Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на Межкафедральном учебно-методическом совете и утверждена к использованию в учебном процессе

Протокол № 2 от «12» декабря 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Анциферова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Развитие судебной системы Российской Федерации»**

|  |  |
| --- | --- |
| © Брежнев О.В., 2017. |  |
| © Курская академия государственной и муниципальной службы, 2017. |  |

Курск 2017

1. **Структура программы повышения квалификации**

Общая характеристика дополнительной образовательной программы.

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205);

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Закон Курской области от 18.06.2014 №42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее - программа).

Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющийся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

Срок освоения программы: 40 часов (1,1 зачетная единица). Срок освоения может определяться договором об образовании.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся:

помощники мировых судей.

Формы аттестации: промежуточная аттестация - после освоения соответствующего раздела учебного плана программы, итоговая аттестация - после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) – бакалавр.

1. **Цели обучения.**

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

1. **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2.

Слушатель должен:

знать:

- систему органов судебной власти;

- основные элементы правового статуса судей;

- порядок организации и деятельности органов судейского сообщества.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | В том числе: | Формы контроля |
| Лекции | Практические и семинарские занятия |
|  | Раздел 1. Система государственного управления | 4 | 4 |  | Собеседование |
|  | Раздел 2. Организационные вопросы деятельности мирового судьи.Актуальные вопросы российского законодательства.Гражданское процессуальное законодательство в решении задач повышения качества и оперативности судопроизводстваУголовное, уголовное процессуальное право и особенности рассмотрения уголовных дел в рамках мировой юстицииОсобенности рассмотрения мировыми судьями дел об административных правонарушенияхЭтика и психология профессиональной деятельностиИнформационные технологии в судопроизводстве | 36 | 26 | 10 | Собеседование |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
|  | Итого | 40 | 30 | 10 |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе: | Формы контроля |
| Лекции | Практические и семинарские занятия  |
| **1. Базовая (обязательная) часть** |
| 1.1.1. | Административная реформа: содержание, итоги и перспективы. Формы и методы государственного управления. Правовые основы и механизмы противодействия коррупции в России | 2 | 2 |  |  |
| 1.1.2. | Законодательство о государственной гражданской службе Курской области  | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 4 | 4 |  |  |
| Всего по разделу | 4 | 4 |  | Собеседование |
| **2. Профильная часть**  |
| **2.1 Организационные вопросы деятельности мирового судьи** |
| 2.1.1. | Принципы и задачи деятельности мировых судей. Организация работы мирового судьи. Статус и функции помощника мирового судьи.  | 2 | 2 |  |  |
| 2.1.2. | Характеристика и структура нормативных актов, необходимых в работе мирового судьи | 2 |  | 2 |  |
| 2.1.3. | Прием граждан. Работа с жалобами, заявлениями, обращениями. Государственный стандарт на распорядительную документацию. Язык и стиль ведения деловой переписки | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 6 | 4 | 2 |  |
| **2.2. Актуальные вопросы российского законодательства** |
| 2.2.1. | Практика применения семейного законодательства | 2 | 2 |  |  |
| 2.2.2. | Имущественные споры в производстве мирового судьи | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 4 | 4 |  |  |
| **2.3. Гражданское процессуальное законодательство в решении задач повышения качества и оперативности судопроизводства** |
| 2.3.1 | Гражданский процессуальный кодекс, подсудность гражданских дел мировым судьям Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы | 2 | 2 |  |  |
| 2.3.2. | Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и его проведение. Требования, предъявляемые к судебному разбирательству | 2 | 2 |  |  |
| 2.3.3. | Приостановление производства по делу. Порядок заочного производства | 3 | 1 | 2 |  |
| 2.3.4. | Производство в суде 1-ой инстанции мирового судьи по рассмотрению гражданских дел. Апелляционный и кассационный порядок | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 9 | 7 | 2 |  |
| **2.4 Уголовное, уголовное процессуальное право и особенности рассмотрения уголовных дел в рамках мировой юстиции** |
| 2.4.1 | Категория уголовных дел, подсудных мировым судьям. Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.4.2. | Порядок рассмотрения дел частного обвинения. Актуальные вопросы правоприменительной практики | 1 | 1 |  |  |
| 2.4.3. | Рассмотрение уголовных дел в особом порядке. Требования, предъявляемые к приговору. Исполнение приговора | 2 | 2 |  |  |
| Всего: | 7 | 5 | 2 |  |
| **2.5. Особенности рассмотрения мировыми судьями дел об административных правонарушениях** |
| 2.5.1. | Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений мирового судьи по делам об административных правонарушениях.  | 2 | 2 |  |  |
| 2.5.2. | Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.Вопросы применения мировыми судьями Кодекса РФ об административных правонарушениях | 2 |  | 2 |  |
| Всего: | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.6. Этика и психология профессиональной деятельности** |
| 2.6.1. | Этические нормы и служебное поведение государственных гражданских служащих Курской области | 2 | 2 |  |  |
| 2.6.2. | Управление эмоциональным состоянием | 2 |  | 2 |  |
| Всего: | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.7. Информационные технологии в судопроизводстве** |
| 2.7.1. | Информационные технологии в судебной деятельности. Информационное обеспечение доступности, открытости и прозрачности правосудия | 2 | 2 |  |  |
| Всего:  | 2 | 2 |  |  |
| Всего по разделу | 36 | 26 | 10 |  |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  | Экзамен в форме тестирования |
|  | ИТОГО | 40 | 30 | 10 |  |

