

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:24:03

Уникальный программный ключ:

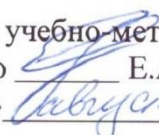
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
обеспечению  Е.А.Никитина  
«31» августа 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины «Таможенная статистика»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Седых Т.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Таможенная статистика» является рассмотрение теоретических основ современной статистики в таможенном деле и формирование практических навыков в области статистических расчетов, необходимых специалисту таможенного дела. Задачи освоения дисциплины: овладение обучающимися методами социально-экономического исследования, начиная со сбора первичной статистической информации – статистического наблюдения – и заканчивая такими методами статистического анализа как анализ рядов динамики, индексный и корреляционный анализы и др., позволяющими обобщить и интерпретировать статистическую информацию.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***знать:***

- организацию государственной статистики в Российской Федерации, источники статистической информации;
- основные понятия статистики;
- программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения;
- виды абсолютных и относительных статистических величин;
- виды средних величин и способы их определения;
- показатели вариации;
- показатели анализа рядов динамики и способы их обработки;
- индексный анализ;
- корреляционный анализ;
- показатели численности населения, естественного и механического движения населения;
- показатели занятости населения и уровня безработицы;
- показатели объема, структуры и динамики национального богатства;
- методологию построения национальных счетов;
- основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета;
- показатели уровня жизни населения;
- источники данных статистики внешней торговли;
- статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики;
- особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли;
- классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности;
- импорт/экспорт нематериальных услуг;
- основы специальной таможенной статистики;
- коммерческие условия поставки товара.

### ***уметь:***

- построить простую и комбинационную статистические группировки;
- рассчитать относительные величины;
- определить различные виды средних величин и показатели вариации;
- рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание, экстраполировать данные рядов динамики;
- рассчитать индексы качественных и количественных признаков;

- определить показатели естественного и механического движения населения;
- дать оценку состояния рынка труда;
- определить структуру ВВП и ВРП;
- рассчитать показатели уровня жизни населения;
- дать оценку состояния внешнеэкономической деятельности государства на основе обработки данных статистики внешней торговли;
- проанализировать платежный баланс государства.
- сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты.

**владеть:**

- практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования в области таможенного дела.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенная статистика»:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-6 - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП, поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Математика», «Основы таможенного дела», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	2,22 (80)	2,22 (80)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	1,66 (60)	1,66 (60)
Самостоятельная работа	1,78 (64)	1,78 (64)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4.2 Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс	Всего

Общая трудоемкость	5 (180)	5 (180)
Контактная работа	0,44 (16)	0,44 (16)
лекции	0,16 (6)	0,16 (6)
практические (семинарские) занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
Самостоятельная работа	4,20 (151)	4,20 (151)
Контроль	0,36 (13)	0,36 (13)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>Зачет, экзамен</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	4	2	2	-	-	2
2.	Абсолютные и относительные статистические величины	6	4	2	2	-	2
3.	Средние статистические величины и показатели вариации	8	4	-	4	-	4
4.	Ряды динамики	10	6	2	4	-	4
5.	Корреляционный анализ	8	2	-	2	-	6
6.	Индексы	10	6	2	4	-	4
7.	Статистика населения	10	6	2	4	-	4
8.	Статистика рынка труда	10	6	2	4	-	4
9.	Статистика национального богатства	10	6	2	4	-	4
10.	Система национальных счетов	10	4	2	2	-	6
11.	Статистика уровня жизни населения	8	6	-	6	-	2
12.	Таможенная статистика внешней торговли.	8	4	-	4	-	4
13.	Таможенные процедуры и их роль в формировании	10	6	2	4	-	4

	статистических показателей						
14.	Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	10	6	2	4	-	4
15.	Специальная таможенная статистика	6	2	-	2	-	4
16.	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	8	6	-	6	-	2
17.	Основы построения платежного баланса	8	4	-	4	-	4
Контроль		36	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		180	80	20	60	-	64

### 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	6	-	-	-	-	6
2.	Абсолютные и относительные статистические величины	8	2	-	2	-	6
3.	Средние статистические величины и показатели вариации	8	2	-	2	-	6
4.	Ряды динамики	8	2	-	2	-	6
5.	Корреляционный анализ	8	-	-	-	-	8
6.	Индексы	8	-	-	-	-	8
7.	Статистика населения	8	-	-	-	-	8
8.	Статистика рынка труда	8	-	-	-	-	8
9.	Статистика национального богатства	10	-	-	-	-	10
10.	Система национальных счетов	12	2	2	-	-	10
11.	Статистика уровня жизни населения	12	2	-	2	-	10
12.	Таможенная статистика	12	2	2	-	-	10

	внешней торговли.						
13.	Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	12	-	-	-	-	12
14.	Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	10	-	-	-	-	10
15.	Специальная таможенная статистика	10	-	-	-	-	10
16.	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	15	2	-	2	-	13
17.	Основы построения платежного баланса	12	2	2	-	-	10
Контроль		13	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		180	16	6	10	-	151

### 5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

#### Семинарское занятие № 1. «Предмет, метод, задачи и организация статистики»

1. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
2. Источники статистической информации.
3. Предмет статистики. Метод статистики.
4. Методы обработки и анализа статистической информации. Задачи статистики и основные направления ее реформирования.
5. Основные понятия статистики.
6. Понятия о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Сводка статистических данных.

#### Семинарское занятие № 2. «Абсолютные и относительные статистические величины»

1. Понятие абсолютной статистической величины.
2. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин.
3. Понятие относительной статистической величины. Единицы измерения относительных величин.
4. Виды относительных величин.
5. Решение задач.
6. Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, интенсивности, координации, сравнения, уровня экономического развития.

*Деловая игра: «Сравнительная оценка социально-экономического положения Курской и Белгородской областей»*

**Сценарий:** Выделяют две команды обучающихся — представителей двух областей, формируются аналитическая группа и жюри. На основании данных статистических ежегодников Курской и Белгородской областей представители команд рассчитывают различные относительные величины. Предлагается оценить демографическую ситуацию областей, уровень жизни населения. Преподаватель предлагает повариантно определенный набор показателей для расчета. Представители аналитической группы проводят сравнительный анализ полученных расчетным путем показателей, делают заключение о современном состоянии социально-экономического

положения исследуемых регионов и перспективах их развития. Члены жюри задают вопросы и оценивают выступления команд.

### **Семинарское занятие № 3. «Средние статистические величины и показатели вариации»**

1. Понятие о средних величинах.
2. Виды средних величин и способы их определения.
3. Основные свойства средней арифметической величины.
4. Мода и медиана.
5. Показатели вариации.

*Деловая игра: «Оценка социально-экономического положения Курской области»*

**Сценарий:** Отрабатывая методику расчета средних величин, обучающиеся на основании статистических данных по Курской области определяют те средние величины, которые позволяют оценить социально-экономическое развитие региона. Отдельная группа обучающихся - «практики» - заранее выбирают данные для расчетов. На занятиях вторая группа обучающихся — расчетная группа — рассчитывает средние величины, характеризующие различные аспекты развития Курской области. Например, среднюю численность населения — по средней хронологической. При этом на основании расчета относительной величины динамики анализируется изменение численности населения во времени. Рассчитывается средняя величина среднедушевых доходов населения — по средней арифметической взвешенной за несколько лет. Значения отдельных средних величин сравниваются со средними данными по ЦФО. Расчетный материал передается в «аналитическую» группу, которая делает соответствующие выводы, оценивая социально-экономическое положение Курской области. После этого преподаватель дополняет материал, корректирует выступления обучающихся и дает заключительную оценку проделанной работы. В период расчетов проводится устный опрос обучающихся, непосредственно не задействованных в игре.

### **Семинарское занятие № 4. «Ряды динамики»**

1. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
2. Анализ рядов динамики.
3. Обработка рядов динамики: укрупнение интервалов, выравнивание динамического ряда по скользящей средней, аналитическое выравнивание рядов динамики.
4. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

*Деловая игра «Определение перспективы развития экономики Курской области».*

**Сценарий:** Устный опрос предваряет деловую игру. По сценарию, проходит научная конференция. Обучающиеся заранее готовятся к деловой игре. Назначается председатель Научного совета, который в вступительной речи раскрывает актуальность и значение различных методов прогнозирования в научно-экономических исследованиях. Члены Совета выделяются в отдельную группу. Председатель ведет конференцию, предоставляя слово выступающим — обучающимся, заранее подготовившим доклады в виде презентаций, в которых обосновываются преимущества и недостатки различных методов прогнозирования в экономических расчетах. При этом каждый из выступающих, опираясь на позиционируемые им методы, представляет прогнозные значения отдельных показателей, характеризующих развитие Курской области. Обучающиеся — слушатели активно задают вопросы выступающим. Преподаватель в резюме подводит итоги проведенного исследования и оценивает работу обучающихся.

### **Семинарское занятие № 5. «Корреляционный анализ»**

1. Виды связей между величинами. Задачи корреляционного анализа.
2. Экономический смысл параметров в уравнении парной корреляции.
3. Характеристика коэффициента парной корреляции.
4. Условия применения уравнения множественной корреляции при определении взаимосвязи между признаками.

*Деловая игра «Факторный анализ развития регионов ЦФО»*

**Сценарий:** Игра проводится в компьютерном классе. В группе обучающихся формируется «исследовательская лаборатория», состоящая из нескольких «отделов». В первом отделе осуществляется сбор первичных данных для их последующей обработки. Для этого с помощью преподавателя определяются признаки, подлежащие корреляционному анализу с выделением факторных и результативных признаков. Пока данная «исследовательская группа» собирает материал, проводится устный опрос обучающихся по теме — 2 часа. Вторая группа - «расчетная» - все обучающиеся, не задействованные в первой группе, - в программе excel рассчитывают коэффициенты регрессии и корреляции на основании данных, представленных «сотрудниками» первого отдела. Таким образом образуется «расчетный отдел». Затем, по желанию обучающихся, определяется состав «аналитического отдела». Представители данной группы делают выводы на основании проведенных расчетов о состоянии социального и экономического положения регионов ЦФО, предлагают пути совершенствования развития данных территорий. В конце занятия преподаватель подводит итоги проведенной работы, оценивает деятельность каждого «отдела» и его «сотрудников» - 2 часа.

#### **Семинарское занятие № 6. «Индексы»**

1. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.
2. Индексы количественных и качественных показателей.
3. Агрегатные и средние индексы.
4. Индекс объема реализованной продукции (индекс товарооборота, выручки).
5. Индексы цен Пааше и Ласпейреса. Индекс физического объема.
6. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между индексами.

*Деловая игра «Место индексного анализа в факторном анализе экономических процессов»*

**Сценарий:** Обучающиеся делятся на несколько команд. Первая из них в течение недели проводит мониторинг цен на определенные виды товаров в нескольких торговых точках. На основании собранных данных вторая — расчетная группа на занятиях проводит расчет индексов цен, индекса стоимостного объема проданной продукции, физического объема проданной продукции. Данная группа располагается отдельно от обучающихся. В это время преподаватель проводит устный опрос обучающихся по теме занятия. Представленные расчеты оформляются на бумажном носителе в крупном масштабе. Обучающиеся аналитической группы проверяют правильность расчетов и делают соответствующие выводы. Обучающиеся, которые не вошли в вышеназванные группы задают вопросы по методике расчетов и по их интерпретации. В конце занятия преподаватель отмечает недостатки и положительные стороны в ответах обучающихся, оценивает их участие в деловой игре.

#### **Семинарское занятие № 7. «Статистика населения»**

1. Задачи статистики населения. Источники данных статистики населения.
2. Показатели численности населения
3. показатели естественного движения населения
4. Показатели механического движения населения

*Деловая игра «Оценка демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО»*

**Сценарий:** Обучающиеся готовятся к игре заранее. Группа обучающихся разбивается на пять команд:

«Белые» - аргументирование, основанное на фактах, тенденциях изменения демографической ситуации в объектах исследования

«Красные» - эмоциональный настрой в оценках — отсутствует четкая аргументация, подтвержденная цифровым материалом.

«Черные» - негативный настрой в оценках — выделяют отрицательные моменты в сложившейся демографической ситуации в Курской области и в отдельных регионах ЦФО, опираясь на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.



«Желтые» - позитивная оценка сложившейся демографической ситуации в объектах исследования, опирающаяся на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.

«Синие» - нейтралитет в оценках — отмечают как положительные так и отрицательные стороны развития демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО.

Каждая команда обозначается кругом соответствующего цвета.

Обучающиеся, не вошедшие в состав команд, выступают в роли жюри, давая оценку проведенным исследованиям членами команды и их умению публично отстаивать собственную точку зрения.

Предполагается расчет следующих показателей естественного движения населения: естественного прироста населения, коэффициентов рождаемости и смертности населения, механического прироста населения. Определение коэффициентов прибытия и выбытия населения. Определение специальных коэффициентов естественного движения населения.

### **Семинарское занятие № 8. «Статистика рынка труда»**

1. Задачи статистики рынка труда.
2. Статистика занятости и безработицы: численность и состав занятых в экономике.
3. Трудовые ресурсы.
4. Категории населения, занятого экономической деятельностью. Показатели занятости.
5. Экономически активное, экономически неактивное население.
6. Состав безработных. Уровень безработицы.
7. Классификация лиц, занятых в экономике, по видам занятий.

*Деловая игра «Оценка состояния рынка труда в Курской области»*

**Сценарий:** Обучающиеся готовятся к игре заранее. Группа обучающихся разбивается на пять команд:

«Белые» - аргументирование, основанное на фактах, тенденциях изменения демографической ситуации в объектах исследования

«Красные» - эмоциональный настрой в оценках — отсутствует четкая аргументация, подтвержденная цифровым материалом.

«Черные» - негативный настрой в оценках — выделяют отрицательные моменты в сложившейся демографической ситуации в Курской области и в отдельных регионах ЦФО, опираясь на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.

«Желтые» - позитивная оценка сложившейся демографической ситуации в объектах исследования, опирающаяся на расчет показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения и на их сравнительную оценку.

«Синие» - нейтралитет в оценках — отмечают как положительные так и отрицательные стороны развития демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО.

Каждая команда обозначается кругом соответствующего цвета.

### **Семинарское занятие № 9. «Статистика национального богатства»**

1. Задачи статистики национального богатства.
2. Понятие национального богатства.
3. Классификация национального богатства.
4. Показатели статистики национального богатства.
5. Способы исчисления объема национального богатства.
6. Решение задач – 0,5 час.
7. Расчет индексов фондоотдачи постоянного и переменного состава, структуры основных производственных фондов по материалам Курской области.

### **Семинарское занятие № 10. «Система национальных счетов»**

1. Понятие о системе национальных счетов.
2. Статистическая методология построения национальных счетов.
3. Статистическая методология построения балансов.

4. Отражение основных фаз экономического процесса в СНС.
5. Классификация счетов в СНС.
6. Секторы экономики, выделенные в СНС. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.
7. Статистическая методология построения системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне: счет производства.
8. Методы определения ВВП.
9. Счет образования доходов.
10. Счет распределения первичных доходов, образование агрегата СНС - национального дохода.
11. Счет вторичного распределения доходов - национальный располагаемый доход.
12. Счет использования располагаемого дохода - национальное сбережение.

#### **Семинарское занятие № 11. «Статистика уровня жизни населения»**

1. Определение понятия «уровень жизни населения». Основные показатели уровня жизни населения.
2. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Источники доходов населения.
3. Номинальные показатели доходов.
4. Личные располагаемые доходы.
5. Реальные располагаемые доходы населения.
6. Дифференциация доходов населения.

#### **Семинарское занятие № 12. «Таможенная статистика внешней торговли»**

1. Задачи статистики внешней торговли. Единая методология статистики внешней торговли и взаимной торговли стран-членов Таможенного союза.
2. Источники данных статистики внешней торговли.
3. Границы сферы статистического наблюдения в статистике внешней торговли.
4. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.
5. Распространение данных таможенной статистики
6. Решение задачи по определению показателей динамики экспорта РФ за последние 5 лет, изучение взаимосвязи между размером экспорта стран СНГ и среднедушевым доходом населения этих стран.

#### **Семинарское занятие № 13. «Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей»**

1. Понятие таможенных процедур и условия их применения.
2. Влияние таможенных процедур на формирование показателей статистики внешней торговли.
3. Отдельные таможенные процедуры.

#### **Семинарское занятие № 14. «Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности»**

1. Понятие услуг во внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация услуг в статистике услуг во внешнеэкономической деятельности.
3. Импорт/экспорт материальных услуг.
4. Импорт/экспорт нематериальных услуг.

#### **Семинарское занятие № 15. «Специальная таможенная статистика»**

1. Статистика декларирования.
2. Статистика таможенных платежей
3. Статистика валютного контроля.
4. Статистика международных почтовых отправлений.
5. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.
6. Статистика таможенных правонарушений.

## Семинарское занятие № 16. « Коммерческие условия поставки в таможенной статистике»

1. Условия поставки группы С.
2. Условия поставки группы D
3. Условия поставки группы E.
4. Условия поставки группы F.

## Семинарское занятие № 17. «Основы построения платежного баланса»

1. Понятие платежного баланса и его роль в формировании макроэкономических показателей.
2. Принципы построения платежного баланса.
3. Отражение отдельных операций в платежном балансе.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенная статистика» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьёте навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### Задания для самостоятельной работы

#### Вариант I

##### Задача 1.

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели структуры и динамики численности населения Курской области, занятого в экономике. Данные представьте в виде таблицы. Структуру исследуемого явления изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Распределение численности населения Курской области, занятого в экономике, по отраслям

Показатели	В тысячах человек		
	200...	20...	20...
Всего занято в экономике,	606,4	607,9	608,2
в том числе			
в промышленности	124,9	123,5	112,1
в сельском хозяйстве	150,4	144,7	135,6
в строительстве	30,5	32,4	35,1
в управлении	26,7	27,4	27,7
в прочих отраслях	273,9	279,9	297,7

##### Задача 2.

По данным таблицы 1 рассчитайте среднюю прибыль хлебоприемных пунктов региона обычным способом и способом моментов.

Таблица 1 – Группировка ХПП региона по размеру прибыли, в среднем за месяц

Прибыль, тыс. руб.	Число предприятий
До 300	2
от 300 до 600	7
от 600 до 900	5
от 900 до 1200	10
св. 1200	4

##### Задача 3.

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики товарооборота магазина базисным и цепным способами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Товарооборот магазина в I полугодии 2015 года

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь

Объем реализации, тыс.руб.	4650	3890	4050	4540	4720	5110
-------------------------------	------	------	------	------	------	------

**Задача 4.**

На основании данных таблицы 1 с помощью корреляционного анализа определите форму и тесноту связи между размером активов коммерческих банков и их прибылью. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1. – Основные показатели деятельности коммерческих банков. (Данные условные)

Размер активов банка, млн.руб.	Прибыль банков, млн. руб	Размер активов банка, млн.руб.	Прибыль банков, млн. руб
50,2	0,9	150,5	37,5
0,5	0,1	135,4	10,2
89,8	14,6	99,8	4,3
88,3	11,2	112,3	6,8
21,0	5,4	170,1	56,5
59,9	7,2	98,3	48,2
0,7	0,5	171,0	65,2
156,0	20,3	148,3	47,4
145,5	22,4	117,3	33,7
93,3	18,7	180,0	68,8
136,4	16,9	198,1	70,3

**Задача 5.**

По нижеприведенным данным проведите индексный анализ валового сбора зерна: рассчитайте индексы валового сбора зерна, урожайности постоянного и переменного состава, размера и структуры посевной площади, структуры посевной площади. Покажите взаимосвязь между индексами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность и посевная площадь зерновых культур.

Виды зерновых культур	Базисный год		Отчетный год	
	урожайность, ц/га	посевная площадь, га	урожайность, ц/га	посевная площадь, га
Озимая пшеница	25,5	950	27,3	800
Яровая пшеница	23,0	500	20,0	650
Рожь	18,2	180	19,1	150
Ячмень	30,0	320	28,5	300
Овес	22,0	120	18,7	140

**Вариант II**

**Задача 1.**

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели структуры и динамики валового регионального продукта Курской области. Данные представьте в виде таблицы. Структуру исследуемого явления изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1. – Объем валового регионального продукта Курской области

В миллионах рублей

Показатели	Годы				
	20...	20...	20...	20...	20...
Валовой региональный продукт (в текущих ценах)	16796,3	23866,3	32451,7	38747,3	46690,5
из него					
производство товаров	9645,8	14660,6	19401,6	22466,8	24403,6
производство услуг	5862,1	7373,3	10766,1	13932,9	19681,3
чистые налоги на продукты	1288,4	1832,4	2284,0	2347,6	2605,6

### Задача 2.

На основании нижеприведенных данных (таблица 1) рассчитайте среднюю урожайность зерновых культур в сельскохозяйственных предприятиях района в 20... и 20... годах. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность, посевная площадь, валовой сбор зерновых культур. (Данные условные).

Сельскохозяйственные организации	Базисный год		Отчетный год	
	урожайность, ц/га	посевная площадь, га	валовой сбор, ц	урожайность, ц/га
ОАО «Победа»	32,1	900	19720	33,2
ОАО «Заря»	29,8	1200	22110	30,1
ОАО «Россия»	35,3	1000	25740	33,4
ОАО «Родина»	37,2	750	19600	38,0

### Задача 3.

По данным таблицы 1 проведите аналитическое выравнивание динамического ряда урожайности картофеля. Постройте графики эмпирических и выравненных значений урожайности. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность картофеля в сельскохозяйственном предприятии

В центнерах с 1 га

Годы	Урожайность	Годы	Урожайность
2011	120	2008	160
2012	115	2009	125
2013	130	2010	165
2014	150	2011	170
2015	135	2012	185

### Задача 4.

На основании нижеприведенных данных проведите индексный анализ оплаты труда: рассчитайте общие индексы фонда оплаты труда, оплаты труда постоянного и переменного состава. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Численность и оплата труда работников предприятия.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднемесячная оплата труда 1 работника, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Рабочие постоянные	350	320	15700	16150
Рабочие сезонные	65	80	10100	13820
Рабочие временные	10	12	13770	12930
Руководители и специалисты	20	24	29550	30200
Служащие	33	30	22640	23120

### Вариант III

#### Задача 1.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины структуры, координации, сравнения. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Объем производства продукции на молокозаводах области

В тысячах рублей

Продукция	Молокозавод №1	Молокозавод №2
Молоко	1950	2610
Сыр	4110	3940

Сливочное масло	3250	3200
-----------------	------	------

**Задача 2.**

Рассчитайте средний размер вкладов населения в коммерческом банке в апреле, мае на основании данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о вкладах населения в коммерческом банке

Виды вкладов	Апрель		Май	
	число вкладов, тыс. шт.	средний размер вклада, руб.	общая сумма вкладов, млн. руб.	средний размер вклада, руб.
До востребования	10	35550	55,15	36620,48
Срочные	8	71200	43,73	111310,15

**Задача 3.**

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики грузооборота автомобильного парка. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Грузооборот автопарка предприятия

Годы	Перевезено грузов, тыс. т*км	Годы	Перевезено грузов, тыс. т*км
2010	1320	2013	1370
2011	1480	2014	1350
2012	1520	2015	1640

**Задача 4.**

По данным, приведенным в таблице 1, рассчитайте индексы выручки, цен постоянного и переменного состава, физического объема реализованной продукции. Укажите взаимосвязь между индексами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Сведения о реализации продукции на рынке города

Виды продукции	Продано продукции, т		Цена 1 кг продукции, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Мясо	730	800	270,00	295,00
Молоко	280	230	50,00	55,50
Яблоки	75	90	48,00	46,50

**Вариант IV**

**Задача 1.**

На основании нижеприведенных данных рассчитайте все возможные относительные величины. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Общая численность населения и численность населения в трудоспособном возрасте, на начало года

В тысячах человек

Область	Базисный период		Отчетный период	
	все население	население в трудоспособном возрасте	все население	население в трудоспособном возрасте
Курская	1231,1	717,8	1214,5	719,9
Белгородская	1511,9	900,4	1513,1	916,6
Воронежская	2374,4	1385,8	2353,6	1397,0
Липецкая	1211,0	719,0	1200,9	724,1

Тамбовская	1174,2	680,9	1158,9	683,1
------------	--------	-------	--------	-------

**Задача 2.**

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики среднемесячной номинальной заработной платы работников предприятия. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Среднемесячная номинальная начислена заработная плата

В рублях

Годы	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015г.
Начислено в среднем за месяц	20055,8	21453,6	21011,3	22866,0	23973,7

**Задача 3.**

На основании данных таблицы 1 с помощью корреляционного анализа определите форму и тесноту связи между фондовооруженностью и прибылью исследуемых предприятий.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи.

Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Средняя численность работников, чел.	Прибыль, тыс. руб.	Затраты средств на производство, млн. руб.	Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Средняя численность работников, чел.	Прибыль, тыс. руб.	Затраты средств на производство, млн. руб.
292	120	4340	21,7	322	150	5030	48,9
371	240	5055	28,8	264	115	2150	12,3
265	150	3010	18,8	785	310	3725	35,2
420	345	3010	28,7	785	346	4240	130,4
796	555	2125	150,1	606	230	3840	35,6
748	480	3145	110,2	315	90	4790	24,4
515	225	3550	50,6	418	190	2200	80,5
888	430	4625	70,3	808	415	2945	120,3
829	400	4560	42,7	574	380	4120	45,8
380	140	3120	100,6	297	80	5125	30,2
428	250	2630	30,2	622	320	2600	18,6
510	400	5130	55,0	521	210	4390	44,1

**Задача 4.**

Имеются следующие данные о реализации картофеля на рынках города:

Таблица 1 - Сведения о реализации картофеля на рынках города.

Рынок	Январь		Февраль	
	цена за 1 кг, руб.	продано, ц	цена за 1 кг, руб.	продано, ц
1	18,90	24,5	20,30	21,9
2	19,35	18,7	21,25	18,8
3	21,50	32,0	19,90	37,4

Рассчитайте следующие показатели:

- индекс цен переменного состава;
- индекс цен фиксированного состава;
- индекс структурных сдвигов.

**Задания для самостоятельной работы по статистике внешнеэкономической деятельности**

**Задача 1.**

Покажите, как отражается в платежном балансе операция по получению безвозмездной помощи, предоставленной государству в размере 100 млн. долларов

**Задача 2.**



Покажите схематично, как отражается в платежном балансе страны экспорт товаров на сумму 150 млн. долларов

**Задача 3.**

Покажите схематично, как отражается в платежном балансе страны импорт товаров на сумму 150 млн. долларов

**Задача 4.**

Покажите схематично, как отражается в платежном балансе страны импорт товаров на сумму 200 млн. долларов

**Задача 5.**

Покажите схематично, как отражается в платежном балансе следующая операция: фирма А покупает товар за 500 тыс. долларов в отчетном периоде и перепродает его за 550 тыс. долларов в отчетном периоде

**Задача 6.**

Покажите схематично, как отражается в платежном балансе страны экспорт товаров на сумму 350 млн. долларов

**Задача 7.**

Покажите, как отражается в платежном балансе следующая операция: российское предприятие покупает за границей товар на сумму 20 млн. долларов США. В Россию товар доставляет российское транспортное предприятие за 50 тыс. долларов

**Задача 8.**

Покажите схематично, как отражается в платежном балансе следующая операция: фирма покупает товар за 1 млн. долларов США и перепродает его за 1100 тыс. долларов США

**Задача 9.**

Покажите, как отражается в платежном балансе следующая операция: российское предприятие покупает за границей товар на сумму 10 млн. долларов США. В Россию товар доставляет российское транспортное предприятие за 20 тыс. долларов

**Задача 10.**

Покажите, как отражается в платежном балансе операция по получению безвозмездной помощи, предоставленной государству в размере 100 млн. долларов.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Определение понятия «уровень жизни населения». Основные показатели уровня жизни населения.
2. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Источники доходов населения.
3. Номинальные показатели доходов.
4. Личные располагаемые доходы.
5. Реальные располагаемые доходы населения.
6. Дифференциация доходов населения.
7. Показатели потребления населения.
8. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
9. Денежный оборот и его структура.
10. Система агрегатов денежной массы.
11. Показатели скорости обращения денег.
12. Предмет и задачи статистики фондового рынка.
13. Участники фондового рынка.
14. Показатели деятельности фондовых бирж.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Образовательные технологии (очная/заочная формы)</b>	<b>Этап освоения компетенции</b>
Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Абсолютные и относительные статистические величины	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Средние статистические величины и показатели вариации	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Ряды динамики	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Корреляционный анализ	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Индексы	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Статистика населения	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный

Статистика рынка труда	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Статистика национального богатства	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Система национальных счетов	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Статистика уровня жизни населения	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Таможенная статистика внешней торговли.	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный
Специальная таможенная статистика	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный Начальный

Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный
Основы построения платежного баланса	ОК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Начальный Начальный Начальный

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-1	Знать: принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике; источники данных статистики внешней торговли. Уметь: построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и	Знать: принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике; источники данных статистики внешней торговли; статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. Уметь: построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать среднюю и	Знать: принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике; источники данных статистики внешней торговли; статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики; особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли; классификацию услуг. Уметь: построить простую и комбинационную статистические	Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания

		<p>генеральной совокупностей. Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического исследования.</p>	<p>предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнение путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнение, экстраполировать данные рядов динамики. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнение путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнение, экстраполировать данные рядов динамики; рассчитать индексы качественных и количественных признаков. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
2.	<b>ОПК-4</b>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономичес-</p>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономичес-</p>	<p>Знать: особенности стоимостного учета товаров в</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые</p>

		<p>ческой деятельности. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта. Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического исследования.</p>	<p>кой деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>таможенной статистике внешней торговли; классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; проанализировать платежный баланс государства. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>задания</p>
3.	<b>ПК-4</b>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической</p>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Знать: особенности стоимостного учета товаров в таможенной</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания</p>

		<p>деятельности. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта. Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического исследования.</p>	<p>импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>статистике внешней торговли; классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; проанализировать платежный баланс государства. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
4.	<b>ПК-5</b>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт</p>	<p>Знать: особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания</p>

		<p>Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического исследования.</p>	<p>нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара.</p> <p>Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>внешней торговли; классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара.</p> <p>Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; проанализировать платежный баланс государства.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
5.	<b>ПК-6</b>	<p>Знать: особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней</p>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных</p>	<p>Знать: основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара.</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания</p>



		<p>торговли. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта. Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического исследования.</p>	<p>услуг. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; проанализировать платежный баланс государства. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
6.	<b>ПК-8</b>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта. Владеть: практическими навыками организации экономико-статистического</p>	<p>Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального</p>	<p>Знать: особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли; классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности; импорт/экспорт нематериальных услуг; основы специальной таможенной статистики; коммерческие условия поставки товара.</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания</p>

		исследования.	субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; проанализировать платежный баланс государства. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.	
--	--	---------------	---	---	--

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии			Результат
	Устный ответ	Тестирование	Ситуационные задачи	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	Степень решения - 100-75%	<b>зачтено, отлично</b>

	<p>иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрирован о усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирован а способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрирован о знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>			
<p><b>«хорошо»</b></p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрирован о умение анализировать материал, однако не все выводы</p>	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>Степень решения – 75-50%</p>	<p><b>зачтено, хорошо</b></p>

	<p>носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>			
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>Степень решения – 50-35%</p>	<p><b>зачтено, удовлетворительно</b></p>

	<p>усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>			
<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении</li> </ul>	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p>Степень решения – менее 35%</p>	<p><b>не зачтено, неудовлетворительно</b></p>

	<p>понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>			
--	---	--	--	--

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Вопросы к экзамену (очная форма обучения)**

1. Понятие статистики. Предмет, метод статистики.
2. Основные понятия статистики.
3. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
4. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды и способы статистического наблюдения.
7. Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.
8. Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.
9. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
10. Понятие о средних величинах.
11. Виды средних величин.
12. Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.
13. Основные свойства средней арифметической величины.
14. Расчет средней арифметической величины «способом моментов».
15. Мода и медиана в дискретном ряду распределения.
16. Мода и медиана в интервальном ряду распределения.
17. Показатели вариации.
18. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
19. Показатели анализа рядов динамики.
20. Средние показатели рядов динамики.
21. Обработка рядов динамики.
22. Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.
23. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.
24. Схема индексного анализа.
25. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
26. Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
27. Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
28. Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
29. Среднегодовая численность населения.
30. Показатели естественного воспроизводства населения.
31. Общие показатели естественного движения населения.
32. Специальные коэффициенты естественного движения населения.

33. Механическое движение населения.
34. Показатели интенсивности миграции.
35. Трудовые ресурсы.
36. Лица, занятые экономической деятельностью.
37. Категории занятого населения.
38. Экономически активное и экономически неактивное население.
39. Состав безработных.
40. Классификация элементов национального богатства.
41. Нефинансовые произведенные активы.
42. Нефинансовые непроеденные активы.
43. Финансовые активы.
44. Понятие о системе национальных счетов (СНС).
45. Построение национальных счетов.
46. Секторы экономики.
47. Счета производства и образования доходов.
48. Счета первичного и вторичного распределения доходов.
49. Счет использования располагаемого дохода.
50. Методы определения ВВП.
51. Номинальный и реальный ВВП.
52. Уровни жизни населения.
53. Основные показатели уровня жизни населения.
54. Источники доходов населения.
55. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
56. Реальные доходы населения.
57. Дифференциация доходов населения.
58. Статистика внешнеэкономических связей, её классификация
59. Таможенная статистика внешней торговли
60. Методы статистического анализа показателей таможенной статистики внешней торговли
61. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: источники формирования таможенной статистики, сфера охвата данных, границы сферы статистического наблюдения
62. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, подлежащие учету
63. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, не подлежащие учету
64. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: система учета в таможенной статистике
65. Базисные цены при экспорте и импорте товаров в статистике
66. Специальная таможенная статистика
67. Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли
68. Таможенные процедуры: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит
69. Таможенные процедуры: таможенная процедура переработки на таможенной территории, таможенная процедура переработки вне таможенной территории
70. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная процедура временного вывоза, реимпорт
71. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная

процедура временного вывоза, реимпорт

72. Таможенные процедуры: таможенная процедура беспошлинной торговли, таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства

73. Задачи таможенной статистики внешней торговли

74. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли; границы сферы статистического наблюдения; сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли

75. Система учета торговли в таможенной статистике внешней торговли

76. Основные положения классификатора «ТН ВЭД РФ»

77. Статистическая стоимость товаров

78. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «Е», группа «F»

79. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «С»

80. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «D»

81. Понятие и схема платежного баланса

82. Отражение в платежном балансе операций, не имеющих стоимостной оценки или не отвечающих условиям механизма рыночного ценообразования.

83. Методы учета операций в платежном балансе для определения момента времени их совершения

84. Текущие и капитальные операции в платежном балансе.

85. Отражение в платежном балансе по времени операций финансового лизинга; поставки товаров между головной компанией и ее зарубежными филиалами; движение товара, который направляется за границу для ремонта или переработки с последующим реэкспортом.

86. Цены СИФ и ФОБ.

87. Оценка объемов экспорта и импорта товаров в платежном балансе.

88. Отражение статьи «услуги» в платежном балансе.

89. Формирование статьи доходов в платежном балансе.

#### **Вопросы к зачету (заочная форма обучения)**

1. Понятие статистики. Предмет, метод статистики.

2. Основные понятия статистики.

3. Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.

4. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

5. Формы статистического наблюдения.

6. Виды и способы статистического наблюдения.

7. Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.

8. Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.

9. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.

10. Понятие о средних величинах.

11. Виды средних величин.

12. Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.

13. Основные свойства средней арифметической величины.

14. Расчет средней арифметической величины «способом моментов».

15. Мода и медиана в дискретном ряду распределения.

16. Мода и медиана в интервальном ряду распределения.

17. Показатели вариации.

18. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.

19. Показатели анализа рядов динамики.

20. Средние показатели рядов динамики.

21. Обработка рядов динамики.

22. Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.

23. Индексы цен Пааше и Ласпейреса.



24. Схема индексного анализа.
25. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
26. Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
27. Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
28. Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
29. Среднегодовая численность населения.
30. Показатели естественного воспроизводства населения.
31. Общие показатели естественного движения населения.
32. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
33. Механическое движение населения.
34. Показатели интенсивности миграции.
35. Трудовые ресурсы.
36. Лица, занятые экономической деятельностью.
37. Категории занятого населения.
38. Экономически активное и экономически неактивное население.
39. Состав безработных.
40. Классификация элементов национального богатства.
41. Нефинансовые произведенные активы.
42. Нефинансовые непроеденные активы.
43. Финансовые активы.
44. Понятие о системе национальных счетов (СНС).
45. Построение национальных счетов.
46. Секторы экономики.
47. Счета производства и образования доходов.
48. Счета первичного и вторичного распределения доходов.
49. Счет использования располагаемого дохода.
50. Методы определения ВВП.
51. Номинальный и реальный ВВП.
52. Уровни жизни населения.
53. Основные показатели уровня жизни населения.
54. Источники доходов населения.
55. Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
56. Реальные доходы населения.
57. Дифференциация доходов населения.

#### **Вопросы к экзамену (заочная форма обучения)**

1. Предмет и методы таможенной статистики
2. Становление и развитие таможенной статистики
3. Статистика внешнеэкономических связей, её классификация
4. Таможенная статистика внешней торговли: её место в статистике внешнеэкономических связей
5. Специальная таможенная статистика
6. Статистика услуг во внешнеэкономических связях
7. Задачи таможенной статистики внешней торговли
8. Метод группировок в таможенной статистике внешней торговли
9. Применение относительных величин в таможенной статистике внешней торговли
10. Средние величины в таможенной статистике внешней торговли
11. Оценка вариации признака в таможенной статистике внешней торговли
12. Структурные средние величины в ряду распределения объемов экспорта/импорта товаров
13. Оценка показателей вариации объемов экспорта и импорта в субъектах РФ

14. Оценка однородности совокупности регионов России по объему внешнеторгового оборота
15. Показатели рядов динамики в таможенной статистике внешней торговли
16. Абсолютные показатели динамического ряда объемов экспорта/ импорта товаров и услуг
17. Относительные показатели динамического ряда объемов экспорта/ импорта товаров и услуг
18. Корреляционный анализ в таможенной статистике внешней торговли
19. Определение тесноты связи между признаками в таможенной статистике внешней торговли
20. Индексный анализ в таможенной статистике внешней торговли
21. Определение влияния различных факторов на изменение стоимостного объема экспорта/импорта товаров
22. Методы статистического анализа показателей таможенной статистики внешней торговли
23. Этапы комплексного статистического анализа в таможенной статистике внешней торговли
24. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: источники формирования таможенной статистики, сфера охвата данных, границы сферы статистического наблюдения
25. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, подлежащие учету
26. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: товары, не подлежащие учету
27. Единая Методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза: система учета в таможенной статистике
28. Источники информации для ведения статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств Таможенного союза
29. Базисные цены при экспорте и импорте товаров в статистике
30. Специальная таможенная статистика
31. Методологическая основа таможенной статистики внешней торговли
32. Таможенные процедуры: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит
33. Таможенные процедуры: таможенная процедура переработки на таможенной территории, таможенная процедура переработки вне таможенной территории
34. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная процедура временного вывоза, реимпорт
35. Таможенные процедуры: таможенная процедура временного ввоза, таможенная процедура временного вывоза, реимпорт
36. Таможенные процедуры: таможенная процедура беспошлинной торговли, таможенная процедура уничтожения, таможенная процедура отказа в пользу государства
37. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли; границы сферы статистического наблюдения; сфера охвата данных таможенной статистики внешней торговли
38. Система учета торговли в таможенной статистике внешней торговли
39. Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности
40. Основные положения классификатора «ТН ВЭД РФ»
41. Статистическая стоимость товаров
42. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «Е», группа «F»

43. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «С»
44. Инкотермс 2010: условия поставки товаров: группа «D»
45. Понятие и схема платежного баланса
46. Принципы построения платежного баланса
47. Отражение в платежном балансе операций, не имеющих стоимостной оценки или не отвечающих условиям механизма рыночного ценообразования.
48. Методы учета операций в платежном балансе для определения момента времени их совершения
49. Текущие и капитальные операции в платежном балансе.
50. Отражение в платежном балансе по времени операций финансового лизинга; поставки товаров между головной компанией и ее зарубежными филиалами; движение товара, который направляется за границу для ремонта или переработки с последующим реэкспортом.
51. Отражение в платежном балансе передачи товаров, финансовых активов, оказание услуг на безвозмездной основе
52. Цены СИФ и ФОб: формирование и отличие между ними
53. Понятия «агент импортера», агент экспортера» в платежном балансе
54. Оценка объемов экспорта и импорта товаров в платежном балансе.
55. Отражение статьи «услуги» в платежном балансе.
56. Формирование статьи доходов в платежном балансе.
57. Отражение текущих и капитальных трансфертов в платежном балансе.
58. Отражение прямых и портфельных инвестиций в активах и обязательствах платежного баланса.
59. Отражение данных финансового счета в платежном балансе
60. Состав статьи «услуги» в платежном балансе
61. Группы активов и обязательств, отражаемые в платежном балансе
62. Оценка состояния платежного баланса Российской Федерации за последние три года
63. Влияние платежного баланса на формирование золотовалютных резервов государства

#### Тестовые задания

**1. Индекс цен постоянного состава определяется по формуле:**

$$1) \quad I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

$$2) \quad I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1}$$

$$3) \quad I = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_1}$$

**2. Коэффициент естественного прироста населения рассчитывается по формуле:**

$$1) \quad K = \frac{N + M}{S}$$

$$2) \quad K = \frac{N - M}{S}$$

$$3) \quad K = \frac{N}{M}, \text{ где}$$

N – число родившихся живыми за год;

M – число умерших за год;

S – среднегодовая численность населения

**3. Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы (водный транспорт):**

- 1) на перевозку товара от границы страны-импортера до склада покупателя;
- 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
- 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
- 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
- 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны-импортера

**4. Единая Методология таможенной статистики внешней торговли и взаимной торговли государств-членов ТС помогает решать следующие задачи:**

- 1) разработка и принятие решений в области внешнеторговой политики;
- 2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;
- 3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
- 4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров.

**5. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:**

- 1) На риск и за счет продавца.
- 2) На риск продавца, но за счет покупателя.
- 3) На риск покупателя, но за счет продавца.
- 4) На риск и за счет покупателя.

**6. Внешнеторговый оборот – это суммарный объем \_\_\_\_\_ и импорта государства.**

**7. Статистическая стоимость товара – стоимость товара, выраженная в долларах США, приведенная к единому базису цен (для экспортируемых товаров – по типу цен \_\_\_\_\_, импортируемых – по типу цен \_\_\_\_\_).**

**8. Специальная таможенная статистика – это раздел \_\_\_\_\_ статистики.**

**9. Экспорт - это \_\_\_\_\_ товаров, услуг.**

**10. В таможенной статистике внешней торговли странами-партнерами при импорте является страна \_\_\_\_\_ товара, при экспорте страна \_\_\_\_\_.**

**11. Определите соответствие**

1.беспошлинная торговля	А. Инкотермс
2.сфера охвата данных	Б. таможенная процедура
3.страхование груза	В. стоимость экспорта и импорта
4.внешнеторговый оборот	Г. товары, которые добавляются к запасам материальных ресурсов государства

**12. Определите соответствие**

1.специальная статистика	А. вес-нетто
2.таможенная статистика внешней торговли	Б. таможенная процедура
3. экспорт	В. статистика таможенных правонарушений
4.количественный учет товара	Г. индексный метод

**13. Определите соответствие.**

1. таможенная процедура	А. платежный баланс
2.счет текущих операций	Б. статистика услуг во внешнеэкономической деятельности
3.строительные и монтажные работы	В. Единая методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов Таможенного союза
4.Границы статистического наблюдения сферы	Г. реимпорт

**14. Определите соответствие**

1. таможенная статистика внешней торговли	А. операции с финансовыми активами и обязательствами
2. вид транспорта - водный транспорт	Б. СРТ
3. фрахт-перевозка оплачены до ...	В. индекс средних цен
4. платежный баланс	Г. FOB

**15. Определите соответствие.**

1. трансферты	А. относительная величина
2. прогноз объёма экспорта	Б. платежный баланс
3. структура импорта	В. относительная величина
4. темп роста экспорта	Г. экстраполяция

**16. Определите правильную последовательность присоединения стран к Таможенному союзу, а затем ЕАЭЗ:**

- 1) Республика Армения
- 2) Республика Беларусь
- 3) Российская Федерация
- 4) Кыргызская Республика
- 5) Республика Казахстан

**17. Определите правильную последовательность индексного анализа стоимостного объёма экспорта:**

- 1) расчет индекса;
- 2) определение индексируемой величины;
- 3) определение абсолютного изменения экспорта за счет влияния различных факторов;
- 4) определение периода исчисления веса (соизмерителя);

**18. Определите правильную последовательность построения статистической группировки с равными интервалами по объёму экспортируемой продукции в стоимостном выражении:**

- 1) построения ранжированного ряда группировочного признака;
- 2) определение числа групп;
- 3) определение группировочного признака;
- 4) расчет величины (шага) интервала.

