

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный идентификатор:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

Организация проектной деятельности в публичной сфере

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, очной, заочной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Организация проектной деятельности в публичной сфере».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки России №1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектной деятельности в публичной сфере» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Развитие науки и практики управления проектами. Методологические аспекты управления проектной деятельностью

Тестовые задания

1. Метод критического пути используется для ...

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- б) планирования рисков проекта
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

2. Найдите соответствие между руководителями проекта и их функционалом

1. Куратор проекта	а) обеспечивает общий контроль и поддержку проекта финансовыми, материальными, человеческими и другими ресурсами, отвечает за достижение проектом конечных целей и реализацию выгод для организации
2. Руководитель проекта	б) отвечает за управление проектом, достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества
3. Функциональный заказчик	в) Определяет основные требования в отношении результатов проекта; согласовывает ключевые показатели эффективности и результаты проекта; участвует в проведении мониторинга реализации проектов
4. Старшее должностное лицо	г) дает необходимые консультации и рекомендации, инициирует мероприятия, направленные на повышение эффективности реализации проекта; обеспечивает координацию и взаимодействие в целях своевременного принятия решений и осуществления иных действий, необходимых для реализации проекта

3. Расположите в порядке этапы проектной деятельности:

- 1) а) Разработка концепции
- 2) б) Планирование;
- 3) в) Реализация;

4) г) Завершение.

4. Вставьте пропущенное слово: Совокупность отдельных лиц (участников проекта), привлеченных к выполнению работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение – это _____.

5. Вставьте пропущенное слово: лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта – это _____.

Ситуационные задания

Задание №1. В аудитории начался спор между членами команды проекта на повышенных тонах. Вопросы для анализа проблемной ситуации:

1. Каким будет ваше поведение в этой ситуации?
 2. Предложите дополнительные варианты.
 3. К каким последствиям приведет выбранная тактика в поведении?
- Обоснуйте варианты ответов.

Кейс-задания

Кейс.

В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн долл. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн долл. Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами.
2. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности.
3. Сущность и преимущества проектного управления.
4. Понятие «проект», «управление проектами».
5. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.
6. Классификация типов проектов.
7. Жизненный цикл проекта.
8. Структуризация проекта.
9. Внешняя среда проекта.
10. Участники проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Отечественный и зарубежный опыт управления проектами.
2. Управление коммуникациями проекта.
3. Управление рисками в проекте.
4. Управление ресурсами проекта: основные положения, новые методы, правовой аспект.
5. Концепция управления проектом.
6. Разработка и внедрение паспорта проекта.
7. Разработка KPI проекта.

Тема 2. Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап

Тестовые задания

1. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- г) организационная структура проекта, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период его осуществления;

2. Найдите соответствие между понятиями и приведенными определениями составляющих управления проектами

1. Управление качеством проекта	а) выполнение требований и ожиданий клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции.
2. Управление персоналом проекта	б) эффективное использование человеческих ресурсов проекта, формирует и направляет их в соответствии с задачами проекта
3. Управление ресурсами \ стоимостью проекта	в) планирование затраты и их своевременных контроль при помощи различных методов и инструментов
4. Управление коммуникациями проекта	г) поддержка системы связи (взаимодействий) между участниками проекта, передачу управленческой и отчетной информации, направленной на обеспечение достижения целей проекта
5. Управления контрактами проекта	д) получение недостающих и необходимых работ, продуктов, услуг для целей проекта вне исполняющей организации

3. Расположите формы реализации управленческих инструментов в зависимости от их иерархии (от большего к меньшему).

- 1) а) Стратегия
- 2) б) Программа
- 3) в) Проект
- 4) г) Мероприятие

4. Вставьте пропущенное слово: Процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ – это _____.

5. Вставьте пропущенное слово: Набор проектов, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это _____.