1. **Календарный учебный график**

Календарный график определятся в соответствии с Постановлением Администрация Курской области от 30 декабря 2013 г. N 1047-па «Об утверждении плана развития государственной гражданской службы Курской области на 2014 - 2018 годы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Часов в день (аудиторных) | Дней в неделю (аудиторных) | Общая продолжительность программы |
| Очная  | 6-8 | 5 | 1 неделя |

1. **Рабочие программы учебных разделов (предметов, модулей)**

**Рабочая программа раздела 1 «Система государственного управления».**

Цели модуля: обновление теоретических и практических знаний государственных гражданских служащих в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Тематическое содержание раздела 1.**

**Административная реформа: содержание, итоги и перспективы. Формы и методы государственного управления. Правовые основы и механизмы противодействия коррупции в России**

Основные причины и предпосылки административной реформы. Основные направления административной реформы. Итоги и перспективы административной реформы. Основные правовые акты по вопросам административной реформы о формах и методах государственного управления. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы в сфере противодействия коррупции.

**Законодательство о государственной гражданской службе Курской области**

Система законодательства РФ о государственной службе. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Закон Курской области от 18.06.2014 № 42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

**Рабочая программа раздела 2 «Организационные вопросы деятельности мирового судьи».**

Цели модуля: Цели модуля: обновление теоретических и практических знаний государственных гражданских служащих в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Тематическое содержание раздела 2.**

**Организационные вопросы деятельности мирового судьи**

Принципы и задачи деятельности мировых судей. Организация работы мирового судьи. Статус и функции помощника мирового судьи. Характеристика и структура нормативных актов, необходимых в работе мирового судьи. Прием граждан. Работа с жалобами, заявлениями, обращениями. Государственный стандарт на распорядительную документацию. Язык и стиль ведения деловой переписки.

**Актуальные вопросы российского законодательства.**

Практика применения семейного законодательства. Имущественные споры в производстве мирового судьи.

**Гражданское процессуальное законодательство в решении задач повышения качества и оперативности судопроизводства**

Гражданский процессуальный кодекс, подсудность гражданских дел мировым судьям Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и его проведение. Требования, предъявляемые к судебному разбирательству. Приостановление производства по делу. Порядок заочного производства. Производство в суде 1-ой инстанции (мирового судьи) по рассмотрению гражданских дел. Апелляционный и кассационный порядок.

**Уголовное, уголовное процессуальное право и особенности рассмотрения уголовных дел в рамках мировой юстиции**

Категория уголовных дел, подсудных мировым судьям. Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Порядок рассмотрения дел частного обвинения. Актуальные вопросы правоприменительной практики. Рассмотрение уголовных дел в особом порядке. Требования, предъявляемые к приговору. Исполнение приговора.

**Особенности рассмотрения мировыми судьями дел об административных правонарушениях**

Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений мирового судьи по делам об административных правонарушениях. Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы применения мировыми судьями Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**Этика и психология профессиональной деятельности**

Этические нормы и служебное поведение государственных гражданских служащих Курской области. Управление эмоциональным состоянием.

**Информационные технологии в судопроизводстве**

Информационные технологии в судебной деятельности. Информационное обеспечение доступности, открытости и прозрачности правосудия.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

1. **Организационно-педагогические условия**

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции;

практические занятия;

Условия реализация программы:

обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение осуществляется единовременно и непрерывно, посредством освоения отдельных учебных разделов программы.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Программа реализуется преподавателями кафедры конституционного и гражданского права Академии госслужбы.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение Программы включает учебные пособия и другие учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Академии госслужбы, доступные слушателям и обеспечивающие достаточное качество подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки кафедры: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийный проектор). Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Литература:

1. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 379 c. — 978-5-93916-467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45228.html>.
2. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 c. — 978-5-7410-1602-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69952.html

