

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области работы с правовой информацией, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сравнительное правоведение и» ориентирует обучающихся на нормотворческую правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Приступающий к освоению дисциплины обязан:

знать:

- природу и сущность права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития права,
- систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;;

владеть:

- средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;

- навыками самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.


- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Содержание дисциплины.


В структуру учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: формирование и развитие идей сравнительного правоведения в обществе; предмет и методология сравнительного правоведения как метода познания, науки и учебной дисциплины; место, роль и задачи (функции) сравнительного правоведения в юриспруденции; романо-германская правовая семья; англо-саксонская (англо-американская) правовая семья. Система общего права; правовая система Китая; право Японии; обычное право Африки.

Разработчик: Попов В.В.

**Зав.кафедрой теории и истории
Государства и права**


_____ В.В.Попов.

**Председатель Межкафедрального
Координационного
учебно-методического Совета**


_____ И.В.Анциферова.