Ситуационные задания

Задание №1. Между членами команды проекта возникло недопонимание. Ребята заранее распределили между собой работу по проекту, все были со всем согласны. Данная работа проводилась в определенные сроки (1 неделя). Когда ребята пришли на следующее занятие с уже готовыми работами, оказалось, что один из членов команды отведенное ему задание не сделал, и между ними возник конфликт, так как без этого задания они не смогут ответить на вопросы по проекту. Вопросы для анализа проблемной ситуации:

1. В чем состоит суть проблемы, обозначенной в тексте?
2. Какие основные причины возникновения проблемы можете выделить?
3. Какие действия следует предпринять для устранения проблемы?
4. Какие профилактические мероприятия следует провести в работе с командой?

Кейс-задания

Кейс.

Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Проект как средство разрешения социальных проблем.
2. Организация работ на стадии разработки проекта.
3. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе

разработки проекта.

4. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов). Иерархия конечных и промежуточных целей. Распределения функциональных сфер.

5. Формирование концепции проекта. Предварительный план проекта.

6. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Бюджетирование проекта

7. Проектный анализ.

Примерная тематика рефератов

1. Разработка и внедрение системы мотивации участников проекта.
2. Управление мотивацией участников проектной деятельности в государственном и муниципальном секторе.
3. Проектирование на основе стратегического анализа.
4. Анализ ресурсов и потенциала.
5. Анализ и выбор средств целевого ориентирования в рамках управления по результатам.
6. Коллективное планирование.
7. Институциональные элементы в социальном проектировании и социальное прогнозирование.
8. Стейкхолдеры, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования.
9. Управление стейкхолдерами проекта.

Тема 3. Планирование как важная функция управления проектами

Тестовые задания

1. Команда проекта – это...

- а) совокупность лиц (групп лиц), привлеченных к выполнению работ проекта, объединенных определенным образом
- б) группа сотрудников организации, которым делегировали ответственность за проект в целом
- в) перечень поставщиков и подрядчиков, которые будут выполнять работы проекта
- г) группа лиц, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта

2. Найдите соответствие между составляющими управления отклонениями проекта и их определения

1. Управление рисками	а) выявление факторов, которые могут повлиять на проект; определение зависимостей возможных результатов проекта от наступления ситуаций риска; разработка методов и стратегий управления рисками; планирование, реализация и контроль противорисковых мероприятий
2. Управление проблемами	б) выявление возникающих вопросов (технических, функциональных, влияющих на основной бизнес и др.), их анализ, принятие и исполнение решений, формальное закрытие и мониторинг проблем проекта
3. Управление изменениями	в) выявление изменений ранее согласованных параметров, их анализ, принятие и исполнение решений, формальное закрытие и мониторинг изменений проекта

3. Расположите виды проектного анализа в зависимости от последовательности выполнения

- 1) а) Экспресс-анализ
- 2) б) Стратегический анализ
- 3) в) Технический анализ
- 4) г) Институциональный анализ
- 5) д) Анализ рисков
- 6) е) Финансово-экономический анализ

4. Расположите этапы структурного планирования в последовательности их выполнения.

- 1) а) составление индивидуального перечня работ
- 2) б) определение трудоемкости работ
- 3) в) построение сетевого графика
- 4) г) расчет параметров событий сетевого графика
- 5) д) нахождение критического пути
- 6) е) определение нормативного срока выполнения проекта
- 7) ж) нахождения вероятности выполнения в директивный срок

5. Вставьте пропущенное слово: Набор проектов, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это _____.

Ситуационные задания

Задание 1. Сформулируйте свой вариант бизнес-идеи для разработки проекта на основе изученного теоретического материала и обращения к практическим примерам. Сформулируйте генеральную цель проекта, последовательность задач и концептуальные основы, направленные на её реализацию. Изучите инвестиционные возможности и определите инвестиционную стратегию. Разработайте предварительный план проекта.

Кейс-задания

Кейс.