**8. Оценочные материалы**

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

1. Общая характеристика судебной реформы.
2. Классификация правовых актов о судебной деятельности по их содержанию и юридической силе.
3. Концепция судебной реформы.
4. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ.
5. Роль общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров для судебной системы России.
6. Суд как орган судебной власти и общая характеристика его основных полномочий.
7. Виды процедур осуществления судебной власти.
8. Правосудие как полномочие судебной власти.
9. Понятие о судебной власти. Особенности и признаки судебной власти, характеристика полномочий.
10. Краткая характеристика принципов правосудия.
11. Понятие и значение демократических принципов правосудия.
12. Суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их характеристика и полномочия.
13. Понятие судебной инстанции. Вышестоящие и нижестоящие судебные инстанции.
14. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.
15. Понятие системы органов судебной власти, ее единство и разделение.
16. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
17. Состав и конституционные полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Понятие конституционного контроля (надзора), его основные задачи.
19. Полномочия председателя суда, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного Суда РФ.
20. Пленум, Президиум и коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования, полномочия.
21. Функции и полномочия Верховного Суда РФ
22. Виды судов среднего звена и их основные полномочия.
23. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена.
24. Компетенция районного суда, их роль по отношению к мировым судьям.
25. Районные суды в системе судов общей юрисдикции.
26. Система арбитражных судов их компетенция, инстанции.
27. Правовая основа, порядок образования и компетенция третейских судов и иных арбитражных органов.
28. Подсистема военных судов и их полномочия.
29. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
30. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ, его полномочия.
31. Общая характеристика института мировых судей и их полномочия.
32. Основные гарантии независимости судей.
33. Понятие правового статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
34. Органы судейского сообщества - порядок их образования и компетенция. Квалификационная коллегия судей.
35. Статус арбитражных заседателей. Порядок назначения, полномочия.
36. Статус присяжных заседателей. Порядок назначения, полномочия.

**Примерные тесты для проведения итоговой аттестации**

**Вариант 1.**

1. Обязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они:

а) стабильны;

б) закреплены в Конституции РФ и законах;

в) отражают сущность делопроизводства;

г) носят всеобщий характер.

1. Укажите, кем могут быть приостановлены полномочия судей судов общей юрисдикции:

а) Президентом РФ;

б) Всероссийским съездом судей РФ;

в) решением квалификационной коллегии судей;

г) Председателем ВС РФ.

1. В гражданском и уголовном процессе различают суды:

а) первой инстанции;

б) второй (кассационной) инстанции;

в) апелляционной инстанции;

г) надзорной инстанции;

д) исключительной инстанции.

1. Отличительными признаками правосудия являются:

а) его осуществление только судом;

б) рассмотрение дела в определенной форме;

в) своевременное рассмотрение дел;

г) его осуществление только определенным законом способом.

5.Укажите, кто может входить с представлением в порядке надзора в Президиум Верховного Суда РФ:

а) Генеральный прокурор РФ;

б) заместитель Генерального прокурора РФ;

в) Председатель ВС РФ;

г) председатель суда среднего звена.

**Вариант 2.**

1. Укажите, как называется журнал, являющийся печатным органом Верховного Суда РФ:

а) «Вестник Верховного Суда Российской Федерации»;

б) «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»;

в) «Вестник правосудия»;

г) «Человек и закон».

2. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:

а) протест;

б) кассационная жалоба;

в) прошение;

г) апелляционная жалоба;

д) надзорная жалоба.

3. К среднему звену системы военных судов относятся:

а) окружные (флотские) военные суды;

б) дивизионные военные суды;

в) гарнизонные военные суды;

г) армейские военные суды.

4. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу»:

а) апелляция;

б) кассация;

в) стагнация;

г) мировое соглашение;

д) определение.

5. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу»:

а) апелляция;

б) кассация;

в) стагнация;

г) мировое соглашение;

д) определение.

**Вариант 3.**

1. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

а) приговор;

б) вердикт;

в) определение;

г) постановление;

д) апелляция.

2. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией - это:

а) судебная инстанция;

б) судебное звено;

в) судопроизводство;

г) судебная иерархия.

3. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным доказательствам:

а) апелляция;

б) протест;

в) кассация;

г) представление;

д) постановление.

4. Укажите суды, относящиеся к среднему звену системы федеральных судов общей юрисдикции:

а) верховные суды республик в составе РФ;

б) поселковые суды;

в) краевые суды;

г) суды автономного округа;

д) областные суды.

5. Единство судебной системы обеспечивается:

а) установлением исчерпывающего перечня федеральных судов;

б) общностью задач всех судов;

в) единством принципов организации и деятельности судов;

г) финансированием федеральных судов и мировых судей из средств местного бюджета.

**Вариант 4.**

1. Укажите, из каких звеньев состоит система федеральных судов общей юрисдикции:

а) основное звено;

б) низовое звено;

в) среднее звено;

г) высшее звено;

2. Укажите, какой возрастной ценз установлен для судей среднего звена судов общей юрисдикции:

а) 40 лет;

б) 35 лет;

в) 30 лет;

г) 25 лет.

