от уплаты земельного налога за оба земельных участка и арендной платы, установленной в договоре?

Задача 10

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе и на расстоянии ближе, чем 500 метров от водоема, где остановились дикие гуси.

К какому виду относится данное правонарушение?

Какие нарушения законодательства были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?

Решите дело.

Задача 11

Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения индивидуального частного предприятия «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в том числе – 2,5 га пашни, пастбищ – 4,0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель?

Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?

Задача 12

Житель г. Краснодара гр-н Ларин и проживающая в г. Москве гр-ка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Медиковой было отказано на основании ч. 1 ст.36 Закона Краснодарского края об особом порядке землепользования в Краснодарском крае, устанавливающим запрет на совершение сделок с земельными

участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гр-н, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

Какие основания для отказа в регистрации прав на недвижимость и сделок с ними предусмотрены в действующем законодательстве?

Задача 13

На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в том числе по борьбе с такими растениями?

Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?

Задача 14

Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?

Решите дело.

Задача 15

ООО «Восход» приобрело в собственность у ОАО «Завод оптических приборов», приватизированного в 1992 году, здание площадью 2820 кв. м.

Земля под производственным комплексом принадлежала ОАО на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ООО «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация просьбу не удовлетворила и предложила ООО «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды.

Правомерен ли отказ администрации?

Задача 16

Общество любителей пчел обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к ООО «Причал» об устранении препятствий в осуществлении прав на земельный участок.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что ООО «Причал» заключило с администрацией сельского округа договор аренды земельного участка площадью 3,2 га, из которых 0,5 га были заняты лесом.

Общество любителей пчел заключило с администрацией Московской области договор аренды участка лесного фонда площадью 5 га для размещения ульев с пчелиными семьями и последующего сбора меда с целью его реализации. При установлении границ в натуре выяснилось, что часть выделенного Обществу любителей пчел участка леса (0,5) в течение пяти лет используется ООО «Причал» для отдыха туристов.

В обосновании своих прав ООО «Причал» представило в суд договор аренды, оформленный и зарегистрированный надлежащим образом.

Решите дело.

Задача 17

ООО «Авангард» в установленном порядке купил у Тюменского моторостроительного промышленного объединения пансионат. После этого кооператив обратился в администрацию г. Ейска с заявлением о выдаче акта на право пользования земельным участком.

Глава администрации г. Ейска отказал в выдаче такого акта и предложил освободить земельный участок от сооружений и материальных ценностей, предупредив, что при невыполнении его решения снос строений будет произведен за счет кооператива. При этом глава администрации считал, что кооператив до заключения с объединением договора купли-продажи сооружений материальных ценностей должен был согласовать с администрацией вопрос о пользовании земельным участком.

Подлежит ли защите права ООО «Авангард»?

Решите дело.

Задача 18

Гражданин Новиков решил купить у гр-на Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в регистрационную палату для регистрации договора.

В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

Правомерен ли отказ?

С какого момента право собственности переходит при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Решите дело.

Задача 19

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.

Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы администрации?

В каких случаях допускается возможность предоставление земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта?

Решите дело.

Задача 20

На разъезде Мыслец Шумерлинского района Чувашской республики 14 мая 1996 г. потерпел аварию поезд со сходом с рельсов 24 вагонов. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки Пушкирт, Мыслец, Сура. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ, возникновения пожара, окружающей природной среде причинен вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составила 4 млрд. руб.

Волжский природоохранный прокурор обратился в Арбитражный суд Нижегородской области с иском в интересах Министерства природных ресурсов Чувашской Республики и

защиту государственных интересов к Управлению горьковской железной дороги Министерства путей сообщения РФ о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики (истец) и Управление горьковской железной дороги заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение железной дорогой мероприятий по восстановлению нарушенного состояния окружающей природной среды.

Какие меры ответственности предусмотрены действующим законодательством за загрязнение земель?

Какие органы осуществляют государственный контроль за охраной земель? Решите дело.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Предмет земельного права—это:

1. Общественные отношения по поводу планеты Земля;
2. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
3. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

2. Объектами земельных отношений являются:

1. Планета Земля;
2. Земельный фонд;
3. Земельные участки.

