

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-4 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-13 – овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

**уметь:** делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

**владеть** (быть в состоянии продемонстрировать): приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)

#### **4. Содержание дисциплины.**


Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по теме. Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени. Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Лексика по теме. Множественное число существительных и прилагательных. Чтение публицистического чтения по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Дискуссия по обозначенной теме.

**Разработчик: Герасимова А.М.**

**Зав. кафедрой иностранных языков и  
филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
В.И. Харитонов

  
И.В. Анциферова