

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 17:07:19

Уникальный программный ключ

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела  
и таможенного права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ТАМОЖЕННЫХ СОЮЗОВ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для  
подготовки к практическим занятиям,  
студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
очной и заочной формы обучения

Курск 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1453 от «25» ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## Задания для самопроверки

### Тестовые задания

#### Тема №1. Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений

1. Интеграционное объединение – \_\_\_\_\_.
2. Таможенный союз – \_\_\_\_\_.
3. Зона свободной торговли – \_\_\_\_\_.
4. Единое экономическое пространство – \_\_\_\_\_.
5. Отметьте простейшую форму взаимодействия стран в процессе интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономический и валютный союз;
- в) общий рынок;
- г) зона свободной торговли.
- г) зона свободной торговли.

6. Что из нижеперечисленного является интеграционной группировкой:

- а) ООН;
- б) МВФ;
- в) АСЕАН;
- г) ЕС;
- д) АТЭС;
- в) ЕБРР;
- г) ЕС.

7. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- г) создание экономического и валютного союза стран.

8. Процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействие их воспроизводственных структур на различных уровнях, в различных формах -это:

- а) глобализация;
- б) интеграция;
- в) специализация;
- г) общий рынок.

9. Интеграционные процессы имеют место:

- а) только внутри группы экономически развитых стран;
- б) только внутри развивающихся стран;
- в) среди различных стран;
- г) только среди стран с переходной экономикой.

10. К факторам экономической интеграции относят:

- а) углубление международного разделения труда;
- б) растущая интернационализация хозяйственной жизни;
- в) НТР;
- г) повышение степени открытости национальных экономик;
- д) все ответы верны.

## Вопросы для самопроверки

1. Понятие инвестиционной привлекательности региона.
2. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы.
3. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.
4. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.

### Тема №2. Свободные экономические зоны

1. **Свободные экономические зоны – \_\_\_\_\_.**
2. **Виды СЭЗ – \_\_\_\_\_.**
3. **Портовая СЭЗ – \_\_\_\_\_.**
4. **Логистическая СЭЗ – \_\_\_\_\_.**
5. **Что такое «свободная экономическая зона»?**
  - а) это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;
  - б) это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;
  - в) это оффшорные зоны;
  - г) это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.
6. **Цели создания свободных экономических зон:**
  - а) привлечение в экономику страны иностранного капитала;
  - б) формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;
  - в) развитие экспортной базы и рост валютных поступлений;
  - г) ускорение внедрения научно-технического прогресса;
  - д) все предыдущие ответы верны.
7. **В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон:**
  - а) территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам;
  - б) территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью;
  - в) территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами;
  - г) районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов;
  - д) все ответы верны..
8. **Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым:**
  - а) комплексные СЭЗ;
  - б) внешнеторговые СЭЗ;
  - в) отраслевые СЭЗ;
  - г) территориальные СЭЗ.
9. **Что такое анклавные СЭЗ:**
  - а) это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой;
  - б) это оффшорные зоны;
  - в) это интеграционные зоны;
  - г) это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.).
10. **Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах:**
  - а) льготный налоговый режим;

- б) особый таможенный режим;
- в) безлицензионный экспорт и импорт;
- г) все перечисленные ответы верны.

### Вопросы для самопроверки

1. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов.
5. Бизнес-барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
6. Специфика создания российских экономических зон.
7. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон.
8. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон.

### Тема №3. Таможенный союз, как форма экономической интеграции

1. Таможенный союз – \_\_\_\_\_.
2. Таможенный союз ЕАЭС – \_\_\_\_\_.
3. Единый таможенный тариф ЕАЭС – \_\_\_\_\_.
4. Единый таможенный кодекс ЕАЭС – \_\_\_\_\_.
5. Таможенный союз предполагает:
  - а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
  - б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
  - в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
  - г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
6. Таможенная и государственная границы:
  - а) совпадают всюду;
  - б) не совпадают, в том числе на границах стран – участниц союза;
  - в) не совпадают, за исключением пределов территорий таможенных складов и складов временного хранения;
  - г) совпадают, в том числе на пределах территорий свободных экономических зон.
7. Территории, отделяемые таможенной границей от остальной территории союза, называются:
  - а) магазинами беспошлинной торговли;
  - б) таможенными складами;
  - в) свободными складами;
  - г) порто-франко.
8. Таможенная территория ЕАЭС объединяет территории:
  - а) двух стран;
  - б) трех стран;
  - в) четырех стран;
  - г) пяти стран.
9. ЕАЭС начал функционировать в:
  - а) 1991г.;
  - б) 2003 г.;
  - в) 2010 г.;
  - г) 2015 г.

