

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Направление 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность 12.00.02 «Конституционное право; конституционный процесс; муниципальное право»

1. Цели освоения дисциплины.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сопоставление официально-делового стиля устной и письменной речи в России и за рубежом, осознание их особенностей; знание о культуре делового и научного общения в России и странах изучаемого языка;

уметь: умение учиться, приобретать необходимые знания, умения, навыки (работать с учебником, справочной литературой и другими источниками информации); компенсаторных умений: умение выходить из трудного положения за счет использования языковых умений, например, использования синонима (при дефиците языковых средств).

владеть: механизмами языковой догадки и умения переноса приобретенных знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности; языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;

способности и готовности вступать в иноязычное общение; стимулирования дальнейшего самообразования в области иноязычного общения.

4. Содержание дисциплины.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Просмотровое чтение с целью ознакомления с тематикой текста, предполагающее умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы.

Простые распространённые, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Порядок слов. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации

Определение. Причастие. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.

Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации

Модальные конструкции. Модальные глаголы. Модальные слова. Ознакомительное чтение, характеризующееся умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.

Сочетания глаголов с послелогам, предлогами. Многозначность союзов, предлогов. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Изучающее чтение: понимание прочитанного и воспроизведение содержания текста, ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ, перевод, реферат или аннотация.

Структура речи (введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности). Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных).

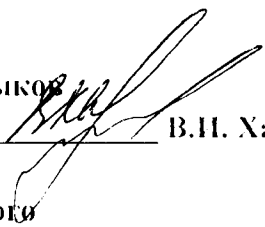
Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Письменный перевод текста по специальности, адекватность перевода, соответствие норме языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности.

Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Разработчик: Герасимова А.М.

Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических


В.И. Харитонов

Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета


И.В. Анциферова