

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- освоение основных категорий и понятий уголовного процесса;
- получение знаний об особенностях уголовного судопроизводства в отдельных стадиях уголовного процесса, по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц;
- получение навыков составления процессуальных документов;
- овладение умениями осуществлять предварительное расследование в соответствии с законодательством РФ;
- получение навыков защиты прав личности в ходе уголовного судопроизводства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;:

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - овладение навыками подготовки юридических документов;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные научные категории уголовного процесса;
- стадии российского уголовного процесса;
- классификацию участников уголовного процесса, их права, обязанности и ответственность;
- понятие и правила составления ходатайств и жалоб;
- порядок, поводы и основания возбуждения уголовного дела;
- порядок производства предварительного расследования, рассмотрения уголовного дела в суде, обжалования и исполнения приговора;

уметь:

- квалифицированно осуществлять расследование преступлений;
- правильно составлять процессуальные документы;
- реализовывать права участников уголовного судопроизводства;
- определять основания возбуждения уголовного дела;
- обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование;
- правильно рассчитывать сроки осуществления процессуальных действий;

владеть:

- навыками планирования уголовного судопроизводства;
- навыками осуществления уголовного преследования;
- навыками защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- навыками обжалования действий и решений должностных лиц;
- навыками производства следственных действий;
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

4. Содержание дисциплины.

Общие положения уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Досудебное производство. Формы предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Доказательства и доказывание. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

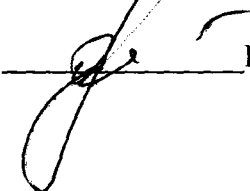
Разработчик: Самойлов А.В.

**Зав. кафедрой гражданско-правовых
и уголовно-правовых дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.О. Спицына



И.В. Анциферова