

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Криминология»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Криминология» – формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 - овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-19 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет криминологии;
- историю развития криминологии в России;
- методы криминологических исследований;
- качественные и количественные характеристики преступности;
- причины и условия преступности;
- причины индивидуального преступного поведения;
- основные черты личности преступника;
- теорию предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики;
- основные концепции причин преступности и борьбы с нею;
- организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений;
- криминологическую характеристику экономической преступности и ее предупреждение;
- криминологическую характеристику и основы предупреждения организованной преступности;
- криминологическую характеристику профессиональной и рецидивной преступности;
- преступность несовершеннолетних и ее предупреждение;
- насильственную преступность и ее предупреждение;
- преступления, совершаемые по неосторожности, их предупреждение;
- международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

уметь:

- на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее;
- компетентно рассуждать об основных криминологических проблемах, грамотно применяя анализ исторического опыта и результаты современных криминологических

исследований;

- компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих преступления и их жертвах, причинах и условиях преступности и индивидуального преступного поведения, механизме преступного поведения и его детерминантах;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, организовывать и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о преступности и связанных с нею явлениях;

- использовать теоретические основы и методические приемы измерения преступности и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами;

- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.


4. Содержание дисциплины.

Криминология как наука. История российской криминологии. Преступность. Личность преступника. Жертва преступления. Предупреждение преступности. Насильственная преступность. Организованная преступность. Преступность несовершеннолетних. Политическая преступность.

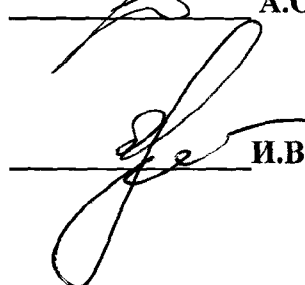
Разработчик: Самойлов А.В.

**Зав. кафедрой гражданско-правовых
и уголовно-правовых дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



А.О. Спицына



И.В. Анциферова