

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Основы социального управления»**  
**по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального**  
**обеспечения»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы социального управления» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, знаний и умений в области социального управления и управления в социальной сфере.

**Задачи дисциплины:**

формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социального управления как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;

формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в социальном управлении;

изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;

овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;

выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении социального управления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Дисциплина «Основы социального управления» является дисциплиной вариативной части циклов ОПОП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального управления»:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- решать проблемы развития социальной сферы регионов и муниципальных образований в рамках комплексного развития территорий;

- правильно составлять и оформлять нормативные документы;

**знать:**

- систему государственного управления,

- формы и методы управленческой деятельности,

- обладать знаниями о социальной сфере как объекте управления;

- основные направления реформирования конкретных отраслей социальной сферы;

- нормативные модели и правовую базу функционирования, и развития отраслей социальной сферы;

- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в отраслях социальной сферы;

**владеть:**

- навыками анализа, планирования и организации управления в социальной сфере;

- навыками обращения с запросами граждан;

- навыками планирования и моделирования в социальной сфере;

- навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;

- навыками работы с правовыми актами.

### **4. Содержание дисциплины.**

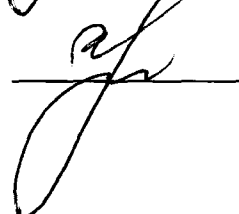
Социальная сфера как объект управления и развития. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере. Демографические процессы и задачи их регулирования. Организация и реформирование охраны здоровья. Регулирование трудовых отношений и занятости. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем. Социальная защита и основные формы ее реализации. Управление в области культуры. Развитие физической культуры и спорта.

**Разработчик: Левин А.И.**

**Зав. кафедрой  
теории социального  
и государственного управления**

**Председатель Межкафедрального  
координационного учебно-методического  
совета**

  
И.В. Анциферова

  
И.В. Анциферова