10. Евразийский экономический союз образуют территории следующих государств – \_\_\_\_\_.

### Вопросы для самопроверки

1. Резиденты свободной экономической зоны, их правовое положение.
2. Органы управления свободными экономическими зонами, их правовое положение.
3. Льготы и преференции на территории особой экономической зоны.

### Тема №4. Практические аспекты создания зоны свободной торговли

1. Создание СЭЗ – \_\_\_\_\_.
2. Создание портовых СЭЗ – \_\_\_\_\_.
3. Создание логистических СЭЗ – \_\_\_\_\_.
4. Этапы создания портовых СЭЗ – \_\_\_\_\_.
5. Этапы создание логистических СЭЗ – \_\_\_\_\_.
6. Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой:
  - а) организуется таможенный союз;
  - б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
  - в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
  - г) вводится в обращение единая валютная единица;
  - д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.
7. Какие существуют типы свободных экономических зон:
  - а) зоны свободной торговли;
  - б) торгово-промышленные зоны;
  - в) функциональные зоны;
  - г) комплексные зоны;
8. В рамках СНГ положено начало созданию:
  - а) таможенного союза;
  - б) общего рынка;
  - в) экономического союза;
  - г) экономического и валютного союза;
  - д) особой экономической зоны.
9. Определите правильную последовательность по степени интеграции:
  - а) экономический союз;
  - б) таможенный союз;
  - в) зона свободной торговли.

### 10. Определите соответствие.

1. Евразийский экономический союз	А. Россия, Беларусь, Казахстан
2. Таможенный союз до 2015 года	Б. Сербия, Сингапур, Вьетнам
3. Зона свободной торговли с ЕАЭС	В. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Проанализировать этапы формирования зоны свободной торговли.

### **Задача 2.**

Структурировать и провести анализ этапов формирования таможенного союза.

### **Задача 3.**

Структурировать и провести анализ этапов формирования Евразийского экономического союза.

## **Вопросы для самопроверки**

1. Типы и регионы российских экономических зон.
2. Региональная экономическая диагностика и мониторинг социально-экономического развития региона: способы организации и проведения.
3. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики.
4. Подходы к систематизации данных, характеризующих разные уровни конкурентоспособности.

## **Тема №5. Практические аспекты создания таможенного союза**

1. Таможенный союз – \_\_\_\_\_.
2. В каком году образовался таможенный союз – \_\_\_\_\_.
3. Этапы создания таможенного союза – \_\_\_\_\_.
4. Члены ЕАЭС – \_\_\_\_\_.
5. Участники Таможенного союза в 2010 году – \_\_\_\_\_.
6. Таможенный союз предполагает:
  - а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
  - б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
  - в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
  - г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.
7. ЕАЭС начал функционировать в:
  - а) 1991г.;
  - б) 2003 г.;
  - в) 2010 г.;
  - г) 2015 г.
8. Какой из перечисленных таможенных союзов, в котором участвует Россия, может быть отнесен к категории полноценно действующих и имеющих окончательное правовое закрепление
  - а) СНГ;
  - б) Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана;
  - в) ЕАЭС;
  - г) Союзное государство России и Белоруссии.
9. Таможенная и государственная границы:
  - а) совпадают всюду;

- б) не совпадают, в том числе на границах стран – участниц союза;
- в) не совпадают, за исключением пределов территорий таможенных складов и складов временного хранения,
- г) совпадают, в том числе на пределах территорий свободных экономических зон.

**10. Евразийский экономический союз образуют территории следующих государств \_\_\_\_\_.**

### Вопросы для самопроверки

1. Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов.
2. Бизнес-барометр как «зеркало» конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
3. Первый опыт и первые результаты деятельности свободных экономических зон России.
4. Объекты конкурентоспособности региона.
5. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов.

### Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС
2. Таможенный союз: признаки и последствия создания.
3. Таможенные союзы в мировой истории.
4. Экономические последствия создания таможенного союза.
5. Таможенный союз как этап мировой интеграции.

### Тема №6. Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ

1. СНГ – \_\_\_\_\_.
2. Количество стран СНГ в 2020 году – \_\_\_\_\_.
3. Количество стран СНГ до 2010 года – \_\_\_\_\_.
4. В каком году образовано СНГ – \_\_\_\_\_.
5. В каком году был подписан договор о ЗСТ со странами СНГ – \_\_\_\_\_.
6. **В какую страну СНГ Россия больше всего экспортирует:**
  - а) Казахстан;
  - б) Узбекистан;
  - в) Украина;
  - г) Белоруссия.
7. **В какую страну СНГ Россия больше всего импортирует:**
  - а) Украина;
  - б) Грузия;
  - в) Молдавия;
  - г) Узбекистан.
8. **Если судить по размерам ВВП на душу населения, то наиболее развитыми в СНГ являются:**
  - а) Украина, Россия, Казахстан, Беларусь;
  - б) Россия, Казахстан, Молдова, Армения;
  - в) Россия, Казахстан, Беларусь, Туркменистан;
  - г) Россия, Беларусь, Украина, Азербайджан.
9. **На какое государство СНГ приходится 77% территории Содружества, 54% населения, 71% ВВП, 60% производства промышленной продукции, 50% – сельскохозяйственной:**

- а) Казахстан;
- б) Россию;
- в) Украину;
- г) Беларусь.

