

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

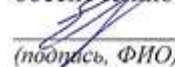
Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb  
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования  
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины «Статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

© Толстых И.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов основ теории и практики экономико-статистического исследования, овладение студентами методами социально-экономического исследования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие аппарата логического мышления и анализа, позволяющего оценить и изучить взаимосвязи между явлениями и процессами социального и экономического развития государства и общества;
- определение и изучение факторов, определяющих социально-экономическое развитие государства и его отдельных территорий, оценить их влияние на развитие отдельных явлений и процессов;
- приобретение знаний и навыков для исследования и интерпретации изменения тех или иных явлений общественной жизни;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*знать:*

- организацию государственной статистики в Российской Федерации, источники статистической информации;
- основные понятия статистики;
- программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения;
- организацию проведения статистической сводки;
- виды статистических группировок и основные правила их построения;
- виды абсолютных и относительных статистических величин;
- виды средних величин и способы их определения;
- показатели вариации;
- организацию выборочного наблюдения;
- показатели анализа рядов динамики и способы их обработки;
- индексный анализ;
- корреляционный анализ;
- задачи дисперсионного анализа;
- показатели численности населения, естественного и механического движения населения;
- показатели занятости населения и уровня безработицы;
- показатели объема, структуры и динамики национального богатства;
- методологию построения национальных счетов;
- основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета;
- схему статистико-экономического анализа производства и обращения продукции, численности работников и использования рабочего времени; производительности и оплаты труда; основных и оборотных фондов предприятия, себестоимости продукции и рентабельности предприятия;
- определения и показатели статистики государственного бюджета и показатели финансовых результатов деятельности и устойчивости предприятий;
- сущность и показатели денежного обращения;

*уметь:*

- построить простую и комбинационную статистические группировки;
- рассчитать относительные величины;

- определить различные виды средних величин и показатели вариации;
- рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки;
- определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей;
- рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание, экстраполировать данные рядов динамики;
- рассчитать индексы качественных и количественных признаков;
- определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы;
- сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты;

*владеть:*

- практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов;
- практическими навыками первичной обработки статистической информации;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в блок базовой части дисциплин Б1 и поддерживает межпредметные связи с дисциплинами: «Теория вероятности и математическая статистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3,0 (108)	6,0 (216)	9 (324)
Контактная работа	0,8 (28)	2,8 (100)	3,6 (128)
лекции	0,4 (14)	1,1 (40)	1,5 (54)
практические (семинарские) занятия	0,4 (14)	1,7 (60)	2,1 (74)
Самостоятельная работа	1,2 (44)	2,2 (80)	3,4 (124)
Контроль	1,0 (36)	1,0 (36)	2,0 (72)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	9 (324)	9 (324)
Контактная работа	0,9 (32)	0,9 (32)
лекции	0,44 (16)	0,44 (16)
практические (семинарские) занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
Самостоятельная работа	7,9 (283)	7,9 (283)
Контроль	0,2 (9)	0,2 (9)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Очная форма обучения

Наименование раздела (тем)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа			Сам. работа (инд.) работа
		Всего	лекций	практ. (сем.) занятий	
1. Абсолютные и относительные статистические величины	12	4	2	2	8
2. Средние статистические величины и показатели вариации	12	4	2	2	8
3. Ряды динамики	12	4	2	2	8
4. Индексы	18	8	4	4	10
5. Корреляционный анализ	18	8	4	4	10
Контроль	36				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
6. Статистика населения	12	6	2	4	6
7. Статистика рынка труда	12	6	2	4	6
8. Статистика национального богатства	16	10	4	6	6
9. Система национальных счетов	14	8	4	4	6
10. Статистика уровня жизни и доходов населения	14	8	4	4	6
11. Статистика производства и обращения продукции и услуг	14	8	4	4	6
12. Статистика численности работников и использования рабочего времени	12	6	2	4	6
13. Статистика производительности труда и его оплаты	12	6	2	4	6
14. Статистика основных и оборотных фондов	16	10	4	6	6
15. Статистика издержек производства, обращения и рентабельности предприятия	16	10	4	6	6

16. Статистика государственных финансов	16	10	4	6	6
17. Статистика денежного обращения	12	6	2	4	6
18. Финансовые вычисления	14	6	2	4	8
Контроль	36				
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>126</b>

## 5.2 Заочная форма обучения

Наименование раздела (тем)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа			Сам. работа (инд.) работа
		Всего	лекций	практ. (сем.) занятий	
1. Абсолютные и относительные статистические величины	32	4	2	2	28
2. Средние статистические величины и показатели вариации	32	4	2	2	28
3. Ряды динамики	30	2	2		28
4. Индексы	30	2		2	28
5. Корреляционный анализ	30	2		2	28
6. Статистика населения	32	4	2	2	28
7. Статистика рынка труда	32	4	2	2	28
8. Статистика национального богатства	32	4	2	2	28
9. Система национальных счетов	31	2	2		29
10. Статистика уровня жизни и доходов населения	34	4	2	2	30
Контроль	9				
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>283</b>

## 5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

### Семинарское занятие №1

**Тема: Абсолютные и относительные статистические величины.**

1. Понятие абсолютной статистической величины.
2. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин.
3. Понятие относительной статистической величины. Единицы измерения относительных величин.
4. Виды относительных величин.

Решение задач: Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, интенсивности, координации, сравнения, уровня экономического развития.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

### Семинарское занятие №2.

**Тема: Средние статистические величины и показатели вариации.**

#### Занятие 1

1. Понятие о средних величинах.

2. Метод средних величин: исходное соотношение средней, определяющий показатель средней величины.
3. Виды средних величин и способы их определения.

#### **Занятие 2**

1. Основные свойства средней арифметической величины.
2. Мода и медиана.
3. Показатели вариации.
4. Тестирование

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, проверка решения задач, тестирование.

### **Семинарское занятие № 3.**

#### **Тема: Ряды динамики**

##### **Занятие 1**

1. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
2. Анализ рядов динамики.

##### **Занятие 2**

1. Обработка рядов динамики: укрупнение интервалов, выравнивание динамического ряда по скользящей средней, аналитическое выравнивание рядов динамики.
2. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решение задач

### **Семинарское занятие № 4.**

#### **Тема: Индексы**

##### **Занятие 1**

1. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.
2. Индексы количественных и качественных показателей.
3. Агрегатные и средние индексы.

##### **Занятие 2**

1. Индекс объема реализованной продукции (индекс товарооборота, выручки).
2. Индексы цен Пааше и Ласпейреса. Индекс физического объема.
3. Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между индексами.
4. Тестирование

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач, тестирование.

### **Семинарское занятие № 5.**

#### **Тема: Корреляционный анализ.**

##### **Занятие 1 - Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Виды связей между величинами. Задачи корреляционного анализа.
- 2) Экономический смысл параметров в уравнении парной корреляции.

##### **Занятие 2**

- 3) Характеристика коэффициента парной корреляции.
- 4) Условия применения уравнения множественной корреляции при определении взаимосвязи между признаками.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач, деловая игра.

## **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.**

### **Семинарское занятие № 6.**

#### **Тема: Статистика населения:**

##### **Занятие 1**

1. Задачи статистики населения.
2. Категории населения.
3. Показатели естественного движения населения.
4. Показатели механического движения населения.

#### **Занятие 2**

Деловая игра «Оценка демографической ситуации в Курской области и в регионах ЦФО»

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, проверка решения задач, деловая игра.

#### **Семинарское занятие № 7.**

**Тема: Статистика рынка труда**

##### **Занятие 1**

1. Задачи статистики рынка труда.
2. Трудоспособное население.
3. Экономически активное население.
4. Показатели статистики рынка труда.

##### **Занятие 2**

Деловая игра «Оценка состояния рынка труда в Курской области»

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 8.**

**Тема: Статистика национального богатства.**

##### **Занятие 1.**

1. Задачи статистики национального богатства.
2. Понятие национального богатства.
3. Классификация национального богатства.

##### **Занятие 2**

4. Показатели статистики национального богатства.
5. Способы исчисления объема национального богатства.

##### **Занятие 3**

Решение задач: Расчет индексов фондоотдачи постоянного и переменного состава, структуры основных производственных фондов по материалам Курской области.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 9.**

**Тема: Система национальных счетов.**

##### **Занятие 1**

1. Понятие о системе национальных счетов.
2. Статистическая методология построения национальных счетов.
3. Статистическая методология построения балансов.
4. Отражение основных фаз экономического процесса в СНС.

##### **Занятие 2**

1. Классификация счетов в СНС.
2. Секторы экономики, выделенные в СНС. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.
3. Статистическая методология построения системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне: счет производства.
4. Методы определения ВВП.
5. Счет образования доходов.

##### **Занятие 3.**

1. Счет распределения первичных доходов, образование агрегата СНС

2. Счет вторичного распределения доходов
3. Счет использования располагаемого дохода.
4. Счета накопления.
5. Номинальный и реальный ВВП.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 10.**

**Тема: Статистика уровня жизни и доходов населения.**

##### **Занятие 1**

1. Определение понятия «уровень жизни населения». Основные показатели уровня жизни населения.
2. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Источники доходов населения.

##### **Занятие 2**

1. Номинальные показатели доходов.
2. Личные располагаемые доходы.
3. Реальные располагаемые доходы населения.
4. Дифференциация доходов населения.
5. Показатели потребления населения.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 11.**

##### **Занятие 1**

**Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг**

1. Показатели объема продукции (услуг).
2. Факторный анализ изменения объема продукции и услуг.

##### **Занятие 2**

1. Методы исчисления средних запасов товарно-материальных ценностей.

##### **Занятие 3**

1. Показатели оборачиваемости запасов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 12.**

**Тема: Статистика численности работников и использования рабочего времени**

##### **Занятие 1**

1. Персонал предприятия. Среднесписочная численность работников.
2. Коэффициенты оборота рабочей силы.
3. Понятие рабочего времени, календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени.

##### **Занятие 2**

4. Баланс рабочего времени.
5. Показатели уровня производительности труда.
6. Индексный анализ производительности труда.
7. Показатели уровня и динамики заработной платы.
8. Индексный анализ фонда оплаты труда

##### **Занятие 3**

Деловая игра

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач, деловая игра

#### **Семинарское занятие № 13.**

##### **Занятие 1**

**Тема: Статистика производительности труда и его оплаты**

1. Задачи статистики производительности труда и его оплаты.



2. Понятие производительности труда.
3. Показатели производительности труда.
4. Индексный анализ производительности труда.

#### **Занятие 2**

1. Формирование фонда оплаты труда.
2. Индексный анализ фонда оплаты труда предприятия.

Решение задач - Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Определение индексов оплаты труда: общего индекса фонда заработной платы, индексов среднемесячной оплаты труда постоянного и переменного состава, индексов численности и структурного состава работников предприятия.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

#### **Семинарское занятие № 14.**

**Тема: Статистика основных и оборотных фондов.**

#### **Занятие 1**

1. Состав и классификация основных фондов. Виды их оценки.
2. Амортизация основных фондов.
3. Показатели движения основных фондов.

#### **Занятие 2**

1. Показатели эффективности использования основных фондов.
2. Индексный анализ эффективности использования основных фондов.
3. Понятие оборотных фондов. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

#### **Семинарское занятие № 15.**

**Тема: Статистика издержек производства, обращения и рентабельности предприятия**

#### **Занятие 1**

1. Затраты на производство и реализацию продукции.
2. Индексный анализ изменения себестоимости продукции.

#### **Занятие 2**

1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций: показатели рентабельности деятельности предприятия, факторный анализ результата деятельности предприятия.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

#### **Семинарское занятие № 16.**

**Тема: Статистика государственных финансов.**

#### **Занятие 1**

1. Задачи статистики государственных финансов.
2. Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета: показатели доходов государственного бюджета.
3. Показатели расходов государственного бюджета.
4. Показатели финансирования государственного бюджета.

#### **Занятие 2**

1. Деловая игра.

Форма проведения и контроля: устный опрос, деловая игра.

#### **Семинарское занятие № 17.**

**Тема: Статистика денежного обращения.**

#### **Занятие 1.**

1. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
2. Сущность денежного обращения. Статистические показатели денежного обращения.
3. Скорость обращения денежной массы.

## **Занятие 2.**

1. Статистические методы и приемы анализа состояния денежного обращения в стране.  
Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

## **Семинарское занятие № 18.**

### **Тема: Финансовые вычисления**

#### **Занятие 1**

1. Сущность финансовых вычислений.
2. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

#### **Занятие 2**

1. Простые проценты. Нарращение по простой процентной ставке.

#### **Занятие 3**

1. Нарращение по сложной процентной ставке.
2. Учет векселей.

Форма проведения и контроля: устный опрос, проверка решения задач.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **ВАРИАНТ I**

##### **Задача 1.**

На основании нижеприведенных данных постройте группировку коммерческих банков по размеру активов, разбив совокупность на пять групп с равными интервалами. По каждой группе рассчитайте показатели, характеризующие эффективность работы банков (среднюю прибыль – всего и прибыль в расчете на одного работника). Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Основные показатели деятельности коммерческих банков.

(Данные условные)

Размер активов банка, млн.руб.	Прибыль банков, млн. руб	Среднегодовая численность работников, чел.	Размер активов банка, млн.руб.	Прибыль банков, млн. руб	Среднегодовая численность работников, чел.
50,2	0,9	135	150,5	37,5	258
0,5	0,1	50	135,4	10,2	220
89,8	14,6	390	99,8	4,3	181
88,3	11,2	355	112,3	6,8	177
21,0	5,4	185	170,1	56,5	238
59,9	7,2	175	98,3	48,2	150
0,7	0,5	30	171,0	65,2	340
156,0	20,3	368	148,3	47,4	303
145,5	22,4	322	117,3	33,7	285
93,3	18,7	202	180,0	68,8	397
136,4	16,9	243	198,1	70,3	360

### Задача 2.

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели структуры и динамики численности населения Курской области, занятого в экономике. Данные представьте в виде таблицы. Структуру исследуемого явления изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Распределение численности населения Курской области, занятого в экономике, по отраслям

Показатели	В тысячах человек		
	200...	20...	20...
Всего занято в экономике,	606,4	607,9	608,2
в том числе			
в промышленности	124,9	123,5	112,1
в сельском хозяйстве	150,4	144,7	135,6
в строительстве	30,5	32,4	35,1
в управлении	26,7	27,4	27,7
в прочих отраслях	273,9	279,9	297,7

### Задача 3

По данным таблицы 1 рассчитайте среднюю прибыль хлебоприемных пунктов региона обычным способом и способом моментов.

Таблица 1 – Группировка ХПП региона по размеру прибыли, в среднем за месяц

Прибыль, тыс. руб.	Число предприятий
До 300	2
от 300 до 600	7
от 600 до 900	5
от 900 до 1200	10
св. 1200	4

### Задача 4

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики товарооборота магазина базисным и цепным способами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Товарооборот магазина в I полугодии 2015 года

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем реализации, тыс.руб.	4650	3890	4050	4540	4720	5110

### Задача 5

Для определения среднего дохода жителей города с численностью населения 250 тыс. человек необходимо провести выборочное наблюдение методом случайного бесповторного отбора. Установлено, что среднее квадратическое отклонение доходов анализируемой совокупности не должно превышать 20 рублей. Какое число жителей города необходимо обследовать, чтобы с вероятностью 0,683 средняя ошибка выборки составила 3 рубля?

### Задача 6

На основании данных задачи 1 с помощью корреляционного анализа определите форму и тесноту связи между размером активов коммерческих банков и их прибылью. Сделайте краткие выводы.

### Задача 7

По нижеприведенным данным проведите индексный анализ валового сбора зерна: рассчитайте индексы валового сбора зерна, урожайности постоянного и переменного состава, размера и структуры посевной площади, структуры посевной площади. Покажите взаимосвязь между индексами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность и посевная площадь зерновых культур.

Виды зерновых культур	Базисный год		Отчетный год	
	урожайность, ц/га	посевная площадь, га	урожайность, ц/га	посевная площадь, га
Озимая пшеница	25,5	950	27,3	800
Яровая пшеница	23,0	500	20,0	650
Рожь	18,2	180	19,1	150
Ячмень	30,0	320	28,5	300
Овес	22,0	120	18,7	140

## ВАРИАНТ II

### Задача 1.

На основании нижеприведенных данных изучите влияние величины работающих активов коммерческих банков и их капитала на размер прибыли. Для этого постройте комбинационную группировку банков, разбив их совокупность на две группы по объему работающих активов, выделив внутри каждой группы подгруппы по размеру капитала. По каждой группе банков рассчитайте среднюю величину полученной прибыли. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1. – Основные показатели деятельности коммерческих банков (Данные условные)

В миллионах рублей

Сумма активов банка	Капитал банка	Прибыль	Сумма активов банка	Капитал банка	Прибыль,
50,2	86,9	0,9	150,5	80,9	37,5
0,5	100,1	0,1	135,4	95,0	10,2
89,8	88,1	14,6	99,8	96,3	4,3
88,3	106,3	11,2	112,3	101,0	6,8
21,0	87,9	5,4	170,1	83,9	56,5
59,9	90,9	7,2	98,3	96,3	48,2
0,7	95,7	0,5	171,0	101,7	65,2
156,0	97,8	20,3	148,3	86,8	47,4
145,5	86,7	22,4	117,3	85,3	33,7
93,3	93,2	18,7	180,0	79,7	68,8

136,4	92,6	16,9	198,1	103,4	70,3
-------	------	------	-------	-------	------

### Задача 2.

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели структуры и динамики валового регионального продукта Курской области. Данные представьте в виде таблицы. Структуру исследуемого явления изобразите графически. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1. – Объем валового регионального продукта Курской области  
В миллионах рублей

Показатели	Годы				
	20...	20...	20...	20...	20...
Валовой региональный продукт (в текущих ценах)	16796,3	23866,3	32451,7	38747,3	46690,5
из него					
производство товаров	9645,8	14660,6	19401,6	22466,8	24403,6
производство услуг	5862,1	7373,3	10766,1	13932,9	19681,3
чистые налоги на продукты	1288,4	1832,4	2284,0	2347,6	2605,6

### Задача 3

На основании нижеприведенных данных (таблица 1) рассчитайте среднюю урожайность зерновых культур в сельскохозяйственных предприятиях района в 20014 и 20015 годах. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность, посевная площадь, валовой сбор зерновых культур.  
(Данные условные).

Сельскохозяйственные организации	Базисный год		Отчетный год	
	урожайность, ц/га	посевная площадь, га	валовой сбор, ц	урожайность, ц/га
ОАО «Победа»	32,1	900	19720	33,2
ОАО «Заря»	29,8	1200	22110	30,1
ОАО «Россия»	35,3	1000	25740	33,4
ОАО «Родина»	37,2	750	19600	38,0

### Задача 4

По данным таблицы 1 проведите аналитическое выравнивание динамического ряда урожайности картофеля. Постройте графики эмпирических и выровненных значений урожайности. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Урожайность картофеля в сельскохозяйственном предприятии

В центнерах с 1 га

Годы	Урожайность	Годы	Урожайность
2011	120	2008	160
2012	115	2009	125
2013	130	2010	165
2014	150	2011	170
2015	135	2012	185

### Задача 5

Среди выборочно обследованных 800 магазинов города низкорентабельными оказались 200. С вероятностью 0,954 определите предельную ошибку доли и доверительные пределы средней доли низкорентабельных магазинов города.

### Задача 6

На основании данных задачи 1 с помощью корреляционного анализа определите форму и тесноту связи между размером капитала коммерческих банков и их прибылью. Сделайте краткие выводы.

### Задача 7

На основании нижеприведенных данных проведите индексный анализ оплаты труда: рассчитайте общие индексы фонда оплаты труда, оплаты труда постоянного и переменного состава. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Численность и оплата труда работников предприятия.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднемесячная оплата труда 1 работника, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Рабочие постоянные	350	320	15700	16150
Рабочие сезонные	65	80	10100	13820
Рабочие временные	10	12	13770	12930
Руководители и специалисты	20	24	29550	30200
Служащие	33	30	22640	23120

### Вариант III

#### Задача 1

По данным, приведенным в таблице 1, определите влияние размера основных производственных фондов акционерных обществ, занимающихся производством товаров народного потребления, на результат их финансовой деятельности. (Данные условные). Для этого постройте группировку с равными интервалами по фондовооруженности и по каждой группе рассчитайте следующие средние показатели: уровень фондовооруженности предприятия, прибыль в расчете на одного работника, уровень рентабельности. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Исходные данные к решению задачи.

Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Средняя численность работников, чел.	Прибыль, тыс. руб.	Затраты средств на производство, млн. руб.	Средняя стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Средняя численность работников, чел.	Прибыль тыс. руб.	Затраты средств на производство, млн. руб.
292	120	4340	21,7	322	150	5030	48,9
371	240	5055	28,8	264	115	2150	12,3
265	150	3010	18,8	785	310	3725	35,2
420	345	3010	28,7	785	346	4240	130,4
796	555	2125	150,1	606	230	3840	35,6
748	480	3145	110,2	315	90	4790	24,4
515	225	3550	50,6	418	190	2200	80,5
888	430	4625	70,3	808	415	2945	120,3
829	400	4560	42,7	574	380	4120	45,8
380	140	3120	100,6	297	80	5125	30,2
428	250	2630	30,2	622	320	2600	18,6
510	400	5130	55,0	521	210	4390	44,1

#### Задача 2.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте относительные величины структуры, координации, сравнения. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Объем производства продукции на молокозаводах области,

В тысячах рублей

Продукция	Молокозавод №1	Молокозавод №2
Молоко	1950	2610
Сыр	4110	3940

Сливочное масло	3250	3200
-----------------	------	------

### Задача 3.

Рассчитайте средний размер вкладов населения в коммерческом банке в апреле, мае на основании данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Информация о вкладах населения в коммерческом банке

Виды вкладов	Апрель		Май	
	число вкладов, тыс. шт.	средний размер вклада, руб.	общая сумма вкладов, млн. руб.	средний размер вклада, руб.
До востребования	10	35550	55,15	36620,48
Срочные	8	71200	43,73	111310,15

### Задача 4.

По данным таблицы 1 рассчитайте показатели динамики грузооборота автомобильного парка. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Грузооборот автопарка предприятия

Годы	Перевезено грузов, тыс. т*км	Годы	Перевезено грузов, тыс. т*км
2010	1320	2013	1370
2011	1480	2014	1350
2012	1520	2015	1640

### Задача 5.

По схеме повторного отбора было произведено выборочное измерение потерь урожая при уборке зерновых культур на площади 25 кв.м. Средняя величина потерь составила 10г/кв.м., среднее квадратическое отклонение равно 0,9 г/кв.м. Необходимо с вероятностью 0,997 определить точность выборочного наблюдения.

### Задача 6.

На основании данных задачи 1 с помощью корреляционного анализа определите форму и тесноту связи между фондовооруженностью и прибылью исследуемых предприятий.

### Задача 7

По данным, приведенным в таблице 1, рассчитайте индексы выручки, цен постоянного и переменного состава, физического объема реализованной продукции. Укажите взаимосвязь между индексами. Сделайте краткие выводы.

Таблица 1 – Сведения о реализации продукции на рынке города

Виды продукции	Продано продукции, т		Цена 1 кг продукции, руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Мясо	730	800	270,00	295,00
Молоко	280	230	50,00	55,50
Яблоки	75	90	48,00	46,50

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
3. Источники статистической информации. Предмет статистики.
4. Метод статистики. Методы обработки и анализа статистической информации. Задачи статистики и основные направления ее реформирования.
5. Основные понятия статистики.

6. Понятия о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
9. Сводка статистических данных.
10. Атрибутивные ряды распределения. Вариационные ряды распределения.
11. Статистические группировки.
12. Задачи и виды группировок.
13. Основные правила построения группировок.
14. Виды статистических таблиц. Основные правила оформления статистических таблиц.
15. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.
16. Понятие о выборочном наблюдении.
17. Генеральная и выборочная совокупности.
18. Виды отбора.
19. Повторный и бесповторный отбор.
20. Средняя ошибка выборки.
21. Предельная ошибка выборки.
22. Малая выборка.
23. Необходимый объем выборки

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1. Абсолютные и относительные статистические величины	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
2. Средние статистические величины и показатели вариации	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
3. Ряды динамики	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция,	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный



		самостоятельная работа	
4. Индексы	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
5. Корреляционный анализ	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
6. Статистика населения	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
7. Статистика рынка труда	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
8. Статистика национального богатства	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
9. Система национальных счетов	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный

10. Статистика уровня жизни и доходов населения	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
11. Статистика производства и обращения продукции и услуг	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
12. Статистика численности работников и использования рабочего времени	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
13. Статистика производительности труда и его оплаты	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
14. Статистика основных и оборотных фондов	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
15. Статистика издержек производства, обращения и рентабельности предприятия	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие,	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный

		самостоятельная работа	
16. Статистика государственных финансов.	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
17. Статистика денежного обращения	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный
18. Финансовые вычисления	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-3		Промежуточный
	ПК-1		Промежуточный
	ПК-6		Начальный

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК – 3	<b>Знать:</b> основные понятия статистики; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; организацию выборочного наблюдения; <b>Уметь:</b> рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин	<b>Знать:</b> основные понятия статистики; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; организацию выборочного наблюдения; показатели анализа рядов динамики и способы их обработки; показатели численности	<b>Знать:</b> основные понятия статистики; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; организацию выборочного наблюдения; показатели анализа рядов динамики и способы их обработки;	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

		<p>и показатели вариации.  <b>Владеть:</b>  практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.</p>	<p>населения, естественного и механического движения населения;  показатели занятости населения и уровня безработицы;  <b>Уметь:</b>  рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание  <b>Владеть:</b>  практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>показатели численности населения, естественного и механического движения населения; показатели занятости населения и уровня безработицы; методологию построения национальных счетов; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета;  <b>Уметь:</b>  рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание; сделать выводы и</p>	
--	--	---	---	--	--

				предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.	
2.	ОПК-3	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; организацию выборочного наблюдения; <b>Уметь:</b> сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> практическими	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды статистических группировок и основные правила их построения; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; показатели вариации; организацию выборочного наблюдения; <b>Уметь:</b> сделать выводы и	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды статистических группировок и основные правила их построения; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; показатели вариации; организацию выборочного наблюдения; показатели анализа рядов	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

		<p>навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты  <b>Владеть:</b>          практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>динамики и способы их обработки; индексный анализ; корреляционный анализ; задачи дисперсионного анализа; показатели численности населения, естественного и механического движения населения; показатели занятости населения и уровня безработицы; показатели объема, структуры и динамики национального богатства; методологию построения национальных счетов; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета; схему статистико-экономического анализа производства и обращения продукции, численности работников и использования</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>рабочего времени; производительности и оплаты труда; основных и оборотных фондов предприятия, себестоимости продукции и рентабельности предприятия; определения и показатели статистики государственного бюджета и показатели финансовых результатов деятельности и устойчивости предприятий; сущность и показатели денежного обращения; <b>Уметь:</b> сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
3.	ПК-1	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы	<b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое

		<p>проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки;</p> <p><b>Уметь:</b> определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы; сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды статистических группировок и основные правила их построения; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; показатели вариации; организацию выборочного наблюдения;</p> <p><b>Уметь:</b> определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы; сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых</p>	<p>проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды статистических группировок и основные правила их построения; виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; показатели вариации; организацию выборочного наблюдения; показатели анализа рядов динамики и способы их обработки; индексный анализ; корреляционный анализ; задачи дисперсионного анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних</p>	<p>тестирования</p>
--	--	---	---	--	---------------------



			расчетов.	<p>величин и показатели вариации; рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание, экстраполировать данные рядов динамики; рассчитать индексы качественных и количественных признаков; определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы; схему статистико-экономического анализа производства и обращения продукции, численности</p>	
--	--	--	-----------	---	--

				<p>работников и использования рабочего времени; производительности и оплаты труда; основных и оборотных фондов предприятия, себестоимости продукции и рентабельности предприятия; сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	
4.	ПК-6	<p><b>Знать:</b> показатели численности населения, естественного и механического движения населения; показатели занятости населения и уровня безработицы; показатели объема, структуры и динамики национального</p>	<p><b>Знать:</b> виды абсолютных и относительных статистических величин; виды средних величин и способы их определения; показатели вариации; организацию выборочного наблюдения; показатели анализа рядов динамики и способы их</p>	<p><b>Знать:</b> программно-методологические вопросы и этапы проведения статистического наблюдения; организацию проведения статистической сводки; виды статистических группировок и основные правила их построения</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование</p>

		<p>богатства; методологию построения национальных счетов; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета.</p> <p><b>Уметь:</b> построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.</p>	<p>обработки; индексный анализ; корреляционный анализ; задачи дисперсионного анализа; показатели численности населения, естественного и механического движения населения; показатели занятости населения и уровня безработицы; показатели объема, структуры и динамики национального богатства; методологию построения национальных счетов; основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета;</p> <p><b>Уметь:</b> построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации;</p>	<p>обработки; индексный анализ; корреляционный анализ; задачи дисперсионного анализа; показатели численности населения, естественного и механического движения населения; показатели занятости населения и уровня безработицы; показатели объема, структуры и динамики национального богатства; методологию построения национальных счетов; основные</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание, экстраполировать данные рядов динамики; рассчитать индексы качественных и количественных признаков; определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы; сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения</p>	<p>макроэкономические показатели системы национальных счетов и их методы расчета.</p> <p><b>Уметь:</b> построить простую и комбинационную статистические группировки; рассчитать относительные величины; определить различные виды средних величин и показатели вариации; рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки; определить необходимую численность выборочной и генеральной совокупностей; рассчитать показатели рядов динамики, провести их выравнивание путем укрупнения периодов, по скользящей средней и аналитическое выравнивание, экстраполировать данные рядов динамики;</p>
--	--	--	--

			экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.	определить целесообразность вложения денежных ресурсов в инвестиционные проекты или финансовые активы сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования, финансовых расчетов.	
--	--	--	--	--	--

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	«отлично»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>«хорошо»</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>«удовлетворительно»</b>

	<p>по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>		
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	<b>«неудовлетворительно»</b>

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1) Краткие сведения из истории статистики.
- 2) Организация государственной статистики в РФ.
- 3) Понятие статистики. Предмет, метод статистики.
- 4) Основные понятия статистики.
- 5) Задачи статистики. Основные направления ее реформирования.
- 6) Статистическое наблюдение. Этапы его проведения.
- 7) Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- 8) Формы статистического наблюдения.
- 9) Виды и способы статистического наблюдения.
- 10) Сводка статистических данных.
- 11) Понятие статистической группировки. Задачи статистических группировок.
- 12) Виды статистических группировок.
- 13) Основные правила построения статистических группировок.

- 14) Статистические таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению статистических таблиц.
- 15) Виды и единицы измерения абсолютных статистических величин.
- 16) Относительные величины выполнения плана, планового задания, динамики.
- 17) Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения.
- 18) Понятие о средних величинах.
- 19) Виды средних величин.
- 20) Средняя арифметическая и средняя гармоническая величины.
- 21) Средняя квадратическая и средняя кубическая величины.
- 22) Основные свойства средней арифметической величины.
- 23) Расчет средней арифметической величины «способом моментов».
- 24) Мода и медиана в дискретном ряду распределения.
- 25) Мода и медиана в интервальном ряду распределения.
- 26) Показатели вариации.
- 27) Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности.
- 28) Понятие о выборочном наблюдении. Способы и виды отбора.
- 29) Ошибки выборки.
- 30) Расчет необходимого объема выборочной совокупности для повторного и бесповоротного отборов.
- 31) Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
- 32) Показатели анализа рядов динамики.
- 33) Средние показатели рядов динамики.
- 34) Обработка рядов динамики.
- 35) Определение общей и основной тенденции развития явления в рядах динамики.
- 36) Аналитическое выравнивание рядов динамики.
- 37) Экстраполяция в рядах динамики.
- 38) Индексы. Виды индексов. Методы расчета индексов.
- 39) Индексы цен Пааше и Ласпейреса.
- 40) Схема индексного анализа.
- 41) Индивидуальные и общие индексы.
- 42) Индексы цен постоянного и переменного состава. Взаимосвязь между ними.
- 43) Виды связей между явлениями. Задачи корреляционного анализа.
- 44) Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии парной корреляции.
- 45) Схема корреляционного анализа: уравнивание регрессии множественной корреляции.
- 46) Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
- 47) Корреляционный анализ: определение тесноты связи между признаками при двухмерном корреляционном анализе.
- 48) Предмет и задачи социально-экономической статистики.
- 49) Среднегодовая численность населения.
- 50) Показатели естественного воспроизводства населения.
- 51) Общие показатели естественного движения населения.
- 52) Специальные коэффициенты естественного движения населения.
- 53) Механическое движение населения.
- 54) Показатели интенсивности миграции.
- 55) Расчет перспективной численности населения.
- 56) Основные задачи статистики рынка труда.
- 57) Трудовые ресурсы.
- 58) Лица, занятые экономической деятельностью.
- 59) Категории занятого населения.
- 60) Экономически активное и экономически неактивное население.
- 61) Состав безработных.



- 62) Распределение лиц, занятых в экономике, по видам занятий.
- 63) Задачи статистики национального богатства.
- 64) Классификация элементов национального богатства.
- 65) Нефинансовые произведенные активы.
- 66) Нефинансовые произведенные активы.
- 67) Финансовые активы.
- 68) Показатели статистики национального богатства.
- 69) Понятие о системе национальных счетов (СНС).
- 70) Построение национальных счетов.
- 71) Отражение основных фаз экономического процесса в СНС.
- 72) Классификация счетов в СНС.
- 73) Секторы экономики.
- 74) Счета производства и образования доходов.
- 75) Счета первичного и вторичного распределения доходов.
- 76) Счет использования располагаемого дохода.
- 77) Счета накопления.
- 78) Финансовый счет.
- 79) Методы определения ВВП.
- 80) Основные макроэкономические показатели СНС.
- 81) Номинальный и реальный ВВП.
- 82) Индексы физического объема ВВП.
- 83) Показатели экономической конъюнктуры.
- 84) Структура использования ВВП.
- 85) Отраслевая классификация видов экономической деятельности.
- 86) Уровни жизни населения.
- 87) Основные показатели уровня жизни населения.
- 88) Источники доходов населения.
- 89) Показатели, характеризующие уровень доходов населения.
- 90) Реальные доходы населения.
- 91) Дифференциация доходов населения.
- 92) Объем фактического потребления домашних хозяйств.
- 93) Основной показатель потребления.
- 94) Стоимостные показатели продукции предприятия.
- 95) Средние запасы товарно-материальных ценностей.
- 96) Среднесписочная численность работников предприятия.
- 97) Показатели движения численности работников предприятия.
- 98) Фонды рабочего времени.
- 99) Показатели производительности труда.
- 100) Индексы производительности труда.
- 101) Состав фондов заработной платы и оплаты труда.
- 102) Номинальная и реальная заработная плата.
- 103) Индексный анализ оплаты труда.
- 104) Состав и классификация основных фондов.
- 105) Показатели движения основных фондов.
- 106) Способы оценки основных фондов.
- 107) Амортизация основных фондов.
- 108) Баланс основных фондов.
- 109) Показатели эффективности использования основных фондов.
- 110) Индексный анализ эффективности использования основных фондов.
- 111) Показатели оборачиваемости оборотных средств.
- 112) Экономические элементы затрат предприятия.
- 113) Индексный анализ изменения себестоимости продукции.

- 114) Индексный анализ результата деятельности предприятия.
- 115) Показатели статистики государственного бюджета.
- 116) Классификация статей доходов государственного бюджета.
- 117) Классификация расходов бюджета РФ.
- 118) Классификация расходов бюджета.
- 119) Сущность денежного обращения.
- 120) Совокупная денежная масса.
- 121) Факторы, влияющие на объем денежной массы.
- 122) Понятие финансовых вычислений.
- 123) Простые проценты в финансовых вычислениях.
- 124) Нарращение по простой процентной ставке.
- 125) Капитализация процентов.
- 126) Нарращение по сложным процентным ставкам.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации  
Вариант 1.**

1. Медиана – это:
  - 1) варианта, расположенная в середине упорядоченного ряда распределения;
  - 2) наиболее часто встречающееся значение признака;
  - 3) разность между наибольшим и наименьшим значениями признака в ряду распределения.
  
2. Индекс цен постоянного состава определяется по формуле:
  - 1) 
$$I = \frac{\overset{\circ}{a} P_1 q_1}{\overset{\circ}{a} P_0 q_1}$$
  - 2) 
$$I = \frac{\overset{\circ}{a} P_0 q_1}{\overset{\circ}{a} P_1 q_1}$$
  - 3) 
$$I = \frac{\overset{\circ}{a} P_1 q_0}{\overset{\circ}{a} P_0 q_1}$$
  
3. Коэффициент естественного прироста населения рассчитывается по формуле:
  - 1) 
$$K = \frac{N + M}{S}$$
  - 2) 
$$K = \frac{N - M}{S}$$
  - 3) 
$$K = \frac{N}{M}$$
, где  
 N – число родившихся живыми за год;  
 M – число умерших за год;  
 S – среднегодовая численность населения
  
4. Нефинансовые произведенные активы включают следующие элементы:
  - 1) оплата труда, материальные оборотные средства, горюче-смазочные материалы;
  - 2) ценности, готовая продукция, основные фонды;
  - 3) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности.
  
5. Система национальных счетов – это
  - 1) система сведений о наличии и использовании природных ресурсов страны;
  - 2) система показателей, характеризующих уровень использования трудовых ресурсов в стране;

- 3) система взаимосвязанных макроэкономических показателей, классификаций и группировок, характеризующих основные экономические процессы в стране.
6. Вариация – это \_\_\_\_\_ величины признака.
7. Коэффициент плодovitости – это \_\_\_\_\_ в расчете на 1000 женщин детородного возраста.
8. По определению Международной организации труда в состав экономически активного населения включаются лица, занятые экономической деятельностью, и \_\_\_\_\_.
9. ВВП – балансирующая статья счета \_\_\_\_\_.
10. Реальные доходы населения – это отношение номинальных доходов к \_\_\_\_\_.
11. Определите соответствие.

1. Мода	А. стоимость всех произведенных товаров и услуг;
2. Выпуск в СНС	Б. наиболее часто встречающееся значение признака в совокупности;
3. Экстраполяция	В. отношение фактического показателя текущего периода к плановому показателю текущего периода.
4. Относительная величина выполнения плана	Г. определение уровней динамического ряда за его пределами

12. Определите соответствие.

1. Формула моды	А. $\frac{\sum i_p p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
2. Среднегармонический индекс цен	Б. $M = \sqrt{\frac{s^2}{n} (1 - \frac{n}{N})}$
3. Средняя ошибка выборки для бесповторного отбора	В. $V = \frac{s}{x} \times 100$
4. Коэффициент вариации	Г. $M_0 = X_{M_0} + h_{M_0} \frac{f_{M_0} - f_{M_0-1}}{f_{M_0}}$

13. Определите соответствие.

1. балансирующая статья счета «Производство» в СНС	А. балансирующая статья счета «образования доходов»
2. прибыль	Б. программное обеспечение ЭВМ
3. доходы от собственности	В. ВВП (валовой внутренний продукт)
4. нематериальные произведенные активы	Г. дивиденды

14. Определите соответствие.

1. Финансовые активы	А. Авторское право
2. Нефинансовые произведенные активы	Б. Ценные бумаги

3. Доходы населения	В. Запасы материальных оборотных средств
4. Нефинансовые непроизведенные активы	Г. Предпринимательский доход

15. Определите соответствие.

1. Относительная величина	А. Дисперсия
2. Средняя величина	Б. Величина сравнения
3. Показатель динамического ряда	В. Гармоническая
4. Показатель вариации	Г. Абсолютный прирост

16. Определите правильную последовательность этапов статистического исследования:

- 1) сводка;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) интерпретация полученных данных;
- 4) группировка.

17. Определите правильную последовательность счетов в СНС:

- 1) счёт образования доходов ;
- 2) счёт вторичного распределения доходов;
- 3) счёт производства;
- 4) счёт распределения первичных доходов.

18. Определите правильную последовательность построения статистической группировки с равными интервалами:

- 1) построения ранжированного ряда группировочного признака;
- 2) определение числа групп;
- 3) определение группировочного признака;
- 4) расчет величины (шага) интервала.

19. Определите правильную последовательность расчета макроэкономических показателей в СНС:

- 1) ВНД (валовой национальный доход);
- 2) Валовой располагаемый доход;
- 3) ВВП (валовой внутренний продукт);
- 4) Валовая прибыль.

20. Определите правильную последовательность этапов экстраполяции в рядах динамики:

- 1) расчет коэффициента регрессии;
- 2) определение фактических уровней динамического ряда;
- 3) расчет выравненных уровней динамического ряда;
- 4) составление системы уравнений.

## Вариант 2

1. Мода – это

- 1) варианта, наиболее часто встречающаяся в исследуемой совокупности;
- 2) варианта, расположенная в середине упорядоченного вариационного ряда;
- 3) варианта, имеющая наименьшее значение в ряду распределения.

2. Выберите показатель вариации признака:

$$1) R = \frac{\overline{xy} - \overline{xy}}{d_x d_y}$$

$$2) R = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{n}$$

$$3) R = x_{\max} - x_{\min}$$

3. Занятыми экономической деятельностью считаются лица, которые в анализируемом периоде:

- 1) выполняли работу по найму за вознаграждения или осуществляли деятельность, приносящую доход, не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников;
- 2) население в трудоспособном возрасте;
- 3) лица, которые готовы приступить в работе.

4. Материальные произведенные активы - это

- 1) моря, воздух;
- 2) патенты, авторские права;
- 3) земля, богатства недр, невыращиваемые биологические и водные ресурсы.

5. Индекс фондоотдачи постоянного состава определяется по формуле:

$$1) J = \frac{\dot{a} V_0 d_0}{\dot{a} V_1 d_0}$$

$$2) J = \frac{\dot{a} V_1 d_1}{\dot{a} V_0 d_1}$$

$$3) J = \frac{\dot{a} V_1 d_1}{\dot{a} V_0 d_0}$$

6. Коэффициент парной корреляции не может быть больше \_\_\_\_\_.

7. Относительная величина выполнения плана – это отношение фактического показателя текущего периода к плановому показателю \_\_\_\_\_ периода.

8. Коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени – это отношение фактически отработанного времени к \_\_\_\_\_.

9. В денежном обороте принимают участие наличные и \_\_\_\_\_ денежные средства.

10. Методы определения ВВП – производственный, распределительный, \_\_\_\_\_.

**11. Определите соответствие.**

1. Медиана	А. материальные затраты на производство продукции;
2. Промежуточное потребление в СНС	Б. варианта, расположенная в середине упорядоченного ряда распределения;
3. Ряды динамики	В. отношение планового показателя текущего периода к фактическому показателю предыдущего периода.
4. Относительная величина планового задания	Г. изменение явлений во времени

**12. Определите соответствие.**

1. Средняя хронологическая	А. $r = \frac{\overline{xy} - \overline{xy}}{d_x d_y}$
----------------------------	--

2. Коэффициент парной корреляции	$Б. J = \frac{\dot{a}_{z_1 q_1}}{\dot{a}_{q_1}} : \frac{\dot{a}_{z_0 q_0}}{\dot{a}_{q_0}}$
3. Индекс себестоимости переменного состава	$В. J = \frac{\dot{a}_{t_0 q_1}}{\dot{a}_{t_1 q_1}}$
4. Трудовой индекс производительности труда	$Г. \bar{x} = \frac{\frac{1}{2}x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} + \frac{1}{2}x_n}{n - 1}$

**13. Определите соответствие.**

1. дифференциация доходов населения	А. балансирующая статья счета распределения первичных доходов
2. ВНД	Б. ценности
3. доходы населения	В. децильный коэффициент
4. нефинансовые произведенные активы	Г. социальные выплаты

**14. Определите соответствие.**

1. Производительность труда	А. Индекс человеческого развития
2. Календарный фонд времени	Б. Трудоемкость
3. Счет операций с капиталом	В. Сбережения
4. Уровень жизни населения	Г. Прогулы

**15. Определите соответствие.**

1. Обеспеченность предприятия товарными запасами в днях	А. Национальная экономика
2. СНС	Б. Нематериальные активы
3. Национальное богатство	В. Среднесуточный расход материала
4. Фонд оплаты труда	Г. Командировочные расходы

16. Определите правильную последовательность расчета средней арифметической величины способом моментов:

1. определение исходной средней величины;
2. расчет момента первого порядка (нового значения средней величины);
3. определение середины интервала исходных значений признака;
4. расчет новых значений признака путем уменьшения исходных вариантов на А и в h раз.

17. Определите правильную последовательность расчета реальных располагаемых доходов населения:

1. Определение располагаемых доходов населения;
2. Расчет величины обязательных платежей и взносов;
3. Расчет реальных доходов населения;
4. Определение объема номинальных доходов населения.

18. Определите правильную последовательность формирования счетов накопления в СНС:

1. Счета прочих изменений в активах;
2. Счет операций с капиталом;
3. Счет переоценки;
4. Финансовый счет.

19. Укажите правильную последовательность основных фаз экономического процесса в СНС:

1. Образование располагаемого дохода, его использование на потребление и накопление;
2. Распределение и перераспределение доходов.
3. Формирование источников финансирования инвестиций;
4. Производство и образование доходов;

20. Укажите правильную последовательность формирования программы статистического наблюдения.

1. Определение объекта наблюдения;
2. Установление цели наблюдения;
3. Разработка программы наблюдения;
4. Определение единицы наблюдения

#### Кейс-задания

**Кейс 1.** На основании данных таблицы 1 рассчитайте ИЧР (индекс человеческого развития США и Японии).

Таблица 1-Данные для расчета ИЧР

Страна	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	Средняя продолжительность обучения, лет	Ожидаемая продолжительность обучения, лет	ВНД на душу населения по ППС в долларах США
США	78,5	12,4	16,0	54640
Япония	83,4	11,6	15,1	36485

**Кейс 2.** На основании данных статистического ежегодника по Курской области охарактеризуйте состояние рынка труда в регионе по возрастной структуре населения (таблица 1).

Таблица 1 – Состав населения Курской области по возрастным категориям (по состоянию на 1 января)

Показатели	Человек				
	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Численность населения – всего	1121563	1119262	1118915	1117378	1120019
из них					
- моложе трудоспособного возраста	169125	172266	176178	179303	183276
- в трудоспособном возрасте	660699	651251	642174	632340	625523
- старше трудоспособного возраста	291739	295745	300563	305835	311220

**Кейс 3.** По данным таблицы 1 рассчитайте моду и медиану в интервальном ряду распределения магазинов по размеру товарооборота в ноябре 2019 года. Данные условные.

Таблица 1 – Объем товарооборота магазинов в ноябре  
В тысячах рублей

Группы магазинов по размеру товарооборота	Число магазинов
до 400	12
400 – 600	18
600 – 800	30
800 - 1000	45
св. 1000	15

**Кейс 4.** На основании данных таблицы 1 определите структуру и изменение в динамике доходов консолидированного бюджета Курской области

Таблица 9 – Состав и структура доходов консолидированного бюджета Курской области

Показатели	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2018 г. к 2016 г. в %
	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	
Доходы - всего,	52673,1		60605,4		66101,2		
в том числе							
Налоговые доходы	36867,0		42652,1		47426,7		
Неналоговые доходы	2542,8		2433,7		3204,6		
Безвозмездные перечисления	13263,3		15519,6		15469,9		

#### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).



Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, презентации, проверка решения задач, тестирование, задания для самостоятельной работы,	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, тестирование, задания для	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			самостоятельной работы.		
5	Тема 5	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, деловая игра, задания для самостоятельной работы.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, презентации, проверка решения задач, деловая игра, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Тема 11	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Тема 12	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, деловая игра, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Тема 13	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

14	Тема 14	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Тема 15	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16	Тема 16	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос деловая игра, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
17	Тема 17	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
18	Тема 18	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-6	устный опрос, проверка решения задач, задания для самостоятельной работы	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
2. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>
3. Статистика : учебно-методическое пособие / составители И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// [www.kurskstat.ru](http://www.kurskstat.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины «Статистика», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать

нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для самостоятельной работы; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена

студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Статистика» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1. Абсолютные и относительные статистические величины	
2. Средние статистические величины и показатели вариации	Использование слайд-презентации «Средние величины»
3. Ряды динамики	
4. Индексы	
5. Корреляционный анализ	
Контроль	
<b>Итого</b>	
6. Статистика населения	Использование слайд-презентации «Статистика населения»
7. Статистика рынка труда	
8. Статистика национального богатства	
9. Система национальных счетов	
10. Статистика уровня жизни и доходов населения	
11. Статистика производства и обращения продукции и услуг	
12. Статистика численности работников и использования рабочего времени	

13. Статистика производительности труда и его оплаты	
14. Статистика основных и оборотных фондов	
15. Статистика издержек производства, обращения и рентабельности предприятия	
16. Статистика государственных финансов.	
17. Статистика денежного обращения	
18. Финансовые вычисления	

### **11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «Статистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих

		решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. аудитория №15 помещение самостоятельной работы.	Учебная для	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и



способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.