**19. Определите правильную последовательность формирования основных агрегатов счета текущих операций платежного баланса РФ:**

- 1) первичные доходы;
- 2) товары;
- 3) вторичные доходы;
- 4) услуги.

**20. Определите правильную последовательность этапов экстраполяции в ряду динамики стоимостного объёма экспорта:**

- 1) составление системы уравнений;
- 2) определение фактических уровней динамического ряда;
- 3) расчет выравненных уровней динамического ряда;
- 4) расчет коэффициента регрессии.

**21. На основании данных таблицы 1 рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития) США и Японии.**

Таблица 1-Данные для расчета ИЧР

Страна	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Средняя продолжительность обучения, лет	Ожидаемая продолжительность обучения, лет	ВНД на душу населения по ППС в долларах

				США
США	78,5	12,4	16,0	54640
Япония	83,4	11,6	15,1	36485

**22. На основании данных статистического ежегодника по Курской области охарактеризуйте состояние рынка труда в регионе по возрастной структуре населения (таблица 1).**

Таблица 1 – Состав населения Курской области по возрастным категориям (по состоянию на 1 января)

Показатели	Человек				
	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Численность населения – всего	1121563	1119262	1118915	1117378	1120019
из них					
- моложе трудоспособного возраста	169125	172266	176178	179303	183276
- в трудоспособном возрасте	660699	651251	642174	632340	625523
- старше трудоспособного возраста	291739	295745	300563	305835	311220

### Ситуационные задачи

#### Вариант 1

##### Задача 1

По данным таблицы 1 определите все возможные относительные величины.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи (Данные заполняют обучающиеся самостоятельно, руководствуясь сведениями, представленными в статистических ежегодниках регионов РФ)

Регион	Внешнеторговый оборот в 2017 году, млн.дол. США	Внешнеторговый оборот в 2018 году, млн.дол. США	
		по плану	фактически
Курская область			
Белгородская область			
Липецкая область			

##### Задача 2

По данным таблицы 1 определите среднюю цену экспорта однородной (одноименной) продукции в отдельных регионах ЦФО РФ. ) Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи (Данные заполняют обучающиеся самостоятельно, руководствуясь сведениями, представленными в статистических ежегодниках регионов РФ)

Области	2017 год		2018 год	
	цена реализации, дол.	продано в натуральных единицах	цена реализации, дол.	Объем экспорта, млн. дол.
Курская				
Белгородская				
Липецкая				

##### Задача 3

На основании данных таблицы 1 рассчитайте показатели динамики импорта регионов ЦФО (регионы и данные для решения задачи обучающиеся выбирают самостоятельно)

Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Исходные и расчетные данные к решению задачи

Регионы	Годы			
	20...	20....	20....	20....

#### **Задача 4**

На основании данных таблицы 1 изучите с помощью корреляционного анализа взаимосвязь между объемом ВРП и экспорта регионов ЦФО. Сделайте краткие выводы.

Регион	ВРП, млн.руб. х	Объем экспорта, млн. дол. США у	х <sub>у</sub>	X <sub>2</sub>	Y <sub>2</sub>

#### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
2	Тема 2	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос, тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
3	Тема 3	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос, тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
4	Тема 4	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос, тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
5	Тема 5	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос, тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
6	Тема 6	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Устный опрос, тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
7	Тема 7	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
8	Тема 8	ОК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)



9	Тема 9	ОК-1; ОПК-4; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
10	Тема 10	ОК-1; ОПК-4; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
11	Тема 11	ОК-1; ОПК-4; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
12	Тема 12	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
13	Тема 13	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Устный опрос, тесты	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
14	Тема 14	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Устный опрос, тесты	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
15	Тема 15	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
16	Тема 16	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)
17	Тема 17	ОК-1, ОПК-4, ПК-4,ПК-5,ПК-6, ПК-8	Тесты, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты, задачи)

## 8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Афонин, П. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 160 с. — 978-5-4383-0006-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82280.html>
2. Глаголева, Н. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Глаголева, М. Г. Пьянкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 100 с. — 978-5-4383-0055-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82281.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Быковская И.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ Быковская И.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2015.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63016.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>

3. Киладзе, А. Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Киладзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2019. — 96 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82275.html>

#### **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru) - Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка России.

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы России.

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенная статистика», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что

выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и

проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию контрольной работы**

После выбора темы контрольной работы составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над контрольной работой: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание контрольной работы; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Контрольная работа должна отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Таможенная статистика» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в

рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания обучающегося, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа обучающегося на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и курсовых работ. Отсутствие обучающегося на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения обучающегося к экзамену.

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого обучающийся, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.

### **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

#### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет статистики. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение	
2	Абсолютные и относительные статистические величины	
3	Средние статистические величины и показатели вариации	«Средние величины» - мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Ряды динамики	
5	Корреляционный анализ	

6	Индексы	
7	Статистика населения	«Статистика населения» - мультипрезентация при проведении практического занятия
8	Статистика рынка труда	
9	Статистика национального богатства	
10	Система национальных счетов	
11	Статистика уровня жизни населения	
12	Таможенная статистика внешней торговли.	
13	Таможенные процедуры и их роль в формировании статистических показателей	
14	Статистика услуг во внешнеэкономической деятельности	
15	Специальная таможенная статистика	
16	Коммерческие условия поставки в таможенной статистике	
17	Основы построения платежного баланса	

### **11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «Таможенная статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

<p>промежуточной аттестации.</p>	<p>информационный стенд «Источники информации для принятия управленческих решений». Плакат «Таможенная статистика».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Плакат «Таможенная статистика».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	