Инвестор должен сделать выбор между двумя проектами А и Б, предполагающими одинаковый объем инвестиций – 1000 тыс. руб. по сроку окупаемости. Оба проекта рассчитаны на четыре года. Проект А генерирует следующие денежные потоки: 500 тыс. руб. в первый год реализации, 400 тыс. руб. – во второй год, 300 тыс. руб. – в третий, 200 тыс. руб. – в четвертый. Денежные потоки проекта Б: 200, 300, 400, 500 тыс. руб. соответственно. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10% годовых.

Определить дисконтированный срок окупаемости проекта А и проекта Б.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Цели, назначение и виды планов.
2. Разработка бизнес-плана проекта
3. Календарное планирование.
4. Сетевое планирование.

Примерная тематика рефератов

1. Определение результатов и методов их оценки.
2. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.
3. Роль личностных и организационных компетенций в фандрайзинге.
4. Инструменты вовлечения физических и юридических лиц в социальный проект.
5. Оценка социально-экономической эффективности проектов.
6. Проектное управление на государственном и муниципальном уровне. Преимущества и недостатки.
7. Проектная деятельность в субъектах РФ.
8. Модели государственного и муниципального управления.

Тема 4. Управление реализацией проекта

Тестовые задания

1. Критический путь – это:

- А) путь сетевого графика с кратчайшей длиной
- Б) средняя арифметическая всех путей сетевого графика
- В) путь сетевого графика с максимальной длиной

2. Соотнесите англоязычные символы и виды деятельности, используемые в матрице ответственности

1. C	А) утверждение
2. S	Б) исполнение
3. E	В) контроль
4. A	Г) согласование

3. Важным свойством _____ резерва времени работы является то, что он принадлежит не только этой работе, но и всем работам, лежащим на путях, проходящих через данную работу.

4. Установите последовательность шагов в применении правила кодирования событий сетевого графика:

- 1) А) стрелка (работа) должна быть всегда направлена из события с меньшим номером в событие с большим номером;
- 2) Б) все события графика должны иметь свои собственные номера;
- 3) В) кодировать события необходимо числами натурального ряда без пропусков;
- 4) Г) номер последующему событию следует присваивать после присвоения номеров предшествующим событиям.

5. Выявление критических и подкритических работ проекта можно осуществлять с помощью коэффициента напряженности. Укажите последовательность производимых при этом действий:

- 1) А) рассчитываются коэффициенты напряженности всех работ;
- 2) б) устанавливается величина коэффициента напряженности, которая определяет, какие работы относить к подкритическим;
- 3) В) формируются так называемые зоны подкритических работ.

Ситуационные задания

Задание 1. Какие, на Ваш взгляд, условия и факторы способны оказывать существенное влияние на характер деловых взаимоотношений в проектной группе? Сформулируйте перечень профессионально-личностных характеристик:

- а) для руководителя проекта;

б) для членов проектной группы.

Кейс-задания

Кейс.

Предприятие планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Предприятие будет получать дополнительный денежный приток в размере 2500 тыс. руб. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудованию потребуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. руб. Стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Определить NPV, PI и обосновать целесообразность приобретения оборудования.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления».
2. Виды проектных структур управления.
3. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта.
4. Технологии и методы управления проектами.
5. Управление изменениями.
6. Обеспечение качества проекта.
7. Управление завершением проекта.
8. Контроль и регулирование при реализации проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении.
2. Роль и место проектного управления в реализации государственных программ.
3. Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления.
4. Необходимость внедрения проектного управления в России.
5. Место проектирования в системе государственного управления.
6. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования.

