

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:22

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению



Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Гражданский процесс»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Черкашин М.Д., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний о гражданском судопроизводстве, его принципах, специфике и проблемах.

Основные задачи курса «Гражданский процесс» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в сфере гражданского судопроизводства, необходимые для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; выработать правовое мировоззрение, верное представление о всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда, специфике процессуальных отношений, правах и обязанностях суда и лиц, участвующих в деле, стадиях процесса; изучить общие понятия и категории гражданского судопроизводства; сформировать правовое мышление; выработать умение применения полученных знаний на практике.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- терминологию и понятийный аппарат гражданского процессуального права;
- порядок совершения отдельных процессуальных действий в ходе рассмотрения дела;
- порядок возбуждения дела и порядок его обжалования;
- особенности судопроизводства по исковым и неисковым категориям дел;
- порядок исполнительного производства, третейского разбирательства;
- порядок совершения нотариальных действий;
- отличительные особенности гражданского и арбитражного процесса;
- порядок подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуру и последовательность судебного разбирательства;
- основные теоретические положения доктрины гражданского процессуального права;
- права и обязанности субъектов судебного разбирательства;
- специальные юридические понятия и термины по гражданскому процессуальному праву;

### **уметь:**

- работать с судебными актами и монографической литературой по гражданскому процессуальному праву;
- составлять процессуальные документы по гражданским делам;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;
- выполнять письменные работы, решать тесты и задачи к практическим занятиям (семинарам);
- участвовать в судебном разбирательстве гражданских дел;

### **владеть:**

- информацией применения теоретических положений на практике;
- навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам;
- навыками составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс»:

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**ПК-3** - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она входит в блок базовой части дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право». Учебная дисциплина «Гражданский процесс» является системообразующей, поскольку вся управленческая деятельность на всех уровнях опирается на ее методологические положения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач.ед. (часах)		
	4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Контактная работа	1,95 (70,3)	1,46 (52,4)	3,4 (122,7)
лекции	0,8 (28)	0,3 (10)	1,1 (38)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	1,1 (40)	2,3 (82)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,01(0,3)	0,06 (2,4)	0,07 (2,7)
Самостоятельная работа	1,05 (37,7)	0,54 (19,6)	1,6 (57,3)
Контроль		1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет, экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работ а (инд.) работ а
			Всего/ в интерактивной форме	Лекций	Практ. занятия	Лабор. занятий	Атт. контакт. работа	
1	Предмет и система гражданского	4	2/2	2	-	-		2

	процессуального права							
2	Принципы гражданского процессуального права	4	2/2	2	-	-		2
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	14	12/8	2	10	-		2
4	Стороны в гражданском процессе	14	12	2	10	-		2
5	Третьи лица в гражданском процессе	14	12	2	10	-		2
6	Участие прокурора в гражданском процессе	12	10	2	8	-		2
7	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	12	10	2	8	-		2
8	Представительство в суде	10	8	2	6	-		2
9	Процессуальные сроки	10	8	2	6	-		2
10	Подведомственность гражданских дел	10	8	2	6	-		2
11	Подсудность гражданских дел	4	2	2	-	-		2
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	10	8	2	6	-		2
13	Доказывание и доказательства	10	8	2	6	-		2
14	Иск и право на иск	10	8	2	6	-		2
15	Возбуждение дела в гражданском процессе	4	2	2	-	-		2
16	Подготовка дела к	4	2	2	-	-		2

	судебному разбирательству							
17	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	2	-	-	-	-		2
18	Постановления суда первой инстанции	2	-	-	-	-		2
19	Приказное производство	2	-	-	-	-		2
20	Заочное производство	2	-	-	-	-		2
21	Гражданское судопроизводство у мирового судьи	2	-	-	-	-		2
22	Особое производство	2	-	-	-	-		2
23	Производство в суде апелляционной инстанции	2	-	-	-	-		2
24	Производство в суде кассационной инстанции	2	-	-	-	-		2
25	Производство в суде надзорной инстанции	2	-	-	-	-		2
26	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	-	-	-	-		2
27	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1,3	-	-	-	-		1,3
28	Производство по делам с участием иностранцев	2	-	-	-	-		2
29	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	2	-	-	-	-		2
30	Основы арбитражного процесса	2	2	2	-	-		
31	Основы нотариата и	2	2	2	-	-		

	нотариального производства							
32	Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	2	2	2	-	-		
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,7	2,7				2,7	
	Контроль	36						
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>122,7/ 12</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>2,7</b>	<b>57,3</b>

## 5.2. Содержание семинарских (практических) занятий

### Семинарское занятие № 1. Гражданские процессуальные правоотношения

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений
3. Объект и содержание процессуальных правоотношений
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Практическое задание:

Задача №1.

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Задача №2.

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе на- численного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Задача №3.

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какое решение должен вынести суд?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс

## **Семинарское занятие № 2. Стороны в гражданском процессе**

1. Состав участников гражданского процесса
2. Стороны в гражданском процессе
3. Процессуальное соучастие
4. Замена ненадлежащего ответчика
5. Процессуальное правопреемство

Практическое задание:

Задача №1.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном споре?

Задача №2.

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились. В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий. Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в

суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?

Задача №3.

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

### Семинарское занятие № 3. Третьи лица в гражданском процессе

1. Понятие и виды третьих лиц
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора

Практическое задание:

Задача №1.

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания

автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача №2.

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристконсульта. Составьте мотивированное заключение юристконсульта.

Задача №3.



После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову, Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. Какое решение должен вынести суд?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

#### **Семинарское занятие № 4. Участие прокурора в гражданском процессе**

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе
3. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле

Практическое задание:

Задача №1.

После смерти гражданина Энкина остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Энкина жена покойного подала нотариусу заявление о принятии наследства: дочь отказалась от своей доли в пользу матери. Сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав использованы в данной ситуации?

Задача № 2.

Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой.

Имеет ли юридическую силу отказ от права, от его осуществления?

Какие ограничения существуют для осуществления права на жилище?

Какой ответ должен дать нотариус Смирновым?

Задача № 3.

Супруги Московцевы являются бывшими воспитанниками детских учреждений, проживают в общежитии. С 1983 г. они состоят на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту работы, а в 1991 г. там же были включены в льготный список на внеочередное предоставление жилой площади. Администрация и профсоюзный комитет Оптико-механического завода, где работают супруги, приняли решение о предоставлении квартиры Романову, стоящему в общей очереди с 1986 г., и Борисову, который не имел льгот на получение жилья во внеочередном порядке. Супруги Московцевы обратились в суд с иском к заводу о предоставлении жилого помещения и о пересмотре списков на получение жилья. Ответчик привел в суде следующий аргумент: истцы не обращались с заявлениями о предоставлении жилья ни к администрации городов, где они родились, ни к

администрации города, в котором они проживают по окончании пребывания и учебы в детском учреждении.

Как осуществляется преимущественное право?

Каков круг обязанных лиц

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

**Семинарское занятие № 5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

1. Основания и цели участия

2. Процессуальные формы участия

Практическое задание:

Задача №1.

АО «М.М.», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскании с ГУП «Взлет» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 тыс. руб., а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 тыс. руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК ГУП «Взлет» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков. В судебном заседании представитель ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ГУП в сумме более 370 тыс. руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ГУП «Взлет» является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его правительство РФ.

Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казенного, предприятия. Что означает утрата имущества как основание ликвидации предприятия?

Задача № 2.

Унитарное предприятие «Автотранс», учрежденное администрацией города Курска на праве оперативного управления, сдало в аренду 30 автобусов коммерческой фирме, также осуществляющей пассажирские перевозки. Администрация об этом не была поставлена в известность. Когда этот факт обнаружился, она потребовала от предприятия «Автотранс» немедленно прекратить арендные отношения с коммерческой фирмой. Предприятие отказалось. В результате рассмотрения спора в суде договор аренды был признан недействительным с момента заключения поясните решение суда.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

**Семинарское занятие № 6. Представительство в суде**

1. Понятие судебного представительства

2. Виды судебного представительства

3. Полномочия судебных представителей

## Практическое задание:

### Задача №1.

72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома - племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора.

Какое решение должен принять суд?

### Задача №2.

Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком. Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался. Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям. Петров обратился в юридическую консультацию с вопросом о возможности защиты своих имущественных прав как в отношении со Столяровым, так и в отношении с Кругловой.

Какую консультацию следует дать Петрову?

### Задача №3.

Васильев, торговый агент фирмы, реализующей компьютеры, заключил от имени фирмы договор на поставку четырех компьютеров акционерному обществу. Поскольку компьютеры в обусловленный договором срок поставлены не были, АО обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании предусмотренной договором неустойки, возврате перечисленных фирме в качестве предоплаты средств, а также выплаченного Васильеву вознаграждения, составляющего 0,3% суммы совершенной сделки. В отзыве на исковое заявление фирма указала, что готова вернуть перечисленные ей АО средства, но платить неустойку и возмещать выплаченное Васильеву вознаграждение она не намерена. Позиция фирмы основывалась на том, что заключенный Васильевым договор на поставку компьютеров является недействительным, поскольку Васильев, как и все остальные торговые агенты фирмы, был уполномочен лишь на поиск потенциальных покупателей компьютеров и проведение с ними переговоров, но не на подписание каких-либо

договоров. Что касается выплаченного Васильеву вознаграждения, то к нему фирма вообще никакого отношения не имеет, так как сама выплачивает своим торговым агентам комиссионные с каждой заключенной при их помощи сделки. В ходе судебного заседания выяснилось, что, во-первых, Васильев не зарегистрирован в качестве предпринимателя, и, во-вторых, между ним и АО был заключен договор, в соответствии с которым Васильеву поручался поиск необходимых для АО компьютеров по цене ниже рыночной с выплатой вознаграждения в размере 0,3% суммы сделки.

Как разрешить возникший спор? Может ли Васильев рассматриваться в качестве коммерческого представителя? Изменится ли решение задачи, если фирма уже поставила АО один компьютер?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

### **Семинарское занятие № 7. Процессуальные сроки**

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Исчисление процессуальных сроков
3. Продление и восстановление процессуальных сроков

Практическое задание:

Задача №1.

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задача №2.

Акционерное общество, владеющее ночным клубом, подало в Патентное ведомство РФ заявку на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечение». Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства, сославшись на то, что подобный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам товаров и услуг. В возражении, поданном в Апелляционную палату Патентного ведомства, АО указало на то, что хотя торговая фирма и зарегистрировала за собой данное обозначение по всем классам Международной классификации товаров и услуг (МКТУ), фактически оно используется фирмой лишь I торговой деятельности. Тем самым фирма, по мнению АО, в соответствии со ст. 22 Закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» утратила права на знак примерно к другим классам товаров и услуг.

Какое решение должно быть принято Апелляционной палатой Патентного ведомства?

Задача №3.

Завод торгового оборудования предъявил к Октябрьской железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка решения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на эпуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в

арбитражный суд. В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицал факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успевает уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию).

Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

## **Семинарское занятие № 8. Подведомственность гражданских дел**

1. Понятие подведомственности

2. Виды подведомственности

Практическое задание:

Задача №1.

Общество с ограниченной ответственностью «Ренессанс» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между обществом и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций.

Фонд имущества, руководствуясь ст. 30 Закона РСФСР «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР», действовавшего на момент заключения договора купли-продажи, объявил о признании этого договора недействительным и вторично вынес пакет акций на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. 166-181 ГК, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда.

Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора?

Задача №2.

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

Задача №3.

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

### **Семинарское занятие № 9. Судебные расходы и штрафы**

1. Понятие и виды судебных расходов
  2. Государственная пошлина
  3. Издержки, связанные с рассмотрением дела
  4. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение
- Практическое задание:

Задача №1.

АО «М.М.», заключившее договор поставки с государственным унитарным предприятием «Взлет», предъявило в арбитражном суде иск о расторжении договора и взыскании с ГУП «Взлет» убытков, вызванных расторжением договора, на том основании, что ответчик является финансово несостоятельным. В обоснование своих требований АО представило следующие данные: уставный капитал ГУП «Взлет» определен уставом предприятия в размере 500 тыс. руб., а по данным инвентаризации на конец последнего года на балансе ГУП числится имущество общей стоимостью всего 120 тыс. руб. Таким образом, в соответствии с п. 5 ст. 114 ГК ГУП «Взлет» было обязано уменьшить размер своего уставного фонда, в результате чего у кредитора возникает право требовать досрочного прекращения существующих договоров и взыскания убытков. В судебном заседании представитель ГУП заявил, что в состав активов предприятия наряду с собственным имуществом входит и дебиторская задолженность покупателей перед ГУП в сумме более 370 тыс. руб. Таким образом, стоимость чистых активов предприятия оказывается ненамного меньше размера уставного фонда. Предприятие не могло самостоятельно уменьшить размер своего уставного фонда, поскольку это прерогатива учредившего его органа - правительства РФ, следовательно, к нему и надо предъявлять иск. В пользу последнего говорит также и то, что согласно уставу ГУП «Взлет» является казенным предприятием (хотя этот термин и не упоминается в уставе). Поэтому ответственность по обязательствам казенного предприятия несет учредившее его правительство РФ. Оцените доводы сторон и решите дело. Ответьте на вопрос о том, каковы особенности правового положения унитарного, в частности казенного, предприятия. Что означает утрата имущества как основание ликвидации предприятия?

Задача № 2.

Унитарное предприятие «Автотранс», учрежденное администрацией города Курска на праве оперативного управления, сдало в аренду 30 автобусов коммерческой фирме, также

осуществляющей пассажирские перевозки. Администрация об этом не была поставлена в известность. Когда этот факт обнаружился, она потребовала от предприятия «Автотранс» немедленно прекратить арендные отношения с коммерческой фирмой. Предприятие отказалось. В результате рассмотрения спора в суде договор аренды был признан недействительным с момента заключения. Поясните решение суда.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий

### **Семинарское занятие № 10. Доказывание и доказательства**

1. Понятие и цель судебного доказывания
2. Понятие судебных доказательств
3. Предмет доказывания
4. Основания освобождения от доказывания
5. Распределение обязанностей по доказыванию
6. Относимость и допустимость доказательств
7. Оценка доказательств
8. Объяснения сторон и третьих лиц
9. Показания свидетелей
10. Письменные доказательства
11. Вещественные доказательства
12. Заключение эксперта
13. Аудио – и видеозаписи как доказательства
14. Обеспечение доказательств
15. Судебные поручения

Практическое задание:

Задача №1.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №2.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать зшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его от-эм книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт изъятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача №3.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль.

Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

Задача №4.

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в 2 тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева, вручив Андрееву 2 тысячи долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине. Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Андреев, однако, отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал. В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи всего гарнитура мебели, куда входили и спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии. Что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий, консультации в юридической клинике

### **Семинарское занятие № 11. Иск и право на иск**

1. Понятие и сущность искового производства
2. Понятие иска
3. Элементы иска
4. Виды исков
5. Право на иск
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
7. Распоряжение исковыми средствами защиты права
8. Обеспечение иска

Практическое задание:

Задача №1.

После смерти гражданина Энкина остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Энкина жена покойного подала нотариусу заявление о принятии наследства: дочь отказалась от своей доли в пользу матери. Сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав использованы в данной ситуации?

Задача № 2.

Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а



освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой.

Имеет ли юридическую силу отказ от права, от его осуществления?

Какие ограничения существуют для осуществления права на жилище?

Какой ответ должен дать нотариус Смирновым?

Задача № 3.

Супруги Московцевы являются бывшими воспитанниками детских учреждений, проживают в общежитии. С 1983 г. они состоят на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по месту работы, а в 1991 г. там же были включены в льготный список на внеочередное предоставление жилой площади. Администрация и профсоюзный комитет Оптико-механического завода, где работают супруги, приняли решение о предоставлении квартиры Романову, стоящему в общей очереди с 1986 г., и Борисову, который не имел льгот на получение жилья во внеочередном порядке. Супруги Московцевы обратились в суд с иском к заводу о предоставлении жилого помещения и о пересмотре списков на получение жилья. Ответчик привел в суде следующий аргумент: истцы не обращались с заявлениями о предоставлении жилья ни к администрации городов, где они родились, ни к администрации города, в котором они проживают по окончании пребывания и учебы в детском учреждении.

Как осуществляется преимущественное право?

Каков круг обязанных лиц в сложившемся правоотношении?

Ваше решение как судьи.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение практических заданий, консультации в юридической клинике

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету, экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### *Задачи для самостоятельной работы*

#### **Задача 1.**

Районная инспекция Федеральной налоговой службы обратилась в Арбитражный суд Владимирской области с иском к индивидуальному предпринимателю Задорожному Г.В.

В исковом заявлении инспекция сослалась на то, что Задорожный Г.В. как индивидуальный предприниматель в течение 2009 г. не уплатил налогов на сумму 175 тыс. руб.

В судебное заседание Арбитражного суда Задорожный Г.В. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ, и в частности на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет суду право в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

1. Перечислите известные вам законодательные акты, содержащие нормы гражданского процессуального права.
2. Перечислите, что относится к предмету регулирования гражданского процессуального права.
3. Укажите, какие судебные органы осуществляют правосудие по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве.
4. Поясните, законно ли судом применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации.

## **Задача 2.**

Граждане Земскова Р.С. и Харитоновы П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан.

В июне 2005 г. между ними был заключен договор займа, по которому Земскова Р.С. передала Харитоновой П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2006 г. В течение 2006 г. и кредитор Земскова Р.С., и должник Харитоновы П.В. переехали на постоянное место жительства в Российскую Федерацию в г. Урюпинск Волгоградской области.

В связи с тем, что Харитоновы П.В. не потратили долг, Земскова Р.С. в октябре 2006 г. предъявила иск и Урюпинский городской суд о взыскании долга с Харитоновой.

Городской суд, рассмотрев это дело, применил нормы гражданского законодательства Республики Казахстан. При рассмотрении и разрешении спора суд руководствовался нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

1. Дайте правовую оценку применения судом гражданского процессуального законодательства Республики Казахстан и указанной ситуации.

2. Поясните, вправе ли российский суд отказать гражданам в рассмотрении спора, вытекающего из реализации гражданско-правовых норм иностранного государства.

## **Задача 3.**

Гражданин Золотарев Я.Ф. и его брат Золотарев И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2006 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Золотарев И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно такое заявление.

Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. Последний допускал обращения с исковыми заявлениями в устной форме.

1. В качестве юрисконсульта дайте гражданину Золотареву И.Ф. письменную консультацию по вопросу, нормы какого ГПК подлежат применению в настоящей ситуации.

2. В роли судьи разъясните гражданину Золотареву И.Ф. на первичном приеме основания для возбуждения гражданского дела.

3. Письменно поясните, вправе ли гражданин Золотарев И.Ф. в настоящей ситуации обратиться в суд, если в момент принятия наследства в 1958 г. он совместно с братом подписал письменное обязательство решать все споры только путем переговоров, без обращения в суд.

## **Задача 4.**

Гражданин Удунян А.Р., присутствующий в открытом судебном заседании и не являющийся стороной в споре, осуществлял видеозапись судебного процесса, а присутствовавший в том же заседании журналист Хинштейн А.А. записывал ход процесса на диктофон.

Заметив это, судья сделал им замечание и потребовал прекратить видео- и аудиозапись (на этом же настаивали истец с ответчиком).

1. Поясните, обязаны ли граждане Удунян А.Р. и Хинштейн А.А. прекратить фиксацию процесса на аудио- и видеоносители по требованию судьи.

2. В качестве судьи разъясните сторонам рассматриваемого спора порядок и условия аудио- и видеозаписи судебного процесса.

3. Являясь истцом в судебном процессе, составьте мотивированное и обоснованное письменное ходатайство о проведении закрытого судебного заседания.

## **Задача 5.**

1. Дайте развернутое и юридически обоснованное письменное пояснение, в каком из перечисленных случаев судом нарушен принцип состязательности и равноправия

сторон.

1. Суд разъяснил ответчику право признать иск.
2. Суд предложил сторонам заключить мировое соглашение.
3. Суд предложил истцу представить доказательства по делу и оказал по ходатайству истца содействие в их сборе.
4. Суд предложил ответчику заявить о пропуске срока исковой давности.
5. Суд при рассмотрении дела разъяснил, что требования истца являются заведомо необоснованными и надуманными, в связи с чем предложил истцу отказаться от иска.
6. Суд отклонил ходатайство истца об истребовании доказательства, в связи с тем, что истец не пояснил, какие обстоятельства могут быть подтверждены указанным доказательством.

#### **Задача 6.**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга» в автомобильной аварии.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Он пояснил, что во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении судебного заседания по гражданскому делу и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но затем прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении судебного разбирательства на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна самостоятельно доказать факты, на которые ссылается. Именно поэтому истец должен самостоятельно представить необходимые материалы из уголовного дела.

1. От имени Потапова П.С. составьте обоснованное и мотивированное письменное ходатайство об истребовании материалов уголовного дела.
2. Составьте письменное определение суда об удовлетворении или об отказе в удовлетворении заявленного Потаповым П.С. ходатайства.
3. Составьте письменный судебный запрос в соответствующее следственное подразделение при условии удовлетворения ходатайства Потапова П.С.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права.
8. Гражданское процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
10. Система гражданских процессуальных принципов.
11. Принцип состязательности и его характеристика.
12. Принцип диспозитивности и его характеристика.
13. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

15. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
16. Состав лиц, участвующих в деле, и их основные черты.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащая и ненадлежащая стороны в гражданском судопроизводстве.
20. Гражданское процессуальное правопреемство.
21. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Правовая природа, цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Формы участия прокурора в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
26. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.
27. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел.
29. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность, территориальная подсудность.
30. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
31. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
33. Государственная пошлина.
34. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
35. Распределение судебных расходов.
36. Понятие и сущность судебного доказывания.
37. Предмет доказывания по гражданскому делу.
38. Основания освобождения от доказывания.
39. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
40. Презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.
41. Понятие и сущность судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств. Обеспечение относимости доказательств.
43. Допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.
44. Достоверность доказательств. Проблема установления истинного знания о юридически значимых фактах. Достоверность доказательств и правила доказывания.
45. Достаточность доказательств. Проблема достаточности доказательств.
46. Содержание и виды объяснений сторон и третьих лиц. Порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. Исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц.
47. Понятие "свидетель" и "свидетельское показание". Свидетельский иммунитет.
48. Права и обязанности свидетеля.
49. Порядок получения свидетельских показаний. Исследование и оценка свидетельских показаний.
50. Понятие и классификация письменных доказательств. Порядок получения и хранения письменных доказательств. Исследование и оценка письменных доказательств.
51. Понятие "вещественные доказательства". Истребование и хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.
52. Понятие аудио- и видеозаписей как доказательств. Получение и хранение аудио- и видеозаписей как доказательств. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей как

доказательств.

53. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
54. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом.
55. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства.
56. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
57. Понятие и сущность искового производства.
58. Понятие "иск" и виды исков.
59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
60. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
61. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
62. Исковое заявление.
63. Обеспечение иска.
64. Цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
65. Содержание стадии подготовки гражданских дел.
66. Назначение дела к судебному разбирательству.
67. Судебное разбирательство как стадия гражданского судопроизводства.
68. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
69. Приостановление производства по делу.
70. Окончание дела без вынесения судебного решения.
71. Протокол судебного заседания.
72. Понятие и виды судебных постановлений.
73. Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
74. Содержание судебного решения.
75. Недостатки судебного решения и их устранение.
76. Законная сила судебного решения.
77. Понятие и виды судебных определений.
78. Понятие и сущность заочного производства.
79. Заочное решение. Обжалование заочного решения.
80. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.
81. Производство по делам о признании нормативных правовых актов недействующими полностью или в части.
82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
83. Понятие и сущность особого производства.
84. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
85. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
86. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
87. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
88. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
89. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
90. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их

совершении.

91. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
92. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
93. Усыновление (удочерение) детей.
94. Восстановление утраченного судебного производства.
95. Понятие и сущность стадии апелляционного обжалования и пересмотра решений и определений мирового судьи.
96. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
97. Производство в суде апелляционной инстанции.
98. Полномочия суда апелляционной инстанции.
99. Постановления апелляционной инстанции.
100. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования.
101. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
102. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
103. Полномочия суда кассационной инстанции.
104. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
105. Постановления кассационной инстанции.
106. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора и его сущность.
107. Субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения.
108. Возбуждение судебного-надзорного производства.
109. Основания к отмене и изменению решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.
110. Полномочия суда надзорной инстанции.
111. Понятие "вновь открывшиеся обстоятельства". Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
112. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
113. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
114. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан.
115. Правовая помощь по гражданским делам.
116. Понятие и сущность исполнительного производства.
117. Участники исполнительного производства.
118. Исполнительные документы.
119. Общие правила исполнительного производства.
120. Понятие "арбитражное процессуальное право". Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право.
121. Система, состав, структура и функции арбитражных судов.
122. Принципы арбитражного процесса.
123. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
124. Виды и стадии арбитражного процесса.
125. Участники арбитражного процесса.
126. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
127. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
128. Пересмотр решений арбитражного суда.
129. Понятие и условия третейского разбирательства гражданских дел.
130. Рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.
131. Оспаривание решений третейских судов.
132. Исполнение решений третейских судов.

133. Понятие и сущность нотариата.
134. Права и обязанности нотариуса.
135. Понятие и виды нотариальных действий.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
4. Особенности судопроизводства при рассмотрении дел о защите прав потребителей.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
6. Дела по экономическим спорам, возникающим из административных и иных правоотношений в арбитражном суде.
7. Процессуальные вопросы применения законодательства о возмещении морального вреда.
8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений.
10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Правовое положение эксперта в гражданском процессе.
13. Полномочия надзорной инстанции.
14. Законная сила судебной инстанции.
15. Правовой статус представителя в гражданском процессе.
16. Мирное соглашение в гражданском процессе.
17. Классификация доказательств.
18. Обжалование действий и бездействий нарушающих права и свободы граждан.
19. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
20. Порядок обращения в суд.
21. Участие в гражданском процессе представителей государственных и муниципальных органов.
22. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
23. Классификация субъектов гражданского процесса.
24. Судебные расходы и порядок их распределения между сторонами.
25. Военные суды их полномочия по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
26. Территориальная подсудность.
27. Свидетельские показания в судебном разбирательстве по гражданским судам.
28. Процессуальное соучастие.
29. Апелляционное решение.
30. Полномочия мирового судьи по рассмотрению административных дел.
31. Окончание дела без вынесения решения.
32. Статус третейского суда.
33. Элементы иска.
34. Законная сила судебного решения.
35. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
36. Нотариальные действия по охране наследственного имущества.
37. Полномочия нотариусов при совершении исполнительных надписей.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству.
39. Установление юридических фактов в судебном порядке.
40. Частные жалобы на определение суда.
41. Перерывы в судебном разбирательстве и отложение судебного разбирательства.
42. Основания и процедура обжалования заочного решения.
43. Обжалование действий или бездействий судебного пристава исполнителя.



44. Защита избирательных прав граждан в судебном порядке.
45. Защита интересов ответчика при осуществлении судебного разбирательства.
46. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
47. Определение родовой и территориальной подсудности дел мировому судье.
48. Процессуальные основания отмены судебного решения.
49. Частное определение суда.
50. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства.
51. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе.
52. Предмет доказывания по гражданским делам.
53. Основания к отказу в иске и встречном иске.
54. Судебные поручения, судебные запросы, вызов в суд, получение заключения специалиста и осуществление экспертизы: процедура возбуждения и исполнения.
55. Обеспечение деятельности и безопасности суда и судей.
56. Судебный департамент его правовой статус и функции.
57. Квалификационная коллегия судей.
58. Поворот исполнения решений.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Этапы освоения компетенции (или ее части)</b>
Предмет и система гражданского процессуального права	ОПК-1	Вводная лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
Принципы гражданского процессуального права	ОПК-1	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	ОПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Стороны в гражданском процессе	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Третьи лица в гражданском процессе	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

Участие прокурора в гражданском процессе	ПК-3 ПК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Представительство в суде	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Процессуальные сроки	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Подведомственность гражданских дел	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Подсудность гражданских дел	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Доказывание и доказательства	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Иск и право на иск	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Возбуждение дела в гражданском процессе	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Судебное разбирательство в суде первой инстанции	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Постановления суда первой инстанции	ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Приказное производство	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Заочное производство	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Гражданское судопроизводство у мирового судьи	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Особое производство	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство в суде апелляционной инстанции	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство в суде кассационной инстанции	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство в суде надзорной инстанции	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство по делам с участием иностранных лиц	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Общая характеристика зарубежного	ОПК-1 ПК-3	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

гражданского процесса	ПК-4 ПК-5		Промежуточный Промежуточный
Основы арбитражного процесса	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Основы нотариата и нотариального производства	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	<b>ОПК-1</b>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты РФ, нормы международного права</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p>	<p>Знать: международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов</p> <p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего зако-</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

				<p>нодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	
2	ПК-3	<p>Знать: конституционные основы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять конституционные основы судопроизводства РФ при решении теоретических задач гражданского процессуального права</p> <p>Владеть: умением выявлять связи норм гражданского процессуального права со смежными отраслями, выявляя законодательные противоречия с целью строгого соблюдения законодательства РФ</p>	<p>Знать: особенности отправления правосудия в соответствии с нормами гражданского процессуального права</p> <p>Уметь: применять знание норм гражданского процессуального права для решения теоретических задач, составления отдельных юридических документов</p> <p>Владеть: комплексом знаний в области гражданского процессуального права и умением правоприменения норм права в строгом соответствии с соблюдением правовых норм РФ</p>	<p>Знать: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами права, принимать решения в области гражданского процессуального права в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: умением выявления нарушения законодательства субъектами права и быстрым и своевременным принятием решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование</p>
5	ПК-4	<p>Знать: особенности</p>	<p>Знать: сущность</p>	<p>Знать: особенности</p>	<p>Вопросы и задания к</p>

		<p>функционирования правовой системы в Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать отдельные частные случаи гражданского процессуального права и принимать отдельные решения в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: элементарными навыками правового анализа и принятия решений в соответствии с существующим законодательством</p>	<p>основных способов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов на основе которого следует принимать решения с строгим соответствием с законом</p> <p>Владеть: основными навыками правового анализа и принятия решений в соответствии с существующим законодательством</p>	<p>обеспечения соблюдения законодательства в своей сфере юридической деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного соблюдения действующих правовых норм</p>	<p>зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование</p>
6	ПК-5	<p>Знать: основы законодательства гражданского процессуального права</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского права при решении теоретических задач</p> <p>Владеть:: основами гражданского процессуального права и умением применять эти знания в будущей профессии</p>	<p>Знать: правоприменительную практику гражданского процессуального права</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения разнообразных юридических задач</p> <p>Владеть: навыками представления результатов работ в письменном виде (составление юридических документов)</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования в конкретной сфере юридической деятельности (гражданском процессуальном праве)</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыком</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

			основами консультационной деятельности юриста	самостоятельного применения действующих правовых норм	
--	--	--	--	--	--

### 7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>зачтено отлично</b>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>зачтено хорошо</b>

	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>зачтено</b> <b>удовлетворительно</b>



<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	<b>не зачтено неудовлетворительно</b>
------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------------

**7.4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и / или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету  
(проверка знаний)**

1. Гражданский процесс (понятие).
2. Понятие и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права (понятие и система)
4. Судебные (конституционные) принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
5. Судебные принципы гражданского процессуального права
6. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие и элементы)
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Подведомственность (понятие и виды).
9. Стадии гражданского процесса
10. Виды судебного производства. Отводы.
11. Лица, участвующие в деле (понятие и классификация).
12. Стороны (понятие, виды, права и обязанности)
13. Соучастие
14. Замена ненадлежащей стороны
15. Процессуальное правопреемство
16. Третьи лица с самостоятельным требованием.
17. Третьи лица без самостоятельного требования.
18. Представительство: понятие и виды.
19. Полномочия представителя в суде.
20. Возбуждение прокурором гражданских дел.
21. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
22. Предъявление государственными органами иска в защиту неопределенного круга лиц.
23. Понятие доказывания. Основания освобождения от доказывания
24. Судебные доказательства (понятие и виды)
25. Относимость и допустимость доказательств.

