

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Язык и логика научного исследования» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность 22.00.08 Социология управления

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Язык и логика научного исследования»:

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК – 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Аспирант, изучивший дисциплину, должен

знать:

основные теоретические положения терминоведения, направления и методы терминологических исследований, основы терминографической работы

уметь:

использовать терминологические методы для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в таких направлениях, как ономазиологическое, когнитивно-коммуникативное, типологическое, сопоставительное, семасиологическое

владеть:

навыками использования основных принципов терминографической работы для сравнительной оценки словарей, проектирования терминологического словаря, персонального терминологического банка данных.

4. Содержание дисциплины.

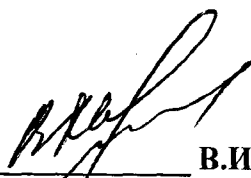
Понятие методологии научного исследования. Язык как средство построения и развития науки. Эмпирический и теоретический уровни познания: методологические аспекты их взаимодействия. Общенаучная методология. Методология работы с научными понятиями. Методология работы с суждениями. Учет законов логики в научном исследовании. Методология работы с умозаключениями. Применение доказательств и опровержений в научной работе. Методология вопросов и ответов научной работы. Основные этапы научного исследования. Написание и оформление научных работ.

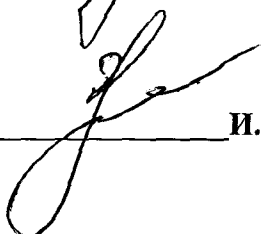
Способы получения и переработки информации. Обработка данных научного исследования. Внедрение результатов научных исследований.

Разработчик: Харитонов В.И.

**Зав. кафедрой иностранных языков
и филологических дисциплин**

**Председатель Межкафедрального
координационного учебно-методического
совета**


_____ **В.И. Харитонов**


_____ **И.В. Анциферова**