**10. Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ:**

- а) Федерация;
- б) Конфедерация;
- в) Военно-политический союз;
- г) Региональная межгосударственная организация;
- д) Региональная интеграция.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Сущность специализации и комплексного развития как пространства инвестиционной привлекательности.
2. Методы определения перспектив отраслевой специализации региона как формата управления его инвестиционной привлекательности.
3. Роль органов регионального управления для повышения инвестиционной привлекательности региона.
4. Индикаторы конкурентоспособности региона.
5. Параметры для выработки эффективной региональной политики повышения инвестиционной привлекательности.

### **Темы рефератов**

1. Анализ взаимоотношений РФ со странами СНГ.
2. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
3. Россия и СНГ. Политическое, экономическое, культурное сотрудничество.
4. Россия и СНГ: проблема взаимоотношений.
5. Товарооборот России и СНГ.

### **Тема №7. Показатели эффективности интеграции**

1. **Эффективность интеграции** – \_\_\_\_\_.
2. **Показатели эффективности интеграции** – \_\_\_\_\_.
3. **Правовая эффективность интеграции** – \_\_\_\_\_.
4. **Оценка эффективности интеграции** – \_\_\_\_\_.
5. **Эффект интеграции** – \_\_\_\_\_.
6. **Что в основе лежит международной экономической интеграции:**
  - а) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
  - б) международное разделение труда;
  - в) рыночный механизм.
7. **Наращивание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:**
  - а) целью;
  - б) задачей;
  - в) функцией;
  - г) результатом.
8. **Целью вступления стран в интеграционную группировку является:**
  - а) предотвращение предпосылок к возникновению эксплуатации трудящихся в условиях создания крупного рынка;

- б) создание условий для высоких темпов роста в течение длительного временного периода с преодолением по возможности негативного внешнего периода с преодолением по возможности негативного внешнего воздействия (со стороны финансовых, сырьевых факторов и других сил), «закрываясь» силой и мощью экономической интеграционной группировки;
- в) развитие всестороннего экономического сотрудничества;
- г) проведение совместной экономической политики;
- д) согласование экономических программ.

**9. Какие этапы соответствуют интеграционному процессу:**

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) единый или общий рынок;
- г) экономический союз;
- д) экономический и валютный союз;
- е) все выше перечисленные характеризуют интеграционный процесс.

**10. Составьте взаимосвязанную (с обратной связью) цепочку процессов ведущих к экономической интеграции:**

Процессы
а) экономическая интеграция
б) развитие производительных сил
в) международное разделение труда
г) интернационализация производства и капитала

**Вопросы для самопроверки**

1. Региональные интересы в повышении инвестиционной привлекательности.
2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.
3. Отраслевая структура конкурентоспособности экономики региона и его инвестиционной привлекательности.
4. Система управления регионом как институциональные «рамки» регулирования инвестиционной привлекательности.

**Темы рефератов**

1. Оценка эффективности интеграционных процессов.
2. Международная экономическая интеграция сущность, причины, формы.
3. Показатели измерения региональной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
5. Эффекты международной экономической интеграции.

**Тема №8. Мировая практика экономической интеграции**

1. Мировая практика экономической интеграции – \_\_\_\_\_.
2. Эффективность мировой экономической интеграции – \_\_\_\_\_.
3. Показатели эффективности мировой экономической интеграции – \_\_\_\_\_.
4. Оценка эффективности мировой экономической интеграции – \_\_\_\_\_.
5. Эффект экономической интеграции – \_\_\_\_\_.
6. Международная экономическая интеграция - \_\_\_\_\_.

- а) это процесс политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- б) это процесс хозяйственного объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- в) это процесс объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах
- г) это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах.

**7. В настоящее время в мировой экономике действуют тенденции:**

- а) происходит экономическое сближение и взаимодействие стран на региональном уровне;
- б) происходит экономическое сближение и взаимодействие всех стран на межгосударственном уровне;
- в) усиливается целостность мирового хозяйства;
- г) усиливается глобализация мирового хозяйства;
- д) создаются мировые технические стандарты и нормы;
- е) усиливается либерализацией торговли;
- ж) все ответы верны.

