

Автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на  
Межкафедральном учебно-методическом совете  
и утверждена к использованию в учебном про-  
цессе

Протокол № 6 от «16» декабря 2014 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Использование механизмов государственно-частного партнерства для по-  
вышения эффективности государственного и муниципального управле-  
ния»**

©Греченюк А.В. 2014.

© Курская академия государственной и  
муниципальной службы, 2014.

Курск 2014

## 1. Структура программы повышения квалификации

Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. приказов Минздравсоцразвития России от 25.07.2005 № 461, от 07.11.2006 № 749, от 17.09.2007 № 605, от 29.04.2008 № 200, от 14.03.2011 № 194, от 15.05.2013 № 205).

Федеральный закон от 27.10.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Закон Курской области от 18.06.2014 №42-ЗКО «О государственной гражданской службе Курской области».

Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

Срок освоения программы: 36 часов (1 зачетная единица). Срок освоения может определяться договором об образовании.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Категория обучающихся: руководители и специалисты департаментов, комитетов, управлений.

Формы аттестации: промежуточная аттестация – после освоения соответствующего раздела учебного плана программы, итоговая аттестация – после освоения всех модулей программы.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квали-

фикации.

При освоении программы параллельно с получением высшего или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

## **2. Цели обучения**

Цель программы состоит в формировании у слушателей знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в России. В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, раскрываются механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры. Материал излагается с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики.

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности слушателей, и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Развитие умений и навыков, необходимых для выполнения соответствующих функций:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

Слушатель должен знать:

- сущность, принципы и задачи ГЧП;
- специфику применения ГЧП за рубежом и в России;

- роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний;
- значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации;
- проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции внедрения ГЧП в российской экономике.

Слушатель должен уметь:

- оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;
- определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП;
- оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики;
- учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;
- использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков.

Слушатель должен владеть:

- терминологией ГЧП;
- методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства	14	6	8	Собеседование
2.	Раздел 2. Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ	22	6	16	Собеседование
3.	Итоговая аттестация				Экзамен в форме тестирования
4.	Итого:	36	12	24	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства	14	6		8	Собеседование

1.1	Понятие и история возникновения государственно-частного партнерства	2	2			
1.2	Государственно-частное партнерство как инструмент инновационной политики	2			2	
1.2.	Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства	2	2			
1.4	Законодательное регулирование государственно-частного партнерства в России	2			2	
1.5	Законодательное регулирование государственно-частного партнерства в регионах РФ	2	2			
1.6	Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ	2			2	
1.7	Государственно-частное партнерство как инструмент инвестиционной политики	2			2	
2.	Раздел 2. Механизмы применения государственно-частного партнерства в регионах РФ	22	6		16	Собеседование
2.1.	Законодательное регулирования противодействия коррупции	4	2		2	
2.2	Кадровые технологии на государственной гражданской службе как методы повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти	4	2		2	
2.3.	Принципы, механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства	2			2	
2.4	Состояние и формы реализации ГЧП в Курской области	2	2			
2.5	Мировой опыт осуществления государственно-частного партнерства	2			2	
2.6	Система социальной защиты государственных гражданских служащих	4			4	
2.7	Отрасли применения государственно-частного партнерства (ГЧП в сфере производственной инфраструктуры, в сфере транспорта, в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в социальной сфере)	4			4	
3.	Итоговая аттестация					Экзамен в

						форме тестирования
4.	Итого:	36	12		24	

### 5. Календарный учебный график

Календарный график определяется в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 30 декабря 2013 г. N 1047-па «Об утверждении плана развития государственной гражданской службы Курской области на 2014 - 2018 годы».

Форма обучения	Часов в день (аудиторных)	Дней в неделю (аудиторных)	Общая продолжительность программы
Очная	6-8	5	1 неделя

### 6. Рабочие программы учебных разделов

Рабочая программа раздела 1 «Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства».

Цели модуля: получение и систематизация знаний о истории возникновения и социально-экономическом значении государственно-частного партнерства.

Тематическое содержание раздела 1:

#### **Понятие и история возникновения государственно-частного партнерства.**

Исторически первые формы взаимодействия государства и бизнеса. Концессионные соглашения в европейских странах, США и в России. Развитие проектов ГЧП во второй половине XX-го века в развитых и развивающихся странах. Концепции комплексного развития ГЧП в Великобритании и в Европейском Союзе.

#### **Государственно-частное партнерство как инструмент инновационной политики.**

Особенности организации взаимодействия государства и бизнеса в инновационных процессах. Основы взаимодействия государства и частного бизнеса в инновационной сфере. Примеры государственной политики стимулирования инновационной деятельности в мире. Роль бюджетной политики в стимулировании инноваций.

#### **Социально-экономическое значение государственно-частного партнерства.**

Понятие и признаки государственно-частного партнерства. Публично-частное партнерство за рубежом. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.

#### **Законодательное регулирование государственно-частного партнерства в России.**

Основные принципы реализации проектов государственно-частного

партнёрства и их регулятивы. Действующая нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнёрства в России: федеральный, региональный уровни. Нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.

### **Законодательное регулирование государственно-частного партнёрства в регионах РФ.**

Обзор регионального законодательства о государственно-частном партнёрстве. Особенности содержания регионального законодательства о ГЧП. Необходимость разработки и принятия региональных законов о ГЧП.

### **Механизмы применения государственно-частного партнёрства в регионах РФ.**

Специфика реализации проектов ГЧП в развитых и развивающихся странах. Региональные особенности их реализации. Особенности реализации проектов ГЧП в России: особые экономические зоны, участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов, федеральные целевые программы финансирования.

### **Государственно-частное партнёрство как инструмент инвестиционной политики.**

Инвестиционные проекты с использованием механизма ГЧП: особенности разработки, формирования, реализации. Крупные инвестиционные проекты ГЧП в российской практике. Институты сопровождения ГЧП-проектов.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

Рабочая программа раздела 2 «Механизмы применения государственно-частного партнёрства в регионах РФ».

Цели модуля: качественное изменение компетенций указанных в разделе 2.1. программы.

Тематическое содержание раздела 2:

### **Механизмы применения государственно-частного партнёрства в регионах РФ.**

Отраслевая и региональная специфика реализации проектов ГЧП. Различия в институционально-правовом обеспечении проектов в различных странах. Приоритеты развития проектов в различных отраслях для разных регионов и стран. Проектное финансирование и особенности его реализации в рамках проектов ГЧП. Риски реализации проектов ГЧП для государства, инвестора, кредитора и оператора.

### **Законодательное регулирование противодействия коррупции.**

Понятие коррупции. Исторические аспекты противодействия коррупции в России. Разработка проекта Федерального закона «О противодействии коррупции». Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции. Законодательство об административных правонарушениях коррупционной направленности. Законодательство о государственной гражданской службе как средство

противодействия коррупции. Концепция административной реформы о противодействии коррупции. Законодательство Курской области о противодействии коррупции.

**Кадровые технологии на государственной гражданской службе как методы повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти.**

Стратегия и тактика государства в области обеспечения кадрами экономики страны. Механизм и технологии взаимодействия государства и предпринимательских структур. Кадровый резерв. Виды кадрового резерва. Кадровый потенциал органов исполнительной власти в России. Кадровый потенциал органов местного самоуправления в Российской Федерации. Пути развития и качественного улучшения состава кадров органов государственной власти и местного самоуправления.

**Принципы, механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства.**

Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы» (Private Finance Initiative). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному банку). Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB – Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation – Maintenance-Service-License), «проектируй – построй – эксплуатируй» (DBO – Design – Build –Operate), «арендуй – модернизируй – эксплуатируй» (LDO – Lease-Develop-Operate), «построй – арендуй – эксплуатируй – передай» (BLOT – Build – Lease – Operate –Transfer), «построй – владей – эксплуатируй – передай» (BLOT – Build – Own – Operate – Transfer), «построй – владей – эксплуатируй» (BOO – Build – Own – Operate), «приобрети – построй – эксплуатируй» (BBO – Buy – Build – Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

**Состояние и формы реализации ГЧП в Курской области.**

Особенности государственно-частного партнерства в Курской области. Основные формы ГЧП, применяемые в Курской области. Структура ГЧП в Курской области. Недостатки и ограничения развития ГЧП в Курской области.

**Мировой опыт осуществления государственно-частного партнерства.**

Опыт ведущих стран мирового сообщества в области ГЧП: Германия, Великобритания, Франция, США, Китай и др.

**Система социальной защиты государственных гражданских служащих.**



Система социальной защиты государственных гражданских служащих: сущность и структурные элементы. Социальная защищенность как условие стабильности кадров государственной гражданской службы. Механизмы формирования системы социальной защиты государственных гражданских служащих. Основные направления развития системы социальной защиты государственных гражданских служащих.

**Отрасли применения государственно-частного партнерства (ГЧП в сфере производственной инфраструктуры, в сфере транспорта, в сфере жилищно-коммунального хозяйства, в социальной сфере).**

Основные отрасли применения ГЧП. Структура ГЧП в мировой практике и в России. Региональные особенности отраслевой структуры ГЧП.

Промежуточный контроль полученных знаний осуществляется по результатам обсуждения проблемных тем модуля на собеседовании и в форуме для консультаций.

## **7. Организационно-педагогические условия**

Форма организации образовательной деятельности.

Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 учебных раздела, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции;

практические занятия;

Условия реализации программы:

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение осуществляется одновременно и непрерывно, посредством освоения отдельных учебных разделов программы.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Программа реализуется преподавателями кафедры государственного и муниципального управления Академии госслужбы.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение Программы включает учебные пособия и другие учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Академии госслужбы, доступные слушателям и обеспечивающие достаточное качество подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также разработки кафедры: мультимедийные презентации, методические рекомендации, учебно-методические материалы для практических занятий и др.

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-

технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (мультимедийный проектор). Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Литература:

1) Государственно-частное партнерство: Теория и практика / В.Г.Варнавский и др. – Гос. Ун-т ВШЭ. – М.: Изд. Дом ВШЭ, 2010.

2) Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства. Монография. – М.: Статут, 2012.

3) Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика. - М.: ГУ-ВШЭ, 2010.

4) Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Изд-во «Альпина Паблишерз», 2010.

## **8. Оценочные материалы**

### **Вопросы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Характеристика государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства.
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.
6. История формирования и развития ГЧП в России и за рубежом.
7. Основные формы проектного финансирования.
8. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
9. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
10. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
11. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры.
12. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
13. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства.
14. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства.
15. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
16. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.

17. Институциональные основы ГЧП.
18. Государственное регулирование и управление хозяйственными партнерствами.
19. Состояние законодательной базы по ГЧП.
20. Модельный закон о ГЧП в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
21. Специфические особенности ГЧП.
22. Потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП.
23. Выгоды получает бизнес от государственно-частного партнерства.
24. Факторы, предопределяющие успех ГЧП.

### **Примерные тесты для проведения итоговой аттестации**

#### **1. Государственно-частное партнерство – это:**

- а) соглашение между государством и частным партнером по поводу осуществления коммерческих инвестиционных проектов в сфере производства, добычи полезных ископаемых, сельского хозяйства и т.д.
- б) меры государственного воздействия по стимулированию инвестиционной активности (субсидии, льготы, бюджетное финансирование и т.д.).
- в) соглашения по привлечению частных инвестиций в создание и эксплуатацию объектов публичной инфраструктуры;
- г) к ГЧП относятся все вышеперечисленное.

#### **2. При реализации проектов ГЧП объекты данных соглашений, как правило, являются собственностью:**

- а) частного партнера;
- б) публичного партнера;
- в) находятся в совместной собственности;
- г) возможны все варианты.

#### **3. Перечислите основные выгоды от реализации ГЧП для публичного партнера:**

- а) снижение затрат по созданию и поддержанию объектов публичной инфраструктуры;
- б) передача части рисков частному партнеру;
- в) повышение эффективности использования бюджетных средств;
- г) верны все перечисленные варианты.

#### **4. В какой стране начали применяться современные формы ГЧП:**

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) Россия.

#### **5. Когда возникли и начали применяться современные формы ГЧП:**

- а) в начале 20 века;
- б) в 50-х годах 20 века;
- в) в начале 90-х годов 20 века;
- г) в начале 21 века.

#### **6. В каких отраслях не может применяться ГЧП:**

- а) здравоохранение;

- б) обрабатывающие производства;
- в) образование;
- г) городское благоустройство.

**7. Сколько субъектов РФ на текущий момент имеют законы о ГЧП:**

- а) все;
- б) 75;
- в) 68;
- г) 51.

**8. Проекты ГЧП каких отраслей преобладают в развитых странах:**

- а) образование и здравоохранение;
- б) транспорт (дороги, мосты и т.д.);
- в) ЖКХ;
- г) культура.

**9. Проекты ГЧП каких отраслей преобладают в развивающихся странах:**

- а) образование и здравоохранение;
- б) транспорт (дороги, мосты и т.д.);
- в) ЖКХ;
- г) культура.

**10. Формами реализации проектов ГЧП в России являются:**

- а) концессионные соглашения;
- б) соглашения о ГЧП в рамках регионального законодательства;
- в) аренды государственной или муниципальной собственности с инвестиционными обязательствами арендатора.
- г) все вышеперечисленные.

**11. Укажите обязательные сроки повышения квалификации гражданскими служащими:**

- а) не реже 1 раза в 3 года руководящим составом и не реже 1 раза в 5 лет остальными государственными служащими;
- б) не реже 1 раза в 5 лет;
- в) не реже 1 раза в 3 года;
- г) ежегодно.

**12. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится:**

- а) при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно;
- в) при прекращении службы;
- г) по требованию представителя нанимателя.

**13. Аттестация гражданского служащего проводится в целях:**

- а) присвоения очередного классного чина;
- б) определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы;
- в) присвоения первого классного чина.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и содержание отношений государственно-частного партнерства.
2. Правовые и экономические основы.

3. Признаки государственно-частного партнерства.
4. Стороны ГЧП. Взаимодействие сторон. Функции государства.
5. Возможности делегирования государством своих функций при осуществлении проекта.
6. История становления от концессий до ГЧП.
7. Спектр бизнес-моделей и отношений в ГЧП.
8. Концессионный принцип.
9. Природа «самофинансирования» ГЧП.
10. Сферы применения отношений между государством и бизнесом.
11. Основные объекты для государственно-частного партнерства и критерии отнесения этих объектов к проектам ГЧП.
12. Формы государственно-частного партнерства. Отличительные особенности участия государства в проектах ГЧП.
13. Базовые модели государственно-частного партнерства.
14. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их
  15. характеристика.
  16. Механизм BOT. Механизм BLOT. Механизм DBFO.
  17. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики КЖЦ.
  18. Концессия, схема «построил–используй–передай» (BOT).
  19. Крупнейшие транспортные ГЧП.
  20. Основные проекты Англии, Франции, Бразилии, Австралии и США в области.
  21. государственно-частного партнерства.
  22. Показательные неудачные примеры ГЧП.
  23. Государственная политика по поощрению и содействию широкому распространению контрактов ГЧП.

## **9. Формы аттестации**

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения отдельных модулей программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания, указанными в настоящей программе.

**Промежуточная аттестация:**

Предусматривает проверку знаний после завершения изучения соответствующего раздела программы и проводится в форме собеседования.

Допуск слушателя к изучению каждого последующего модуля программы обеспечивается после успешного прохождения собеседования и в случае необходимости индивидуальной консультации с преподавателем.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех учебных разделов программы. Итоговая аттестация предусматривает экзамен в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итогового теста как одного из главных пока-

зателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии госслужбы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 50 баллов из 100 возможных.

Программа считается освоенной, если успешно освоены все учебные разделы и успешно пройдена итоговая аттестация.