3. К формам земельной собственности относятся:

1. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная;
2. Государственная, частная и муниципальная;
3. Частная, государственная, муниципальная и иные.

4. Государственный земельный кадастр-это:

1. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
2. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования;
3. Показатель стоимости земли.

5. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

1. Только российские граждане;
2. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
3. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

6. Объектами земельных отношения являются _____.

7. Виды платы за землю, установленные законодательством - _____ и _____.

8. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами - это _____.

9. Систему земельного права составляют _____.

10. если земельный участок может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может

осуществляться без перевода его в состав земель другой категории, он является

11. Определите последовательность действий, необходимых для оформления сделки на аренду земельного участка.

1. Обращение арендатора в муниципалитет для подписания договора аренды;
2. Передача заявления в муниципалитет (в случае, если надел арендуется у государства) о выделении земли для аренды;
3. Обращение в уполномоченные органы для вызова технического специалиста для проведения межевания земли с целью составления кадастрового паспорта и план-схемы участка.

12. Установите последовательность источников земельного права по иерархии:

1. Специальные законодательные акты, регулирующие общественные отношения в области использования и охраны земель;
2. Нормативные акты органов исполнительной власти;
3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
4. Нормативные акты органов местного самоуправления;
5. Нормативные указы Президента РФ;
6. Конституция РФ;
7. Иные законодательные акты;
8. Международные договоры РФ.

13. Определите правильную последовательность кадастрового деления территории:

1. Кадастровый район;
2. Кадастровый округ;
3. Кадастровый квартал.

14. Определите порядок установления частного сервитута на земельный участок:

1. Прохождение процедуры госрегистрации;
2. Направление землевладельцу предложения о возможности и необходимости установить сервитут с указанием границ;
3. Составление и подписание соглашения.

15. Определите порядок установления публичного сервитута на земельный участок:

1. *Принятие органом власти решения об установлении сервитута и издание нормативного правового акта;*
2. *рассмотрение заявления органом государственной власти;*
3. *начало действия сервитута;*
4. *подача заявления;*
5. *организация общественных слушаний и вынесение решения по итогам слушаний.*

16. Установите соответствие понятий определениям:

1. Субъекты земельных правоотношений	а. взаимосвязанные между собой права и обязанности участников земельных отношений, реализуемые ими путем совершения определенных действий или воздержания от совершения этих действий, указанных в законодательном акте.
2. Объекты земельных правоотношений	б. это правило поведения субъектов земельных отношений, которым они должны руководствоваться, совершая свои действия и поступки, принимая ответственные решения.
3. Содержание земельных правоотношений	в. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти, органы местного самоуправления, наделенные компетенцией по

	регулированию земельных отношений, физические и юридические лица, а также иные субъекты права.
4. Земельно-правовая норма	г. земля как природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.

Ответ:

1	2	3	4

17. Установите соответствие понятий определениям:

1. Кадастровый округ	а. часть территории кадастрового округа, в пределах которой осуществляется государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного реестра земель кадастрового района. Государственный реестр земель кадастрового района является составной частью государственного реестра земель кадастрового округа.
2. Кадастровый район	б. наименьшая единица кадастрового деления территории кадастрового района, на которую открывается самостоятельный раздел государственного реестра земель кадастрового района и ведется дежурная кадастровая карта.
3. Кадастровый квартал	в. часть территории Российской Федерации, в границах которой осуществляется ведение государственного реестра земель кадастрового округа. Государственный реестр земель кадастрового округа является составной частью Единого государственного реестра земель.

Ответ:

1	2	3

18. Установите соответствие понятий определениям:

1. Частный сервитут	а. вид <u>земельного сервитута</u> , устанавливаемого <u>законом</u> или иным <u>нормативным правовым актом</u> в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.
2. Публичный сервитут	б. вид земельного сервитута, который устанавливается на основании <u>договора</u> между собственниками земельного участка и пользователем сервитута.

