

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» является самостоятельной дисциплиной.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой личности, способной осуществлять коммуникации на межкультурном и профессиональном уровне.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-4 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-13 – овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен:

знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования, особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений, признаки изученных грамматических явлений;

уметь: делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию, читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать): приёмами работы с текстом (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)


4. Содержание дисциплины.

Фонетические явления в речевом потоке: ритмическое ударение, интонация, связывание звуков. Личные местоимения. Лексика по теме. Интонация вопросительной фразы. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени. Интонация фразы с обращением, явления сцепления и связывания. Лексика по теме. Множественное число существительных и прилагательных. Чтение публицистического чтения по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Дискуссия по обозначенной теме.

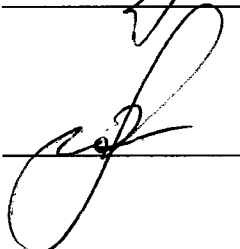
Разработчик: Герасимова А.М.

**Зав. кафедрой иностранных языков и
филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**



В.И. Харитонов



И.В. Анциферова