26. Письменные доказательства. Электронный документ, как доказательство.
27. Свидетельские показания.
28. Судебная экспертиза.
29. Аудио и видеозапись, как доказательство.
30. Процессуальные сроки.
31. Судебные штрафы.
32. Судебные расходы.
33. Подсудность (понятие и виды).
34. Родовая подсудность.
35. Территориальная подсудность.
36. Понятие иска. Элементы иска.
37. Предъявление иска.
38. Виды исков.
39. Обеспечение иска.
40. Условия принятия встречного иска
41. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, действия суда, сторон.
42. Предварительное судебное заседание.
43. Правовые последствия неявки в судебное заседание лиц участвующих в деле и их представителей и лиц, содействующих правосудию.
44. Стадии судебного разбирательства.
45. Судебные прения.
46. Порядок допроса свидетеля.
47. Участие специалиста в гражданском процессе.
48. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: основания и правовые последствия.
49. Замечания на протокол судебного заседания: порядок подачи и рассмотрения.
50. Виды судебных постановлений.
51. Гражданская процессуальная форма.
52. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
53. Права и обязанности свидетеля.
54. Понятие и условия третейского разбирательства гражданских дел.
55. Полномочия суда апелляционной инстанции.
56. Понятие и виды нотариальных действий.
57. Система, состав, структура и функции арбитражных судов.
58. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования.
59. Исковое заявление.
60. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

**Задания к зачету  
(проверка умений и владения навыками)**

**Задача 1**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд

обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

#### Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

#### Задача 3

Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Новиковой?

Как должен поступить суд?

#### Задача 4

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

#### Задача 5

Прокурор предъявил иск о лишении Долина родительских прав в отношении дочери Ани, 15-ти лет. Суд, рассмотрев дело с участием представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Долин, Аня и ее мать в деле не участвовали.

В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца. Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц.

#### Задача 6

Литвиненко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась на заседание и может лично защищать свои права в суде. Правильно ли поступил суд?

#### Задача 7

При рассмотрении дела по иску Барановой к Оренбургскому производственному объединению мясной промышленности о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула от имени ответчика в суде выступал ст. юрисконсульт. Он представил суду доверенность следующего содержания:

#### **Доверенность**

Выдана ст. юрисконсульту Оренбургского производственного объединения мясной

промышленности Фролову С.А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе тов. Барановой.

Печать производственного  
объединения

Подпись главного инженера  
объединения

Правильно ли оформлена доверенность? Составьте надлежащую доверенность.

#### Задача 8

Смирнова выступала в суде в качестве законного представителя сына в гражданском деле по иску Тихоновой о признании права собственности на часть дома, оставшегося сыну Смирновой по завещанию его бабушки. Через три дня после вынесения решения мальчику исполнилось 18 лет. Поэтому судья отказал в принятии кассационной жалобы, поданной матерью на следующий день, потребовав представления доверенности от сына.

Правомерно ли требование судьи?

#### Задача 9

В случае подведомственности дел судам общей юрисдикции определите их подсудность:

1. Иск А. к Правительству РФ о восстановлении в должности заместителя министра.

2. Заявление ООО «Виктория» в отношении постановления главы областной администрации о повышении тарифов на тепловую энергию, которому придана обратная сила, что причинило обществу значительные убытки и противоречит закону.

недели (12-16 и 19-23 октября) – 2-е занятие:

#### Задача 10

Определить цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По иску Петровой к Семушкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 6000 руб.

2. По иску Петровой к Петрову о расторжении брака и разделе имущества, оцениваемого в 3000000 руб.

3. По заявлению прокурора о возмещении ущерба, причиненного здоровью гражданина на сумму 580000 руб. Иск удовлетворен.

4. По заявлению об объявлении лица умершим.

#### Задача 11

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

#### Задача 12

Симоненко купил у Журавлева автомашину. При оформлении документов в ГИБДД обнаружилось, что купленная Симоненко автомашина похищена у Петрова, в связи с чем она была изъята у него и возвращена собственнику. Симоненко обратился в суд с требованием к Петрову о взыскании стоимости автомашины. Судья отказал в принятии искового заявления в связи с тем, что оно предъявлено к ненадлежащему ответчику.

Правильно ли определение судьи? Обладает ли Симоненко правом на иск?

#### Задача 13

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

#### Задача 14

Во время судебного разбирательства дела по иску Галаевой к Галаеву о расторжении брака стороны изъявили желание помириться. Расценив это как мировое соглашение, народный судья прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд? Что такое мировое соглашение?

### **Вопросы к экзамену (проверка знаний)**

1. Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства.
2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства.
3. Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Действие гражданского процессуального законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Понятие, система, значение принципов гражданского процессуального права. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.
7. Судебностроительные (общие) принципы гражданского процессуального права.
8. Принципы, определяющие процессуальную деятельность (функциональные и отраслевые принципы).
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
11. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон, их гражданские процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Ненадлежащая сторона в процессе. Процессуальное правопреемство.
12. Третьи лица: виды, особенности их участия в процессе, отличия третьих лиц от соучастников.
13. Прокурор в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
15. Место и роль психолога в гражданском процессе.
16. Понятие представительства в суде. Субъекты представительства.
17. Виды представительства.
18. Полномочия, оформление полномочий судебных представителей.
19. Понятие, виды подведомственности и правила ее определения.
20. Понятие подсудности, ее отличия от подведомственности. Виды подсудности.
21. Территориальная подсудность, ее виды.
22. Родовая подсудность.
23. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности.
24. Понятие и виды процессуальных сроков.

25. Процессуальные сроки, установленные законом.
26. Исчисление процессуальных сроков.
27. Понятие судебных расходов. Цели судебных расходов. Виды судебных расходов.
28. Государственная пошлина.
29. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между сторонами. Возвращение государственной пошлины.
30. Судебные штрафы.
31. Понятие и предмет доказывания. Факты, не требующие доказывания.
32. Судебные доказательства. Классификация судебных доказательств.
33. Судебное доказывание и его субъекты. Общие правила доказывания.
34. Процесс доказывания.
35. Средства доказывания.
36. Правила обеспечения доказательств.
37. Понятие и сущность искового производства.
38. Понятие иска. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Встречный иск.
41. Обеспечение иска.
42. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.
43. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
44. Порядок предъявления иска.
45. Принятие искового заявления.
46. Понятие, цель стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Субъекты подготовки дела к судебному разбирательству.
47. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
48. Судебные извещения и вызовы.
49. Понятие, задачи и особенности стадии судебного разбирательства.
50. Подготовительная часть судебного разбирательства.
51. Рассмотрение дела по существу.
52. Судебные прения и заключение прокурора.
53. Принятие и объявление решения.
54. Временная остановка судебного разбирательства.
55. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
56. Протокол судебного заседания.
57. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
58. Требования, предъявляемые к судебному решению.
59. Устранение недостатков судебного решения.
60. Законная сила судебного решения.
61. Определение суда первой инстанции.
62. Понятие и условие вынесения заочного решения.
63. Процессуальный порядок заочного производства.
64. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
65. Общие положения о производстве по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
66. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
67. Производство по рассмотрению
68. Судебный приказ: понятие, признаки и значение судебного приказа.
69. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
70. Процедура приказного производства.

71. Обжалование судебного приказа и его исполнение.
72. Общая характеристика и особенности дел, возникающих из публичных правоотношений.
73. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
74. Производство по делам об оспаривании решений, действий и бездействия органов государственной власти, местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
75. Обращение в суд с заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
76. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальное учреждение.
77. Понятие и цель особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
78. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим
79. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
80. Признание движимой вещи бесхозной.
81. Вызывное производство.
82. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении ребенка).
83. Рассмотрение дел по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
84. Рассмотрение дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
85. Институт мировых судей в РФ.
86. Понятие и сущность апелляционного производства. Право на апелляционное обжалование.
87. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы.
88. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Компетенция апелляционной инстанции.
89. Постановление суда апелляционной инстанции. Обжалование определений мирового судьи.
90. Виды апелляции. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе.
91. Понятие, задачи и особенности кассационного производства. Отличия кассационного и апелляционного производства.
92. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы кассационной жалобы.
93. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции и обязательность его указаний.
94. Обжалование определений суда первой инстанции.
95. Понятие и задачи надзорного производства.
96. Суды, осуществляющие производство в надзорной инстанции.
97. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
98. Полномочия суда надзорной инстанции.
99. Понятие, основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
100. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
101. Производство по делам с участием иностранных лиц.
102. Понятие исполнительного производства. Источники исполнительного производства.
103. Органы принудительного исполнения. Участники исполнительного производства.
104. Исполнительные документы.

