

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психологические аспекты формирования
организационной культуры»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психологические аспекты формирования организационной культуры» являются: ознакомление слушателей с современными концепциями организационной культуры, формирование у них системы знаний об основных направлениях и формах совершенствования организационной культуры, изучение методов контроля и оценки качественных и количественных показателей состояния организационной культуры в организации. Преподавание направлено на овладение практическими умениями совершенствования организационной культуры в организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологические аспекты формирования организационной культуры»:

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- место и роль организационной культуры в повышении эффективности работы организации;

- современные тенденции развития теоретических основ совершенствования организационной культуры;

- теоретические основы понимания закономерностей развития организационной культуры и методов мотивации трудовой деятельности;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по анализу состояния организационной культуры;

- использовать методы анализа информации об организационной культуре с учетом экономических, психологических и социальных последствий, требований этики;

- анализировать стиль руководства и лидерства, в том числе собственный;

- оценивать сильные и слабые стороны различных стилей лидерства;

- выбирать оптимальный стиль лидерства применительно к конкретной ситуации управления;

владеть:

- базовыми навыками социально-психологического анализа различных организационных ситуаций;
- навыками применения соответствующей терминологии в сфере совершенствования организационной культуры;
- способами оценки работника с точки зрения организационной культуры и использования ее для повышения производительности труда;
- коммуникативными приемами эффективного воздействия;
- некоторыми приемами противодействия негативному влиянию групповых процессов на руководителя.

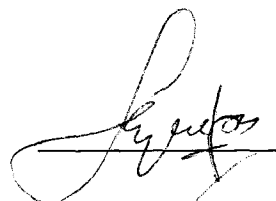
4. Содержание дисциплины.


Понятие, структура и содержание организационной культуры, основные типологии и компоненты. Основные факторы, влияющие на формирование и закрепление организационной культуры. Информационные процессы в организации: особенности и возможности оптимизации. Стиль взаимодействия руководителя и подчиненного и его влияние на организационную культуру. Психологические особенности командообразования.

Разработчик: Кудрина Е.А.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин

Председатель Межкафедрального координационного учебно-методического совета


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова