

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«КУРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ»

Кафедра государственного строительства и конституционного права

Утверждаю
Проректор по учебно-
методическому обеспечению
к.и.н., доцент
Бондарева А.В.
«21 февраля 2016



ПРОГРАММА

научно-исследовательской практики

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

Уровень подготовки: аспирант

Курск 2016

1. Общие положения

Настоящая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальными правовыми актами Курской академии государственной и муниципальной службы.

2. Цели и задачи научной – исследовательской практики

Научно-исследовательская практика, которая осуществляется в целях:

- выполнения требований ФГОС, согласно которых область профессиональной деятельности обучающихся включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание (п. 4.1.);

- закрепления и углубления полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального учебных циклов теоретических знаний по осуществлению а) правотворческой; б) правоприменительной; в) правоохранительной; г) экспертно-консультационной; д) организационно - управленческой; е) научно-исследовательской; ж) педагогической деятельности. При этом любой из основных видов профессиональной деятельности магистра требует особых навыков научно-исследовательской деятельности;

- приобретения и развития профессиональных навыков и компетенций,

углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики;

- получения опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- подготовки магистерской диссертации.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления о научно - исследовательской работе, ее системе и организации в вузе, на кафедре и иных научно-исследовательских структурах;

- выработка у обучающихся устойчивых навыков и умений практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

- приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в вузе;

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- выработка умений и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- приобретение навыков коллективной научной работы;

- ознакомление с формами и приемами организации научно - библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интер-

нет);

- усвоение правил работы с текстом научного исследования, требований к оформлению научно-справочного аппарата;

- формирование навыков представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Вид, тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в следующих формах: организационно-регулирующей; организационно-юридической; технологической (исполнительской); научно-исследовательской работы.

Тип учебной практики: стационарная.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики обучающимися

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- особенности системы организации научной деятельности в Российской Федерации;

- специфику и преемственную взаимосвязь научной работы в рамках бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

- роль кафедры как структурной единицы научной деятельности;

- особенности система профессиональных коммуникаций в области НИР;

- типологию форм апробации и презентации результатов исследовательской работы;

- особенности организация научно-исследовательских конференций, семинаров, коллоквиумов;

- специфику научного доклада и научной статьи как форм презентации результатов НИР, виды научных изданий;

- требования к языку, стилю и оформлению научного текст;

- роль научного редактирования, рецензирования и оппонирования;

уметь:

- определять направленность своего исследования в рамках спецификации направлений научной работы («паспортов специальностей» ВАК);

- использовать алгоритмы постановки проблемы, формулировки гипотезы и задач исследования, разработки индивидуального плана НИР с учетом специфики проблемного поля исследования и имеющихся возможностей образовательной среды;

- выстраивать проектный алгоритм научного исследования;

- осуществлять мониторинг актуальных научно-исследовательских программ, в том числе кафедральных планов НИР, исследовательских грантов, комплексных научно-исследовательских проектов;

- осуществлять диагностику текущей научной работы в рамках проблемного поля диссертации, в том числе определение круга ведущих специалистов и исследовательских школ;

- специфику научного доклада и научной статьи как форм презентации результатов НИР, виды научных изданий;

- применять основные способы написания научного текста, правила библиографического описания и оформления справочного аппарата, требования к оформлению рукописи научной работы в электронном формате;

- производить отбор форм профессиональной коммуникации исходя из стратегии продвижения научного проекта;

- использовать виртуальные средства апробации результатов научного исследования;

- использовать презентационные технологии применительно к специфике собственного научного исследования;

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения научных задач;

владеть:

- полемическими приемами и технологиями аргументации, проявлять культуру публичного выступления;

- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами при выполнении заданий учебно-практического характера;

- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

- готовностью соотносить результаты своей познавательной деятельности с перспективами будущей профессиональной занятости и карьерного роста;

навыками проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в контексте результатов научной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Работа в рамках научной практики является необходимой основой для реализации индивидуального плана научной работы, подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Непосредственному выполнению программы практики предшествует официальное распределение каждого обучающегося в конкретное учреждение (подразделение); обязательный инструктаж, проводимый ответственными от вуза за руководство практикой; закрепление за непосредственным руководителем практики; ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы учреждения (подразделения).

Руководитель учреждения своим распоряжением назначает каждому обучающемуся руководителя по прохождению практики из числа наиболее опытных и подготовленных специалистов.

Во время практики обучающийся находится в непосредственном подчинении руководителя практики, который является для него прямым начальником, имеет право поощрять магистранта и ставить вопрос о наложении на него дисциплинарного взыскания.

Определенные для него служебные обязанности обучающийся выполняет в объеме той должности сотрудника подразделения, в которой он стажировается, но, безусловно, под руководством непосредственного руководителя практики.

Текущие вопросы, возникающие в процессе практики (оказание помощи, устранение недостатков в организации практики и т.д.), стажер разрешает с непосредственным руководителем практики.

Практикант обязан в полном объеме выполнить программу производственной практики, соблюдать правила внутреннего распорядка, принимать

участие во внутренней жизни коллектива учреждения и его подразделения (например, кафедры).

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 108 часов или 3 ЗЕТ.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ и мероприятия научно-исследовательской практики и их трудоемкость (в часах)
1.	Научно-исследовательская практика	<p>Структура научно-исследовательской практики обучающихся (108 часов) включает в себя следующие виды работ:</p> <p>1. Организационная работа (10 часов), в содержание которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией НИР вуза и его отдельных кафедр, планированием, основными формами и видами НИР, отчетностью; - овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; - составление и корректировка индивидуального плана проведения научно - исследовательской работы. <p>Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>2. Аналитическая и теоретическая работа (30 часов), которая предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснования

		<p>ванного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; - освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования и иных методов исследования; - рассмотрение с научным руководителем проблемных вопросов по теме выпускной квалификационной работы. <p>3. Практическая работа (50 часов), которая заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - составление библиографии по теме исследования; - классификация и характеристика источников, освоение методики работы с источниками; - подготовка первоначального варианта введения к магистерской диссертации; - участие в организации и проведении конференций, круглых столов и иных научно - исследовательских мероприятиях вуза и кафедры; - подготовка научных статей, докладов, обзоров и т.п. <p style="text-align: center;">4. Обобщение полученных результатов (10 часов) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике; - обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования; - подготовка отчета о результатах научно - исследовательской практики.
2.	Отчет о прохождении практики	<p>Заключительный этап прохождения научно-исследовательской практики обучающимися (8 часов) включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала; - оформление отчета о прохождении практики;

		- защита отчета о прохождении практики.
--	--	---

6. Место проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Академии госслужбы.

7. Руководство практикой, права и обязанности обучающихся

Руководитель практики от Академии обязан:

- устанавливать связь с руководителем практики от организации прохождения практики;
- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам;
- обеспечивать соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от Академии имеет право:

- вместе с руководством кафедры выходить на руководство Академии с предложениями по совершенствованию организации проведения практики и ее методическое обеспечения.

Руководитель практики от профильной организации обязан:

- оказывать практическую помощь в осуществлении обучающимся мероприятий, предусмотренных программой практики;
- контролировать соблюдение и исполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- создавать необходимые условия для обучающихся по углублению полученных теоретических знаний и приобретению умений и навыков их применения на практике.

Руководитель практики от профильной организации имеет право:

- выходить с предложениями по совершенствованию организации практики.

Обучающийся обязан:

- перед началом прохождения практики внимательно изучить программу прохождения практики и получить на руки письмо-направление в профильную организацию прохождения практики;

- явиться к месту прохождения практики в срок, установленный в приказе Академии госслужбы;

- неукоснительно соблюдать и выполнять правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования действующего законодательства;

- соблюдать правила профессиональной этики;

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики;

- своевременно написать и оформить в соответствии с предъявляемыми требованиями отчет по итогам практики.

Обучающийся имеет право:

- самостоятельно осуществлять поиск мест прохождения практики. В этом случае обучающийся представляет на кафедру ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием сроков ее проведения.

8. Форма отчетности по научно-исследовательской практике

На рассмотрение комиссии каждый обучающийся представляет:

- отчет по результатам практики;

- дополнительные материалы по согласованию с руководителем прак-

тики (подготовленные обучающимся в ходе прохождения практики документы: учебные программы, тесты, рекомендации, анкеты, эссе, статьи и т.п.).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Итоговые оценки выставляются на основании отчетных материалов, представленных обучающимся и защиты ее результатов на заседании комиссии.

Обучающийся защищает отчет о практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. В зачете принимает участие руководитель практики от Академии.

На защите обучающиеся должны доложить о том, как они организовали свою работу во время прохождения практики, в каком объеме выполнили программу, какие трудности испытывали, какие пожелания об оптимизации организации практического обучения.

На зачете обучающийся должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в отчете, составлять правовые документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2015. – 48 с.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
5. Федеральный конституционный закон от 17 февраля 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон 28 июня от 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27 . Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21 . Ст. 1930.
9. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
10. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
11. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
12. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических парти-

ях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

14. Федеральный закон от 12 июня 2002. № 67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

15. Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 23. Ст. 2063.

17. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об общественной палате российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

Основная литература

1. Арбузов С.В. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник/ Арбузов С.В., Глазунова И.В., Костюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 791 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8099>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11. Источники в сети Интернет и информационные технологии, используемые при проведении практики

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
4. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
5. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
7. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
8. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
9. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
10. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

При прохождении научно-исследовательской практики используется материально-техническая база принимающей организации. Наличие доступа в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

13. Иные сведения и (или) материалы по научно-исследовательской практике

При прохождении научно-исследовательской практики используются традиционные образовательные, научно - исследовательские и научно - производственные технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, сравнительно - правовой, конкретно социологический методы, в частности, анкетирование, наблюдение, анализ документов, метод моделирования и экспертных оценок, т.п.).

По научно-исследовательской практике обучающийся должен ответить на следующие контрольные вопросы: каково основное назначение НИР и НИРС в вузе? Как организованы НИР и НИРС в вузе, на кафедре? Каковы основы планирования и отчетности НИР и НИРС в вузе и на кафедре? Как определять проблему, сформулировать гипотезу и задачи исследования? Каковы основные методы научного познания? Каковы основы оформления научных работ?

В ходе промежуточной аттестации обучающийся также должен показать умения:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

- вести научную дискуссию;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- представлять методологические основы и специфику методов, используемых в науке юриспруденции и применять их на практике.

Заведующий кафедрой государственного
строительства и конституционного права
Академии госслужбы,
д.ю.н., профессор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.V. Brezhnev', written in a cursive style.

О.В. Брежнев