

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 17:07:18

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории,
регионалистики и правового регулирования экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

Экономическая география и регионалистика мира

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям,
студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенное дело»
очной формы обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) «Таможенное дело» очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1453 от 25.11. 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира».

являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1 «Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики мира»

Вопросы для самопроверки:

1. Экономическая география, как наука
2. Методы экономической географии
3. Экономико-географическое положение России

Тесты:

1. Объектом исследования экономической географии является:
 - а) религиозный состав населения
 - б) трудовые ресурсы
 - в) территориальная структура хозяйства
 - г) размещение природных ресурсов
2. Разделение труда между регионами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующем ее обмене – это ...
 - а) экономико-географическое положение
 - б) отраслевая структура промышленности
 - в) специализация региона
 - г) территориальное разделение труда
3. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это ...
 - а) экономико-географическое положение
 - б) отраслевая структура промышленности
 - в) территориальное разделение труда
 - г) специализация района
4. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:
 - а) материков
 - б) цивилизаций
 - в) государств
 - г) частей света
5. Группа стран, граничащих с Россией:
 - а) Белоруссия, Болгария, Литва
 - б) Молдавия, Украина, Казахстан
 - в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
 - г) Грузия, Азербайджан, Армения
6. Количество субъектов, входящих в состав РФ:
 - а) 98
 - б) 85
 - в) 88
 - г) 99
7. РФ относится к числу стран _____ урбанизированных:
 1. высоко
 2. слабо
 3. низко
 4. средне

8. Термин «экономическая география» ввел в науку:

- а) Алисов
- б) Ломоносов
- в) Семенов

9. Экономико-географическое положение страны:

- а) отношение данного объекта к другому объекту, оказывающее влияние на его развитие
- б) расположение страны на определенном континенте
- в) местонахождение объекта относительно сторон горизонта

10. Место, занимаемое Россией по численности населения среди других стран мира:

- а) четвертое
- б) девятое
- в) первое

Темы рефератов:

1. Взаимодействие человека и природы. Освоение человеком природных ресурсов.
2. Формирование современной политической карты мира. Политический строй, государственное устройство.
3. Культура искусство религия. Понятия и уровень развития у разных народов.
4. Глобальные проблемы человечества: понятие, классификация. Описание одной из глобальных проблем человечества:

Тема № 2 Факторы размещения производства

Вопросы для самопроверки:

1. Теоретические аспекты территориальной организации хозяйства
2. Закономерности и принципы размещения производства
3. Факторы размещения производства

Тесты:

1. В своем размещении тракторные заводы ориентируются на...
 - а) потребителя и источники металла
 - б) дешевую рабочую силу и источники воды
 - в) источники металла и научную базу
 - г) источники воды и потребителя
2. Близость предприятий черной металлургии в первую очередь принимается во внимание при размещении предприятий, производящих ...
 - а) легковые автомобили
 - б) горно-шахтное оборудование
 - в) авиационную технику
 - г) зерноуборочные комбайны
3. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на ...
 - а) высококвалифицированную рабочую силу
 - б) источники воды
 - в) источники сырья
 - г) потребителя

4. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это ...
- концентрация
 - специализация
 - кооперирование
 - комбинирование
5. В своем размещении главным образом на потребителя ориентируются предприятия, производящие ...
- железорудный концентрат
 - целлюлозу
 - зерноуборочные комбайны
 - калийные удобрения
6. Основным фактором размещения предприятий черной металлургии является ... фактор
- потребительский
 - сырьевой
 - транспортный
 - экологический
 - водный
7. В своем размещении атомные электростанции ориентируются в первую очередь на ...
- дешевую рабочую силу
 - источники воды
 - потребителя
 - источники топлива
8. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это ... Варианты ответа:
- комбинирование
 - концентрация
 - кооперирование
 - специализация
9. Для степной зоны характерна следующая специализация
- пшеница, сахарная свекла, картофель, лен, цитрусоводство
 - лен, рожь, картофель, сахарная свекла, птицеводство
 - пшеница, сахарная свекла, подсолнечник, мясо-молочное животноводство, птицеводство
10. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения: Варианты ответа:
- 1) Энергетический 2) Водный 3) Научный 4) Сырьевой
- производство бумаги
 - производство сахара
 - выплавка алюминия
 - точное машиностроение

Темы рефератов:

- Размещение производства: тенденции и факторы
- Специализация производства: тенденции и факторы
- Влияние НТП на размещение и специализацию производства
- Глобализация, как фактор экономического и социального развития

Тема № 3 Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.**Вопросы для самопроверки:**

1. Природные ресурсы: виды и классификации
2. Природно-ресурсный потенциал страны: сущность, состав, значение
3. Использование природно-ресурсного потенциала: тенденции, проблемы
4. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала

Тесты:

1. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:
 - а) Россия
 - б) Норвегия
 - в) Китай
2. Темпы уничтожения лесов в мире превышают темпы их восстановления в:
 - а) 15 раз
 - б) 10 раз
 - в) 20 раз
3. Основная часть экспорта России в страны дальнего зарубежья приходится на:
 - а) топливно-энергетический комплекс
 - б) агропромышленный комплекс
 - в) транспортную систему
4. Регион России, в котором находится Кузнецкий угольный бассейн:
 - а) республика Коми
 - б) Кемеровская область
 - в) Красноярский край
5. Среди экономических районов России больше всех производят электроэнергию:
 - а) Южно-Кавказский
 - б) Северо-Кавказский
 - в) Восточно-Сибирский
6. Среди экономических районов России больше всех производят электроэнергию:
 - а) Дальневосточный
 - б) Центральный
 - в) Западный
7. Около 2/3 добычи угля в России приходится на:
 - а) Сибирь
 - б) Поволжье
 - в) Дальний Восток
8. Один из главных в России центров производства алюминия:
 - а) Тольятти
 - б) Усть-Илимск
 - в) Братск
9. В структуре производства мировой выработки электроэнергии первое место принадлежит:
 - а) тепловым электростанциям (ТЭС)
 - б) приливным электростанциям (ПЭС)
 - в) гидроэлектростанциям (ГЭС)
10. Ресурсообеспеченность определяется в расчете:

- а) на душу населения
- б) на количество лет использования
- в) на единицу площади
- г) на регион

Темы рефератов:

1. Природные ресурсы страны: значение, характеристика, проблемы использования (рассматривается один вид природных ресурсов)
2. Экономическая оценка природных ресурсов
3. Проблемы сырьевого комплекса России
4. Влияние природно-ресурсного потенциала на экономику
5. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии внешнеэкономических связей страны

Тема № 4 География населения и трудовых ресурсов

Вопросы для самопроверки:

1. Численность и воспроизводство населения страны
2. Факторы и формы размещения населения
3. Трудовые ресурсы: понятие, состав, структура
4. Проблемы использования трудовых ресурсов

Тесты:

1. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:
 - а) Хрущев
 - б) Баранский
 - в) Семенов – Тянь-Шанский
2. Миграции оказывают следующее влияние на население страны:
 - а) изменяется численность населения +
 - б) значительно меняется половой состав населения
 - в) резко изменяется национальный состав ранее однородной территории
3. Наиболее крупное скопление населения в современном мире можно наблюдать в этом регионе:
 - а) Тихоокеанском
 - б) Южной части Латинской Америки
 - в) Восточноазиатском +
4. В конце 80-х гг. экономически активное население было наиболее занято (в % отношении) в сельском и лесном хозяйстве в:
 - а) Индии
 - б) Монголии
 - в) Италии +
5. На Земле проживает людей:
 - а) менее 4, 0 млрд
 - б) около 8, 0 млрд
 - в) 5, 0 млрд
6. Приблизительная численность населения России:
 - а) 90
 - б) 175
 - в) 148

7. К началу третьего тысячелетия доля горожан в мире составила более::
- 60%
 - 50%
 - 40%
8. Самая низкая продолжительность жизни в:
- Южной Америке
 - Африке
 - Азии
9. Добиться естественной стабилизации количества жителей планеты можно:
- повсеместным введением абортот
 - лишением льгот для родителей
 - повышением жизненного и культурного уровня населения в слаборазвитых странах
10. Поездки студентов из пригородных поселений в город на учебу – это миграции:
- сезонные
 - маятниковые
 - нерегулярные

Темы рефератов:

- Региональные особенности России.
- Население страны: численность, динамика, состав
- Трудовые ресурсы: численность, динамика, структура
- Экономически активное население страны: численность, динамика, структура

Тема № 5 Отраслевая структура единого народнохозяйственного комплекса, формы ее территориальной организации.

Вопросы для самопроверки:

- Отраслевая структура и межотраслевые комплексы экономики России.
- Территориальная структура хозяйства России
- Экономика федеральных округов России

Тесты:

- Отраслевая структура экономики отражает связи и пропорции между крупными группами отраслей:

- отрасли материального производства
- отрасли непроеизводственной сферы
- социальное обслуживание населения
- инфраструктура

- Отраслевая классификация включает группы отраслей:

- первичные – сельское хозяйство, добывающая промышленность,
- вторичные – обрабатывающая промышленность,
- третичные – услуги,
- наука и научное обслуживание.

- Деление народного хозяйства по территориальным зонам, районам – это

- отраслевая структура,

2. территориальная структура,
3. производственная структура,
4. географическая структура.
4. Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями-это
 1. отраслевая структура,
 2. территориальная структура,
 3. производственная структура,
 4. географическая структура.
5. Производственная сфера включает:
 1. отрасли, создающие материальные блага,
 2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителю,
 3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения,
 4. отрасли не создающие блага.
6. В настоящее время в РФ сложились межотраслевые комплексы:
 1. топливно-энергетический,
 2. металлургический,
 3. машиностроительный,
 4. агропромышленный,
 5. военно-промышленный,
 6. нематериальный
7. Экономический рост характеризуется прогрессивными количественными изменениями, а _____ прогрессивными качественными изменениями в состоянии экономического объекта.
8. Эффективность территориальных сдвигов размещения отраслей народного хозяйства обычно оценивается на основе:
 1. региональных различий основных показателей экономики
 2. международных различий основных показателей экономики
 3. региональных особенностей.
 4. национальных особенностей.
9. В настоящее время конкурентоспособные отрасли в России:
 1. нефтяная и газовая,
 2. самолетостроение,
 3. ракетно-космическое производство,
 4. атомная промышленность,
 5. производство вооружения и военной техники, э
 6. производство программного обеспечения.
10. К важнейшим факторам, определяющим изменения в отраслевой структуре промышленности, относятся:
 1. научно-технический прогресс и степень внедрения его результатов в производстве;
 2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства;
 3. рост материальных потребностей населения;
 4. национальные особенности и традиции,
 5. природные ресурсы страны.

Темы рефератов:

1. Отраслевая структура экономики: сущность, значение, приоритеты.
2. Характеристика отрасли экономики (по выбору)

Тема № 6 Регионализация мирового хозяйства: современные особенности и проблемы**Вопросы для самопроверки:**

1. Состав и структура мирового хозяйства
2. Регионы в мировом хозяйстве
3. Дифференциация регионов и групп стран по уровню социально-экономического развития

Тесты:

1. Совокупность национальных хозяйств различных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений и участвующих в международном разделении труда - это определение:
 - а) мирового рынка;
 - б) мирового хозяйства;
 - в) международной организации;
 - г) МРТ.
2. Не является формой между народных экономических отношений:
 - а) мировая торговля;
 - б) международная миграция рабочей силы;
 - в) интеграция;
 - г) международное движение капитала;
 - д) международные валютно-расчетные отношения.
3. Основные группы стран в мировом хозяйстве:
 - а) НИС, ОЭСР, ОПЕК;
 - б) ЕС, НАФТА, СНГ;
 - в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой;
 - г) бедные и богатые;
 - д) страны Запада и третьего мира.
4. Основными субъектами мирового хозяйства являются:
 - а) национальные экономики;
 - б) интеграционные объединения;
 - в) ТНК;
 - г) международные организации;
 - д) все ответы верны.
5. Тенденции развития мирового хозяйства:
 - а) либерализация торговли;
 - б) усиление позиций ТНК;
 - в) обострение глобальных проблем;
 - г) углубление процессов интернационализации;
 - д) все ответы верны.
6. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;
 - б) территориальной обособленности;
 - в) технико-технологической общности;
 - г) естественного разделения труда.
7. Формами международного разделения труда являются:
- а) кооперация;
 - б) интеграция;
 - в) специализация;
 - г) регионализация;
 - д) международное движение капитала.
8. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
- а) международной специализацией;
 - б) импортозамещением;
 - в) интеграцией;
 - г) международной кооперацией.
9. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
- а) получении новейшей информации о конкурентах;
 - б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
 - в) получении земельной ренты;
 - г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.
10. Отметьте страны, не относящиеся к НИС:
- а) Аргентина;
 - б) Бразилия;
 - в) Россия;
 - г) Вел
 - в) США
 - г) Россия

Темы рефератов:

1. Проблемы обеспеченности и использования природных ресурсов в регионах мира
2. Региональные особенности мирового хозяйства
3. Формирование современной политической карты мира.
4. Глобализация, как фактор экономического и социального развития
5. Проблемы демографического развития регионов мира

Тема № 7 Экономико-географические аспекты Западной Европы и Северной Америки

Вопросы для самопроверки:

1. Западная Европа: экономико-географические особенности, состав, потенциал, место и роль в мировом хозяйстве.
2. Северная Америка: экономико-географические особенности, состав, место и роль в мировом хозяйстве.

3. Тенденции и проблемы развития стран Западной Европы и Северной Америки в условиях глобализации

Тесты:

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
 - а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
 - б) все страны материка Северная Америка;
 - в) Мексику и США;
 - г) США и Канаду.
2. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
 - а) Бостон — Северо-Восточный;
 - б) Вашингтон — Калифорнийский;
 - в) Чикаго — Приозерный;
 - г) Детройт — Калифорнийский;
 - д) Нью-Йорк — Приозерный.
3. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
 - а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
 - б) доля в промышленном производстве США — 50%;
 - в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
 - г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.
4. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
 - а) кукурузный;
 - б) молочный;
 - в) хлопковый;
 - г) мясной;
 - д) пшеничный.
5. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
 - а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
 - б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
 - в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
 - г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.
6. В какой стране преобладает выработка электроэнергии на ГЭС?
 - а) во Франции
 - б) в Италии
 - в) в Польше
 - г) в Норвегии
7. Какая страна лидирует в производстве стали на душу населения?
 - а) ФРГ
 - б) Великобритания
 - в) Люксембург
 - г) Болгария
8. Какой промышленный район Европы является старым (депрессивным)?

- а) Ланкаширский
- б) Миланский
- в) Лондонский
- г) Парижский

9. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна Восточной Европы. Религия — католичество. Страна однопациональная, народ относится к славянской группе. Страна специализируется на производстве морских судов, парфюмерии, обуви.

- а) Франция
- б) Польша
- в) Венгрия
- г) Болгария

10. Какая страна является автомобильным цехом Европы?

- а) Италия
- б) Великобритания
- в) ФРГ
- г) Франция

Темы рефератов:

1. Характеристика экономики страны Западной Европы (по выбору)
2. Характеристика экономики страны Северной Америки (по выбору)

Тема № 8 Экономико-географические аспекты Азии, Африки и Латинской Америки

Вопросы для самопроверки:

1. Азиатский регион: экономико-географические особенности, состав, потенциал, место и роль в мировом хозяйстве.
2. Латинская Америка: экономико-географические особенности, состав, потенциал, место и роль в мировом хозяйстве.
3. Африканский регион: экономико-географические особенности, состав, потенциал, место и роль в мировом хозяйстве.
4. Тенденции и проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в условиях глобализации

Тесты:

1. Что способствует привлечению в Китай инвестиций?
 1. большое количество населения
 2. слабость национальной промышленности
 3. государственного вмешательства в экономику
 4. либеральное трудовое законодательство
 5. сравнительно дешёвая рабочая сила
2. Верны ли утверждения?
 1. Одним из важных экспортных продуктов Японии в начале XXI в. стали дорогие продукты питания.
 2. Ожидается, что к середине XXI в. Индия станет самой большой страной в мире по количеству населения.
 3. Одним из способов решить проблему растущей безработицы в Китае является негласное поощрение эмиграции.

4. Увеличение социальных расходов государств Латинской Америки однозначно негативно влияло на развитие экономики.

5. Государственный долг Японии – один из самых незначительных в мире.

3. Что стало причиной начавшегося в конце 1980-х гг. экономического кризиса в Японии?

1. повышение курса иены по отношению к доллару
2. снижение на мировом рынке спроса на традиционные продукты экспорта Японии
3. заимствование новейших технологий на Западе
4. недостаточный уровень квалификации работников
5. снижение курса иены по отношению к доллару
6. сокращение доли трудоспособного населения и рост числа пенсионеров

4. Какие экономические реформы были проведены в Индии в период нахождения у власти политического деятеля, изображённого на фотографии?

1. привлечение иностранных инвестиций
2. усиление государственного контроля в сфере социально-экономических отношений
3. повышение налогов
4. поощрение экспорта товаров наукоёмких отраслей
5. закрытие неэффективных государственных предприятий
6. снижение социальных расходов

5. Британский финансист Джим О'Нил, кроме группы БРИК, выделил ещё одну группу стран, чьи национальные экономики могут стать локомотивами мирового хозяйства в XXI веке. Её называют «группой _____».

6. Какие государства входят в группу БРИКС?

1. Казахстан
2. Индонезия
3. Индия
4. США
5. Россия
6. Бразилия
7. Китай

8. Южно-Африканская республика

7. Экологическая проблема в Китае, прежде всего связана с...

1. значительным количеством автомобильного транспорта
2. активной вулканической деятельностью
3. большой влажностью воздуха
4. ставкой на использование угля для производства электроэнергии и тепла
5. относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста.

8. Какие экономические реформы проводились в Бразилии в конце XX – начале XXI в.?

1. государственная поддержка сельскохозяйственного сектора
2. отказ от использования иностранных инвестиций
3. преимущественное развитие добывающих отраслей
4. приватизация неэффективных предприятий
5. национализация неэффективных предприятий
6. приоритетное развитие производства полупроводников и программного обеспечения

9. Наиболее высокие темпы роста в Азии демонстрирует:

1. Индия

2. Китай
3. Пакистан
4. Вьетнам
10. Наименее развитые страны сосредоточены в:
 1. Азии
 2. Африке
 3. Латинской Америке
 4. Океании

Темы рефератов:

1. Характеристика экономики страны Африки (по выбору)
2. Характеристика экономики страны Азии (по выбору)
3. Характеристика экономики страны Латинской Америки (по выбору)

Тема № 9 Международная экономическая интеграция в регионах мира

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, уровни, сущность международной экономической интеграции.
2. Предпосылки, цели, экономические последствия и факторы интеграции. Критерии оценки интеграционных процессов.
3. Типы и характеристика интеграционных группировок мира.
4. Особенности интеграции в Европе, Северной Америке, СНГ, Латинской Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, Африке.
5. Сущность транснационализации. Виды и формы международных корпораций.
6. Роль ТНК в мировой экономике, их влияние на мировое хозяйство и развивающиеся страны.

Тесты:

1. Порядок этапов региональной экономической интеграции (от низшего к высшему):
 - а) Экономический и валютный союз
 - б) Зона свободной торговли
 - в) Общий рынок
 - г) Таможенный союз
2. Установите соответствие уровней международной экономической интеграции:
 - а) «региональный уровень»
 - б) «отраслевой уровень»
 - в) «микроуровень»
 - 1 – объединение национальных экономик в интересах ведущей отрасли экономики
 - 2 – взаимодействие фирм и предприятий разных стран
 - 3 – сращивание национальных экономик с целью решения наиболее острых общих социально-экономических и других проблем
 - 4 – объединение национальных экономик одного региона с целью проведения единой экономической политики
3. Укажите где находится «БЕНИЛЮКС»:
 - а) Северная Америка
 - б) Африка
 - в) Юго-Восточная Азия
 - г) Европа
 - д) СНГ

4. К предпосылкам международной экономической интеграции относят:
- а) эффект «домино»
 - б) эффект «локомотива»
 - в) демонстрационный эффект
 - г) эффект «масштаба производства»
 - д) географическая близость стран
5. Членами ЕС являются:
- а) 15 стран;
 - б) 20 стран;
 - в) 27 стран;
 - г) 25 стран;
6. Зона свободной торговли предполагает:
- а) отмену таможенных барьеров для стран-участниц;
 - б) свободное перемещение товаров, услуг и факторов производства;
 - в) введение единого таможенного тарифа;
 - г) общий рынок стран-участниц.
7. Интеграционная группа «вышеградская четверка» включает в себя:
- а) Венгрию;
 - б) Румынию;
 - в) Болгарию;
 - г) Польшу;
 - д) Чехию;
 - е) Словакию.
8. Отметьте международную экономическую организацию, в которой основой торгово-экономических отношений между составляющими ее странами является принцип «четырёх свобод»:
- а) СНГ
 - б) ЭКОВАС
 - в) НАФТА
 - г) АТЭС
 - д) БЕНИЛЮКС
 - е) ЕВРАЗЭС
 - ж) ОПЕК
9. Верно ли, что членами ОПЕК являются НИСы?
- а) Верно
 - б) Неверно
 - в) Члены ОПЕК только страны ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
10. Установите соответствие:
- а)- валютные союзы
 - б)- зоны свободной торговли
 - в) – отраслевые союзы
1. ЕС;
 2. ЕАСТ
 3. АТЭС
 4. ОПЕК

Темы рефератов:

1. Международная экономическая интеграция в регионах мира
2. Международная специализация производства: тенденции и факторы
3. Характеристика интеграционных союзов (по выбору)

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

1. Шибиченко Г.И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

2 Дополнительная литература

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html>
2. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации// www.roskazna.ru