

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Государственное образовательное автономное учреждение

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

высшего образования Курской области

Должность: Ректор

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:22

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a5820459ec495cc805a1a26739deb Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению



Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Черкашин М.Д., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров по направлению «Юриспруденция» научного представления о судопроизводстве по арбитражным делам, юридического сознания и арбитражного процессуального мышления; обучение бакалавров логически, грамотно выражать, обосновывать и процессуально правильно оформлять в документах свою позицию по арбитражному делу; овладение обучающимися современными научными познаниями правового регулирования арбитражных процессуальных отношений в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- комплексное изучение положений теории арбитражного процесса, сущности деятельности суда по осуществлению арбитражного судопроизводства;
- выработка умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм в типичных ситуациях, возникающих у участников арбитражного судопроизводства;
- привитие навыков принятия правильных решений по спорам, рассматриваемым в порядке арбитражного судопроизводства, а также в подготовке процессуальных документов.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

знать:

- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации;
- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права; теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;
- действующие нормы арбитражного процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;
- правовой статус участников арбитражного процессуального права; правила доказывания и характеристику доказательств при производстве по арбитражным делам;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб;
- порядок пересмотра судебных постановлений по арбитражным делам;
- особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел;
- судебную практику по арбитражным делам;
- тенденции развития практики применения арбитражно-процессуальных норм и развития арбитражного процессуального права;

уметь:

- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного судопроизводства;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику;
- пользоваться законодательными источниками и материалами арбитражно-судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «КонсультантПлюс»;
- вести учет арбитражно-судебной практики;
- работать с монографической литературой и другими научными источниками;
- применять знания смежных отраслей права. организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов, самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики;

владеть:

- понятийным аппаратом в сфере арбитражного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- современными методами сбора, анализа и использования правовой информации в процессе доказывания в арбитражном суде;

- навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач; решения правовых проблем и коллизий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс»:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она является базовой дисциплиной Б1 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Административное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс, 5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	1,6 (56,3)	1,6 (56,3)
лекции	0,4 (14)	0,4 (14)
практические (семинарские) занятия	1,2 (42)	1,2 (42)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,01 (0,3)	0,01 (0,3)
Самостоятельная работа	0,4 (15,7)	0,4 (15,7)
Контроль	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего/ в интерактивной форме	Лекций	Практ. (семинар.) занятия	Лабор. занятий	Атт. контак. работа	
1.	Арбитражное судопроизводство в Российской	2	2	2	-	-	-	-

	Федерации.							
2.	Арбитражный процесс как отрасль права.	2	2/2	2	-	-		-
3.	Принципы арбитражного процессуального права.	2	2/2	2	-	-		-
4.	Арбитражные процессуальные правоотношения	12	12/4	2	10	-		-
5.	Участники арбитражного процесса	2	2	2	-	-		-
6.	Представительство в арбитражном процессе	2	2	2	-	-		-
7.	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность)	10	10	2	8	-		-
8.	Доказывание и доказательства	1	-		-	-		1
9.	Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	1	-		-	-		1
10	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	1	-		-	-		1
11	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции	8	8		8	-		-
12	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции.	8	8		8	-		-
13	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	1	-		-	-		1
14	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	9	8		8	-		1
15	Рассмотрение дел об административных	1	-	-	-	-		1

	правонарушениях.							
16	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2	-	-	-	-		2
17	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	-	-	-	-		2
18	Пересмотр судебных актов арбитражных судов.	2	-	-	-	-		2
19	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	2	-	-	-	-		2
20	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности	1,7	-	-	-	-		1,7
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	-	-	-	0,3	-
	Итого	72	56,3/6	14	42	-	0,3	15,7

5.2. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражного процесса.

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания.
3. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
5. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Прокурор в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов.
9. Участие в арбитражном процессе организаций и граждан, обращающихся в защиту прав и законных интересов других лиц.

10. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Практическое задание:

При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?

Может ли арбитражный суд самостоятельно, т.е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

Может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс

Семинарское занятие № 2. «Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность)».

1. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
2. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
4. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
5. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
6. Представительство в арбитражном процессе.

Практическое задание:

В кассационной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из кассационной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на кассационную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основании своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения, главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?

Что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к факту дела?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 3. Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции.

1. Понятие иска. Элементы иска.
2. Виды исков. Основания их классификации.
3. Право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.
5. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Основания и порядок применения обеспечительных мер. Предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
7. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном процессе.
8. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
9. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.
10. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
11. Оставление искового заявления без движения.
12. Возвращение искового заявления.
13. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, задачи и сроки.
14. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству: порядок вынесения, содержание.
15. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству, порядок оформления.
16. Действия, совершаемые лицами, участвующими в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
17. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
18. Назначение дела к судебному разбирательству. Условия завершения предварительного судебного заседания и начала рассмотрения дела в судебном заседании.
19. Примириительные процедуры. Мирное соглашение, его форма, заключение. Утверждение арбитражным судом, исполнение мирового соглашения.

Практическое задание:

Деловая игра

Фабула игры: осуществление судопроизводства в арбитражном суде. В учебной группе обучающиеся будут представлять судью, секретаря суда, представителя ответчика и истца и др. участников судопроизводства.

Предварительная подготовка: обучающиеся делятся на подгруппы. Каждая группа определяет свою концепцию развития судебного спора. Каждый из участников игры должен тщательно изучить правовые особенности организации и деятельности представляемого им субъекта. Подготовка необходимых документов, речи.

На семинаре: проведение заседаний суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»).
2. Исковые заявления.
3. Материалы, содержащие доказательства по делу.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 4. «Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции».

1. Право на предъявление иска в арбитражном процессе.
2. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

3. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Основные этапы судебного заседания.
6. Формы временной остановки судебного разбирательства.
7. Протокол судебного заседания.
8. Понятие и виды постановлений арбитражных судов.
9. Исправление недостатков решения арбитражного суда.

Практическое задание:

Арбитражный суд субъекта РФ принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт» об оспаривании постановления Правительства РФ, нарушающего права заявителя в сфере предпринимательской деятельности. В предварительном судебном заседании представитель Правительства РФ обратил внимание на подсудность данного спора Высшему Арбитражному Суду РФ и заявил ходатайство о возвращении заявления заявителю.

Как должен поступить суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 5. «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел».

1. Отдельные категории дел.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.

Практическое задание:

Индивидуальный предприниматель Мамонтов обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим решения городской думы, утвердившего положение о предприятии городского коммунального хозяйства, в части обязавшей собственников и арендаторов зданий и нежилых помещений обеспечивать уборку и содержание прилегающих к зданиям территорий, включая проезжие части магистралей, и установившей право горкомунхоза налагать штрафы на лиц, не выполняющих этой обязанности. Арбитражный суд в связи с тем, что заявитель не выполнил в установленный срок требования определения суда об оставлении заявления без движения, указать какие конкретно права и законные интересы заявителя, нарушаются оспариваемым актом и название нормативного акта, имеющего большую юридическую силу, на соответствие которому следует проверить оспариваемый акт, определением возвратил заявление заявителю.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях),

компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Арбитражный процесс» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т.е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия - Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации, спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т.е. проверку по существу решения; принятого третейским судом?

Какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Хлебопродукт» предъявило иск к открытому акционерному обществу «Элеватор» о взыскании с ответчика убытков, причиненных ему неисполнением ответчиком своих обязательств по заключенному между ними договору поставки продукции. Ответчик в отзыве на иск заявил ходатайство о прекращении производства по делу по тем мотивам, что в договор поставки истец и ответчик включили условие, что возникающие между ними споры и разногласия при исполнении договора они будут разрешать путем переговоров и отказываются от права обращения в суд за разрешением возможных споров.

Правомерно ли включение подобного условия в договор?
Какие ограничения по поводу разрешения возникающих споров допускаются законом?

Задача 3.

Хозяйственное общество, являющееся ответчиком по делу, заявило ходатайство о проведении закрытого судебного заседания, мотивируя его тем, что всякая экономическая деятельность предполагает наличие коммерческой тайны.

Истец высказал по заявленному ходатайству возражения, мотивируя их отсутствием ссылок на конкретные обстоятельства и нормы права, которые, бесспорно, подтверждают наличие коммерческой тайны и необходимость ее защиты.

По мнению ответчика, его ходатайство не нуждается в конкретизации, поскольку арбитражный процесс в отличие от гражданского процесса должен быть по общему правилу закрытым и лишь при отсутствии к тому возражений у лиц, участвующих в деле, дело подлежит рассмотрению в открытом судебном заседании.

Подлежит ли заявленное ходатайство, направленное на защиту коммерческой тайны, удовлетворению?

Задача 4.

Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО Сидоров решил обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

Задача 5

По контракту № 1091 между АО «Орский механический завод» и ТОО «Ормез-Ростов-Сервис» проводилась поставка холодильников и предусматривалось, что стороны принимают меры по разрешению всех споров и разногласий самостоятельно; при

недостижении соглашения спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика. Заказчиком по этому контракту выступало АО «Орский механический завод» (Оренбургская обл.).

Вправе ли были стороны предусмотреть такие условия договора?

Обязан ли арбитражный суд Оренбургской обл. принять исковое заявление АО «Орский механический завод», если контрагентом не будут выполнены условия контракта?

Существуют ли случаи, когда стороны не вправе изменить в договоре подсудность их возможного спора?

Задача 6

Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду неподведомственности спора арбитражному суду.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

Задача 7

ОАО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска в арбитражный суд Томской области.

Как должен поступить суд?

Задача 8

ЗАО «Производственная фирма «Текстиль» обратилась в Арбитражный суд Московской области с исковым заявлением о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», опубликовавшей статью автора Гусева, содержащую сведения, не соответствующие действительности. В предварительном судебном заседании представитель редакции заявил ходатайство о привлечении в качестве второго ответчика автора опубликованной статьи Гусева. Истец против заявленного ходатайства не возражал. Арбитражный суд привлек к участию в деле второго ответчика Гусева и определением прекратил производство за неподведомственностью дела арбитражному суду.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 9

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования Бакуменко и Каратышева к ООО «Нептун» о взыскании в их пользу действительной стоимости доли каждого как участников общества и наложил арест на рыболовные суда «Альтанр» и «Антарес» в обеспечение исполнения решения суда. ООО «Нептун», не исполнив решение арбитражного суда, продало рыболовные суда «Альтанр» и «Антарес» ООО «Биострейд». Бакуменко и Каратышев обратились в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки по отчуждению судов с возвратом их в собственность ООО «Нептун».

Арбитражный суд исковые требования полностью удовлетворил.

Федеральный арбитражный суд, рассмотрев дело в кассационном порядке, решение суда отменил, производство по делу прекратил за неподведомственностью дела арбитражному суду, так как истцы по делу выбыли из числа участников ООО, поэтому заявленные ими требования не являются спором участника общества с обществом, вытекающим из деятельности последнего.

Какая из судебных инстанций поступила правильно?

Задача 10

Определением арбитражного суда прекращено производство по делу по иску гражданина Борисова к ОАО «НИИНМ» о взыскании задолженности по договору простого товарищества об использовании товарного знака и полезной модели, заключенному между истцом и ответчиком. Прекращение производства мотивировано тем, что Борисов не является индивидуальным предпринимателем, поэтому его требования не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Изменяет ли решение арбитражного суда доводы Борисова о том, что спорное правоотношение является экономическим спором, вытекающим из иной экономической деятельности?

Задача 11

Решением арбитражного суда удовлетворен иск Комитета по управлению имуществом муниципального образования к индивидуальному предпринимателю Скородумову о расторжении договора аренды нежилого помещения, используемого ответчиком для размещения принадлежащего ему магазина.

Может ли повлиять на правильность решения то обстоятельство, что ответчик после заключения договора аренды утратил статус индивидуального предпринимателя, поэтому считает, что дело неподведомственно арбитражному суду?

Задача 12

Акционер ЗАО «Рассвет» Петров предъявил в арбитражный суд иск к акционеру этого ЗАО Смородину и индивидуальному предпринимателю Заречному о переводе на истца прав по заключенному между Смородиным и Заречным договору купли-продажи акций ЗАО «Рассвет» по тем мотивам, что договором нарушено его преимущественное право на приобретение акций. Определением арбитражного суда производство по делу прекращено на том основании, что спор между гражданами арбитражному суду неподведомственен.

В апелляционной жалобе истец просил определение суда отменить, дело направить для рассмотрения по существу в первую инстанцию, ссылаясь на то, что суд при вынесении определения не учел, что споры акционеров, связанные с деятельностью акционерного общества в силу ст.33 АПК РФ, неподведомственны арбитражному суду независимо от субъектного состава сторон.

Правильно ли поступил суд?

Задача 13

ООО «Гера» предъявило к индивидуальному предпринимателю Самсонову иск о взыскании задолженности в арбитражный суд по последнему известному месту жительства ответчика. Суд принял исковое заявление и возбудил производство по делу. До вынесения решения ответчик обратился в суд с ходатайством о передаче дела в суд по месту его фактического места жительства. Однако суд в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, что дело было принято к производству с соблюдением правил о подсудности и вынес решение об удовлетворении иска. В апелляционной жалобе ответчик просил отменить решение как принятое судом с нарушением правил о подсудности.

Правильно ли поступил суд?

Задача 14

Заказчик ОАО «Заря» предъявило в арбитражный суд по месту своего нахождения иск о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательств по договору строительного подряда, к ОАО «Строитель», ООО «Металлист», ООО «Стройдеталь», заключенного с ОАО «Строитель» о разрешении споров, связанных с исполнением договора, в суде по месту нахождения истца. Ответчики ООО «Металлист» и ООО «Стройдеталь» возражали против рассмотрения дела в суде по месту нахождения истца и заявили ходатайство о передаче дела в суд по месту нахождения ответчиков.

Как должен был поступить арбитражный суд?

Задача 15

ОАО «Меркурий» обратилось с иском к ОАО «Суперцемент» в арбитражный суд по месту нахождения ответчика о возмещении убытков, причиненных неисполнением

обязательств о поставке продукции по договору, заключенному истцом с филиалом ответчика, расположенным в другом субъекте РФ. Арбитражный суд определением искомое заявление возвратил истцу, сославшись на пункт 1 части 1 статьи 129 АПК РФ.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 16

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

- а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик - на территории Пермской области;
- б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, а взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.
- в) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;
- г) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда» заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;
- д) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде; е) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Огонек», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача 17

ООО «Ремстройтрест» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействующим распоряжения главы муниципального образования о правилах производства ремонтно-строительных работ в части, обязывающей ремонтно-строительные организации производить ежемесячно отчисления в местный бюджет на благоустройство в процентном отношении от объема выполнения работ как не соответствующих законодательству. В судебном заседании представитель администрации признал обоснованными требования ООО и заявил, что оспариваемые пункты распоряжения главы муниципального образования отменены.

Как должен поступить арбитражный суд?

Задача 18

ОАО «Инвестбанк» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления следователя управления внутренних дел, принятого по уголовному делу о запрещении совершать операции с ценными бумагами клиентов, депонированными в банке.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 19

Гр-н Меркушин обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным отказа уполномоченного органа местной администрации в государственной регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Арбитражный суд определением возвратил заявителю заявление по мотиву, что оно подано по истечении трехмесячного срока, предусмотренного статьей 198 АПК РФ. Заявитель подал на определение апелляционную жалобу.

Правомерно ли поступил арбитражный суд?

Задача 20

ОАО «Шарикоподшипник» обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности на праве собственности здания дома культуры, которое входило в состав имущественного комплекса государственного унитарного предприятия, на базе которого было создано в порядке приватизации ОАО. Однако в связи с тем, что в пообъектном составе недвижимого имущества, внесенного в уставной капитал общества, этот объект не был указан, заявитель не может зарегистрировать на него право

собственности. Арбитражный суд отказал в установлении юридического факта. Заявитель подал апелляционную жалобу на решение.

Какое постановление должен принять арбитражный суд апелляционной инстанции?

Задача 21

ООО «Реставратор» обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение определения третейского суда об утверждении мирового соглашения между ним и ООО «Светоч», которое было заключено в процессе разбирательства дела третейским судом в соответствии с третейским соглашением. Арбитражный суд в выдаче исполнительного листа отказал на том основании, что законом не предусмотрена выдача исполнительного листа о принудительном исполнении определения третейского суда. Заявитель подал апелляционную жалобу на определение арбитражного суда.

Какое постановление должна принять апелляционная инстанция?

Задача 22

Иностранная компания обратилась в арбитражный суд субъекта Российской Федерации с заявлением о признании и приведении в исполнение решения международного арбитража о признании недействительными права собственности ОАО «Инвестстрой» на объект недвижимости, расположенной в субъекте РФ, и государственной регистрации права собственности акционерного общества на указанный объект в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество. Заявление мотивировано тем, что спорный объект недвижимости возводился по инвестиционному контракту иностранной компанией и ОАО «Инвестстрой» на праве общей долевой собственности, однако акционерное общество в нарушение условий контракта зарегистрировало право собственности на указанный объект на себя, нарушив законные права соинвестора. Поскольку инвестиционным контрактом было предусмотрено разрешение споров по его реализации в международном арбитраже, последний по заявлению иностранной компании принял решение, об экзекватуре которого он просит арбитражный суд.

Сформулируйте решение арбитражного суда по заявлению.

Задача 23

ОАО «Стройсервис» предъявило в арбитражный суд субъекта РФ иск к посольству иностранного государства об исполнении обязательств по договору капитального строительства, заключенного акционерным обществом с посольством на строительство жилого комплекса на территории посольства. В предварительном судебном заседании представитель ответчика заявил о судебном иммунитете от юрисдикции арбитражного суда РФ.

Какое решение должен принять арбитражный суд в связи с указанным заявлением?

Задача 24

При принятии искового заявления ОАО «Уральскэнерго» к ООО «Гостиница «Зауралье» о взыскании задолженности за использованную электроэнергию, подтверждаемую актом сверки, подписанным истцом и ответчиком, судья в определении о принятии искового заявления к производству и возбуждении производства по делу указал на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства и предложил сторонам в пятнадцатидневный срок сообщить суду о наличии возражений в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Ответчик, своевременно получивший определение суда, в установленный срок о наличии возражений суду не сообщил, а представил их лишь через 25 дней. Арбитражный суд рассмотрел иск в порядке упрощенного производства без извещения сторон о времени и месте судебного заседания, указав, что ответчик свои возражения в установленный срок не сообщил, и иск удовлетворил. Ответчик подал апелляционную жалобу на решение, ссылаясь на то, что суд не вправе был рассматривать дело в порядке упрощенного производства.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по жалобе?

Задача 25

Индивидуальный предприниматель Свиридов обратился в арбитражный суд о возобновлении исполнительного производства о взыскании с ООО «Овощи и фрукты»

200.000 руб., подлежащих уплате по решению суда, ссылаясь на то, что в процессе исполнительного производства он заключил мировое соглашение с должником о погашении задолженности в согласованные сроки, в соответствии с которым арбитражный суд прекратил исполнительное производство. Однако должник от исполнения мирового соглашения уклоняется.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международный коммерческий арбитраж.
2. Разрешение экономических споров третейскими судами.
3. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
4. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
5. Место конкурсного производства в АПК.
6. Роль арбитражного суда в осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
7. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.
8. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
9. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
10. Проблемы применения обеспечительных мер по новому АПК.
11. Понятие и виды примирительных процедур.
12. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.

Примерная тематика рефератов

- Основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции.
2. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
 3. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
 4. История коммерческого судопроизводства в России.
 5. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
 6. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
 7. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
 8. Стадии арбитражного процесса.
 9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
 10. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
 11. Особое производство в арбитражном процессе.
 12. Источники арбитражного процессуального права.
 13. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
 14. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
 15. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
 16. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
 17. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
 18. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
 19. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
 20. Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.
 21. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
 22. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
 23. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
 24. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
 25. Стороны в арбитражном процессе.
 26. Третьи лица в арбитражном процессе.
 27. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.

28. Представительство в арбитражном процессе.
29. Понятие доказательств в арбитражном процессе.
30. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
31. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
32. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
33. Средства доказывания в арбитражном процессе.
34. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
35. Иск в арбитражном процессе.
36. Способы защиты прав ответчика в арбитражном процессе.
37. Судебные расходы в арбитражном процессе.
38. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
39. Возбуждение дела в арбитражном процессе.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
41. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.
42. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.
43. Постановления арбитражного суда первой инстанции.
44. Международный коммерческий арбитраж.
45. Разрешение экономических споров третейскими судами.
46. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
47. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
48. Место конкурсного производства в АПП.
49. Роль арбитражного суда в осуществлении финансового оздоровления и внешнего управления.
50. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.
51. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
52. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
53. Проблемы применения обеспечительных мер по новому АПК.
54. Процессуальные особенности банкротства юридических лиц.
55. Процессуальные особенности банкротства граждан.
56. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
57. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
58. Кассационное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
59. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве.
60. Надзорное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
61. Задачи судебного надзора в сфере хозяйственной юрисдикции.
62. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
63. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
64. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.
65. Подведомственность дел третейским судам.
66. Упрощенное судопроизводство.
67. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этапы освоения компетенции (или ее части)
-----------------------------------	---	-----------------------------------	--

Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации.	ОПК-1	Вводная лекция	Промежуточный
Арбитражный процесс как отрасль права.	ОПК-1	Лекция, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-1	Лекция, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
Арбитражные процессуальные правоотношения	ОПК-1 ПК-5	Лекция, практическое занятие, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Участники арбитражного процесса	ОПК-1 ПК-5	Лекция	Промежуточный Промежуточный
Представительство в арбитражном процессе	ОПК-1 ПК-5	Лекция	Промежуточный Промежуточный
Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность)	ОПК-1 ПК-5	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный
Доказывание и доказательства	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пересмотр судебных актов арбитражных судов.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях	Знать: - правила составления и оформления документов, в том числе относящихся к сфере профессиональной деятельности Уметь: - давать правовое обоснование принятых решений: - принимать решения и совершать	Знать: - структуру и способы документирования правовой информации; современные технологии обработки и хранения документов Уметь: - составлять и оформлять документы, в том числе относящиеся	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование

		<p>материального и процессуального права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками работы с правовыми актами; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; - - составлять и оформлять документы, в том числе относящиеся к сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных законов, иных нормативных правовых актов и актов технического регулирования; - анализировать содержание и реквизиты документированной правовой информации; Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами; - практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>к сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных законов, иных нормативных правовых актов и актов технического регулирования; - анализировать содержание и реквизиты документированной правовой информации; - организовывать контроль за сроками исполнения документов и оперативное их хранение; - оформлять дела, составлять на них описи, готовить дела к передаче на архивное хранение; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий Владеть: - - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к</p>	
--	--	---	--	--	--

				будущей профессиональной деятельности	
2	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о действующей нормативно-правовой базе в сфере арбитражного процесса; - нормы арбитражного процесса, других отраслей права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания норм права реализации профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками применения правовых актов и правоприменительной практики. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные приемы и способы применения норм права, общее представление об особенностях применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения процессуального законодательства при решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками приемами применения правовых норм, юридического оформления результатов применения норм. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему норм арбитражного процесса, приемов и способов реализации норм арбитражного процесса <p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно пользоваться полученными знаниями профессиональной деятельности, самостоятельно применять нормы права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять профессиональную деятельность в процессе применения и реализации нормативно-правовых актов. 	<p>Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование</p>
3.	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты, подлежащие применению конкретной правовой ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в точном соответствии нормами права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления и оформления документов, в том числе относящихся к сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовое обоснование принятых решений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять и оформлять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими категориями и понятиями; 	<p>Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование</p>

		<p>логически мыслить, анализировать и исследовать, разбираться в тонкостях законодательства</p>	<p>документы, в том числе относящиеся к сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных законов, иных нормативных правовых актов и актов технического регулирования;</p> <p>- анализировать содержание реквизиты документированной правовой информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами;</p> <p>- практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--	---	--

7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено

	<p>конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>

<p>«удовлетворительно»</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>зачтено</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p>не зачтено</p>

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

(проверка знаний)

1. История становления арбитражных судов в РФ.
2. Понятие арбитражных судов в РФ и их система.
3. Задачи и функции арбитражных судов.
4. Высший Арбитражный суд РФ. Его функции.
5. Арбитражный процесс. Его понятие. Арбитражная процессуальная форма.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
8. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие, признаки, основания возникновения, объект.
9. Арбитражное процессуальное право, понятие, предмет, метод.
10. Источники арбитражного процессуального права.
11. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
12. Система принципов арбитражного процессуального права.
13. Основные классификации национальных принципов правосудия.
14. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
15. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
16. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
17. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
18. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
19. Доарбитражное урегулирование споров.
20. Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности.
21. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
22. Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды.
23. Участники арбитражного процесса.
24. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели.
25. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика.
26. Процессуальное соучастие.
27. Процессуальное правопреемство.
28. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
29. Участие прокурора в арбитражном процессе.
30. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
31. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
32. Субъекты представительства.
33. Судебные извещения участников процесса.
34. Исковая форма защиты права.
35. Понятие иска. Элементы и виды исков.
36. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
37. Обеспечительные меры арбитражного суда.
38. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
39. Встречное обеспечение.
40. Понятие и предмет судебного доказывания.
41. Понятие и виды доказательств.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Понятие и виды арбитражных расходов.
44. Государственная пошлина.
45. Судебные издержки.
46. Судебные штрафы.
47. Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение.
48. Порядок исчисления процессуальных сроков.

49. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
50. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
51. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
52. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
53. Оставление искового заявления без движения.
54. Возвращение искового заявления.
55. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.
56. Подготовка дела к судебному разбирательству.
57. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
58. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
59. Основные этапы судебного заседания.
60. Отложение дела. Приостановление производства по делу.
61. Окончание производства по делу без вынесения решения.
62. Протокол судебного заседания.
63. Понятие и виды постановлений арбитражного суда.
64. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
65. Законная сила судебного решения.
66. Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила.
67. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
68. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Процессуальные особенности.
69. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
70. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
71. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
72. Особое производство в арбитражном процессе.
73. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
74. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
75. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
76. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.
77. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
78. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
79. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке.
80. Полномочия апелляционной инстанции.
81. Производство в суде кассационной инстанции.
82. Право кассационного обжалования и его субъекты.
83. Полномочия кассационной инстанции.
84. Правила возбуждения кассационного производства.
85. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
86. Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов.
87. Стадии надзорного производства.
88. Полномочия Президиума ВАС РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
89. Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
90. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия.
91. Исполнительное производство как заключительная стадия арбитражного процесса.
92. Разрешение экономических споров третейским судом.
93. Производство по делам с участием иностранных лиц.

**Задания к зачету
(проверка умений и владения навыками)**

Задание 1. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой

продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания.

Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте замечания на протокол судебного заседания.

Задание 2. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ).

Как бы поступили вы на месте арбитражного суда? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте ходатайство об истребовании доказательства.

Задание 3. В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ).

Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление об обеспечении доказательств.

Задание 4. Центральная клиническая больница обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании суммы убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение об оставлении искового заявления без движения.

Задание 5. ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Курской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Курского района.

Определите сумму госпошлины. Составьте ходатайство об отсрочке оплаты госпошлины.

Задание 6. ООО «Медведь» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Бушуеву А.Г. о расторжении договора аренды. 10 октября 2016 года в судебном заседании арбитражный суд объявил резолютивную часть решения об удовлетворении заявленных ООО «Медведь» требований. Решение в полном объеме было подготовлено 18 октября 2016 года. Определите начало течения и окончания процессуального срока для предъявления апелляционной жалобы.

Допущены ли судом нарушения процессуальных сроков? Назовите процессуальные последствия пропуска процессуальных сроков. Составьте ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков.

Задание 7. Укажите лиц, на которых арбитражный суд вправе наложить судебный штраф в случае вторичной неявки в зал судебного заседания по причинам, признанным судом неуважительными:

- свидетель;
- истец;
- третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;
- прокурор;
- ответчик;
- эксперт;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований;
- переводчик.

Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение о наложении судебного штрафа.

Задание 8. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику.

Правомерно ли требование судьи? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение об оставлении искового заявления без движения.

Задание 9. В материалах дела имеется почтовое уведомление о направлении ответчику копии определения суда первой инстанции от 10 мая 2012 г. о назначении дела к судебному разбирательству на 7 июня 2012 г. на 10 ч. 20 мин., которое было возвращено в суд с отметкой органа связи о невручении копии судебного акта в связи с отсутствием адресата по указанному адресу.

Считается ли ответчик надлежащим образом извещенным арбитражным судом о назначении дела к судебному разбирательству? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение о назначении дела к судебному разбирательству.

Задание 10. При рассмотрении иска ООО «Спектр» к АО «Радуга» представитель истца в судебном заседании заявил отвод судье (дело рассматривалось единолично) на том основании, что принимал иск, возбуждал производство по делу и проводил подготовку к разбирательству другой судья. Ответчик заявил отвод секретарю судебного заседания, ссылаясь на его прямую заинтересованность в исходе дела. Судья, рассматривающий дело, без обсуждения поставленных вопросов отказал в удовлетворении заявлений истца и ответчика, сославшись в определении на то, что принявший иск судья находится в командировке, а отвод секретаря судебного заседания может иметь место только по инициативе суда.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение об отводе судьи, секретаря судебного заседания.

Задание 11. Решение арбитражного суда области по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности было принято (в окончательной форме) 12 апреля. ООО «Позитив», привлеченное к административной ответственности и несогласное с решением арбитражного суда, признавшего решение административного органа законным и обоснованным, подало апелляционную жалобу 12 мая. Судья апелляционного суда возвратил апелляционную жалобу на основании п. 3 ч. 1 ст. 264 АПК РФ, поскольку она подана по истечении установленного законом срока и не содержит ходатайства о его восстановлении.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте апелляционную жалобу.

Задание 12. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения.

Правильно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте кассационную жалобу.

Задание 13. Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов. Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения.

В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте надзорную жалобу.

Задание 14. Арбитражный суд края рассмотрел дело по иску муниципального образовательного бюджетного учреждения «Школа № 4» к муниципальному образовательному бюджетному учреждению «Гимназия № 1234 «Эрудит» о признании права оперативного управления в отношении здания бассейна. В удовлетворении иска школе было отказано, поскольку администрация города подтвердила, что бассейн как муниципальное имущество принадлежит именно гимназии, а не школе. Решение ни в апелляционном, ни в кассационном порядке не пересматривалось. Через полгода решением администрации города (собственника здания бассейна) бассейн был передан в оперативное управление МОБУ «Школа № 4». Школа обратилась в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения суда об отказе в удовлетворении ее иска по вновь открывшимся обстоятельствам.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание 15. Представитель организации-взыскателя – производственного кооператива «Шуруп» представил судебному приставу-исполнителю копию вступившего в законную силу решения арбитражного суда о взыскании неустойки с АО «Кипр» и потребовал принудительного исполнения судебного акта.

Каковы должны быть соответствующие закону действия пристава-исполнителя в такой ситуации? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление взыскателя о восстановлении пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

Задание 16. Главным бухгалтером организации-взыскателя – АО «Гном» был утрачен исполнительный лист на взыскание убытков с гражданина-предпринимателя Голованова. Судебный пристав-исполнитель разъяснил представителю АО «Гном», что исполнительный лист является документом строгой отчетности и что его утрата лишает взыскателя права требовать принудительное исполнение решения. Он посоветовал взыскателю обратиться снова в арбитражный суд с тем же иском.

Соответствуют ли закону разъяснения пристава-исполнителя? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление взыскателя или судебного пристава-исполнителя о выдаче дубликата исполнительного листа.

Задание 17. Пристав-исполнитель отказался разыскивать имущество предприятия-должника – АО «Трансконтроль» и заявил генеральному директору взыскателя – АО «Слава», что это обязанность самого взыскателя.

Соответствуют ли закону действия пристава-исполнителя и что бы вы посоветовали генеральному директору в данной ситуации? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте определение арбитражного суда о приостановлении или прекращении исполнительного производства.

Задание 18. Гражданин Феофанов предъявил в областной арбитражный суд исковое заявление, в котором оспаривал бездействие налогового органа, который не зарегистрировал его в качестве предпринимателя. Арбитражный суд исковое заявление возвратил, указав на то, что по делам из публичных правоотношений следует подавать заявление, а не исковое заявление.

Правильно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Какой судебный акт в данном случае должен быть вынесен судом. Составьте этот процессуальный документ.

Задание 19. Гражданин Прокуроров обратился в арбитражный суд с заявлением о признании факта открытого и добросовестного владения строением и использования его в качестве амбара. Судья арбитражного суда, признав дело подведомственным арбитражному суду, принял заявление и возбудил производство по делу.

Правильно ли поступил судья? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Какой судебный акт в данном случае должен быть вынесен судом. Составьте этот процессуальный документ.

Задание 20. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства. Составьте заявление о признании должника несостоятельным (банкротом).

Задание 21. Постановлением судебного пристава-исполнителя А.М. Взыскаева от 10 сентября 2016 г. с должника по исполнительному производству ТСЖ «Московский» взыскан исполнительский сбор в размере 10 тыс. руб. Полагая постановление судебного пристава-исполнителя незаконным, ТСЖ «Московский» оспорило постановление в арбитражный суд. Арбитражный суд рассмотрел заявление без вызова сторон в порядке упрощенного производства и отказал в его удовлетворении.

Подлежит ли заявление ТСЖ «Московский» рассмотрению в порядке упрощенного производства? Допущены ли нарушения при рассмотрении дела арбитражным судом? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.

Задание 22. Бывший акционер ЗАО «Рога и копыта» О.И. Бендер обратился в арбитражный суд по месту жительства ответчика с иском к акционеру А.И. Корейко о признании недействительным договора купли-продажи акций. Определением судьи арбитражного суда исковое заявление принято к производству, к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, привлечены акционеры ЗАО «Рога и копыта» Ш. Балаганов, М.С. Паниковский, А.К. Козлевич. Само ЗАО «Рога и копыта» к участию в деле не привлечено, однако определением судьи арбитражного суда на него возложена обязанность извещения о начавшемся процессе его акционеров. За неисполнение обязанности по извещению акционеров коммерческий директор ЗАО «Рога и копыта» оштрафован судом на 50 тыс. руб. Кроме того, судом удовлетворено заявление О.И. Бендера о принятии обеспечительных мер в виде запрета ЗАО «Рога и копыта» вносить любые записи в реестр акционеров.

Соответствуют ли АПК РФ действия судьи арбитражного суда? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление о принятии обеспечительных мер.

Задание 23. Решением Арбитражного суда г. Стокгольма от 11 августа 2005 г. с ООО «Завод металлических изделий» в пользу компании «Zaberem chujoe» взыскан штраф в сумме 30 тыс. долл. США. Поскольку указанное арбитражное решение обществом добровольно не исполнено, компания обратилась в арбитражный суд субъекта РФ с требованием о его признании и приведении в исполнение. Возражая против удовлетворения заявления, ООО «Завод металлических изделий» указало, что в соответствии с п. 81 контракта от 10 января 2001 г., заключенного между обществом и компанией, все возникающие из контракта споры подлежат передаче на рассмотрение Немецкой институции по арбитражу, соглашение о передаче спора на рассмотрение Арбитражного суда г. Стокгольма сторонами не заключалось.

Какое определение по итогам рассмотрения дела следует вынести арбитражному суду? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Составьте заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения.

Задание 24. В арбитражный суд обратился гражданин-предприниматель Сидоров с просьбой о выдаче исполнительного листа по решению третейского суда. Он объяснил, что с главой местной администрации у него возник спор о законности распоряжения последнего об установлении в отношении него дополнительного сбора в местный бюджет. Стороны согласились разрешить спор в третейском суде ad hoc. Суд в составе трех судей вынес решение в пользу Сидорова.

Выдаст ли арбитражный суд исполнительный лист? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Какой судебный акт в данном случае должен быть вынесен судом. Составьте этот процессуальный документ.

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные слова (слово).

Исковое заявление, подаваемое посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащее ходатайство об обеспечении иска, подписывается _____ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности (процессуальная дееспособность) принадлежит в арбитражном суде _____ и гражданам.

3. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей вправе вступить в дело на стороне истца или ответчика в качестве _____, не заявляющего самостоятельных требований.

4. За заведомо неправильный перевод переводчик несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

5. Кассационные жалоба, представление подаются в срок, не превышающий _____ со дня вступления в силу последнего обжалуемого судебного акта, принятого по данному делу, если иное не предусмотрено АПК РФ.

6. Ходатайство о восстановлении пропущенного процессуального срока рассматривается в:

- а) трехдневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
- б) пятидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
- в) десятидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле;
- г) тридцатидневный срок со дня его поступления в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле.

7. Обеспечительные меры в арбитражном процессе допускаются:

- а) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
- б) на любой стадии арбитражного процесса, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю;
- в) только до предъявления иска в арбитражный суд;
- г) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

8. Численность арбитражных заседателей в арбитражном суде субъектов Российской Федерации определяется _____ из расчета:

- а) не менее одного арбитражного заседателя на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;
- б) не менее двух арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;

- в) не менее трех арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции;
- г) не менее пяти арбитражных заседателей на одного судью арбитражного суда, рассматривающего дела в первой инстанции.

9. В соответствии с нормами Закона РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже» в отсутствие договоренности о процедуре отвода арбитра сторона, намеревающаяся заявить отвод арбитру, после того, как ей стало известно о формировании третейского суда должна в письменной форме сообщить третейскому суду мотивы отвода в течение:

- а) трех дней;
- б) десяти дней;
- в) пятнадцати дней;
- г) тридцати дней.

10. При применении норм иностранного права арбитражный суд при установлении содержания этих норм не вправе поручить проведение экспертизы в области иностранного права российскому или иностранному гражданину, обладающему специальными познаниями, подтвержденными:

- а) дипломами об образовании и повышении квалификации в области иностранного права;
- б) документами об ученой степени в области иностранного права;
- в) научными публикациями, документами, подтверждающими опыт практической работы в области иностранного права;
- г) документами, свидетельствующим о знании какого-либо иностранного языка.

11. Укажите соответствие между понятием и его значением в соответствии с Законом РФ от 07.07.1993 № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже»:

<p>а) третейский суд;</p> <p>б) арбитраж;</p> <p>в) суд.</p>	<p>а) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением, в частности Международным коммерческим арбитражным судом или Морской арбитражной комиссией при Торгово - промышленной палате Российской Федерации;</p> <p>б) соответствующий орган судебной системы государства</p> <p>в) единоличный арбитр или коллегия арбитров (третейских судей).</p>
--	---

12. Укажите соответствие норм представительства по которым избираются делегаты на Всероссийский съезд судей в соответствии с Федеральным законом РФ от 14.03.2002 г. № 30 – ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»:

<p>а) от судей Конституционного Суда РФ;</p> <p>б) от судей Верховного Суда РФ;</p> <p>в) от судей каждого арбитражного суда округа;</p> <p>г) от судей каждого арбитражного апелляционного суда.</p>	<p>а) по два судьи;</p> <p>б) десять судей;</p> <p>в) двадцать судей.</p>
---	---

13. Определите соответствие между должностными лицами и сроком их полномочий

<p>а) Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ;</p> <p>б) Председатель Верховного Суда Российской Федерации;</p> <p>в) Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации.</p>	<p>а) назначается на должность Президентом Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации;</p> <p>б) назначается на должность Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.;</p>
---	--

14. Определите соответствие между системой арбитражных судов и их компетенцией:

<p>а) Арбитражный суд округа;</p> <p>б) Арбитражный суд субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) Арбитражный апелляционный суд.</p>	<p>а) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;</p> <p>б) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве апелляционной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.;</p> <p>в) в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда кассационной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
---	--

15. Определите соответствие между формой обращения в арбитражный суд и условием обращения:

<p>а) заявление;</p> <p>б) исковое заявление;</p> <p>в) жалоба;</p> <p>г) представление.</p>	<p>а) при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора;</p> <p>б) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;</p> <p>в) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;</p> <p>г) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ или иными федеральными законами.</p>
--	---

16. Определите порядок действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству:

а) совершает направленные на обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела действия;

- б) оказывает содействие сторонам в получении необходимых доказательств, истребует по ходатайству сторон, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, по своей инициативе необходимые доказательства, разрешает вопросы о назначении экспертизы, вызове в судебное заседание экспертов, свидетелей, привлечении переводчика, специалиста, необходимости осмотра на месте письменных и вещественных доказательств, а также принимает иные меры для представления сторонами доказательств;
- в) вызывает стороны и (или) их представителей и проводит с ними собеседование в целях выяснения обстоятельств, касающихся существа заявленных требований и возражений; предлагает раскрыть доказательства, их подтверждающие, и представить при необходимости дополнительные доказательства в определенный срок; разъясняет сторонам их права и обязанности, последствия совершения или несоблюдения процессуальных действий в установленный срок; определяет по согласованию со сторонами сроки представления необходимых доказательств и проведения предварительного судебного заседания;
- г) разъясняет сторонам их право на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей, право передать спор на разрешение третейского суда, право обратиться на любой стадии арбитражного процесса в целях урегулирования спора за содействием к посреднику, в том числе к медиатору, в порядке, установленном федеральным [законом](#), и последствия совершения таких действий, принимает меры для заключения сторонами мирового соглашения, содействует примирению сторон;
- д) по ходатайству сторон разрешает вопросы об обеспечении иска, о предоставлении встречного обеспечения, а также об обеспечении доказательств, направляет судебные поручения;
- е) рассматривает вопросы о вступлении в дело других лиц, замене ненадлежащего ответчика, соединении и разъединении нескольких требований, принятии встречного иска, возможности проведения выездного судебного заседания.

17. Расставьте, в соответствии с нормами АПК РФ, порядок действий при вынесении судом определения о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства:

- а) вынесение судом определения о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства;
- б) заявление истцом ходатайства о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства; представление согласия ответчика на рассмотрение дела в порядке упрощенного производства в арбитражном суде;
- в) размещение на официальном сайте соответствующего арбитражного суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме ограниченного доступа не позднее следующего дня после дня вынесения указанного определения искового заявления, заявления по данному делу;
- г) направление сторонам данных, необходимых для идентификации сторон, в целях доступа к материалам дела в электронном виде.

18. В соответствии с нормами АПК РФ, определите порядок действий при участии сторон арбитражного процесса в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи:

- а) заявление ходатайства об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи;
- б) проверка явки и установление личности явившихся лиц, проверка их полномочий и выяснение вопроса о возможности их участия в судебном заседании;
- в) удовлетворение ходатайства об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи арбитражным судом и вынесение соответствующего определения;
- г) составление протокола и ведение видеозаписи судебного заседания;
- д) приобщение материального носителя видеозаписи судебного заседания к протоколу судебного заседания.

19. Укажите последовательность составных частей решения арбитражного суда:

- а) вводная;
- б) мотивировочная;
- в) описательная;
- г) резолютивная.

20. Определите иерархию источников арбитражного процессуального права в Российской Федерации:

- а) международные договоры Российской Федерации по вопросам арбитражного процесса;
- б) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Судебная практика в форме постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения законодательства, а также решений Европейского Суда по правам человека.

Вариант 2

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности
- б) единоначалия
- в) выборности
- г) общественного контроля

3. Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;
- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Альтернативная подведомственность — это:

- а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

6. Цена иска состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется

7. Вся совокупность фактов, устанавливаемых в процессе судебного доказывания при разбирательстве дела – это _____.

8. Свойство гражданских дел, благодаря которому они относятся к компетенции того или иного органа - это _____.

9. О принятии или об отклонении замечаний на протокол арбитражный суд выносит _____ не позднее следующего дня после дня поступления этих замечаний в суд.

10. Предметы, которые своими внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела – это _____.

11. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

12. Установите последовательность стадий доказывания:

- а) собирание доказательств;
- б) оценка доказательств;
- в) установление предмета доказывания;
- г) исследование доказательств.

13. Установите последовательность фиксирования в протоколе следующих данных о ходе судебного заседания:

- а) наименование и номер дела;
 - б) дата составления протокола
 - в) год, месяц, число и место проведения судебного заседания;
- наименование арбитражного суда, рассматривающего дело, состав суда.

14. Установите последовательность пересмотра судебных актов:

- а) кассационное производство
- б) надзорное производство
- в) апелляционное производство

15. Расположите в правильной последовательности стадии исполнительного производства
1____,2____,3____,4____

- 1) осуществление исполнительных действий;
- 2) завершение исполнительного производства;
- 3) возбуждение исполнительного производства;
- 4) подготовка к осуществлению исполнительных действий.

16. Установите соответствие:

1. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2. Предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная
3. Арбитражно-процессуальное право как	в) юридические процессуальные

наука	действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.
4.Метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.

17. Установите соответствие:

1) законность;	а) стороны пользуются равными правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление арбитражному суду своих доводов и объяснений, осуществление иных процессуальных прав и обязанностей;
2) гласность;	б) обеспечивается правильным применением законов и иных нормативных правовых актов, а также соблюдением всеми судьями арбитражных судов правил, установленных законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;
3) равноправие сторон;	в) какое-либо постороннее воздействие на судей арбитражных судов, вмешательство в их деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан запрещаются и влекут за собой ответственность, установленную законом;
4) независимость судей.	г) разбирательство дел в арбитражных судах открытое.

18. Установите соответствие:

1) Эксперт	а) лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения
2) Специалист	б) лицо, которое свободно владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе осуществления судопроизводства, и привлечено арбитражным судом к участию в арбитражном процессе
3) Свидетель	в) лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.
4) Переводчик	г) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела.

19. . Соотнесите понятия:

1) Процессуальный срок	а) мера воздействия имущественного характера на лиц, не выполнивших предписания судебного органа; одно из проявлений юридической ответственности;
2) Судебные расходы	б) связанные с рассмотрением дела, – нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому / арбитражному делу;

3) Государственная пошлина	в) установленный законом или назначенный судом период времени, в течении которого должно быть совершено то или иное процессуальное действие либо завершается определенная часть производства по делу;
4) Судебные издержки	г) затраты, понесённые участниками судебного процесса, в связи с рассмотрением и разрешением судебного дела;
5) Судебный штраф	д) сбор, взимаемый с плательщиков, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, кроме действий, совершаемых консульскими учреждениями РФ.

20. Установите соответствие

1) встречный иск	а) установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия под контролем суда мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу.
2) примирительные процедуры	б) самостоятельное исковое требование, заявленное ответчиком в уже возникшем процессе для совместного рассмотрения с первоначальным в целях защиты своих интересов
3) мировое соглашение	в) основанное на взаимных уступках соглашение сторон и третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора относительно условий прекращения судебного спора о праве

Кейс-задания

ЗАДАЧА 1

ООО «Крафт» обратилось с заявлением в арбитражный суд Воронежской области с иском по поводу ряда нарушений договора поставки непродовольственных товаров ООО «Промресурс». Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

1. Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.
2. Истец соединил в искомом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.
3. Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.
4. Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.
5. В искомом заявлении не указана цена иска.
6. Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.
7. Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.
8. К искомому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.

9. Представитель, подписавший исковое заявление, не сотрудник организации — истца, и не обладает статусом адвоката.

ЗАДАЧА 2.

ПАО «Челинвестконтракт» обратилось в арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Челябинской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Челябинский информационно-аналитический коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу. Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

ЗАДАЧА 3.

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Верховного Суда РФ). Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Аргументируйте свой ответ. Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

ЗАДАЧА 4.

Судья арбитражного суда области 22 сентября 2009 г. вынес определение о возвращении искового заявления АО «Наноавтомат» на основании п. 2 ч. 1 ст. 129 АПК РФ: «В одном исковом заявлении соединено несколько требований к одному или нескольким ответчикам, если эти требования не связаны между собой».

Оцените законность указанного определения с учетом того, что Федеральным законом от 19 июля 2009 г. № 205-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» указанный пункт был признан утратившим силу. Аргументируйте свой ответ.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины,

практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОПК-1	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-1	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-1 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс, задачи для самостоятельной	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты		
5	Тема 5	ОПК-1 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-1 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-1 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Тема 11	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Тема 12	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Тема 13	ОПК-1	Задачи для	Вопросы и задания к	Устно,

		ПК-5 ПК-6	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	зачету и (или) бланковое тестирование	письменно
14	Тема 14	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Тема 15	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16	Тема 16	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
17	Тема 17	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
18	Тема 18	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
19	Тема 19	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
20	Тема 20	ОПК-1 ПК-5 ПК-6	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кузнецов А.П., Козлов Р.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81743.html>.
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74878.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>.
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>.
3. Свиринов Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.ks.rfnet.ru. (Официальный сайт Конституционного суда РФ).
3. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
4. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
5. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
7. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
8. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суда РФ).
10. www.arbitr.ru (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Арбитражный процесс», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refere - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Арбитражный процесс» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Арбитражное судопроизводство в Российской Федерации.	
2	Арбитражный процесс как отрасль права.	Презентация «Арбитражный процесс как отрасль права»
3	Принципы арбитражного процессуального права.	Презентация «Принципы арбитражного процессуального права»
4	Арбитражные процессуальные правоотношения	Презентация «Арбитражный процесс как отрасль права»
5	Участники арбитражного процесса	
6	Представительство в арбитражном процессе	
7	Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность)	
8	Доказывание и доказательства	
9	Процессуальные сроки в арбитражном	

	судопроизводстве	
10	Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения.	
11	Исковое производство в арбитражном суде по первой инстанции	
12	Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по первой инстанции.	
13	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	
14	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	
15	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	
16	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	
17	Производство по делам с участием иностранных лиц	
18	Пересмотр судебных актов арбитражных судов.	
19	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	
20	Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; Мантия судьи, информационные стенды: «Содержание объективной стороны преступления», «Виды умысла», «Виды вещных прав и их содержание».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).