

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2021 13:54:59

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Государственная региональная политика

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»
очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Государственная региональная политика».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1000 от «13» августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственная региональная политика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Вариант 1

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская – М	Социальное рыночное хозяйство -СРХ	Рыночная государственный дирижизм – РГД	Рыночная невмешательство государства - РНГ
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридмен М.				
4. Эрхард Л.				

4. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;

д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

7. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

8. Суть закона Паркинсона:

- а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

9. «Институт» как элемент механизма государственного управления:

- а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
- б) раздел гражданского права;
- в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
- г) орган управления.

10. Формы государственного управления экономикой:

- а) кейнсианская;
- б) республиканская;
- в) саксонская;
- г) деспотическая.

Вариант 2

1. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая;
- б) монетаристская;
- в) республиканская;
- г) кейнсианская.

2. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

3. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

4. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

5. Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;
- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

6. Что характеризует кейнсианство?

- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
- б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;
- в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.

7. На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

8. Конституционная монархия - это когда:

- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
- б) власть монарха ограничена парламентом;
- в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.

9 Назовите формы государственного устройства по форме правления:

- а) монархия;
- б) народовластие;
- в) олигархия;
- г) автократия

10. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?

- а) японская;
- б) западно-европейская;
- в) скандинавская;
- г) саксонская.

Тема 5. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Вариант 1

1. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

	Госуда	Институты	Референдум	и
--	--------	-----------	------------	---

	рство – Г	гражданского общества – ИГО	свободные выборы - РСВ
1. Парламент			
2. Средства массовой информации			
3. Партии, общественные организации			
4. Некоммерческие организации			
5. Высшее непосредственное выражение власти народа			
6. Общественная палата РФ			

2. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Министерство финансов;
- д) Счетная палата РФ.

3. (П) Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

4. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

5. Что является особенностью Российского федерализма?

- а) общность экономического и этнического пространства;
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- в) целостность территории РФ.

6. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

7. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:

- а) Федеральным законом;
- б) Федеральным конституционным законом
- в) Конституционным собранием;
- г) Всенародным референдумом.

8. Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:

- а) Правительство РФ;
- б) законодательные органы субъектов РФ»
- в) администрации субъектов РФ;
- г) депутаты ГосДумы РФ.

9. Федеративное устройство РФ основано на:
- а) единстве системы государственной власти;
 - б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
 - в) единстве духовной культуры и языка;
 - г) исторически сформированной общности людей.

10. В Российской Федерации Конституция РФ гарантирует
- а) социальное обеспечение и социальную защиту;
 - б) свободу мысли и слова;
 - в) трудоустройство;
 - г) право наследования имущества.

Вариант 2

- 1 В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:
- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
 - б) правового регулирования, надзора и контроля;
 - в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
 - г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

2. (С) В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?
- а) Президента РФ;
 - б) Правительства РФ;
 - в) Минобороны РФ;
 - г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

3. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
- а) на основании федерального закона;
 - б) по указу президента РФ;
 - в) по вердикту Конституционного суда;
 - г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

4. Прокуроры субъектов РФ назначаются:
- а) Президентом РФ;
 - б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
 - в) Главой администрации Субъекта РФ.

5. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:
- а) Правительством РФ;
 - б) Федеральным собранием РФ;
 - в) Президентом РФ;
 - г) Советом федерации по представлению президента РФ.

- 6 Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки
- а) самостоятельно;
 - б) с согласия Федерального собрания РФ;
 - в) с согласия президента РФ;
 - г) на основе принятия федерального закона.

7. (С) Судьи Конституционного суда назначаются на должность:

- а) Советом федерации по представлению президента РФ.
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ;

8. К полномочиям федерального агентства относятся:

- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
- б) осуществление надзора и контроля;
- в) правоприменительные, исполнительные функции.

9. Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению

- а) субъектов федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

10. Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться:

- а) на основе решений администрации субъектов РФ.
- б) на основе указов президента РФ;
- в) на основе федерального закона;
- г) на основе постановления Правительства РФ.

Тема 9. Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления.

Вариант 1

1. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

2. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом президента РФ.

3. В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:

- а) президента РФ;
- б) правительства РФ;
- в) минэкономразвития РФ;
- г) Минфина РФ.

Ответ: б.

4. Суды финансируются:

- а) из местного бюджета;
- б) из федерального бюджета;
- в) из регионального бюджета.

5. Основное назначение Совета безопасности РФ:
- а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства;
 - б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства;
 - в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан.
6. (П) Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:
- а) Министерства обороны;
 - б) Администрации Президента РФ;
 - в) Органа государственной безопасности.
7. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы?
- а) назначение выборов Президента РФ;
 - б) принятие федеральных законов ;
 - в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
 - г) принятие постановлений по вопросам международной политики.
8. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:
- а) утверждение изменения границ;
 - б) назначение выборов Государственной Думы;
 - в) обеспечение кредитной и денежной политики;
 - г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
 - д) решение вопросов гражданства РФ.
9. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?:
- а) Совет федерации Федерального собрания РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Государственная дума.
10. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ
- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
 - б) назначение выборов президента РФ;
 - в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
 - г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

Вариант 2

1. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:
- а) депутатам Государственной Думы;
 - б) членам Совета Федерации;
 - в) главам администраций субъектов РФ;
 - г) Арбитражному суду РФ.
2. (ПС) Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:
- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;

- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

3. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

4. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

5. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

6. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

- а) федеративным договором;
- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

7. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

8. Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

9. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Президент РФ.

10. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) Законодательное собрание субъекта РФ.

Коллоквиум

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

1. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период
2. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов
3. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации
4. Общие черты и особенности кризисных регионов
5. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе

Тема 2. Размещение производительных сил

1. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка
2. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
3. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития
4. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах
5. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона

Тема 3. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы

1. Принципы определения социального и экономического ущерба от загрязнения окружающей среды в регионах России
2. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
3. Основные направления и особенности территориального регулирования
4. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
5. Особенности развития экономики в Северных районах РФ

Тема 4. Государственная региональная политика: принципы и методы

1. Основные направления современной региональной политики
2. Территориальные социально-экономические диспропорции
3. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
4. Содержание региональной политики развитых государств
5. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения

Тема 5. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

1. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования
2. Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
3. Северо-Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития

4. Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
5. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.

Тема 6. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития

1. Региональные проблемы России
2. Региональная динамика и трансформация экономического пространства
3. Региональная политика как слагаемое российского федерализма
4. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны
5. Межрегиональные ассоциации

Тема 7. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

1. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов
2. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития
3. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях
4. Региональные рынки
5. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики
6. Региональный рост и межрегиональное неравенство

Тема 8. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования.

1. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа
- 2 Территориальные социально-экономические диспропорции
- 3 Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
- 4 Региональная динамика и трансформация экономического пространства
- 5 Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития

Тема 9. Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления.

- 1 Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны
- 2 Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
- 3 Содержание региональной политики развитых государств
- 4 Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
- 5 Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах

Задания для промежуточной аттестации**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета****Вариант 1.**

- 1 Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:
- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
 - б) только с согласия Совета Федерации;
 - в) только с согласия Государственной Думы
 - г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.
- 2 Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом
- а) постановлением Федерального собрания РФ;
 - б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
 - в) постановлением правительства РФ;
 - г) указом президента РФ.
- 3 (С) В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:
- а) президента РФ;
 - б) правительства РФ;
 - в) минэкономразвития РФ;
 - г) Минфина РФ.
- 4 (П) Суды финансируются:
- а) из местного бюджета;
 - б) из федерального бюджета;
 - в) из регионального бюджета.
5. Основное назначение Совета безопасности РФ:
- а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства;
 - б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства;
 - в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан.
6. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:
- а) Министерства обороны;
 - б) Администрации Президента РФ;
 - в) Органа государственной безопасности.
7. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?
- а) назначение выборов Президента РФ;
 - б) принятие федеральных законов ;
 - в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
 - г) принятие постановлений по вопросам международной политики.
- 8 Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:
- а) утверждение изменения границ;
 - б) назначение выборов Государственной Думы;
 - в) обеспечение кредитной и денежной политики;
 - г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
 - д) решение вопросов гражданства РФ.

9 (С) Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?:

- а) Совет федерации Федерального собрания РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная дума.

10 (С) Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

11 Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

12 Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

13 Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

14 В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

15 Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

16 Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

- а) федеративным договором;

- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

17 Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

18 Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

19 Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Президент РФ.

20 Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) Законодательное собрание субъекта РФ

Компетентностно-ориентированная задача

Бизнес- кейс «Развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом. рынок инновационных проектов»

Неотъемлемым условием нормального функционирования рыночной экономики является конструктивное взаимодействие бизнеса и структур государственной власти. Характер этого взаимодействия, методы и конкретные формы могут существенно различаться в зависимости от зрелости и национальных особенностей рыночных отношений. При этом государство никогда не бывает свободным от выполнения своих ответственных функций, связанных с национальными интересами, а бизнес, в свою очередь, всегда остается источником и мотором развития и приращения общественного богатства.

В последнее время во всем мире происходят значительные институциональные изменения в отраслях, которые раньше всегда находились в государственной собственности и государственном управлении: электроэнергетике, автомобильном, железнодорожном, коммунальном хозяйствах, магистральном трубопроводном транспорте, портах, аэропортах. Правительства передают во временное долго- и среднесрочное пользование бизнесу объекты этих отраслей, оставляя за собой право регулирования и контроля за их деятельностью.

С одной стороны, предприятия инфраструктурных отраслей, в первую очередь их сетевые, монопольные сегменты- не могут быть приватизированы в виду стратегической, экономической и социально-политической значимости объектов инфраструктуры. Но с другой стороны, в государственном бюджете нет достаточного объема средств, позволяющих обеспечивать в них простое и расширенное воспроизводство. Для того чтобы разрешить это противоречие, в хозяйственной практике за рубежом, а с недавних пор и в

России используется концепция государственно-частного партнерства(ГЧП), представляющая собой институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно-значимых проектов в широком спектре сфер деятельности. Как правило, каждый такой альянс является временным, поскольку создается на определенный срок в целях осуществления конкретного проекта и прекращает свое существование после его реализации. Мировой опыт демонстрирует успешность использования механизма ГЧП прежде всего для создания новой и поддержания существующей инфраструктуры общественного сектора.

Глобальный мировой финансовый кризис обуславливает устойчивую тенденцию сокращения бюджетных возможностей не только России, но и вообще любого государства в мире на фоне все более прогрессирующих сервисно-инфраструктурных запросов населения и хозяйствующих субъектов. Низкий уровень качества и недостаточная развитость ЖКХ-инфраструктуры, транспортной, телекоммуникационной и иных инфраструктур являются в настоящее время существенным барьером на пути экономического роста нашей страны.

Российское государство вынуждено оказывать еще большее влияние во многих отраслях экономики, но в условиях сокращения финансовых ресурсов государства его возможности осуществлять долгосрочные проекты существенно снижаются. Это обстоятельство требует поиска и внедрения новых форм сотрудничества между государством и частными хозяйствующими субъектами- механизмов государственно-частного партнерства(испан. - Colaboracion publico-privada или Asociacion publico-privada; англ. - PublicPrivate Partnership; франц. - Partenariat public-privé; нем. - Öffentlich-Private Partnerschaft; итал. - Partenariato Pubblico Privato; дат. - Offentlig-Private Partnerskaber).

Процесс урбанизации России, ведущий к укрупнению мегаполисов, сегодня является реальностью. Доведение до ума сочинской олимпийской спортивной инфраструктуры к2014 году и казанской универсиады спортивной инфраструктуры к2013 году, создание/модернизация спортивных инфраструктур под проведение Чемпионатов мира по хоккею2016 года и по футболу2018 года в России, прекращение изоляции российских восточных регионов от остальной части страны и должное экономическое развитие этих регионов, что является залогом сохранения суверенитета и территориальной целостности страны, реализация многих иных масштабных, общенациональных проектов- осуществить всё это сегодня нереально только за счет одних лишь бюджетных ресурсов. Можно сказать, что государство вынуждено привлекать на такие проекты потенциал частного сектора. Проблематика государственно-частного партнерства является на сегодня одной из самых популярных в России, о ней много говорят на разных уровнях государственной власти.

Это явление постепенно оформляется как самостоятельный институт. В ряде министерств и ведомств созданы специальные советы по вопросам ГЧП. При комитете Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству действует экспертный совет по законодательству в этой сфере. Во Внешэкономбанке и Международном фонде технологий и инвестиций имеются центры ГЧП. В структуре Российского союза промышленников и предпринимателей организован комитет по государственно-частному партнерству и инвестиционной политике. Появляется множество юридических и консалтинговых фирм, оказывающих услуги при заключении договоров о таком партнерстве. Проекты государственно-частного партнерства в его различных формах активно набирают популярность во многих странах в качестве инструмента создания новых объектов инфраструктуры, предоставления инфраструктурных и иных публичных услуг, для организации общественных работ.

При этом государственно-частное партнерство- не новое изобретение сегодняшнего дня или последних 30 лет. Несмотря на то, что этот феномен представляется в последние десятилетия как некое изобретение, настоящая инновация на международном и на национальном уровнях (прежде всего, как инструмент для развития инфраструктуры), в действительности, сотрудничество между публичным и частным секторами для создания, обеспечения и управления инфраструктурой, особенно транспортной, имеет давние традиции во многих странах мира. История проектов государственно-частного партнерства в Бразилии, Испании, Италии, Мексике, США, Франции, ряде других стран насчитывает несколько столетий.

В России XIX века был известен опыт использования концессии. В 1836 году император Николай I предоставил концессию на строительство железнодорожной ветки из Петербурга в Царское Село Францу Антону фон Герстнеру. Под реализацию указанного проекта государством были бесплатно выделены земельные участки и предоставлены гарантии.

Французский автор Ксавье Безансон в 2004 году издал книгу с говорящим за себя названием- «2000 лет истории государственно-частного партнерства для строительства систем и объектов общего пользования». И, надо признать, его аргументы в поддержку своего тезиса, отраженного названием книги, достаточно резонны.

Однако до сих пор вопрос о терминологии и сущности механизма ГЧП остается дискуссионным. Многие вопросы, касающиеся сути и форм партнерства между государством и бизнесом, по-разному трактуются представителями различных экономических школ. До сих пор отсутствуют специальные учебные пособия, не читаются курсы лекций по этому предмету в вузах. В результате не совсем понятно, какие именно отношения между государством и бизнесом следует относить к ГЧП, его границы размыты, а суть до конца не ясна.

В самом первом приближении, государственно-частное партнерство- это общее понятие, обозначающее совокупность механизмов привлечения ресурсов, финансовых и организационных возможностей и усилий частного сектора органами публичной власти в публичных интересах (то есть для достижения определенных публичных целей) и охватывающее широкий спектр взаимовыгодных коммерческих и организационных отношений между публичным (государственным, муниципальным) и частным секторами, основанных на совместных усилиях по достижению искомых результатов для публичного сектора услуг (строительство, реновация и эксплуатация объектов инфраструктуры, предоставление услуг, управление). Это понятие часто используется как общий термин для обобщенного обозначения целого ряда соглашений между государственным сектором и частными организациями, но такое использование указанного понятия не вполне корректно, так как при этом происходит смешивание государственно-частного партнерства как особой формы взаимодействия государства и частного сектора, имеющего соответствующее особое содержание, со всеми другими многообразными формами сотрудничества указанных сторон.

В России актуализируются не только задачи внедрения и развития механизмов государственно-частного партнерства и их правового обеспечения, что уже заявлялось в качестве приоритетных задач руководителями государства, но и задача создания моделей (и методик) фиксации и замера результатов и оценки эффективности государственно-частного партнерства, в частности, оценки эффективности структуры капитала в государственно-частных партнерствах, выработки и внедрения механизмов предупреждения некоторых негативных моментов, с которыми сталкивались зарубежные государства при реализации схем государственно-частного партнерства.

В Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2011-2013 годах говорилось, что «государство не должно подменять собой частный сектор или выбирать за него перспективные направления развития. Предпочтительной формой поддержки должно стать финансирование тех или иных проектов либо стимулирование

видов деятельности, способствующих модернизации, в рамках государственно-частного партнерства. Необходимо повысить эффективность использования государственных инвестиций. Наряду с задачами, за решение которых полностью отвечает государство, они должны стать катализатором для вложения средств частного сектора в те сферы и проекты, где одновременно с использованием бюджетных средств возможно и целесообразно привлечение внебюджетных ресурсов. При этом стоит более интенсивно использовать механизмы государственно-частного партнерства».

На пресс-конференции по итогам форума АТЭС Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «в числе достижений АТЭС в 2012 году - реализация инициатив, обеспечивающих более плотное взаимодействие между правительством и бизнесом, формирование государственно-частного партнерства по вопросам политики. Мы расширяем инфраструктурные возможности». Актуальность исследования определяется сегодняшними дискуссиями относительно направлений экономического развития страны, в том числе по проекту государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности», проекту государственной программы «Управление федеральным имуществом» (на период 2013-2015 годов) и ряду других проектов официальных программных документов.

Обсуждается необходимость принятия федерального закона «О государственно-частном партнерстве», на сайте Минэкономразвития России размещен для обсуждения соответствующий законопроект

Задание:

- 1) Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России.
- 2) Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства;
- 3) Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах.
- 4) Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства;
- 5) Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

Вариант 2.

1. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

2. (ПС) Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

3. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
- б) единой системой органов государственного управления;

в) наличием административно-территориальных границ.

4. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

5. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

6. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

- а) федеративным договором;
- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

7. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

8. Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

9. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Президент РФ.

10. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) Законодательное собрание субъекта РФ.

11. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:

- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- б) правового регулирования, надзора и контроля;

- в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
- г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

12. (С) В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Минобороны РФ;
- г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

13. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) на основании федерального закона;
- б) по указу президента РФ;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

14. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
- в) Главой администрации Субъекта РФ.

15. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Советом федерации по представлению президента РФ.

16. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки

- а) самостоятельно;
- б) с согласия Федерального собрания РФ;
- в) с согласия президента РФ;
- г) на основе принятия федерального закона.

17. (С) Судьи Конституционного суда назначаются на должность:

- а) Советом федерации по представлению президента РФ.
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ;

18. К полномочиям федерального агентства относятся:

- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
- б) осуществление надзора и контроля;
- в) правоприменительные, исполнительные функции.

19. Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению

- а) субъектов федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

20. Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться:

- а) на основе решений администрации субъектов РФ.

- б) на основе указов президента РФ;
- в) на основе федерального закона;
- г) на основе постановления Правительства РФ.

Компетентностно-ориентированная задача

Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что у нас президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных.

Задание: Кто прав?

Примерная тематика рефератов

1. Понятие «регион», характеристика его основных признаков.
2. Цели и задачи региональной экономической политики.
3. Методы государственного регулирования экономики региона.
4. Программно-целевое планирование как метод государственной региональной политика.
5. Федеральные целевые программы регионального развития и программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
6. Современный подход к разработке региональных программ, их структура. Роль государственного заказчика в реализации программы. Финансирование программ.
7. Инструменты государственной региональной политики.
8. Формирование и реализация государственной региональной политики.
9. Становление региональной политики в России.
10. Приоритетные направления региональной политики России.
11. Сущность и цели государственной региональной политики России на современном этапе.
12. Проблемы государственной региональной политики в России.
13. Зарубежный опыт в сфере региональной политики государства.
14. Характеристика субъектов регионального управления.
15. Региональный экономический интерес и его персонификация.
16. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
17. Пути поддержки депрессивных регионов.
18. Органы управления экономикой региона, их характеристика.
19. Задачи государственных органов в области управления экономическим развитием.
20. Структура и функции органов управления экономикой региона.
21. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой.
22. Понятие самовоспроизводства и саморазвития региона.
23. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.
24. Местное самоуправление как путь демократизации экономических связей в стране.
25. Государственная социальная политика региона.
26. Демографическая политика государства.
27. Основные направления государственного регулирования занятости.
28. Государственная региональная политика в сфере здравоохранения и образования.

29. Сущность и задачи государственной региональной ценовой политики.
30. Государственная промышленная политика региона.
31. Поддержка и стимулирование роста в отдельных отраслях промышленности как направление государственной региональной политики.
32. Государственная региональная политика в сфере предпринимательства.
33. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
34. Государственная политика в сфере экономической безопасности региона.
35. Государственная политика по развитию региональных финансовых рынков.
36. Государственная региональная политика в бюджетно-налоговой сфере.
37. Денежно-кредитная политика региона.
38. Основные задачи государственной региональной политики в сфере культуры и методы ее реализации.
39. Государственная политика сглаживания межрегиональной и внутрирегиональной дифференциации.
40. Научно-техническая и инвестиционная политика страны по управлению отраслевой специализацией регионов.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тупчиенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>
2. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы : монография / Л. С. Архипова, Н. А. Барменкова, И. В. Биткина [и др.] ; под редакцией Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина, Н. А. Барменкова. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-6040243-5-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Паничкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дисциплины**

1. Библиотека экономической и деловой информации <http://ek-lit.agava.ru>
2. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru>
3. American Management Association <http://www.tregitry.com/ttr/ama>
4. Business Week <http://www.businessweek.com>
5. The Economist <http://www.economist.com>
6. The Financial Times <http://www.ft-se.co.uk>
7. Forbes <http://www.forbes.com>
8. Fortune <http://fortune.com>
9. Эксперт <http://www.expert.ru>
10. Менеджмент в России и за рубежом <http://www.dis.ru/manag/>
11. Маркетинг в России и за рубежом <http://www.dis.ru/market/>
12. Проблемы теории и практики управления <http://www.ptpu.ru>

Составитель:

доцент кафедры

государственного, муниципального

управления и права, к.э.н. _____ Михайлов О.В.

«___» _____ 2021 г.