**8. Свободные экономические зоны создаются в:**

- а) государствах, входящих в различные региональные экономические объединения;
- б) государствах, входящих в различные международные экономические объединения;
- в) государствах, входящих в различные международные экономические объединения и блоки;
- г) все ответы верны.

**9. В ЕАЭС входят страны:**

- а) России, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана;
- б) России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана;
- в) России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана;
- г) России, Белоруссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Молдавии;
- д) России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана и Молдавии;
- е) России, Белоруссии, Казахстана.

**10. К основным моделям в мировых интеграционных процессах относятся:**

- а) модели политических союзов и военных блоков;
- б) модели торгово-экономического сотрудничества;
- в) модели научно-технического сотрудничества;
- г) модели политико-экономической интеграции;
- д) все ответы верны.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона для анализа складывающихся тенденций.
2. Рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона.
3. Оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.

4. Показатели инвестиционной привлекательности. Классификация показателей.

### Темы рефератов

1. Понятие мировой экономической интеграции.
2. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
3. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции.
4. Виды и формы международной интеграции.
5. Интеграционные процессы в современной Европе: проблемы и перспективы.

### Тема №9. Проблемы и перспективы интеграционных процессов

1. **Какая из перечисленных интеграционных группировок является наиболее развитой в экономическом отношении:**
  - а) ЕС;
  - б) НАФТА;
  - в) АСЕАН;
  - г) СНГ.
2. **Что является одной из основных причин относительно невысокого удельного веса СНГ в мировом ВВП:**
  - а) недоразвитость экономик стран СНГ;
  - б) высокая развитость всех других стран мира;
  - в) неточность статистических данных;
  - г) нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ.
3. **Что из перечисленного относится к факторам, не способствующим развитию интеграции в СНГ:**
  - а) наличие единой инфраструктуры;
  - б) сохранение основы для тесных экономических связей;
  - в) взаимная конкуренция стран-членов СНГ на мировых рынках;
  - г) все перечисленное.
4. **Объектом разногласий между странами при создании Американской зоны свободной торговли является:**
  - а) предоставление правительством США субсидий фермерским хозяйствам;
  - б) возрастание таможенных пошлин во взаимной торговле между странами;
  - в) стремление отдельных стран к изоляции;
  - г) все перечисленное верно.
5. **В какую страну СНГ Россия больше всего экспортирует:**
  - а) Казахстан;
  - б) Узбекистан;
  - в) Украина;
  - г) Белоруссия.
6. **В какую страну СНГ Россия больше всего импортирует:**
  - а) Украина;
  - б) Грузия;
  - в) Молдавия;
  - г) Узбекистан.
7. **Если судить по размерам ВВП на душу населения, то наиболее развитыми в СНГ являются:**
  - а) Украина, Россия, Казахстан, Беларусь;
  - б) Россия, Казахстан, Молдова, Армения;

в) Россия, Казахстан, Беларусь, Туркменистан;

г) Россия, Беларусь, Украина, Азербайджан.

**8. На какое государство СНГ приходится 77% территории Содружества, 54% населения, 71% ВВП, 60% производства промышленной продукции, 50% – сельскохозяйственной:**

а) Казахстан;

б) Россию;

в) Украину;

г) Беларусь.

**9. Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ:**

а) Федерация;

б) Конфедерация;

в) Военно-политический союз;

г) Региональная межгосударственная организация;

д) Региональная интеграция.

**10. Интеграционный процесс развивается:**

а) как объективная закономерность;

б) под давлением международных экономических организаций;

в) только среди развитых стран;

г) хаотично.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.
2. Цели и задачи программно-целевого способа целенаправленного формирования конкурентной среды в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации.
3. Организационно-информационное обеспечение программы целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.
4. Способы организации целенаправленного повышения конкурентоспособности региона и требования, учитывающие соотношение целевых показателей и индикаторов результативности программ.

### **Темы рефератов**

1. Перспективы международной интеграции.
2. Проблемы международной интеграции.
3. Экономическая интеграция стран СНГ: проблемы и перспективы.
4. Исторические основы интеграционных процессов в мировом хозяйстве.
5. Международная экономическая интеграция и проблемы ее развития в России.

### **Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям**

#### **1. Основная учебная литература**

1. Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **2. Дополнительная учебная литература**

1. Подтверждение соответствия продукции в Таможенном союзе [Электронный ресурс] : монография / О.И. Лемешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 160 с. — 978-5-93088-165-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64342.html>

2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — 978-5-9614-1046-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82774.html>

3. Панкина, Г. В. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-93088-182-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78185.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Gladkov, Б. И. Кеца [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105700.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **3. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customsspec.ru](http://www.customsspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».