Ответ:

1	2

19. Установите соответствие понятий определениям:

1. Мониторинг земель	а. учет всех земель, оценка их состояния, учет использования природных ресурсов, который позволяет государству анализировать перспективы развития различных форм хозяйствования.
2. Земельный сервитут	б. мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны.
3. Землеустройство	в. система наблюдения за состоянием земель.

4. Кадастр	г. право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданием, сооружением и другим недвижимым имуществом.
------------	---

Ответ:

1	2	3	4

20. Установите соответствие понятий определениям:

1. Землемер	а. специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области агрономии.
2. Агроном	б. специалист, занимающийся изучением почвенного покрова Земли.
3. Кадастровый инженер	в. <u>должность техника</u> или <u>инженера</u> , снимающего <u>планы земельных участков</u> .
4. Почвовед	г. специалист, выполняющий работы в области межевания земель, кадастровых работ, связанных с недвижимостью, а также может заниматься землеустроительной экспертизой.

Ответ:

1	2	3	4

Вариант 2

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений

- А) Земельно-имущественные отношения;
- Б) Имущественные отношения ;
- В) Личные неимущественные отношения, связанные с землей;
- Г) Правоотношения по охране почв.

Ответ _____.

2. Земельное законодательство состоит из

- А) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
- Б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
- В) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований;
- Г) Актов органов местного самоуправления.

Ответ _____.

3. Объектом земельных отношений является

- А) Земельный участок;
- Б) Земельный фонд;
- В) Планета Земля;
- Г) Государственная граница.

Ответ _____.

4. Виды государственной собственности на землю

- А) Федеральная и субъектов Российской Федерации;
- Б) Федеральная;
- В) Муниципальная;

Г) Субъектов Российской Федерации.

Ответ _____

5. Землеустройство – это...

А) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;

Б) Устройство земельных дамб;

В) Мероприятия по повышению плодородия почв;

Г) Кадастровый учет земель.

Ответ _____

6. Вставьте пропущенное слово

недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи – это _____.

7. Вставьте пропущенное слово

Земельные участки, право муниципальной собственности на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю, находятся в _____ собственности.

8. Вставьте пропущенное слово

земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей, признаются землями _____.

9. Вставьте пропущенное слово

земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом РФ, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, признаются землями _____.

10. Вставьте пропущенное слово

регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю, - это принцип _____.

11. Установите соответствие между терминами и их определениями:

а) Землевладельцы	1) Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
б) Землепользователи	2) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
в) Арендаторы	3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

г) Обладатели сервитута				4) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
А	Б	В	Г	

12. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство				1) до 10 лет
б) Индивидуальное жилищное строительство				2) от 3 до 49 лет
в) Сенокосение				3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов				4) До 3 лет
А	Б	В	Г	

13. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство				1) до 10 лет
б) Ведение крестьянским (фермерским) хозяйством своей деятельности				2) от 3 до 49 лет
в) Огородничество				3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов				4) До 3 лет
А	Б	В	Г	

14. Установите соответствие между принципами и их значением:

а) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве	1) регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе,
--	--

	используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю		
б) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека	2) владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде		
в) приоритет охраны жизни и здоровья человека	3) граждане Российской Федерации, общественные организации (объединения) и религиозные организации имеют право принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране, а органы государственной власти, органы местного самоуправления, субъекты хозяйственной и иной деятельности обязаны обеспечить возможность такого участия в порядке и в формах, которые установлены законодательством		
г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю	4) при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат;		
А	Б	В	Г

15. Установите соответствие между сроками заключения договоров аренды и видами разрешенного использования:

а) Сельскохозяйственное производство	1) до 10 лет
--------------------------------------	--------------

б) Дачное хозяйство				2) от 3 до 49 лет
в) Огородничество				3) 20 лет
г) Строительство зданий, строений, сооружений кроме индивидуальных жилых домов				4) До 3 лет
А	Б	В	Г	

16. Установите последовательность в хронологическом порядке проведения аукциона по предоставлению земельного участка:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа,
- Б) подача заявления в уполномоченный орган;
- В) Подписание протокола рассмотрения заявок на участие в аукционе;
- Е) Направление договора купли-продажи или аренды победителю аукциона.
- Г) Составление протокола проведения аукциона;
- Д) Заседание аукционной комиссии.

17. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для индивидуального жилищного строительства:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,
- Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;
- В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.
- Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;
- Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

18. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для ведения садоводства:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,
- Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;
- В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.
- Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;
- Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

19. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства:

- А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,
- Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;
- В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.
- Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;

Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

20. Установите последовательность в хронологическом порядке действий уполномоченного органа по предоставлению земельных участков для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности:

А) Опубликование извещения на официальном сайте уполномоченного органа о приеме заявлений о намерении участвовать в аукционе,

Б) подача заявления о предоставлении земельного участка без проведения торгов в уполномоченный орган;

В) Направление договора купли-продажи или аренды заинтересованному лицу.

Г) Прием заявлений о намерении участвовать в аукционе;

Д) Решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в связи с отсутствием заявлений иных лиц.

Кейс-задания

Задача №1.

Предприниматель Титов приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Титов как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Титову в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.

Задача №2.

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доле собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. Какое решение должен принять суд?

Задача №3.

При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному вопросу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.

Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы администрации?

Задача № 4.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 м и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов

содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ПК-5 ПК-6	Устный опрос, выполнение	Вопросы и задания к экзамену и (или)	Устно, письменно

		ОК-7	практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	бланковое тестирование	
7	Тема 7	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно (тесты)
8	Тема 8	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Тема 11	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Тема 12	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Тема 13	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14	Тема 14	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Тема 15	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое	Устно, письменно

			самостоятельного изучения, рефераты	тестирование	
16	Тема 16	ПК-5 ПК-6 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>.
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>.
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.gosuslugi.ru> – портал государственных услуг.
2. <http://www.vsrfr.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ.
3. <http://www.arbitr.ru> – официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. <http://kursk.arbitr.ru> - официальный сайт Арбитражного суда Курской области.
5. <http://oblsud.krs.sudrf.ru> – Курский областной суд.
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.
7. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства РФ.
8. <http://www.fssprus.ru> – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
9. <http://www.r46.fssprus.ru> – официальный сайт Управления службы судебных приставов по Курской области.
10. <http://www.fas.gov.ru> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
11. <http://kursk.fas.gov.ru> – официальный сайт Управления Федеральной антимонопольной службы по Курской области.
12. <http://www.fcsm.ru> – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ.
13. <http://rospotrebnadzor.ru> – официальный сайт Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. <http://46.rospotrebnadzor.ru> – официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.

15. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт ФНС России.
16. <http://www.r46.nalog.ru> – официальный сайт Управления ФНС России по Курской области.
17. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант плюс».
18. <http://www.garant.ru> – официальный сайт информационно правового портала «Гарант».
19. <http://oblduma.kursknet.ru> – официальный сайт Курской областной Думы.
20. <http://adm.rkursk.ru> – официальный сайт Администрации Курской области.
21. <http://gub.rkursk.ru> – официальный сайт губернатора Курской области.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Земельное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и

расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых

заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refere - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно

передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Земельное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические основы земельного права	Презентация «Предмет, метод и принципы земельного права»
2	История земельного права в России	
3	Источники земельного права	Презентация «Источники земельного права РФ»
4	Земельные правоотношения	
5	Право собственности и иные права на землю	Презентация «Источники земельного права РФ»
6	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки	
7	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	
8	Управление в области использования и охраны земель	
9	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	
10	Юридическая ответственность за земельные правоотношения	
11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	
12	Использование земель с/х назначения гражданами и юридическими лицами	
13	Правовой режим земель населённых пунктов	
14	Земли промышленности и иного специального назначения	
15	Правовой режим земель недропользования	
16	Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Земельное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационный стенд:	

		«Виды вещных прав и их содержание».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).