3. Укажите, как называются общие правила организации судебных органов, регламентирующие все стадии судопроизводства:

а) принципы;

б) декларации;

в) положения;

г) императивы.

4. Мировые судьи избираются:

а) на 1 год;

б) на 3 года;

в) первый раз на 3 года, затем бессрочно;

г) первый раз на срок не более 5 лет, при повторном назначении - не менее 5 лет;

д) пожизненно.

**Вариант 5.**

1. Укажите, кто организационно обеспечивает деятельность в судах общей юрисдикции среднего и основного звена:

а) распорядитель суда;

б) приказчик суда;

в) администратор суда;

г) управляющий суда.

2. Гарнизонные военные суды действуют в качестве:

а) судов надзорной инстанции;

б) судов кассационной инстанции;

в) судов первой инстанции;

г) судов апелляционной инстанции.

3. Укажите органы судебного сообщества:

а) Всероссийский съезд судей;

б) Совет судей;

в) Пленум судей;

г) Собрание судей ВС РФ.

4. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Ступень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов»:

а) судебная инстанция;

б) судебный контроль;

в) судебная апелляция;

г) судебные прения.

5. Укажите принципы функционирования Конституционного Суда РФ:

а) гласность;

б) состязательность и равноправие сторон;

в) непрерывность судебного разбирательства;

г) участие представителей народа;

д) устность разбирательства.

**Вариант 6.**

1. Укажите, кто вправе снять неприкосновенность с членов Конституционного Суда РФ:

а) Совет Федерации;

б) Конституционный Суд РФ;

в) Президент РФ;

г) Всероссийский съезд судей.

2. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Арбитражный Суд РФ;

г) Международный суд по правам человека.

3. Укажите, как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть:

а) иерархия судов РФ;

б) субординация судов РФ;

в) судебная система РФ;

г) централизация судов РФ.

4. Укажите состав Верховного Суда РФ:

а) Председатель ВС РФ;

б) Заместители Председателя ВС РФ;

в) Члены ВС РФ;

г) Консультанты ВС РФ;

д) Народные заседатели ВС РФ;

е) Присяжные заседатели ВС РФ.

**Вариант 7.**

1. Укажите возрастной ценз для членов Конституционного Суда РФ:

а) не менее 40 лет;

б) не менее 35 лет;

в) не менее 45 лет;

г) не менее 50 лет.

2. Если доказательства по делу стороны или противоречивы и могут получать различные толкования, то решение должно быть вынесено в пользу:

а) потерпевшего;

б) подсудимого;

в) государства;

г) третьих лиц.

3. Укажите суды, относящиеся к основному звену системы федеральных судов общей юрисдикции:

а) областные суды;

б) районные суды;

в) суды автономных округов;

г) городские суды (в городах без районного деления);

д) мировые суды.

4. Укажите органы сообщества ВС РФ:

а) Собрание судей ВС РФ;

б) Всероссийский съезд судей РФ;

в) Квалификационная коллегия ВС РФ;

г) Пленум ВС РФ.

**Вариант 8.**

1. Укажите принципы правосудия:

а) законность;

б) стабильность судопроизводства;

в) осуществление правосудия только судом;

г) независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

а) контроль за деятельностью судебных органов;

б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

в) осуществление правосудия;

г) изучение и обобщение судебной практики.

3. Укажите, какой инстанцией является президиум суда среднего звена:

а) кассационной;

б) надзорной;

в) апелляционной;

г) судом первой инстанции.

4. Укажите, кем назначаются (избираются) судьи судов высшего звена:

а) всенародным голосованием;

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;

в) Советом Безопасности РФ по представлению Президента РФ;

г) Президентом РФ по представлению председателей ВС РФ и КС РФ.

**Вариант 9.**

1. Судебная власть является:

а) одним из проявлений власти;

б) одним из проявлений государственной власти;

в) разновидностью общественной власти;

г) выражением воли Федерального Собрания.

2. Укажите принципы правосудия:

а) национальный язык судопроизводства;

б) участие граждан в осуществлении правосудия;

в) участие прокурора в осуществлении правосудия;

г) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;

д) участие адвоката в осуществлении правосудия.

3. Судья районного суда избирается:

а) впервые на срок не более 5, повторно-бессрочно;

б) впервые на срок 3 года, повторно-бессрочно;

в) бессрочно;

г) впервые на срок 3 года, затем-10 лет.

4. Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском процессе - лицам, участвующим в деле:

а) на государственном языке РФ;

б) в переводе на их родной язык;

в) на языке субъекта РФ, где рассматривают дело;

г) на языке, на котором требует сторона.