Тема 5. Социально-психологические аспекты управления проектами

Тестовые задания

1. Таблица с количеством строк и граф, равным количеству событий, используется при расчете сетевого графика:

- А) секторным методом
- Б) методом потенциалов
- В) методом диагональной таблицы

2. Соотнесите содержание работ и ответственных исполнителей на этапе реализации решения и контроля исполнения работ проекта регламентации процесса планирования компании

1. оформление документов	А) директор, главный инженер
2. доведение документации до сведения исполнителей и совета директоров холдинга	Б) начальник ПЭО
3. утверждение пакета годовой плановой документации	В) ПЭО

3. _____ позволяют осуществлять календарное планирование работ, оптимизировать использование ресурсов, сокращать продолжительность работ, организовывать оперативное управление и контроль реализации проекта

4. _____ вероятностная оценка продолжительности всего проекта – это средняя длина критического пути сетевого графика, которая вычисляется как сумма всех средних продолжительностей работ, лежащих на критическом пути.

5. Укажите последовательность действий при заполнении матрицы РАЗУ:

- 1) А) для определения относительной значимости каждого символа сумму по строке делят на общую сумму всех значений всех символов;
- 2) Б) записываются индивидуальные оценки (оценки символов каждым экспертом);
- 3) В) осуществляется обработка экспертных оценок.

Ситуационные задания

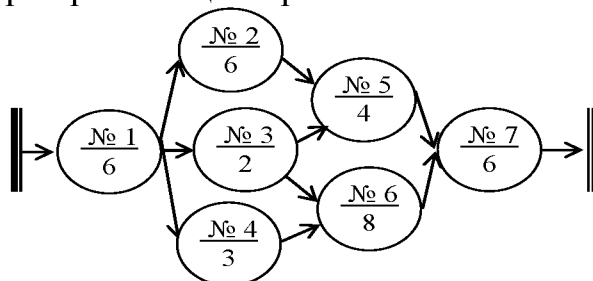
Задание 1. Проанализируйте и определите уровень развития конкретной рабочей группы. Сделайте выводы.

Задание 2. Подготовьте план проведения совещания по какой-либо проблеме.

Кейс-задания

Кейс.

На основе сетевого графика, на котором указаны номера событий и ожидаемая продолжительность осуществления этапов, рассчитайте нормативный срок реализации проекта.



Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Социально-психологические аспекты формирования проектной группы.
2. Определение требований к персоналу.
3. выбор руководителя проекта.
4. Подбор членов рабочей группы.
5. Формирование и развитие проектной группы.
6. Основы эффективного общения в проектной группе.
7. Обратная связь в управлении деловыми отношениями.
8. Организация совещаний.
9. Управление конфликтами в проектной группе.

Примерная тематика рефератов

1. Опыт внедрения проектного управления в федеральные органы исполнительной власти.
2. Опыт внедрения проектного управления в региональные органы исполнительной власти.
3. Опыт внедрения проектного управления в органы местного самоуправления.
4. Разработка проекта развития территории.
5. Совершенствование системы государственного и муниципального управления на основе принципов проектного управления (на примере территории субъекта или МО).

Тема 6. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки проектов в публичной сфере

Тестовые задания

1. В матрице ответственности должны выполняться следующие условия:

- А) каждая работа должна быть обеспечена финансовыми ресурсами
- Б) объем деятельности исполнителя должен соответствовать его должностным обязанностям;
- В) для каждого исполнителя должна быть определена технология его работы;
- Г) у каждой работы должен быть ответственный исполнитель.

2. Соотнесите содержание работ и ответственных исполнителей проекта организационных преобразований в компании

1. диагностика текущего состояния по социальным вопросам	А) генеральный директор, главный инженер, председатель совета директоров
2. диагностика текущего состояния по кадрам	Б) начальник отдела кадров
3. формирование концепции проекта организационных преобразований	В) генеральный директор, председатель совета директоров

3. _____ вероятностная оценка продолжительности всего проекта – это средняя длина критического пути сетевого графика, которая вычисляется как сумма всех средних продолжительностей работ, лежащих на критическом пути.

4. _____ сетевой график – масштабный сетевой график, работы которого структурированы по горизонтальным коридорам, соответствующим отдельным исполнителям или комплексам работ.