105. Стадии исполнительного производства и его общие правила.
106. Приостановление исполнительных действий. Поворот исполнения.
107. Обращение взыскания на имущество. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
108. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Арест и реализация имущества должника-организации.
109. Арест имущества должника.
110. Судебное разбирательство и постановления судов по спорам в стадии исполнительного производства.
111. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
112. Понятие, порядок образования и состав третейского суда.
113. Третейское разбирательство и решение третейского суда.
114. Оспаривание решений и исполнение решения третейского суда.
115. Нотариат в РФ.
116. Правовое положение иностранцев в российском гражданском процессе.

### **Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)**

#### Задача 1

Сорокин через суд потребовал от Пархоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пархоменко иск не признал и утверждал, что эти сведения распространял не он и они соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пархоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений. Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу? Как распределяются обязанности их доказывания?

#### Задача 2

В суде слушалось дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, т. к. Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер. Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

#### Задача 3

Саитова обратилась с иском к Галахову об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержании сына Игоря. Саитова обосновала свои требования тем, что находилась в близких отношениях с Галаховым, он обещал на ней жениться, некоторое время признавал себя отцом ребенка, но затем отказался от отцовства и не пожелал записать себя отцом ребенка.

В числе доказательств истица представила оптический диск, содержащий видеоролик одной из социальных сетей с записью обращения ответчика к истице, где ответчик поздравлял ее с рождением мальчика и несколько раз назвал его сыном.

Определите предмет доказывания по делу?

Вправе ли суд принять и исследовать как доказательство оптический диск?

#### Задача 4

В ходе рассмотрения дела по существу истец заявил ходатайство о приобщении к



материалам дела в качестве доказательства заключения Независимого экспертно-правового совета, в котором дается оценка заявленных им требований. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, после чего истец заявил отвод составу суда в связи с необъективным рассмотрением дела, которое выразилось в отказе исследовать представленное им доказательство. К заявлению об отводе он приложил заключение экспертного совета.

Прокомментируйте ситуацию. Обязан ли суд приобщить данное заключение к материалам дела в связи с заявленным отводом.

#### Задача 5

Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, указав, что отдельные показания в нем не соответствуют действительности. К заявлению ответчик приложил аудиозапись судебного заседания и ее расшифровку. Судья отказал в удовлетворении заявления о замечаниях на протокол судебного заседания и о приобщении к материалам дела аудиозаписи судебного заседания и ее расшифровки.

Правомерен ли отказ судьи? Вправе ли ответчик требовать приобщения к материалам дела аудиозаписи процесса и ее расшифровки в апелляционной инстанции?

#### Задача 6

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о принятии назад купленного им товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда в общей сумме 605 500 руб. Истец сослался на следующее.

22 мая 2015 г. В АО «АвтоВаз» он приобрел автомобиль ВАЗ 1118, в процессе эксплуатации которого были обнаружены существенные недостатки. АО «АвтоВАЗ» на требования об устранении обнаруженных недостатков, а затем и о принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы ответило отказом. После этого Аронов обратился в суд.

Решением Ленинского районного суда г. Курска от 30 октября 2016 г. иск удовлетворен частично. На АО «АвтоВАЗ» возложена обязанность принять у Аронова автомобиль ВАЗ-1118, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля – 595 тыс. руб., неустойка – 3 тыс. руб., компенсация морального вреда – 1500 руб., расходы по оплате экспертизы в сумме 1 тыс. руб.

Соответствует ли данное решение суда требованиям закона?

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда, постановленного по этому делу.

#### Задача 7

По иску Тесленко о защите чести и достоинства к редакции газеты «Вечерний Курск» районный суд в резолютивной части решения записал: «Признать, что порочащие истцу сведения о ее психическом заболевании соответствуют действительности».

Укажите недостатки резолютивной части этого решения.

#### Задача 8

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В

отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

Составить в тетради для практических занятий образец судебного приказа по этому требованию.

#### Задача 9

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей. Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Составить в тетради для практических занятий образец апелляционной жалобы по этому делу.

#### Задача 10

Решением районного суда Синичкину И.П. было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к Воронину М.С., о возврате телевизионной панели «Самсунг». Синичкин И.П. с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему телевизор или его стоимость. Поскольку судом первой инстанции рассматривалось требование Синичкина о возврате, а не стоимости телевизионной панели, то апелляционная жалоба была оставлена без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение Синичкиным И.П. требования ст. 322 ГПК РФ о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба оставлена без движения?

#### Задача 11

26 апреля 2016 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2016 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2016 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

#### Задача 12

По апелляционной жалобе Акимова П.Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В кассационной жалобе Баев С.И. просил отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Акимовым П.Ф.

Имеются ли основания для отмены судебного постановления?

В суд какой инстанции должно быть направлено дело в случае отмены судебного акта?

#### Задача 13

Иванов Н.А. обратился в Верховный Суд РФ с надзорной жалобой на постановление Президиума Тульского областного суда и определение судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Какое решение должен принять судья по поступившей в Верховный Суд РФ жалобе?

#### Задача 14

По решению районного суда Ковалев обязан выплачивать алименты в размере 1400 рублей в месяц на содержание престарелых родителей. После вступления решения суда в законную силу в семье должника родился второй ребенок – дочь Татьяна, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Желая добиться снижения размера взыскиваемых алиментов, Ковалев после рождения ребенка обратился в областной суд с апелляционной жалобой о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить областной суд?

#### Задача 15

Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании трех тысяч рублей. Районный суд отказал Котову в удовлетворении иска, так как для подтверждения факта заключения договора истец не представил письменных доказательств. Котов утверждал, что у него имелась письменная расписка Бутовой, но он ее потерял. Через два месяца после вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил расписку в одной из своих книг. Может ли Котов добиваться отмены решения суда об отказе ему в иске? В каком порядке?

#### Задача 16

Волкова предъявила иск к Волкову о взыскании алиментов на дочь Викторию. Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании недействительной записи его отцом ребенка. Суд вынес решение о взыскании алиментов на содержание дочери, а во встречном иске Волкову отказал. Через год после вступления решения в законную силу к Волкову пришел Сидорчук и сказал, что он является отцом Викторией и хочет ее удочерить. В каком порядке Волков может добиваться отмены решения суда?

#### Задача 17

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нём штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлёк к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учётом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления

Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

#### Задача 18

Малышева обратилась в суд по месту своего жительства с заявлением об установлении десятилетнего непрерывного трудового стажа педагогической деятельности. В обоснование поданного заявления она указала, что после перехода на работу из одного образовательного учреждения в другое перерыв в её преподавательской работе составил менее установленного действующим законодательством срока, необходимого для включения в непрерывный трудовой стаж. Однако администрация лица, в котором она работает на должности преподавателя в настоящее время, отказалась включить этот промежуток времени в её непрерывный стаж педагогической деятельности. Установление данного факта необходимо Малышевой для реализации права на длительный оплачиваемый отпуск педагогического работника, предусмотренный ст.335 Трудового кодекса РФ. К заявлению была приложена копия трудовой книжки Малышевой.

Как следует поступить суду?

Какие факты могут быть установлены в особом производстве?

При каких условиях возможно установление в судебном порядке трудового стажа?

#### Задача 19

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

#### Задача 20

Граждане Великобритании — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2017 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

#### Задача 21

10 февраля 2016 г. Петрова К.Н., проживающая в Курской области, обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1980 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2014 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии КГМУ. С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003г. в общежитии КГМУ имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день 10 февраля 2016 г. в суд поступило заявление от гражданина

Республики Кот-д'Ивуар, студента КГМУ Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента КГМУ, пропавшего без вести 23-24 ноября 2014 г. при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Как следует поступить суду в каждом из названных случаев?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.

## Задача 22

В предварительном судебном заседании по заявлению психиатрического учреждения о признании недееспособным Хлестова обсуждался вопрос о достаточности доказательств по делу и необходимости назначения судебно-психиатрической экспертизы.

В обоснование заявления психиатрическим учреждением были представлены следующие доказательства: справки из психиатрических лечебных учреждений, где Хлестов неоднократно находился на лечении; выписки из истории болезни Хлестова о том, что он страдает тяжёлой формой психического расстройства; четыре протокола органов внутренних дел о применении к Хлестову административного задержания в связи с вызывающим поведением в общественных местах; письменные жалобы соседей по месту жительства Хлестова на его невыносимое поведение в быту.

Присутствовавшая в судебном заседании сестра Хлестова пояснила, что душевное заболевание Хлестова в настоящий период обострилось, однако он категорически отказывается от участия в экспертизе, и просила суд о принудительном направлении его в психиатрический стационар для проведения экспертизы. Прокурор это ходатайство поддержал.

Принимая во внимание имеющиеся доказательства и объяснения участвующих в деле лиц, судья отказал в удовлетворении ходатайств о проведении экспертизы и вынес определение о назначении по делу судебного разбирательства. Определение было мотивировано тем, что представленных заявителем доказательств достаточно для разрешения его заявления по существу. О времени и месте судебного разбирательства были извещены прокурор, Хлестов и его сестра; кроме того, в судебное разбирательство были вызваны психиатр и участковый инспектор районного отделения милиции по месту жительства Хлестова.

В назначенное для судебного разбирательства время в суд явились прокурор, сестра Хлестова, психиатр, участковый инспектор РОВД. Судья с участием явившихся в судебное заседание лиц исследовал имевшиеся в деле письменные доказательства, заслушал объяснения Хлестовой, заключение прокурора, консультацию психиатра и вынес решение о признании гражданина Хлестова недееспособным. В мотивировочной части судебного решения помимо перечня исследованных судом письменных доказательств было указано, что на основании ч.3 ст.79 ГПК суд принял также во внимание явное уклонение Хлестова от участия в проведении экспертизы.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Каковы цели признания гражданина недееспособным?

Правильно ли решение суда?

Назовите ошибки, допущенные по данному делу.

Составить в тетради для практических занятий образец решения суда об изменении дееспособности гражданина

#### Задача 23

Воскресенский районный суд рассмотрел дело по заявлению Сидоровой, 1942 года рождения, о внесении изменений в свидетельство о ее рождении. Заявительница утверждала, что она является дочерью Сидоровой Степаниды Прокофьевны, 1922 года рождения. Однако вместо имени матери “Степанида” в свидетельстве записано “Зинаида”. С просьбой внести исправления в документ Сидорова обращалась в органы загса, однако там ей отказали в исправлении записи, пояснив, что все документы, относящиеся к необходимому периоду, были уничтожены в период Великой Отечественной войны.

Суд удовлетворил заявление Сидоровой и обязал загс внести соответствующие исправления в свидетельство о рождении.

Правильны ли действия суда?

#### Задача 24

Коротков обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что четыре года назад было рассмотрено дело по его иску к бывшей жене о разделе совместно нажитого имущества. По окончании судебного разбирательства суд огласил резолютивную часть решения, а составление мотивированного решения в соответствии со ст. 199 ГПК РФ было отложено. Вскоре после этого в здании суда произошел пожар, в результате которого все материалы по его делу сгорели. Между тем, заявитель планирует обратиться к судебному приставу-исполнителю с целью принудительного исполнения вынесенного судебного решения, так как Короткова не исполняет решение добровольно, удерживая у себя имущество, право собственности на которое за ним признано.

Как должен поступить суд?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел данной категории?

#### Задача 25

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист АО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

#### Задача 26

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

#### Задача 27

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому обществу с ограниченной ответственностью «Луч». В судебном заседании

ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

#### Задача 28

Курский областной суд получил поручение допросить свидетеля по гражданскому делу, возбуждённому в Республике Белоруссия. Перед Курским облсудом встали вопросы:

а) оговорен ли порядок выполнения судебных поручений международными договорами;

б) гражданским процессуальным законодательством какого государства следует руководствоваться в ходе выполнения этого поручения?

в) как следует поступить в конкретной ситуации?

Разрешите эти вопросы.

#### Задача 29

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову СП. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

#### Задача 30

Сидоров С.С., проживающий в г. Курске, 15 марта 2016 г. обратился к Хохлову П.П., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 марта 2016 г. Нотариус Хохлов П. П. отказал в совершении данного нотариального действия.

Законны ли действия нотариуса?

#### Задача 31

Петров Н.П. заключил договор с ООО «Комфорт» на установку кондиционера в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Петров Н.П. выплатил ООО «Комфорт» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Комфорт».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

#### Задача 32

По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей долевой собственности на земельный участок и прекращении общей долевой собственности 11 октября 2011 г. сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в Октябрьском районном суде г. Екатеринбурга было отложено на 29 ноября 2011 г.

14 ноября 2011 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве собственности на жилой дом

в г. Екатеринбурге ответчику М.

В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. Затем стороны передали договор дарения и соглашение о разделе земельного участка на государственную регистрацию.

Оцените правильность действий суда? Каковы перспективы судебного разбирательства? Может ли отложение судебного разбирательства дела в связи с проведением процедуры медиации быть расценено как нарушение разумных сроков судопроизводства?

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации  
(для зачета)**

1. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- а) альтернативная;
- б) исключительная;
- в) императивная;
- г) родовая.

2. Виды подсудности — это:

- а) родовая и территориальная;
- б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- г) альтернативная, договорная, исключительная.

3. Стороной в гражданском процессе является:

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец.

4. Правом изменения отказа от иска обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

5. Принцип диспозитивности — это:

- а) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;
- б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;
- в) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства

6. Как называется часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления \_\_\_\_\_

7. Как называется участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга \_\_\_\_\_

8. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

1. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов	А) Процессуальная форма
2. Пределы компетенции суда относительно круга	Б) Подведомственность



гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.	
3. Последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий	В) Подсудность гражданского дела

9. Составьте верное определение:

это – деятельность доказательств с помощью судебных обстоятельств направленная на судебное доказывание установление дела.

10. Заполните таблицу:

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) медиатор.

1. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?	2. Какой из органов обеспечивает доказательства дела в суде?

11. Как называется деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств \_\_\_\_\_

12. Как называется обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса \_\_\_\_\_

13. Дайте верное определение, следующим понятиям выбрав соответствующую букву:

- 1) Письменные доказательства;
- 2) Вещественные доказательства;
- 3) Исковое производство.

а) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

б) сообщение сторон об интересующих суд фактах;

в) это урегулированная гражданским процессуальным правом и возбуждаемая иском деятельность суда по рассмотрению и разрешению споров о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений, одной из сторон в которых является гражданин.

14) Расставьте поочередности стадии гражданского процесса:

- а); подготовка дела к судебному разбирательству;
- б) кассационное обжалование и представление на решения суда;
- в) Возбуждение гражданского дела в суде;
- г) судебное разбирательство;
- д) исполнение судебных постановлений и иных актов
- е) пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных решений;
- ж) пересмотр в порядке надзора судебных решений;

15. Установите соответствия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

1. В течение, какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?	А) в течение пяти дней со дня принятия решения судом в окончательной форме.
2. В течение, какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?	Б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод.
3. В течение какого срока могут быть поданы кассационная жалоба и представление на решение суда?	В) в течение десяти дней с момента вынесения.

16. Верны ли следующие суждения?

- а) Стадия кассационного обжалования начинается с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы.
- б) Кассационная жалоба на решение гарнизонного военного суда подается через суд вынесший решение.

- 1) Верно только А;
- 2) Верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) Оба суждения не верны.

17. Найдите в приведенном списке сроки гражданского процесса, относящиеся к первой, а затем к апелляционной инстанции:

- а) Рассмотрение заявления об отмене заочного решения: 10 дней со дня поступления
- б) Рассмотрение гражданского дела судом: 2 месяца со дня поступления заявления в суд
- в) Подача ответчиком заявления об отмене заочного решения: 7 дней со дня вручения копии решения
- г) Обжалование в порядке надзора: 3 месяца со дня вступления в силу:

18. Что относится к полномочиям прокурора в гражданском процессе?

- а) вступает в процесс для дачи заключения по делам, предусмотренным Гражданским процессуальным кодексом;
- б) формулирует вопросы для эксперта;
- в) подает апелляционные представления на решения судей, не вступивших в законную силу решений суда, кассационных и надзорных представлений на вступивших в законную силу судебных постановлений;
- г) обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам.

19) Выстройте в последовательную цепочку обязанности эксперта в гражданском процессе:

- а) дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам и направить его в суд, назначивший экспертизу;
- б) явиться по вызову суда для личного участия в судебном заседании и ответить на вопросы, связанные с проведенным исследованием и данным им заключением;
- в) принять к производству порученную ему судом экспертизу и провести полное исследование представленных материалов и документов;

20) Выстройте в последовательную цепочку полномочий представителя действующего на основании доверенности в гражданском процессе:

- а) обжалование судебного постановления.
- б) заключение мирового соглашения;

- в) полный или частичный отказ от исковых требований;
- г) изменение предмета или основания иска;
- д) предъявление встречного иска;
- е) передача спора на рассмотрение третейского суда;
- ж) подписание искового заявления и предъявление его в суд;

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации  
(для экзамена)**

**1. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...**

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

**2. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...**

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

**3. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:**

- 1) правоприменительная практика;
- 2) международные договоры;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

**4. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:**

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правоспособность;
- 3) правовой статус;
- 4) юридические факты;
- 5) конфликт о праве.

**5. К случаям исключительной подсудности относятся иски:**

- 1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
- 2) к нескольким ответчикам;
- 3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
- 4) о защите прав потребителей.

**6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):**

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_.

7. Укажите правильную очередность обращения взыскания на имущество должника–организации: а) имущественные права, непосредственно не используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; б) непосредственно используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг имущественные права и на участвующее в производстве товаров имущество; в) недвижимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; г) денежные средства в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в том числе находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях; д) движимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг, предметы дизайна офисов, готовую продукцию (товары), драгоценные металлы и драгоценные камни, изделия из них, а также лом таких изделий.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

8. Факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела являются \_\_\_\_\_.

9. Обязанность предоставления и обоснования доказательств по гражданскому делу – это \_\_\_\_\_.

10. Судебное решение – это

---

---

---

---

11. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд	А. Усыновление гражданином Германии ребенка – гражданина РФ		
2. Мировой судья	Б. Спор о восстановлении на работе		
3. Областной суд	В. Взыскание недоимки по коммунальным платежам на сумму 60 000 руб.		
1.	2.	3.	

12. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд	А. Рассмотрение спора о государственной тайне		
2. Мировой судья	Б. Истребование имущества из чужого незаконного владения на сумму 100 000 руб.		
3. Областной суд	В. Иск о расторжении брака супругов, имеющих детей, спор о детях отсутствует.		
1.	2.	3.	

13. Определите соответствие подсудности судов общей юрисдикции:

1. Районный суд	А. Иск гражданина РФ к США о возмещении вреда здоровья	
2. Мировой судья	Б. Спор о восстановлении на работе	
3. Областной суд	В. Взыскание недоимки по коммунальным платежам на сумму 60 000 руб.	
1.	2.	3.

**14. Установите соответствие:**

1) территориальная	а) применяется в случае, когда в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения объединяются несколько самостоятельных требований
2) родовая	б) определяет компетенцию судов различных звеньев <u>судебной системы</u> (различных уровней)
3) по связи дел	в) определяет пространственную компетенцию одноуровневых судов <u>судебной системы</u>

**15. Установите соответствие:**

1) Общая территориальная подсудность	а) Иск предъявляется в суд по <u>месту нахождения</u> или <u>месту жительства</u> ответчика
2) Альтернативная подсудность	б) Подсудность может быть изменена по соглашению сторон до принятия судом заявления к своему производству
3) Договорная подсудность	в) Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в суд по месту нахождения этого имущества
4) Исключительная подсудность	г) Иск, вытекающий из договора, в котором указано место его исполнения, может быть предъявлен также в суд по месту исполнения договора.

**16. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса**

1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_, 5 \_\_, 6 \_\_

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство
- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

**17. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции**

1 \_\_, 2 \_\_, 3 \_\_, 4 \_\_

- 1) судебные прения;
- 2) рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) подготовительная часть.

**18. Определите правильный порядок судебного доказывания (1. исследование доказательств; 2. определение круга фактов, подлежащих доказыванию; 3. оценка**

доказательств; 4. выявление и собирание доказательств по делу): 1\_\_\_\_\_,  
2\_\_\_\_\_,3\_\_\_\_\_,4\_\_\_\_\_

19. В какой последовательности суд осуществляет действия после получения апелляционной жалобы: 1\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_

- 1) направляет участвующим в деле лицам копии жалобы (представления) и приложенных к ней документов;
- 2) по истечении срока обжалования направляет дело с апелляционной жалобой и поступившими возражениями в вышестоящий суд;
- 3) принимает в письменной форме возражения относительно апелляционной жалобы.

20. Расположите в правильной последовательности стадии исполнительного производства

1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_\_

- 1) осуществление исполнительных действий;
- 2) завершение исполнительного производства;
- 3) возбуждение исполнительного производства;
- 4) подготовка к осуществлению исполнительных действий.

### Кейс-задания

#### Задача 1

Лебедева обратилась в суд с иском к Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежащей Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что жила с умершим 8 лет одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. Решением мирового судьи с Марышева взыскивались алименты на детей. По завещанию все имущество умершего было завещано его сестре Марышевой. Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года проживал у нее. Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания?

доказать, что наследодатель является отцом детей 10 и 12 лет, и вступить в наследство по закону, обратитесь к адвокату он составит заявление в суд о признании их наследницами по закону. сделайте запрос к местным психиатрам, не был ли он на учете у них, если да, то завещание нужно признавать ничтожным.

**Задача 2.** Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев написал заказную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде. Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

**Задача 3.** Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по

состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

**Задача 4.** Промышленный районный суд г. Курска удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

#### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины

обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОПК-1	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-1 ПК-3	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, презентация, разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-3 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или)	Устно, письменно



			задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	бланковое тестирование	
5	Тема 5	ПК-3 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно)
6	Тема 6	ПК-3 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно)

			самостоятельного изучения, рефераты		
11	Тема 11	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Тема 12	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Тема 13	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14	Тема 14	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Тема 15	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16	Тема 16	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
17	Тема 17	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно



		ПК-4 ПК-5	работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	к экзамену и (или) бланковое тестирование	
29	Тема 29	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
30	Тема 30	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
31	Тема 31	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
32	Тема 32	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.htm>.
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81758.html>.
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>.
3. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) –СПС Гарант, 2016

## **9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
5. Официальный сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru).
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ – [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
9. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ – [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Гражданский процесс», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый

аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

**Реферат** (лат.referego - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной



сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданский процесс» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке;

готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет и система гражданского процессуального права	Презентация «Предмет и метод гражданского процессуального права»
2	Принципы гражданского процессуального права	Презентация «Предмет и метод гражданского процессуального права»
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Презентация «Понятие и признаки участников гражданских процессуальных отношений»
4	Стороны в гражданском процессе	
5	Третьи лица в гражданском процессе	
6	Участие прокурора в гражданском процессе	
7	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	
8	Представительство в суде	
9	Процессуальные сроки	
10	Подведомственность гражданских дел	
11	Подсудность гражданских дел	
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	
13	Доказывание и доказательства	
14	Иск и право на иск	
15	Возбуждение дела в гражданском процессе	
16	Подготовка дела к судебному разбирательству	
17	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	
18	Постановления суда первой инстанции	

19	Приказное производство	
20	Заочное производство	
21	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	
22	Гражданское судопроизводство у мирового судьи	
23	Особое производство	
24	Производство в суде апелляционной инстанции	
25	Производство в суде кассационной инстанции	
26	Производство в суде надзорной инстанции	
27	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	
28	Производство по делам с участием иностранных лиц	
29	Общая характеристика зарубежного гражданского процесса	
30	Основы арбитражного процесса	
31	Основы нотариата и нотариального производства	
32	Третейское разбирательство гражданско-правовых споров	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Учебные занятия по дисциплине «Гражданский процесс» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; учебный зал судебных заседаний.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; Мантия судьи, информационный стенд: «Гражданское судопроизводство».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с**

## **ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).