

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины

Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права. Результатом освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» является обучение студентов теоретическим принципам юрислингвистической экспертизы естественных русских текстов, конфликтных языко-речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация. В рамках обучения предполагается теоретическая и практическая работа по основным направлениям юрислингвистики: аспекты изучения и модели лингвистического освоения языкового материала, попадающего в сферу судебного разбирательства, связанные с функционированием имени собственного как лингвоправового феномена, функционирование русского языка в юридической и законодательной сфере, методы и приемы анализа материала в рамках лингвистической судебной экспертизы.

Цель курса – формировать у студентов базовые знания о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции; выработать умения проводить лингвистические экспертизы юридических текстов.

Задачи курса:

- формировать у студентов представление о естественном русском языке, входящем в область юридического функционирования;
- познакомить студентов с понятием юридический язык и сферой его функционирования, а также с его особенностями в сравнении с естественным языком;
- познакомить студентов с терминологией юрислингвистики;
- формировать у студентов навыки толкования официальных юридических текстов с лингвистической точки зрения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -8 способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления

ПК-7 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-13 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-17 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

ПК-18 - способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: что юридический язык рассматривается как специфическая область коммуникации, структура и функционирование которой имеет двойственную детерминацию - со стороны законов языка и юридических законов; ее специфика может быть вскрыта только синтетическим (юридико-лингвистическим) анализом; понимать, что

любая экспертиза есть, прежде всего, научное исследование языкового факта, конфликтной ситуации, связанной я языком; знать различные формы взаимодействия лингвистики и юриспруденции, основы лингвистической экспертизы, целый ряд специальных юридических и юрислингвистических дисциплин (основы криминалистики, конфликтология, юрислингвистика, документоведение, юридическое письмо, лингвистическая экспертиза конфликтных текстов и другие; теорию написания юридических актов, особенности юридического языка.

Уметь: выполнять экспертизу конкретных текстов, их реферирование, консультировать сотрудников различных государственных и негосударственных организаций, создавать юридические документы (в первую очередь - законопроекты), выполнять лингвистический анализ спорных юридических текстов в качестве лингвистов-экспертов, широко внедрять в юрислингвистическую практику новейшие достижения науки о языке, прежде всего, в области методик интерпретации текста, анализировать проекты юридических актов на соответствие их требованиям юридической техники, производить их юрислингвистическую экспертизу.

Владеть: навыками экспертной деятельности, навыками работы в качестве секретаря-референта, консультанта в различных государственных и негосударственных учреждениях, штатных сотрудников законодательных и административных органов, преподавателя дисциплин с юрико-лингвистическим содержанием в школе и вузе; техникой юридического письма, приемами и правилами создания и оформления юридических актов.

4. Содержание дисциплины.

Юрислингвистика как область прикладной лингвистики.

Краткая история и современное состояние изучения «стыка» языка и права в лингвистике и юриспруденции. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России.

Основания и порядок назначения судебной лингвистической экспертизы в рамках гражданского, уголовного, арбитражного процессов. Краткая характеристика основных категорий дел, в рамках которых назначается судебная лингвистическая экспертиза (гражданско-правовые деликты, уголовные преступления, административные проступки). Речевой конфликт и его составляющие. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология: краткая история, современное состояние и проблемы. Понятие языко-речевой толерантности. Понятие оскорбления и его лингвистические и юридические аспекты. Определение понятий «инвектива» и «инвективный текст». История вопроса. Определение понятий «инвектива» и инвективный текст. Понятие инвективного функционирования языка. Его изучение в лингвистике. Разряды инвективной лексики: слова и выражения, с самого начала обозначающие антиобщественную, социально осуждаемую деятельность, слова с ярко выраженной негативной окраской. Юридические и лингвистические аспекты современной рекламы. Рекламный текст как особый риторический (воздействующий) тип текста. Его рациональная основа и иррациональная составляющая. Специфические компоненты рекламного текста: слоган, заголовок, основной текст, концовка (эхо-фраза), реквизиты. Композиционный минимум и максимум. О понятии «пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». Определение понятия «наркотические средства», «психотропные средства», «прекурсоры психотропных средств».

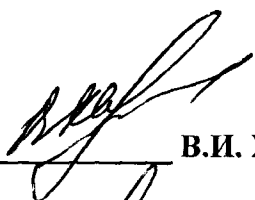
Дифференциация понятий «пропаганда», «информирование» и «реклама». Языковые приемы выражения экстремистского содержания.

Определение понятия «экстремизм». Семантика и прагматика текстов экстремистского содержания. презрительно-уничижительные, пренебрежительные, бранные, грубо-просторечные характеристики лица по национальной, расовой и религиозной принадлежности; черты национального характера, конфессиональной, социальной и партийной принадлежности; действия и признаки субъектов оценки. Квалификация половой принадлежности автора текста

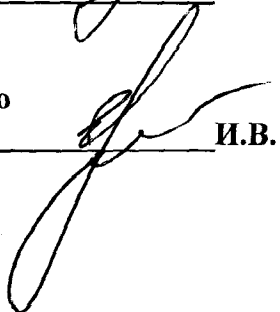
Дифференциация понятий «пол», «социальный пол», «гендер». История становления гендерологии. Гендерлект - постоянный набора признаков мужской и женской речи. Признаки женского и мужского письма.

Разработчик: Харитонов В.И.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**


_____ **В.И. Харитонов**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **И.В. Анциферова**