**Вариант 10.**

1. Укажите, с какого времени российская судебная система приобрела нынешний вид:

а) с 1.01.1817 года;

б) с 1.01.1897 года;

в) с 1.01.1892 года;

г) с 1.01.2000 года;

д) с 1.01.2002 года.

2. Укажите, в каком составе действует ВС РФ в качестве суда второй инстанции:

а) в составе трех профессиональных судей;

б) в составе судьи и двух народных заседателей;

в) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;

г) по усмотрению Председателя ВС РФ.

3. Укажите, кем могут быть пересмотрены судебные акты Судебной коллегии по делам военнослужащих ВС РФ, вступившие в силу:

а) в порядке надзора Президиумом ВС РФ;

б) в порядке надзора Пленумом ВС РФ;

в) Судебной коллегией по уголовным делам ВС РФ;

г) Апелляционной коллегией ВС РФ;

д) пересмотру не подлежат.

4. Укажите основное звено арбитражных судов:

а) арбитражные суды округов;

б) арбитражные суды субъектов РФ;

в) районные арбитражные суды;

г)арбитражные апелляционные суды.

5. Укажите, кем назначаются на должность судьи районных (или равных) судов:

а) Председателем Правительства РФ по представлению министра юстиции РФ;

б) Председателем ВС РФ по представлению Губернатора области;

в) Президентом РФ по представлению Председателя ВС РФ;

г) Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при ВС РФ с учетом мнения законодательного органа субъекта РФ.

**Вариант 11.**

1. Укажите, какие суды входят судебную систему страны:

а) федеральные суды;

б) третейские суды;

в) суды субъектов РФ;

г) административные суды;

д) трудовые суды.

2. Укажите принципы правосудия:

а) национальный язык судопроизводства;

б) участие граждан в осуществлении правосудия;

в) участие прокурора в осуществлении правосудия;

г) участие адвоката в осуществлении правосудия.

3. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:

а) один судья;

б) судья-профессионал и народные заседатели;

в) три судьи-профессионала;

г) один судья-профессионал и двенадцать присяжных заседателей.

4. Укажите основания прекращения полномочий судьи:

а) письменное заявление судьи об отставке;

б) неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам в течении длительного времени исполнять обязанности судьи;

в) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу;

г) грубое нарушение процессуального законодательства при отправлении правосудия.

5. Укажите, обоснованность судебных актов каких военных судов проверяет Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции:

а) окружных (флотских) военных судов;

б) дивизионных военных судов;

в) гарнизонных военных судов;

г) армейских военных судов;

д) полномочиями не наделена.

**Вариант 12.**

1. В гражданском и уголовном судопроизводстве:

а) суды первой инстанции;

б) суды апелляционной инстанции;

в) суды кассационной инстанции;

г) суды надзорной инстанции.

2. Укажите, на какие вопросы должны ответить присяжные заседатели в своем вердикте по конкретному делу, рассматриваемому с их участием:

а) доказано ли что деяние, в совершении которого обвиняют подсудимого, имело место?

б) доказано ли что деяние совершил подсудимый;

в) виновен ли он в совершении деяния;

г) доказана ли необходимость назначение подсудимому наказание в виде лишения свободы.

3. Укажите, какому понятию относиться следующее определение: «Суды, наделенные однородными полномочиями»:

а) звенья судебной системы;

б) судебная инстанция;

в) элементы судебной системы;

г) суды одного субъекта РФ.

4. К судам субъектов РФ относятся:

а) мировые судьи;

б) конституционные суды республик, уставные суды краев, областей в составе РФ;

в) военные суды;

г) третейские суды.

5. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

 а) административное;

б) уголовное;

в) гражданское;

г) конституционное;

д) третейское.

**Вариант 13.**

1. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

а) смерть судьи;

б) отказ судьи от перевода в другой суд;

в) занятие судьи научной деятельностью;

г) совершение судьей проступка, позорящего его честь и достоинство.

2. Укажите, какие судебные акты рассматривает кассационная инстанция ВС РФ:

а) не вступившие в законную силу приговоры и решения Верховных судов республик, входящих в РФ;

б) вступившие в законную силу приговоры и решения Верховных судов республик, входящих в РФ;

в) не вступившие в законную силу приговоры и решения районных судов;

г) не вступившие в законную силу судебные акты судебных коллегий ВС РФ принятые по первой инстанции.

3. Укажите принципы правосудия:

а) открытое разбирательство дел во всех судах;

б) неизменность судебного состава;

в) гласность судопроизводства;

г) презумпция невиновности;

д) принцип уважения закона.

4. Гарнизонный военный суд возглавляет:

а) председатель, назначенный на должность министром обороны РФ;

б) председатель, назначенный на должность премьер-министром по представлению председателя военной коллегии ВС РФ;

в) председатель, назначенный на должность Президентом РФ по представлению председателя ВС РФ.

5. Конституционный Суд РФ состоит:

а) из трех палат;

б) из двух палат;

в) из одной палаты;

г) из президиума и одной палаты;

д) из президиума и двух палат.

**Вариант 14.**

1. Наделение суда полномочиями по возбуждению уголовного преследования (указать неверный ответ):

а) не согласуется с конституционным принципом независимости правосудия;

б) согласуется с принципом законности правосудия;

в) согласуется с конституционным принципом независимости правосудия;

г) все ответы неверны.

2. Независимость судей обеспечивается в частности:

а) правом судьи на отставку;

б) неприкосновенностью судьи;

в) наличие права на хранение и ношение огнестрельного оружия;

г) системой органов судейского сообщества.

3.Укажите, как называется процедура нового рассмотрения арбитражного дела по существу судом второй инстанции и вынесение нового решения по делу:

а) кассация;

б) апелляция;

в) стагнация;

г) конкуренция.

4. Укажите, кем назначается на должность администратор районного суда:

а) управлением (отделом) Судебного департамента в субъекте РФ по представлению председателя районного суда;

б) начальником управления (отдела) Министерства юстиции РФ по субъекту РФ;

в) главой администрации субъекта РФ;

г) председателем районного суда по представлению управления (отдела) Судебного департамента.

5. Расположите в последовательности стадии назначения на должность судьи федерального суда:

а) вынесение заключения квалификационной коллегией судей о даче кандидату рекомендации или об отказе в ней;

б) отбор и выдвижение на должность судьи;

в) рассмотрение квалификационной коллегией судей заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи;

г) сдача квалификационного экзамена.

**Вариант 15.**

1. Районный суд состоит из:

а) профессиональных судей, народных заседателей, помощников судей, секретарей судебных заседаний;

б) профессиональных судей, народных заседателей;

в) профессиональных судей, присяжных заседателей, помощников судей, секретарей судебных заседаний;

г) профессиональных судей.

2. Укажите, кем назначаются на должность судьи высших судебных инстанций:

а) Государственной Думой;

б) Правительством РФ;

в) Советом Федерации;

г) Президентом РФ.

3. Укажите, как называется принцип судебного процесса, при котором функции суда по разрешению дела отделены от функции обвинения и защиты:

а) презумпция невиновности;

б) состязательность и равноправие сторон;

в) диспозитивность;

г) равенство всех перед законом.

4. Укажите, какие суды в системе гражданских судов общей юрисдикции могут выступать в качестве судов надзорной инстанции:

а) президиумы судов среднего звена;

б) судебные коллегии ВС РФ;

в) Президиум ВС РФ;

г) Пленум ВС РФ.

5. Независимость судей обеспечивается:

а) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;

б) возрастным цензом;

в) запретом под угрозой ответственности чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;

г) предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения.

**Вариант 16.**

1. Укажите принципы правосудия:

а) незыблемость судебного решения;

б) обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод;

в) состязательность и равноправие сторон;

г) обеспечение подозреваемому, подсудимому права на защиту.

2. Укажите суды, относящиеся к федеральным:

а) КС РФ;

б) суд основного звена суда общей юрисдикции;

в) президиум суда основного звена судов общей юрисдикции;

г) арбитражные суды;

д) мировые суды;

е) Экономический суд.

3. Укажите структурные подразделения судов среднего звена:

а) Судебная коллегия по уголовным делам;

б) Судебная коллегия по гражданским делам;

в) Кассационная коллегия;

д) Апелляционная коллегия.

4. Суд которому доверяется рассматривать и разрешать гражданские и уголовные дела, способы отправлять правосудие, если он:

а) в полном составе;

б) законен;

в) компетентен;

г) беспристрастен.

5. В систему военных судов входят:

а) окружные (флотские) военные суды;

б) гарнизонные военные суды;

в) дивизионные военные суды;

г) Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ;

д) армейский военный суд.

**Вариант 17.**

1. Укажите, какие коллегии действуют в ВС РФ:

а) Судебная коллегия по уголовным делам;

б) Судебная коллегия по гражданским делам;

в) Судебная коллегия по арбитражным делам;

г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;

д) Апелляционная коллегия.

2. Укажите, по каким основаниям могут быть приостановлены полномочия судьи Конституционного Суда РФ:

а) в случае согласия КС РФ на арест члена КС РФ;

б) в случае согласия КС РФ на привлечение члена КС РФ к уголовной ответственности;

в) невозможность по состоянию здоровья судьи выполнять свои обязанности;

г) смена гражданства.

3. Независимость судей обеспечивается:

а) наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» ;

б) наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи;

в) наличием юридического образования;

г) достижением возраста 25 лет.

4. Систему арбитражных судов составляют:

а) арбитражные суды субъектов РФ;

б) арбитражные суды округов;

в) Госарбитраж РФ;

г) Верховный Суд РФ;

д) арбитражные апелляционные суды;

е) третейские суды.

5. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоохранительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

а) толкование закона;

б) судопроизводство;

в) правосудие;

г) инвариантность.

**Вариант 18.**

1. Решение об образовании районного суда (ему равного) в каждом случае принимается:

а) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

б) Председателем ВС РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) главой местной администрации по представлению управления Судебного департамента и при участии Совета судей субъекта РФ;

г) председателем суда субъекта РФ с согласия с управлением Судебного департамента;

д) в форме федерального закона.

2. Укажите, в каких случаях судебное разбирательство может проводиться закрыто:

а) когда это противоречит интересам охраны государственной тайны;

б) с целью сохранения коммерческой тайны;

в) в целях обеспечения тайны усыновления в гражданском судопроизводстве;

г) при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, за которые законом предусмотрена высшая мера наказания.

3. Укажите признаки судебной власти:

а) независимость, самостоятельность, обособленность;

б) ее осуществление путем судопроизводства;

в) единство судебной власти.

4. Возрастной ценз для кандидатов в судьи Верховного Суда РФ составляет:

а) не менее 30 лет;

б) не менее 35 лет;

в) не менее 40 лет;

г) не более 25 лет.

5. В кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях разбирательство дел возможно:

а) единолично судьей-профессионалом;

б) коллегиально;

в) с участием присяжных заседателей;

г) судьей-профессионалом и тремя народными заседателями.

**Вариант 19.**

1. Укажите, в виде какого акта принимаются разъяснения Пленума ВС РФ:

а) приказа;

б) постановления;

в) указания;

г) директивы.

2. Укажите, в каком качестве рассматривает дела Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ:

а) суда первой инстанции;

б) суда кассационной инстанции;

в) суда надзорной инстанции;

г) суда апелляционной инстанции.

3. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд РФ;

б) федеральные суды общей юрисдикции;

в) мировые судьи;

г) арбитражные суды;

д) третейские суды.

4. Укажите, как именуется демократический принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство:

а) состязательности;

б) гласности;

в) равноправия;

г) нет ответа.

5. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

а) конституционное;

б) третейское;

в) гражданское;

г) административное;

д) уголовное;

е) апелляционное.

5. Руководящие положения, обязательные для соблюдения и судебными инстанциями и лицами, участвующими в судебном разбирательстве, называются:

а) вердикт;

б) нормативы;

в) императивы;

г) принципы.

**Вариант 20.**

1. Укажите, какие виды подследственности различаются:

а) предметная (родовая) ;

б) ведомственная;

в) территориальная;

г) по видам преступлений.

2. Укажите, кем назначается (избирается) Председатель Конституционного Суда РФ:

а) Советом Федерации;

б) судьями Конституционного Суда РФ;

в) Государственной Думой;

г) Президентом РФ.

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

а) занятие деятельностью, несовместимой с должностью судьи;

б) вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении судьи;

в) занятие общественной деятельностью;

г) вступление в законную силу решения суда об ограничении дееспособности судьи.

4. Укажите, какое понятие раскрывает определение: «Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть»:

а) идея;

б) императив;

в) лозунг;

г) принцип.

5. Пленум ВС РФ:

а) рассматривает конкретные дела, как судебная инстанция;

б) не рассматривает конкретные дела, как судебная инстанция;

в) рассматривает материалы изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики;

г) рассматривает представления Генерального прокурора РФ и министра юстиции РФ и дает судам разъяснения по вопросам применения законодательства.

**Вариант 21.**

1. Укажите признаки судебной власти:

а) это вид государственной власти;

б) она осуществляется только специальными государственными органами-судами;

в) ее исключительность;

г) подчиненность вышестоящим судам нижестоящих.

2. Квалификационные коллегии судей правомочны рассматривать:

а) вопросы проведения аттестации судей;

б) вопросы присвоения судье квалификации;

в) вопросы дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи;

г) вопросы перевода судьи на работу другой суд.

3. В соответствии с Конституцией РФ ФКЗ от 31.12.96 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» существуют следующие системы судов:

а) конституционные (уставные) суды;

б) информационные суды;

в) суды общей юрисдикции;

г) арбитражные суды;

д) административные суды.

4. Укажите, на какой срок впервые назначаются на должность судьи районных судов:

а) на 10 лет;

б) на 3 года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;

в) на 5 лет, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;

г) пожизненно.

5. Укажите, как называется устное или письменное обращение в суд или иной правоохранительный орган, к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов гражданина или юридического лица:

а) жалоба;

б) заявление;

в) иск;

г) прошение;

д) протест.

**Вариант 22.**

1. Участие защитника и прокурора в рассмотрении дела судом присяжных:

а) определяется усмотрением суда;

б) обязательно;

в) необязательно;

г) только по делам несовершеннолетних.

2. Укажите, кем осуществляется прекращение полномочий судьи:

а) Председателем Верховного Суда РФ;

б) Президентом РФ;

в) решением соответствующей квалификационной коллегии судей;

г) министром юстиции РФ.

3. Укажите основания, по которым могут быть прекращены полномочия судьи:

а) занятие судьи научной деятельностью;

б) увольнение судьи военного суда с военной службы;

в) прекращение гражданства РФ;

г) истечение срока полномочий, если они были ограничены определенным сроком.

4. Укажите общее число судей Конституционного Суда РФ:

а) 29 судей;

б) 9 судей;

в) 19 судей;

г) 21 судьи.

5. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

а) конституционный контроль;

б) обеспечение исполнения судебных решений;

в) контроль за законностью решений местных представительных органов;

г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;

д) возбуждение уголовных дел.

**Вариант 23.**

1. Укажите, на какой срок впервые назначаются на должность судьи районных судов:

а) на 10 лет;

б) на 3 года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;

в) на 5 лет, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий;

г) пожизненно.

2. Укажите, как называется устное или письменное обращение в суд или иной правоохранительный орган, к их должностным лицам по поводу нарушения прав и охраняемых законом интересов гражданина или юридического лица:

а) жалоба;

б) заявление;

в) иск;

г) прошение;

д) протест.

3. Укажите стадии конституционного судопроизводства:

а) внесение обращения и его предварительное рассмотрение;

б) назначение и подготовка дела и слушание в судебном заседании;

в) судебное разбирательство;

г) принятие итогового решения суда и его исполнение;

д) подписание итогового решения Президентом РФ.

4. Укажите сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:

а) равенства перед законом;

б) независимости судей и подчинении их только Конституции РФ и федеральному закону;

в) состязательности и равноправия сторон;

г) презумпции невиновности.

5. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам:

а) приговор;

б) определение;

в) виндикация;

г) вердикт;

д) постановление.

6. Укажите, обоснованность судебных актов каких военных судов проверяет Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции:

а) окружных (флотских) военных судов;

б) дивизионных военных судов;

в) гарнизонных военных судов;

г) армейских военных судов;

д) полномочиями не наделены.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Особенности и признаки судебной власти.
2. Характеристика полномочий судебной власти.
3. Правосудие как полномочие судебной власти и его отличие от других форм государственной деятельности.
4. Суд как орган судебной власти. Характеристика его основных полномочий.
5. Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи.
6. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе.
7. Состав Конституционного Суда РФ и его конституционные полномочия.
8. Порядок замещения должностей и полномочия судей.
9. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
10. Функции и полномочия Верховного Суда РФ.
11. Структура и состав Верховного Суда РФ
12. Полномочия председателя, его заместителей и председателей судебных коллегий.
13. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение, структура.
14. Научно-консультативный Совет при Верховном Суде РФ.
15. Полномочия, состав и структура судов среднего звена
16. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена.
17. Полномочия председателя суда, его заместителей и председателей судебных коллегий.
18. Курский областной суд как суд среднего звена системы судов общей юрисдикции.
19. Районные суды как суды основного звена.
20. Компетенция и структура районного суда.
21. Система арбитражных судов, их компетенция,
22. Инстанция, звенья, основы организации работы арбитражных судов.
23. Арбитражный суд Курской области. Его структура, состав.
24. Иные арбитражные органы: их правовая основа, порядок образования и компетенция.
25. Особенности задач военных судов, их полномочия.
26. Подсистема военных судов.
27. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.
28. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
29. Роль Верховного Суда РФ в судебном надзоре за деятельностью военных судов.
30. Правовая основа судов субъектов РФ.
31. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
32. Полномочия, принципы формирования мировых судей.
33. Мировые судьи в Курской области.
34. Понятие правового статуса судей и судейского корпуса.
35. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
36. Порядок отбора кандидатов и назначение судей.
37. Основные гарантии независимости судей.
38. Приостановление и прекращение полномочий судей. Пребывание судей в отставке.
39. Неприкосновенность судей и их материальное обеспечение.
40. Понятие органов судейского сообщества.
41. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества.
42. Квалификационные коллегии судей.
43. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
44. Порядок назначения и полномочия присяжных заседателей.
45. Права, обязанности и гарантии независимости присяжных заседателей.
46. Арбитражные заседатели.
47. **Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в настоящей программе.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего раздела программы и проводится в форме собеседования.

Допуск слушателя к изучению каждого последующего модуля программы обеспечивается после успешного прохождения собеседования и в случае необходимости индивидуальной консультации с преподавателем.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех учебных разделов программы. Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии госслужбы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Программа считается освоенной, если успешно освоены все учебные разделы и успешно пройдена итоговая аттестация.