

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация научных исследований аспирантами»

Направление 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность 12.00.02 «Конституционное право; конституционный процесс;
муниципальное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК -1- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ;
- ОПК-3-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы исследовательского процесса в организации; основы методологии научного исследования; роль научных исследований в развитии личности и организации;
- принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференций, семинаров, круглых столов; особенности написания и презентации научных докладов, статей и эссе;

Уметь:

- применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; проводить научные семинары, конференции, круглые столы;
- выступать перед аудиторией с презентацией;
- уметь анализировать результаты научных исследований ;
- использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- овладение аспирантами основными функциями педагогической деятельности и формирования у них профессиональных качеств преподавателя;
- выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.

4. Содержание дисциплины.

Методологические основы научного познания

Методы научного познания

Понятийный аппарат научного исследования

Этапы научного исследования

Методика проведения научных исследований

Культура и мастерство исследования

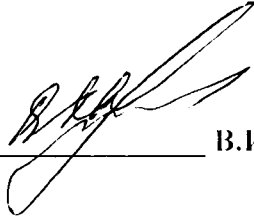
Методология науки как социально – технологический процесс

Методология диссертационного исследования

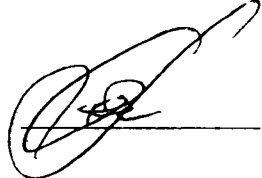
Подготовка и публикация научной статьи

Разработчик: Харитонов В.И.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**


_____ **В.И. Харитонов**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **И.В. Анциферова**