

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Естествознание»
по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» разработана на основе Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных Научно - методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол №1 от «03» февраля 2011 г.), Примерной программы учебной дисциплины «Естествознание», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.08, утверждённой Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008г.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, вырабатываемые в ходе изучения курса:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся, должен ориентироваться на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

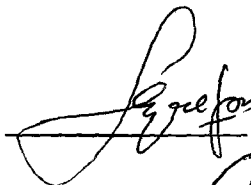
4. Содержание дисциплины.

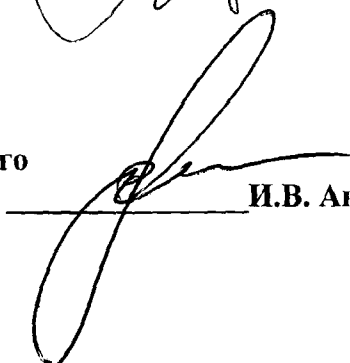
Механика. Кинематика. Динамика. Механические колебания. Молекулярная физика. Основы молекулярно-кинетической теории. Свойства газов, жидкостей и твердых тел. Основы термодинамики. Электродинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электромагнетизм. Электромагнитные волны. Строение атома и квантовая физика. Световые кванты. Атомная физика. Физика атомного ядра. Эволюция Вселенной. Солнечная система. Звезды, галактики, Вселенная. Физический практикум. Химия. Химические свойства и превращения веществ. Неорганические соединения. Органические соединения. Биология. Клеточное строение организмов. Наследственность и изменчивость. Многообразие и эволюция органического мира. Надорганизменные системы.

Разработчик: Левин А.И.

**Зав. кафедрой кафедры
философии
социально-гуманитарных дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


А.В. Кучеренко


И.В. Анциферова