5. Укажите последовательность шагов при построении масштабного сетевого графика:

- 1) А) осуществляется привязка событий и работ к календарю с помощью календарной линейки;
- 2) Б) в качестве исходной модели для построения используется несложный сетевой график;
- 3) В) определяется место каждого события на масштабной сетке.

Ситуационные задания

ЗАДАНИЕ №1. Заявка на грант.

Подготовьте индивидуальный социальный проект, т.е. проект, который можете реализовать своими силами, в одиночку и представьте его текст как заявку на грант.

А. Обоснуйте актуальность социального проекта:

- определить проблему (круг проблем, проблемную ситуацию), которая попадает в фокус проектного интереса;
- соотнести собственный интерес (свои ресурсы) с этой (- ими) проблемой (-ами);
- выдвинуть аргументы, доказывающие решаемость проблемы в определенные сроки при помощи имеющихся ресурсов;
- подтвердить актуальность проблемы с помощью дополнительных материалов (статистические отчеты, социологические исследования, публикации в прессе, обращения граждан и т.п.) и результатов анализа состояния проблемы в настоящее время в местном сообществе.

Б. Сформулируйте одним предложением цель социального проекта, отразив:

- что необходимо сделать (ожидаемый эффект от проекта);
- кто это сделает;
- к какому сроку.

В. Перечислите, какие конкретные задачи должны быть решены в социальном проекте.

Г. Сформулируйте стратегию достижения желаемых результатов и обоснуйте свой выбор.

Д. Заполните примерный календарный план-график социального проекта.

Е. На основе сформированной организационной структуры проекта, календарного плана-графика социального проекта заполните матрицу ответственности.

Ж. Учтите риски. В процессе разработки социального проекта на уровне обсуждения возникают различные вопросы, ставящие под сомнение решение определенных задач, а также комментарии, не оптимизирующие процесс:

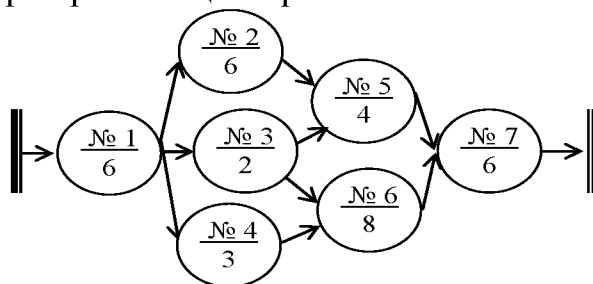
- раньше мы этого не делали, у нас нет опыта;
- у нас нет людей, которые бы это реализовали;
- мы пока к этому не готовы, это слишком инновационно;
- это старомодно, это было;
- теоретически хорошо, а как это реализовать на практике;
- у нас мало времени для того, чтобы реализовать качественно;
- нас слишком мало, чтобы решить эту задачу.

З. Составьте графическое и текстовое описание ограниченного числа рисков. По одной оси указывается Вероятность или частота возникновения риска, по другой оси – Значимость риска. Предполагаемые риски нумеруются и распределяются на пересечении осей.

Кейс-задания

Кейс.

На основе сетевого графика, на котором указаны номера событий и ожидаемая продолжительность осуществления этапов, рассчитайте нормативный срок реализации проекта.



Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов.
2. Грантовая поддержка как форма финансирования проектов.
3. Специфика участия в конкурсах грантов.
4. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике.
5. Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура.

Примерная тематика рефератов

1. Разработка матричной системы проектной деятельности на примере федерального органа исполнительной власти.
2. Разработка матричной системы проектной деятельности на примере ОИВ субъекта.
3. Разработка матричной системы проектной деятельности на примере ОМСУ.
4. Инструменты организационной поддержки проектной деятельности: Проектный комитет, Проектный офис.
5. Целеполагание по SMART. Стейкхолдеры: их роль в проектной деятельности.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02738-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81833.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84098.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> - Росстат.
2. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
3. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М»
4. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти РФ

6. <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ
7. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей