Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карамышев Виктор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 16:01:17
Уникальный программный ключ:
a69eb4eda2529afde6957b019c031b0323b98d88

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
_____Никитина Е.А.
«_31_» _августа_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
(наименование дисциплины)
38.05.02 Таможенное дело
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Разработчик программы:
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н. _____ Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «1» сентября 2023 г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права _____ Соклаков А.А.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Основные задачи дисциплины:

– дать обучающимся системное представление о преступлениях в сфере таможенного дела;

– изучить основные виды преступлений в сфере таможенного дела

– изучить источники законодательства, устанавливающие порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

– дать обучающимся системное представление о расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

– ознакомить обучающихся с порядком расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** – содержание и принципы построения уголовного и уголовно-процессуального права – содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права, необходимых для расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции

			таможенных органов **Уметь:** – использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в своей практической деятельности – трактовать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – применять положения международных договоров и национального законодательства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – навыками анализа нормативных актов, регулирующих порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – навыками самостоятельного применения положения международных договоров и

			национального законодательства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
		ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	**Знать:** – перечень и состав преступлений в сфере таможенного дела – основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** – оперировать юридическими понятиями и категориями – анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к расследованию преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – выявлять и расследовать преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов **Владеть:** – навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права

			– навыками составления документов при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, навыками составления документов при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
		ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной сфере деятельности	**Знать:** – основы российской правовой системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации – основные правовые нормы, необходимые для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к

			компетенции таможенных органов **Уметь:** – находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** – навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – навыками мониторинг изменений в требованиях

			законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов – навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56,4
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,6

Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие, назначение, стадии и участники уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
2	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-4
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств	2		6	Тестирование, решение задач	ОПК-4
4	Общие условия и формы предварительного расследования. Производство следственных действий по собиранию и проверке	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4

	доказательств.					
5	Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
6	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
7	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-4
8	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	4		6	Тестирование, решение задач	ОПК-4
	Итого	18		36		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие, назначение, стадии и участники уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	4
2	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	4
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств	6
4	Общие условия и формы предварительного расследования. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	4
5	Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	4
6	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	4
7	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	4
8	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	6
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
2	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2

	таможенных органов.			
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Право Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов Налоги и налогообложение Основы государственной службы Российской Федерации Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности

		умений и навыков)	Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции таможенных органов Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	**Знать:** содержание и принципы построения уголовного и уголовно-процессуального права **Уметь:** использовать полученные знания при изучении иных дисциплины, в своей практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области	**Знать:** содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права, необходимых для расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** трактовать нормы уголовного и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	**Знать:** порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** применять положения международных договоров и национального законодательства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками самостоятельног

		расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	**Владеть:** навыками анализа нормативных актов, регулирующих порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	о применения положения международных договоров и национального законодательства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
	ОПК-4.2 Выявляет и квалифицирует административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	**Знать:** перечень и состав преступлений в сфере таможенного дела **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями **Владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права	**Знать:** основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы права, в части относящейся к расследованию преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками составления документов при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	**Знать:** порядок расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** выявлять и расследовать преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, навыками составления документов при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
	ОПК-4.4 Обеспечивает защиту прав лиц в установленной	**Знать:** основы российской правовой	**Знать:** основные правовые нормы, необходимые для	**Знать:** требования законодательства Российской

	сфере деятельности	системы и законодательства правового статуса организации и деятельности органов государственной власти в Российской федерации **Уметь:** находить в источниках права информацию, необходимую для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** правильно трактовать нормы права в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Уметь:** применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов **Владеть:** навыками применения норм права для обеспечения защиты прав лиц при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код	Технология	Оценочные

		контролируемой компетенции	формирования	средства (наименование)
1	Понятие, назначение, стадии и участники уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
2	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Общие условия и формы предварительного расследования. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
5	Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Уголовное судопроизводство осуществляется в:
а) Одномесячный срок;
б) Трехмесячный срок;
в) Семимесячный срок;
г) Разумный срок.
2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

а) Защиту интересов государства;

б) Защиту интересов участников уголовного процесса;

в) Защиту интересов суда;

г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

3. Таможенный орган как орган дознания возбуждает уголовное дело при наличии признаков _____, совершенного в сфере таможенного дела.

4.Определите название участников уголовного судопроизводства.

1. Свидетель	А) незаинтересованное лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК, для производства экспертизы и дачи заключения, имеющего значение доказательства.
2. Эксперт	Б) незаинтересованное лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

5. Определите последовательность стадий уголовного судопроизвдства:

а) Судебные стадии;

б) Исключительные стадии;

в) Досудебные стадии.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

25-летний житель Таджикистана с сокрытием от таможенного контроля перемещал наркотическое вещество через таможенную границу ЕАЭС. Он рассчитывал, что обнаружить наркотическое средство при внешнем осмотре будет невозможно. Проведенное с помощью рентгеновской установки медицинское освидетельствование показало, что в желудочно-кишечном тракте мужчины находятся контейнеров. Указанные контейнеры были извлечены естественным путем в результате медицинских назначений в Курской городской клинической больнице. Результаты экспертизы подтвердили, что в свертках находится наркотическое вещество - героин - общей массой порядка 900 граммов.

Что будет являться доказательством по уголовному делу. Какие процессуальные документы необходимо составить. Какой орган будет проводить первоначальные следственные действия.

Задача 2

На автомобильной составляющей таможенного поста МАПП Адлер (российско-абхазская граница) в ходе таможенного и пограничного контроля автомобиля «ВАЗ-2106», следующего из Республики Абхазия в Россию в ходе устного опроса у должностных лиц появилось подозрение, что водитель о чем-то умалчивает.

Автомобиль был направлен на проведение таможенного контроля с применением мобильного инспекционно-досмотрового комплекса. В результате в салоне и багажном отделении автомобиля были обнаружены сокрытые от таможенного контроля товары. В ходе проведения таможенного досмотра в салоне автомобиля под сиденьями, а также в моторном отсеке и багажном отделении были найдены сокрытые от

таможенного контроля сигареты в заводской упаковке. Всего – 99 блоков сигарет (19 800 штук). Как пояснил водитель, сигареты он перевозил для личных целей. (Средняя стоимость пачки сигарет – 120 рублей).

Что будет являться доказательством по уголовному делу. Какие процессуальные документы необходимо составить. Какой орган будет проводить первоначальные следственные действия.

Примерная тематика рефератов

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
2. Актуальные вопросы применения норм процессуального права в сфере таможенного регулирования.
3. Актуальные вопросы обеспечения законности при производстве предварительного расследования по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
4. Актуальные вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства в деятельности таможенных органов как органов дознания.
5. Нетрадиционные способы собирания доказательств при расследовании уголовных дел, подследственных дознавателям таможенных органов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства и роль таможенных органов в его реализации.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса, их общая характеристика.
3. Уголовно – процессуальные функции, их понятие и система. Основное направление уголовно-процессуальной деятельности таможенных органов.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса.

5. Содержание принципа законности при производстве по уголовным делам и его реализация при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

6. Принцип разумных сроков в уголовном процессе.

7. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его реализация при производстве по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.

8. Презумпция невиновности, ее значение и обеспечение при производстве по уголовным делам дознавателями таможенных органов.

9. Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса и его обеспечение в рамках расследования преступлений, отнесенных компетенции таможенных органов.

10. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.

11. Понятие, виды уголовного преследования и роль таможенных органов в его обеспечении.

12. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.

13. Полномочия таможенных органов как органов дознания.

14. Процессуальный статус дознавателя таможенного органа в уголовном процессе.

15. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве дознавателя таможенного органа и других участников уголовного судопроизводства.

16. Понятие подозреваемого в уголовном процессе, его права и обязанности при производстве по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.

17. Понятие, права и обязанности обвиняемого в преступлении, расследование которого отнесено к компетенции таможенных органов.

18. Участие защитника в уголовном процессе по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов, его полномочия.

19. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.

20. Свидетель в уголовном процессе. Значение показаний свидетеля при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

21. Понятие, права и обязанности эксперта в уголовном процессе.

22. Понятие, права и обязанности специалиста в уголовном процессе.

23. Понятие, права и обязанности переводчика в уголовном процессе.

24. Понятие, права и обязанности понятого в уголовном процессе.

25. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, их классификация.

26. Понятие и свойства доказательств. Недопустимые доказательства.

27. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, отнесенному к компетенции таможенных органов.

28. Процесс доказывания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов, его этапы.

29. Способы собирания доказательств дознавателями таможенных органов при расследовании уголовных дел.

30. Понятие и правила проверки и оценки доказательств дознавателями таможенных органов (характеристика относимости, допустимости, достоверности).

31. Меры уголовно-процессуального принуждения, их виды.

32. Понятие, значение и виды мер пресечения, применяемых в досудебном производстве.

33. Основания применения мер пресечения при расследовании уголовных дел дознавателями таможенных органов. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

34. Основания и процессуальный порядок избрания дознавателями таможенных органов в качестве меры пресечения заключение под стражу.

35. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

36. Иные меры процессуального принуждения: цели, порядок применения при расследовании уголовных дел, отнесенных к компетенции таможенных органов.

37. Домашний арест как мера пресечения: условия, содержания, порядок применения.

38. Задержание таможенными органами подозреваемого в совершении преступления. Понятие, основания, цели, мотивы, порядок и сроки задержания.

39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел дознавателями таможенных органов.

40. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела, их характеристика.

41. Отказ в возбуждении уголовного дела дознавателями таможенных органов. Основания и порядок отказа.

42. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

43. Органы предварительного следствия и дознания, их компетенция.

44. Производство неотложных следственных действий дознавателями таможенных органов по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

45. Понятие и сроки производства дознания по делам, подследственным дознавателям таможенных органов.

46. Подследственность, понятие и виды. Подследственность уголовных дел дознавателям таможенных органов.

47. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Условия привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, подследственным таможенным органам.

48. Понятие и виды следственных действий. Следственные действия, осуществляемые дознавателями таможенных органов.

49. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства и оформления результатов осмотра дознавателями таможенных органов.

50. Освидетельствование. Понятие, основания, порядок производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов.

51. Следственный эксперимент, его виды. Условия, порядок проведения и оформления результатов.

52. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в стадии предварительного расследования по уголовным делам, подследственным таможенным органам.

53. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства и оформления результатов обыска дознавателями таможенных органов.

54. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

55. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок производства и процессуальное оформление результатов дознавателями таможенных органов.

56. Допрос подозреваемого и обвиняемого, порядок их производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов. Предмет показаний обвиняемого.

57. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения.

58. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия, порядок производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов.

59. Понятие выемки. Основания, порядок производства и оформления результатов выемки дознавателями таможенных органов.

60. Случаи обязательно назначения и проведения судебной экспертизы.

61. Судебный порядок получения разрешения на производство дознавателями таможенных органов следственных действий, их виды.

62. Понятие, основания и условия приостановления дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов. Порядок возобновления производства по уголовному делу.

63. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания по уголовным делам, подследственным таможенным органам

64. Основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, подследственного дознавателям таможенных органов. Виды оснований.

Задание 1

Руководитель торговой компании незаконно вывез в Китай по «липовым» документам более 400 кубометров ценных лесоматериалов.

В целях реализации преступной схемы незаконного экспорта в КНР лесоматериалов, скупленных китайскими гражданами на различных пилорамах Приморского края, он организовал оформление поддельных документов, необходимых для таможенных целей. При таможенном декларировании лесоматериалов от имени данной компании использовались внешнеторговый контракт, инвойсы, иные документы, не имеющие отношение к внешнеэкономической сделке и не имеющие юридической силы. Кроме того, в таможенных декларациях на лесоматериалы указывалась стоимость товара в 1,5 раза ниже фактической.

Что будет являться доказательством по уголовному делу. Какие процессуальные документы необходимо составить. Какой орган будет проводить первоначальные следственные действия.

Задание 2

При личном досмотре пассажира, прибывшего из Израиля, в специально изготовленных потайных карманах нижнего белья таможенники обнаружили 44 драгоценных камня. Экспертиза оценила общую стоимость контрабанды в 6 миллионов 600 тысяч рублей.

Что будет являться доказательством по уголовному делу. Какие процессуальные документы необходимо составить. Какой орган будет проводить первоначальные следственные действия.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме **экзамена** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	**12**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	**6**

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

2. Килясханов И.Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Ш. Килясханов, И.Б. Кардашова, С.Н. Бочаров. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 c. — 978-5-238-01840-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71063.html

3. Сафоненков, П. Н. Меры правового регулирования пресечения угроз нарушения таможенного законодательства : монография / П. Н. Сафоненков. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 148 c. — ISBN 978-5-9590-0872-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69459.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Соклаков А.А., Левкина В.С. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.customs.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
www.hright.ru - Институт прав человека.
www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного суда РФ.
www.gov. ru - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
www.krremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ.
www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
www.government.gov. ru - Официальный сайт Правительства РФ.
www.ksrf. Ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www.supcourt.Ru - Официальный сайт Верховного Суд РФ.
www.customsspec.ru - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний студентов;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

– развития познавательных способностей;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

– развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе ***подготовки к промежуточной аттестации*** студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

– необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

– не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

– прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

– к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, назначение, стадии и участники уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	«Квалификация преступлений» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
2	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов	
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств	
4	Общие условия и формы предварительного расследования. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	«Процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
5	Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	
6	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	
7	Приостановление и возобновление предварительного следствия.	

	Окончание предварительного следствия.	
8	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	«Особенности квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia http://ru.wikipedia.org
2. Университетская библиотека Онлайн http://www.biblioclub.ru
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам http://books.google.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран

текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17” Acer

	AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения