

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

1. Цели освоения дисциплины.

В рамках изучения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» происходит знакомство с интеллектуальными традициями и овладение современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской деятельности.

Курс «История и методология юридической науки» является базовым для «включения» магистров в контекст профессиональной интеллектуальной культуры, овладения нормами научного юридического мышления, приобретения умений организации исследовательской деятельности. В межпредметных связях курс ориентирован на формирование системной основы магистерского образования.

Целью настоящего курса является формирование у магистров культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности, нормах и правилах научного исследования, навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Знакомство с интеллектуальными традициями и овладение современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской деятельности является фундаментальным условием современного профессионального образования магистерского уровня.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История и методология юридической науки» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Приступающий к освоению дисциплины обязан:

знать:

- природу и сущность права и государства;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,

- систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- навыками самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.


4. Содержание дисциплины.

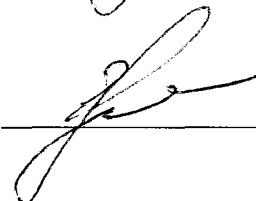
В структуру учебной дисциплины «История и методология юридической науки» входят следующие составные части в соответствии с периодизацией курса: становление и развитие науки права; методология советского правоведения; аспекты анализа проблем методологии современного правоведения; предмет юридической науки; метод юридической науки; методологический подход в правоведении; юридические конструкции; организация юридического исследования.

Разработчик: Попов В.В.

**Зав.кафедрой теории и истории
Государства и права**

**Председатель Межкафедрального
Координационного
учебно-методического Совета**


_____ В.В.Попов


_____ И.В.Анциферова